



**Prefeitura
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-COVID19**



22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORAS:ELIANE PIRES, ANALU.

TURMAS:SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL A,B,C.

COMPONENTES CURRICULARES:LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ÁREACOGNITIVA (RELAÇÕES DE PERTENCE/NÃO PERTENCE-ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO) E ÁREA PSICOMOTORA (LATERALIDADE-DIREITA/ESQUERDA. NOÇÃO ESPACIAL E DIRECIONAL).

PERÍODO DE REALIZAÇÃO:02 A06 DE AGOSTO DE 2021.

ALUNO(A): _____
NÚMERO DE TELEFONE: _____ **TURMA:** _____
ENDEREÇO: _____

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LÍNGUA PORTUGUESA: Gênero Textual – Convites, atendendo a esfera de circulação. Relações biunívocas, cruzadas e arbitrárias; Ortografia. ➤ MATEMÁTICA:Problemas de subtração envolvendo a ideia de comparação, quanto menos, quanto mais, qual a diferença – Sequências repetitivas e recursivas: figuras. ➤ ÁREACOGNITIVA: Percepção visual – Relações de pertence/não pertence – Atenção e concentração. ➤ ÁREA PSICOMOTORA: Lateralidade – direita/esquerda. Noção espacial e direcional.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LÍNGUA PORTUGUESA: Identificar e reproduzir, com mediação do professor em gêneros epistolares(convite), a formatação própria desses textos e a diagramação específica dos textos desses gêneros(data, saudação, corpo do texto, despedida, assinatura), a fim de adequar progressivamente, o discurso à composição do gênero. Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas J a fim de demonstrar progressivo domínio da construção do sistema alfabético. ➤ MATEMÁTICA: Resolver e elaborar problemas de adição e subtração, envolvendo as ideias de comparação (quanto a mais, quanto a menos, qual a diferença) com suporte de imagens. Identificar sequências repetitivas . ➤ ÁREA COGNITIVA: Desenvolver a percepção visual; identificar e organizar objetos em seus devidos lugares; estimular o desenvolvimento de habilidades intelectuais: atenção, concentração. ➤ ÁREA PSICOMOTORA: Desenvolver a lateralidade; identificar relações espaciais.
COMO VAMOS ESTUDAROS	Com ajuda de algum familiar organize um ambiente tranquilo.Fique atento às explicações dadas pelas professoras no Whatsapp.

CONTEÚDOS?	Organize-se com as atividades para não acumular. Se tiver dúvida pergunte no Whatsapp para a professora para nova explicação.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Buscando atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações das atividades enviadas, sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo Whatsapp e chamando quando não entender ou não conseguir fazer as atividades. Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.

Atenção: O professor estará disponível para esclarecer dúvidas sobre as atividades nos seguintes dias: **quarta-feira** e **quinta-feira** no seu horário de trabalho. **Terça-feira** ele estará em planejamento.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 04 DE AGOSTO DE 2021.

HOJE É QUARTA-FEIRA . GRUPO1(2ºE3ºANO)

