



**26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**GRUPO 2 (4º E 5º ANOS)**

**PROFESSORAS:** ELAINE ROBERTA E ELIANE PIRES.

**TURMAS:** SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL A,B,C.

**COMPONENTES CURRICULARES:** LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ÁREA COGNITIVA (PERCEPÇÃO VISUAL: ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, OBSERVAÇÃO E GENERALIZAÇÃO) E

ÁREA PSICOMOTORA: ORGANIZAÇÃO ESPAÇO TEMPORAL. LATERALIDADE: ESQUERDA/DIREITA: NOÇÃO ESPACIAL (EM CIMA/EMBAIXO, EM FRENTE/ATRÁS, ESQUERDA/DIEITA).

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO DE 2021.

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**NÚMERO DE TELEFONE:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_

**ENDEREÇO:** \_\_\_\_\_

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> Leitura e compreensão de textos pertencente a tipologia discursiva, adequados para o ano escolar. Gênero Textual: Propaganda – Leitura e compreensão. Consciência fonológica – Letra C.</li> <li>➤ <b>MATEMÁTICA:</b> Geometria espacial: características e classificação das figuras (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera).</li> <li>➤ <b>ÁREACOGNITIVA:</b> Percepção visual – Atenção, concentração e observação. Jogo dos Sete Erros e Encruzilhada.</li> <li>➤ <b>ÁREA PSICOMOTORA:</b> Lateralidade: esquerda/direita – Noção espacial: para cima/parabaixo.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> Reconhecer o gênero textual cartaz, sua composição e sua finalidade. Identificar as regularidades do gênero cartaz e ter ciência sobre a importância e função social do gênero em nossa sociedade. Construção do sistema alfabético e da ortografia.</li> <li>➤ <b>MATEMÁTICA:</b> Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração utilizando estratégias diversas, como cálculo, algoritmo, cálculo mental. Resolver operações de adição (com e sem agrupamento e reagrupamento) e subtração ( com e sem desagrupamento) envolvendo números naturais.</li> <li>➤ <b>ÁREA COGNITIVA:</b> Desenvolver a percepção visual; estimular o desenvolvimento de habilidades intelectuais: atenção, concentração; estimular, a partir de percepções iniciais, a habilidade de manipular formas ou objetos mentalmente.</li> <li>➤ <b>ÁREA PSICOMOTORA:</b> Desenvolver a lateralidade: identificar esquerda e direita; Noção espacial.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>Com ajuda de algum familiar organize um ambiente tranquilo. Fique atento às explicações dadas pelas professoras no Whatsapp. Organize-se com as atividades para não acumular. Se tiver dúvida pergunte no Whatsapp para a professora para nova explicação.</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>Buscando atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações das atividades enviadas, sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atenta mente as explicações que a professora envia pelo Whatsapp e chamando quando não entender ou não conseguir fazer as atividades. Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.</p>

**Atenção:** O professor estará disponível para esclarecer dúvidas sobre as atividades nos seguintes dias: **quarta-feira** e **quinta-feira** no seu horário de trabalho. **Terça-feira** ele estará em planejamento.

**Escola Municipal São Fernando.**

**Rolândia, 01 de setembro de 2021.**

**Hoje é quarta-feira. Grupo 2 (4º e 5º Ano)**

**Língua portuguesa: gênero textual - Cartaz: leitura e compreensão**

**Letra Ç (ça-ço-çu) articulação e vocabulário.**

Olá, turminha! Hoje vamos conhecer o gênero textual: Cartaz. Ele é produzido de forma clara e objetiva, para facilitar a compreensão na hora da leitura. Entre as suas características está: divulgar alguém, algum evento ou alguma coisa. Tenho certeza que você já viu um cartaz por aí, pois o cartaz estabelece uma comunicação visual. Muitos são os lugares que vemos cartazes. Nas escolas, postos de saúde, cinemas, postes, supermercados, etc. Observe os exemplos:



**01) Responda:**

**a) Para que serve um cartaz?**

- ( ) Para divertir a pessoa que o lê.
- ( ) Para divulgar uma mensagem.
- ( ) Para enfeitar as paredes.

