



27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

GRUPO 1 (2º E 3º ANOS)

PROFESSORAS: ELAINE ROBERTA E ELIANE PIRES.

TURMAS: SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL A, B, C.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ÁREA COGNITIVA (PERCEPÇÃO VISUAL – ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO) E ÁREA PSICOMOTORA- LATERALIDADE: RELAÇÕES ESPACIAIS (PARA CIMA/ PARA BAIXO).

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 E 02 DE SETEMBRO 2021.

ALUNO(A): _____
NÚMERO DE
TELEFONE: _____ TURMA: _____

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura e compreensão de textos pertencente a tipologia discursiva, adequados para o ano escolar. Gênero textual “tirinha”-interpretação – Leitura e compreensão. Consciência fonológica – Letra C/CH.➤ MATEMÁTICA: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.➤ ÁREA COGNITIVA: Percepção visual – Atenção, concentração e observação.➤ ÁREA PSICOMOTORA: Lateralidade: esquerda/direita – Noção espacial: para cima/para baixo.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?	<ul style="list-style-type: none">➤ LÍNGUA PORTUGUESA: Perceber elementos característicos do gênero textual tirinhas. Realizar leitura observando a linguagem verbal e não verbal, elementos gráficos; identificar a função social de diferentes gêneros discursivos que circulam em campo da vida social dos quais participa cotidianamente➤ MATEMÁTICA: Resolver situações problemas, com valores reais, envolvendo as operações de adição e subtração.➤ ÁREA COGNITIVA: Desenvolver a percepção visual; estimular o desenvolvimento de habilidades intelectuais: atenção, concentração; estimular, a partir de percepções iniciais, a habilidade de manipular formas ou objetos mentalmente.➤ ÁREA PSICOMOTORA: Desenvolver a lateralidade: identificar esquerda e direita; Noção espacial.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Com ajuda de algum familiar organize um ambiente tranquilo. Fique atento às explicações dadas pelas professoras no Whatsapp. Organize-se com as atividades para não acumular. Se tiver dúvida pergunte no Whatsapp para a professora para nova explicação.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Buscando atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações das atividades enviadas, sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atenta mente as explicações que a professora envia pelo Whatsapp e chamando quando não entender ou não conseguir fazer as atividades. Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.

Atenção: O professor estará disponível para esclarecer dúvidas sobre as atividades nos seguintes dias: **quarta-feira** e **quinta-feira** no seu horário de trabalho. **Terça-feira** ele estará em planejamento.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 01 DE SETEMBRO DE 2021.
HOJE É QUARTA-FEIRA. GRUPO 1(2º E 3º ANO)

LÍNGUA PORTUGUESA: GÊNERO TEXTUAL “TIRINHA”-INTERPRETAÇÃO: LEITURA E COMPREENSÃO – LETRA C/CH: CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA, ARTICULAÇÃO E VOCABULÁRIO.

1) LEIA O TEXTO ABAIXO E COM AJUDA DE UM FAMILIAR SEU RESPONDA AS QUESTÕES QUE SEGUEM:



INTERPRETANDO A TIRINHA:

1) COMO PODEMOS CHAMAR ESSE TIPO DE TEXTO CRIADA EM QUADRINHOS?

R) _____.

2) QUAL O NOME DA PERSONAGEM DA TIRINHA?

R) _____.

3) O QUE A MÔNICA FOI PERGUNTAR AO ESPELHO?

R) _____.

_____.

4) ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA.MÔNICA RECORRE AO ESPELHO MÁGICO PORQUE :

A) SE SENTE SEGURA QUANTO A SUA BELEZA

B) ESPERA OUVIR DO ESPELHO MÁGICO QUE ELA É A MAIS LINDA DE TODAS AS MENINAS

C) QUE É MUITO INTELIGENTE

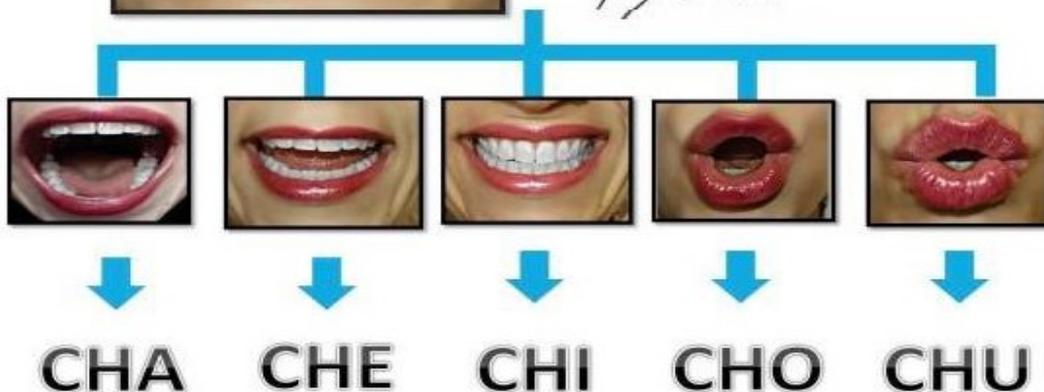
D) NÃO SE PEOCUPA COM A SUA BELEZA

5) AO DIZER “ **QUEM CALA CONSENTE**”A PERSONAGEM DEMONSTRA -SE :