LÍNGUA PORTUGUESA: GÊNERO TEXTUAL-CONVITE
LEITURA E INTERPRETAÇÃO



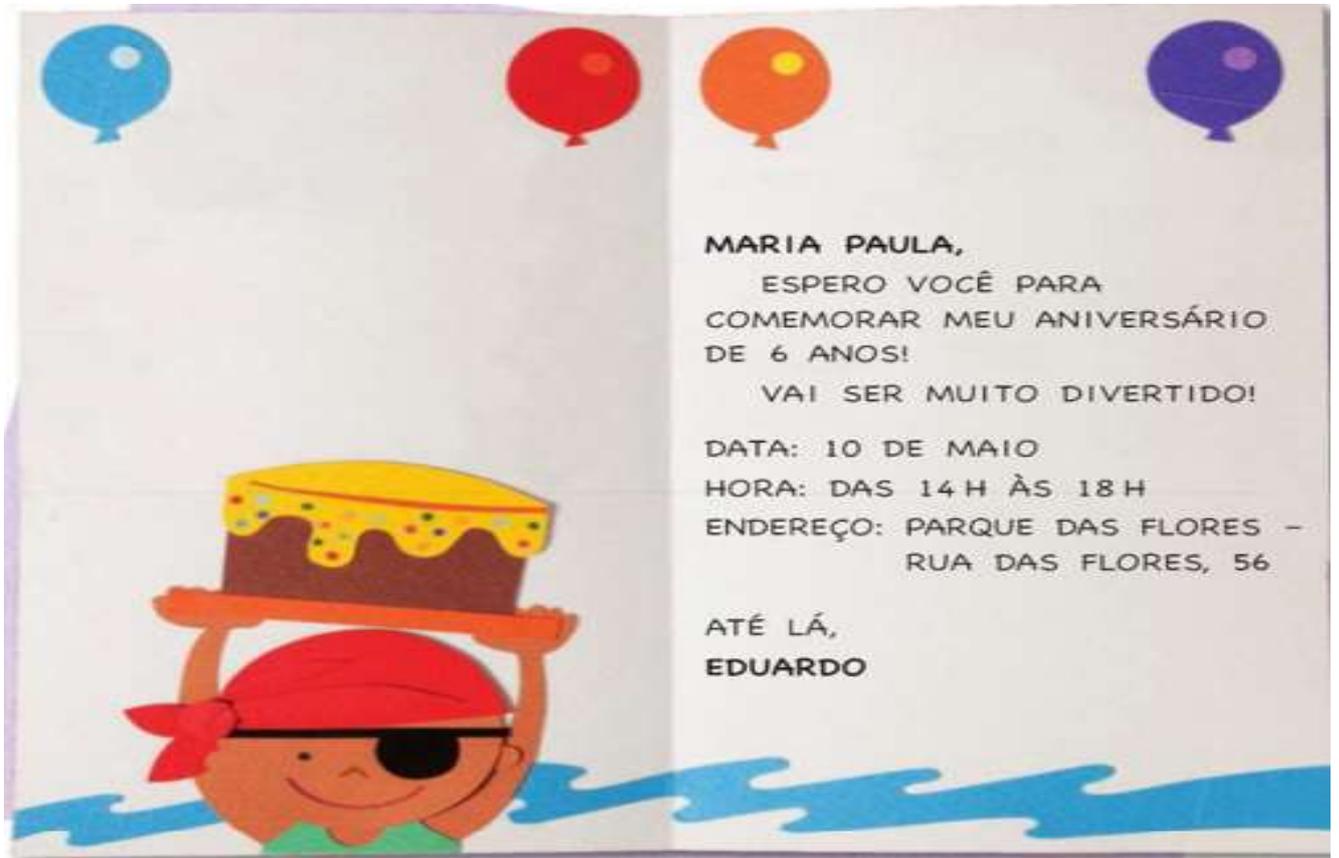
CONVITE

O CONVITE PRECISA DOS SEGUINTE ELEMENTOS PARA SER COMPLETO:

- O NOME DA PESSOA QUE ESTÁ SENDO CONVIDADA;
- DATA, HORÁRIO E LOCAL DO ACONTECIMENTO OU EVENTO;
- TIPO DE COMEMORAÇÃO;
- NOME DA PESSOA OU INSTITUIÇÃO QUE ESTÁ ENVIANDO O CONVITE.

EM ALGUNS CASOS, O TIPO DE TRAJE A SER USADO NA OCASIÃO.

❖ VEJA EXEMPLO DE CONVITE DE ANIVERSÁRIO:



1) AGORA RESPONDA ÀS PERGUNTAS:

A) PARA QUE TIPO DE FESTA É ESTE CONVITE?

R) _____

B) PINTE DE AZUL O NOME DE QUEM ESTÁ SENDO CONVIDADO.

C) EM QUE LOCAL A FESTA IRÁ ACONTECER?