02) Leia os textos dos cartazes e responda.



a) A finalidade do texto do cartaz é:

- ( ) Limpar a casa.
- ( ) Prevenir a dengue.
- ( ) Lavar a caixa d'água.

b) Leia o cartaz ao lado e responda qual é o mês em que comemoramos o dia da água.



- ( ) Agosto.
- ( ) Março.
- ( ) Outono.
- ( ) Não consta no cartaz.

c) Leia com atenção o cartaz e responda:

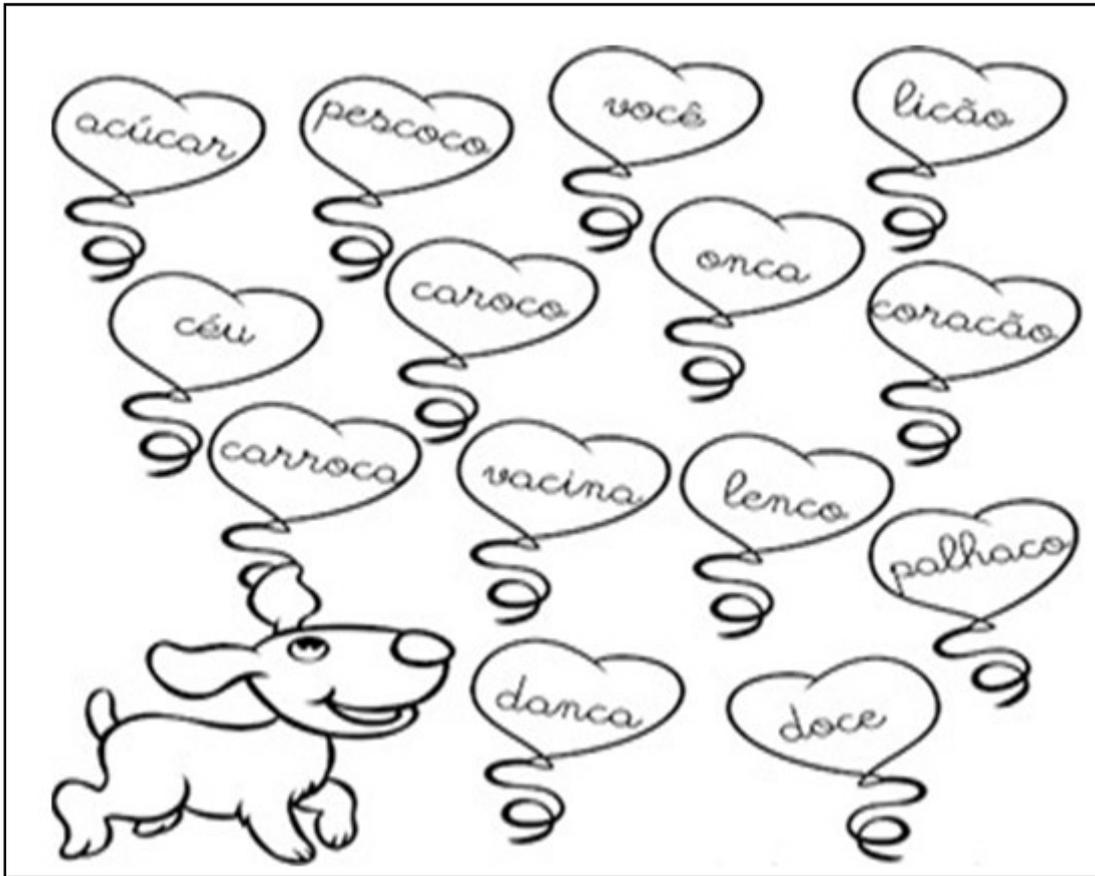


- O cartaz faz propaganda de vacinação contra:
  - ( ) Gripe
  - ( ) Hepatite
  - ( ) Dengue
  - ( ) Poliomielite e Tríplice viral
- Segundo o cartaz, qual é o maior tesouro dos pais.
  - ( ) Suas joias
  - ( ) Seu filho
  - ( ) Seu dinheiro
  - ( ) Sua fortuna

03) Retorne aos textos dos cartazes e retire todas as palavras escritas com Ç.