A) ALEGRE E POR ISSO PRONUNCIOU O DITADO POPULAR “**QUEM CALA CONSENTE**”

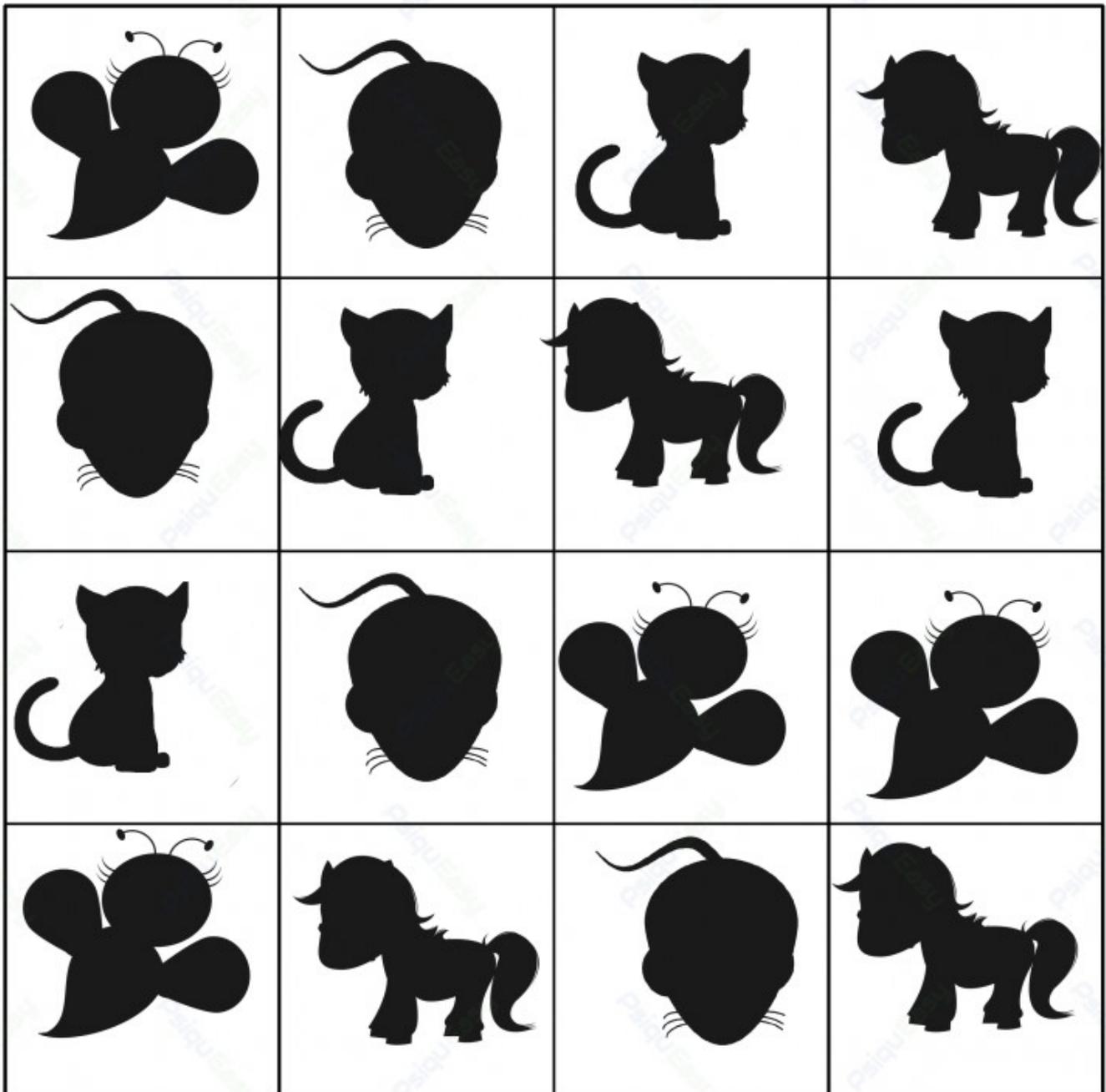
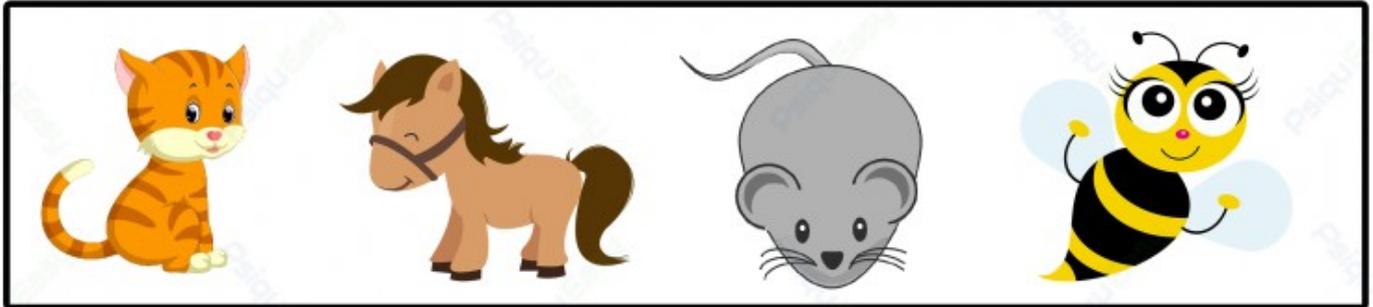
B) INSATISFEITA COM O SILÊNCIO DO ESPELHO