R) _____

D) EM QUE DATA VAI ACONTECER A FESTA?

R) _____

E) QUAL É O HORÁRIO DA FESTA?

R) _____

F) PINTE DE AMARELO O NOME DE QUEM ESTÁ CONVIDANDO?

G) QUANTOS ANOS O ANIVERSARIANTE VAI FAZER?

R) _____



2) FAÇA UM X NO NOME DO PERSONAGEM QUE APARECE NO CONVITE:

() FADA () PIRATA () URSO () PATO

3) AGORA É SUA VEZ! FAÇA UM CONVITE PARA O SEU ANIVERSÁRIO. NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR O NOME DA PESSOA QUE ESTÁ VOCÊ ESTÁ CONVIDANDO, DATA, HORÁRIO, LOCAL E SEU NOME.



4) LEIA O TEXTO E FAÇA O QUE SE PEDE:

A DONA JOANINHA FEZ ANIVERSÁRIO E RESOLVEU DAR UMA FESTA. CONVIDOU A BICHARADA E ATÉ FEZ UM CARDÁPIO.

- SALADA DE JILÓ
- SUCO DE CAJU
- GELÉIA DE JABUTICABA
- SOPA DE FEIJÃO
- PUDIM DE MARACUJÁ
- DOCE DE JACA

A FESTA IA ANIMADA QUANDO DE REPENTE A JIBÓIA GRITOU:

- O JABUTI PISOU NO MEU PÉ!

E FOI AQUELA CONFUSÃO. ERA PATADA E BICADA, POR TODO LADO.

FOI AÍ QUE DONA JOANINHA GRITOU:

- JIBÓIA NÃO TEM PÉ!



5) PINTE DE VERDE TODAS AS PALAVRAS COM A LETRA J NO TEXTO.

A) COPIE 5 PALAVRAS COM A LETRA J DO TEXTO.

_____ , _____ , _____ , _____ , _____

6) AGORA, PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS O NOME DOS DESENHOS ABAIXO.

CAÇA-PALAVRAS



A	F	J	O	I	A	Q	Z	E	R
B	O	F	A	M	Í	L	I	A	Q
U	B	O	L	J	A	N	E	L	A
J	O	G	O	F	E	I	J	Ã	O
Q	J	A	C	A	R	É	Q	C	A
X	E	D	A	C	Z	J	U	D	Ô
I	J	A	U	L	A	I	L	A	X
Z	C	O	F	I	G	O	T	Q	H
U	B	O	L	J	A	C	A	R	É
C	A	J	A	N	E	L	A	Q	O