R: \_\_\_\_\_

a) Que palavras abaixo usam cedilha (ça – ço – çu)



b) Procure no caça-palavras, as palavras do quadro

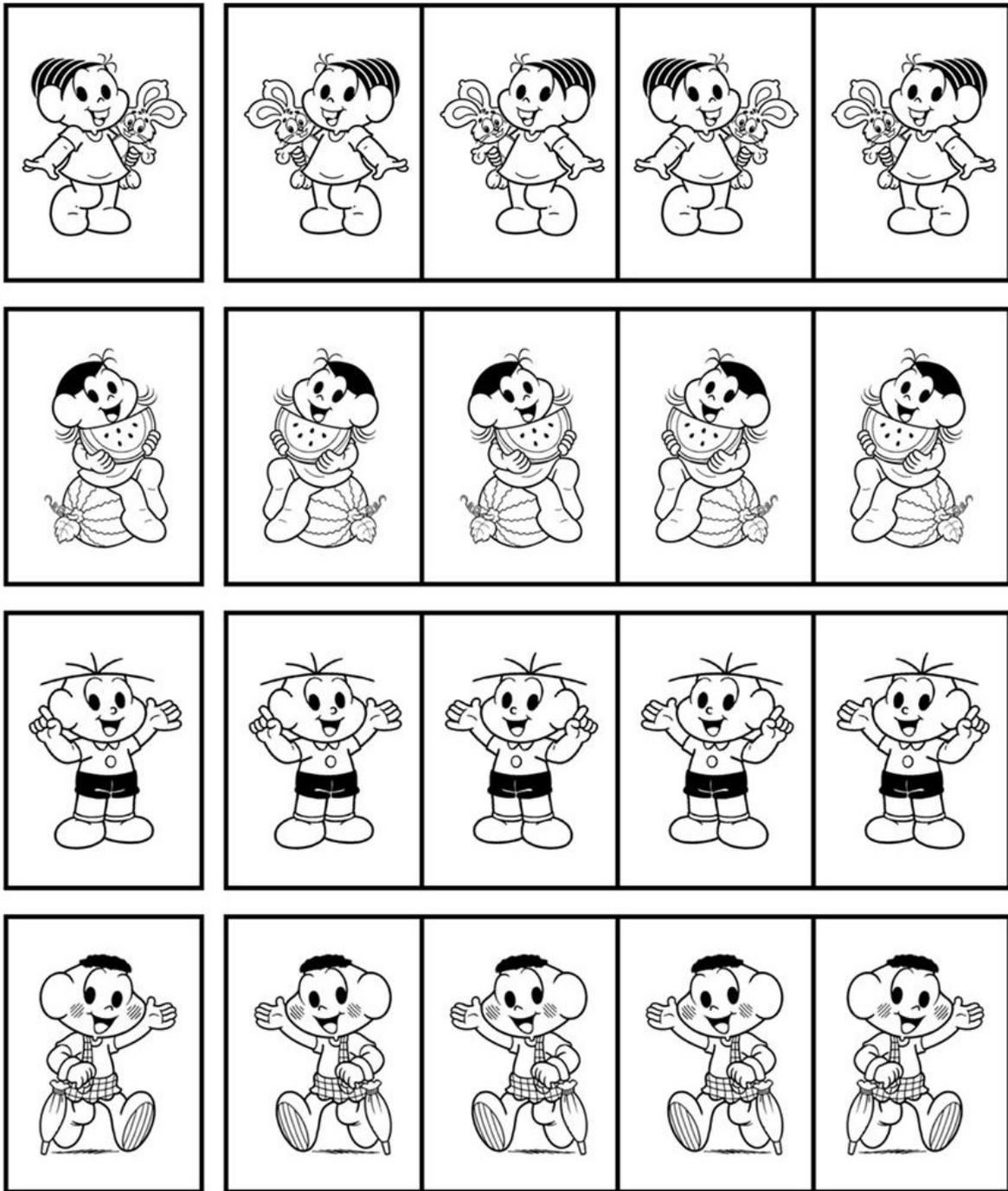
maçã engraçado aviação  
poluição lição palhaço calça  
paçoca afeição louça  
canção força