X - CH



ÁREA COGNITIVA: PERCEPÇÃO VISUAL – ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO E OBSERVAÇÃO

ENCONTRE AS SOMBRAS QUE CORRESPONDEM AOS ANIMAIS EM DESTAQUE E MARQUE UM X.



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 02 DE SETEMBRO DE 2021..
HOJE É QUINTA-FEIRA.
GRUPO 1(2º E 3ºANO)

ÁREA PSICOMOTORA: LATERALIDADE: ESQUERDA/DIREITA – NOÇÃO ESPACIAL: PARA CIMA/PARA BAIXO – COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

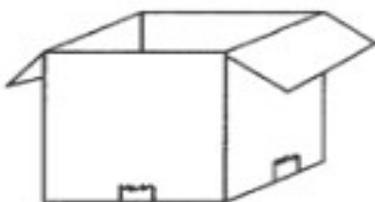
⇒ 1) FAÇA UM X NO DESENHO À DIREITA DO MENINO:



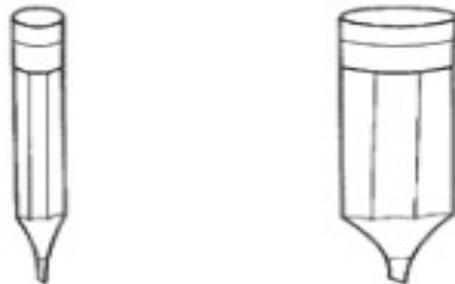
⇒ 2) FAÇA UM O NO DESENHO À ESQUERDA DA MENINA:



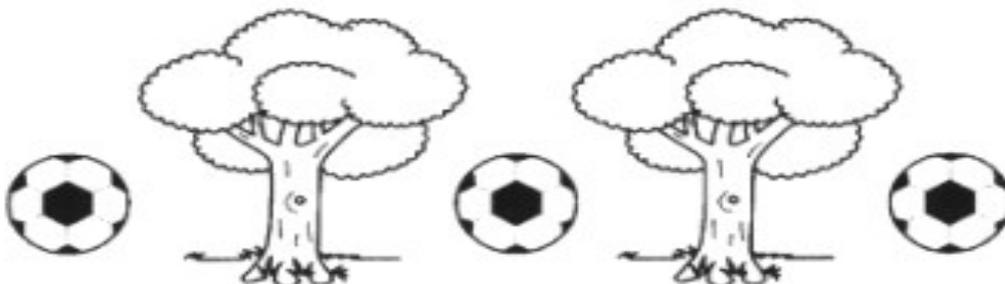
⇒ 3) DESENHE UM BRINQUEDO DENTRO DA CAIXA:



⇒ 4) PINTO O LÁPIS MAIS ESTREITO E CIRCULE O LÁPIS MAIS LARGO:



⇒ 5) MARQUE A BOLA QUE ESTÁ ENTRE AS DUAS ÁRVORES:



MATEMÁTICA: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.

1) RESOLVA AS OPERAÇÕES:

$\begin{array}{r l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 1 & 2 \\ + 3 & 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 2 & 3 \\ + 4 & 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 1 & 7 \\ + 3 & 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 7 & 8 \\ - 2 & 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 8 & 9 \\ - 1 & 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 4 & 5 \\ - 3 & 4 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---