F	D	B	J	C	A	L	Ç	A	M	B	C	X
M	H	L	N	J	S	T	J	F	H	D	H	T
A	V	I	A	Ç	Ã	O	J	E	X	B	P	P
Ç	S	Ç	H	R	P	L	H	I	L	B	L	A
Ã	T	Ã	X	H	C	A	N	Ç	Ã	O	N	L
H	K	O	P	P	D	F	L	Ã	T	N	A	H
E	N	G	R	A	Ç	A	D	O	J	N	R	A
J	H	B	C	Ç	J	Z	K	C	S	L	V	Ç
K	R	Y	P	O	L	U	I	Ç	Ã	O	L	O
X	C	B	Z	C	J	N	T	M	L	U	P	R
F	O	R	Ç	A	P	K	B	M	X	Ç	Y	T
P	L	K	M	N	G	H	R	D	S	A	Q	W

**Área Cognitiva**

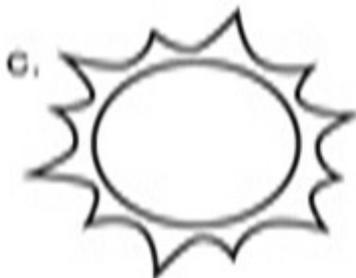
**Raciocínio lógico - Percepção visual: Atenção, concentração, observação e generalização**

1) Pinte o desenho que está na mesma posição do personagem em destaque.





03) Encontre a figura que não faz parte deste conjunto e pinte-a.



Escola Municipal São Fernando.

Rolândia, 02 de setembro de 2021.

Hoje é quinta-feira. Grupo 2 (4º e 5º Ano)



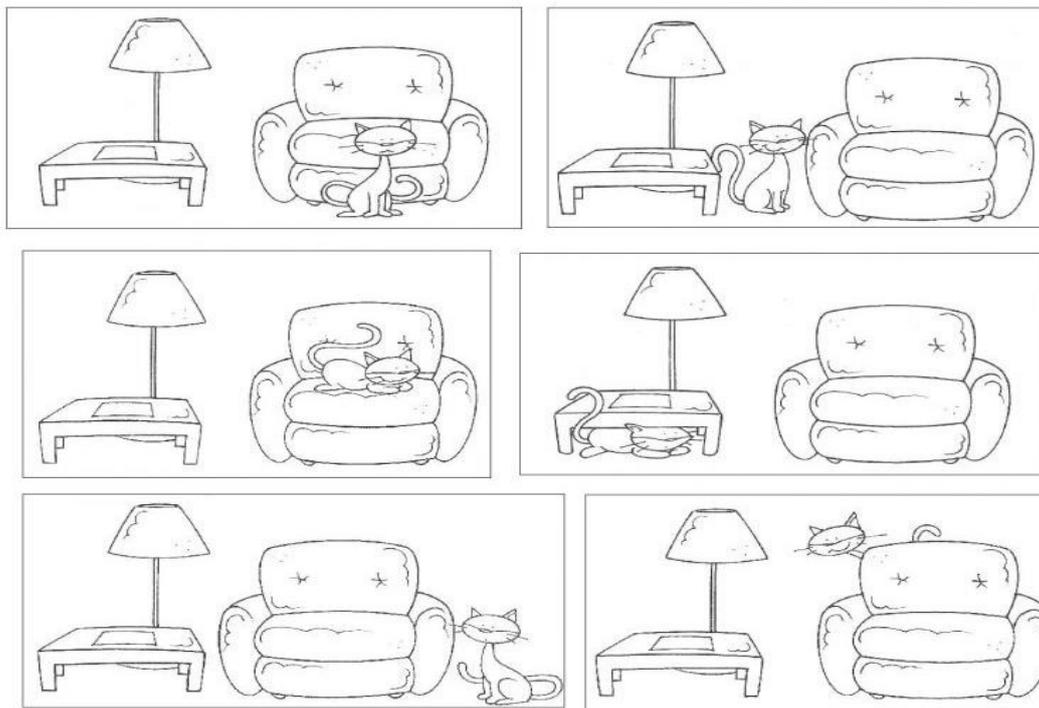
Área Psicomotora: Organização espaço-temporal

Nocão espacial: em cima/embaixo, esquerda/direita, em frente/atrás

01) Enumere a sequência de acordo com os acontecimentos.



02) Escreva embaixo de cada gravura: ONDE ESTÁ O GATO?



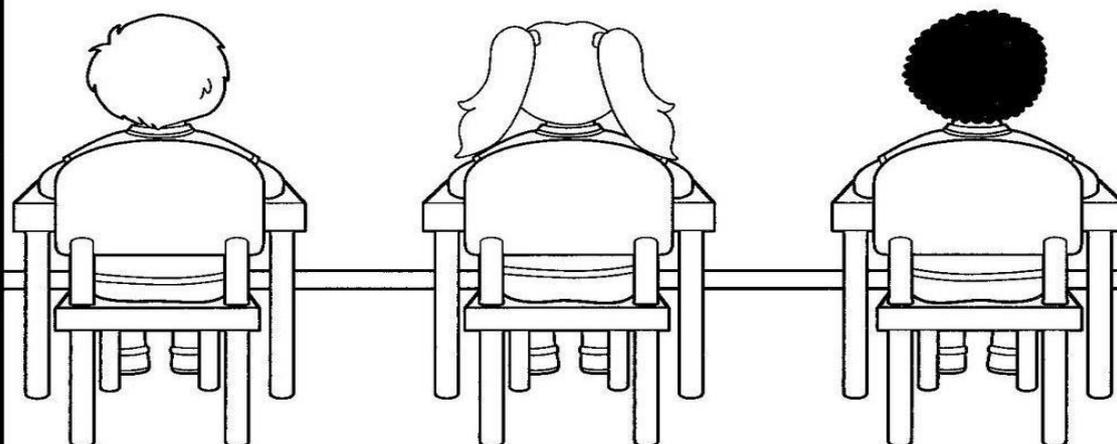
03) Leia com atenção.

### NA SALA DE AULA

 GILBERTO, LORENA E ALBERTO SÃO DA TURMA DA PROFESSORA SANDRA. HOJE ELES ESTÃO FAZENDO UM TRABALHO EM GRUPO.

- CIRCULE O MENINO QUE ESTÁ SENTADO À DIREITA DE LORENA.
- FAÇA UM X NO MENINO QUE ESTÁ SENTADO À ESQUERDA DE LORENA.

AGORA, CAPRICHE NO COLORIDO!



**MATEMÁTICA: Problemas de adição e subtração envolvendo diferentes ideias e operações.**

Olá, turma! Hoje faremos uma retomada em situações problema e operações.



**1) Situações-problema**

**a)** Na campanha do agasalho que uma turma da escola organizou este ano, foram arrecadados 45 casacos e 63 cobertores. Quantas peças foram arrecadas durante a campanha deste ano?

R:



**b)** Adriana comprou um livro de aventura e já leu 35 páginas, mas ainda faltam 44 páginas para ela acabar de ler. Quantas páginas contém este livro que Adriana comprou?

R:



**c)** Uma doceria fez 870 docinhos. Já vendeu 665. Quantos faltam vender?

R:



2) Resolva as operações com atenção