JOIA



JOGO



JANELA



JACARÉ



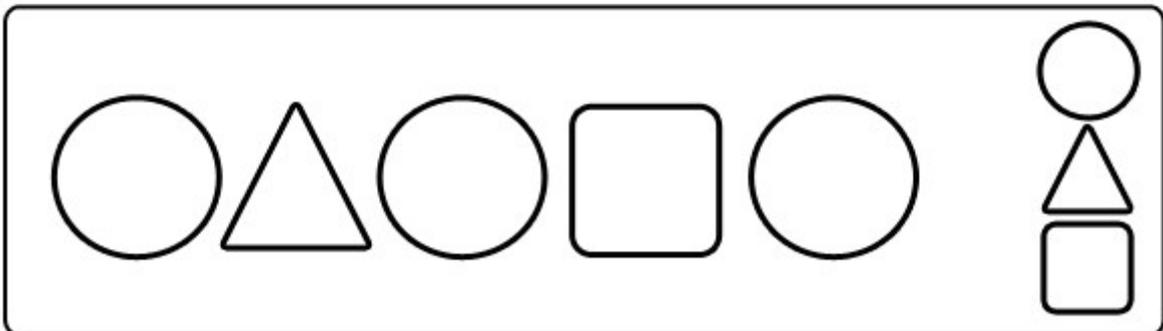
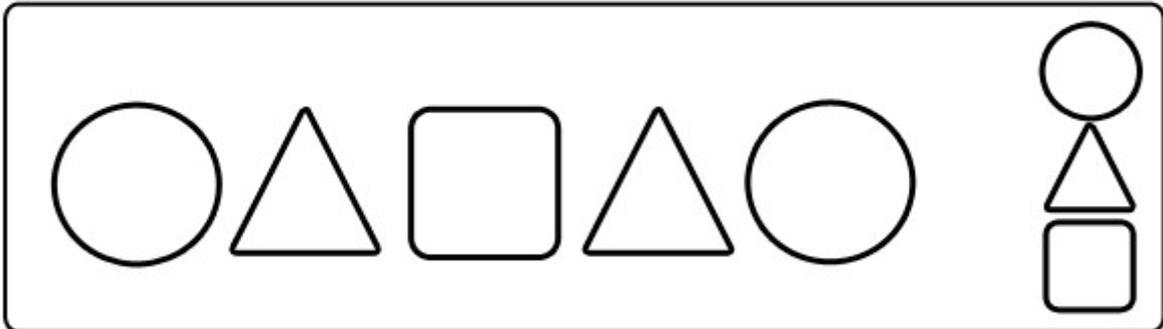
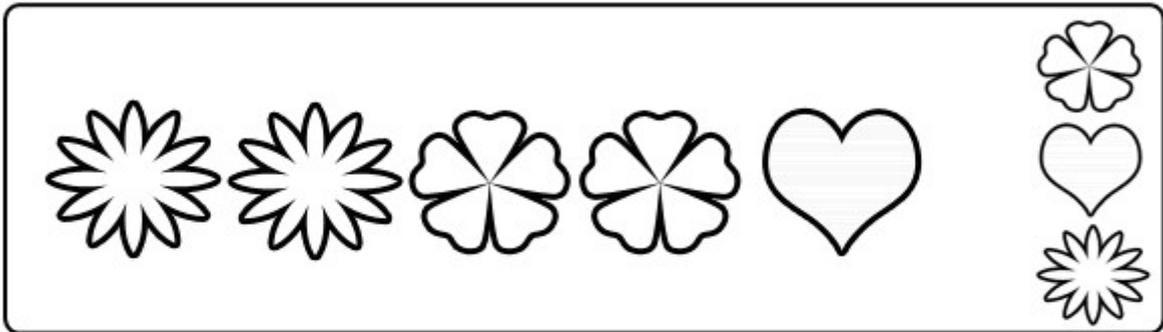
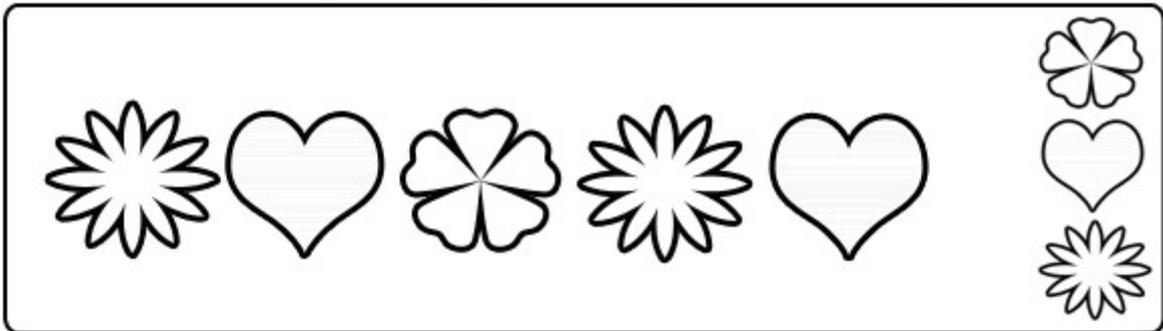
JUDÔ



JAULA

ÁREA COGNITIVA: PERCEPÇÃO VISUAL - ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO

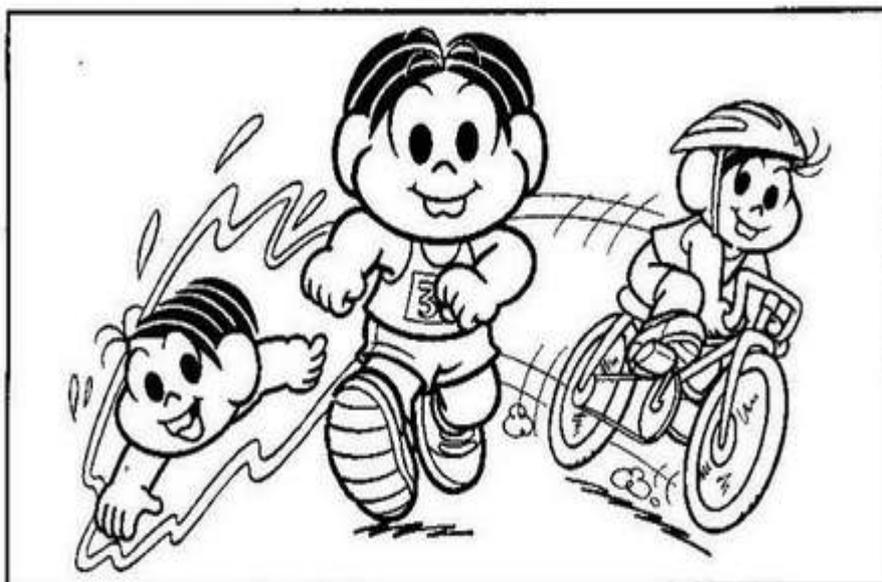
1) COMPLETE COM UMA DAS FIGURAS À DIREITA, AQUELA QUE COMPLETA A SEQUÊNCIA.
USE O LÁPIS DE COR.



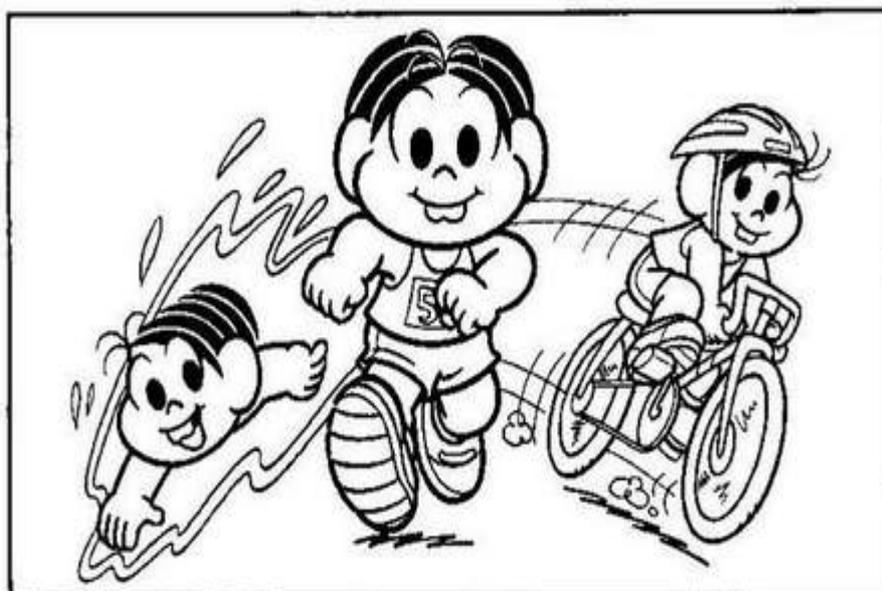
2) ENCONTRE OS 7 ERROS E PINTE COM LÁPIS DE COR UMA DAS GRAVURAS.

JOGO DOS 7 ERROS

ENQUANTO VOCÊ OBSERVA O EMPENHO DA MÔNICA PARA PRATICAR O TRIATLO NESTA OLIMPÍADA...



...QUE TAL ENCONTRAR OS 7 DETALHES QUE DIFERENCIAM AS DUAS CENAS?



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

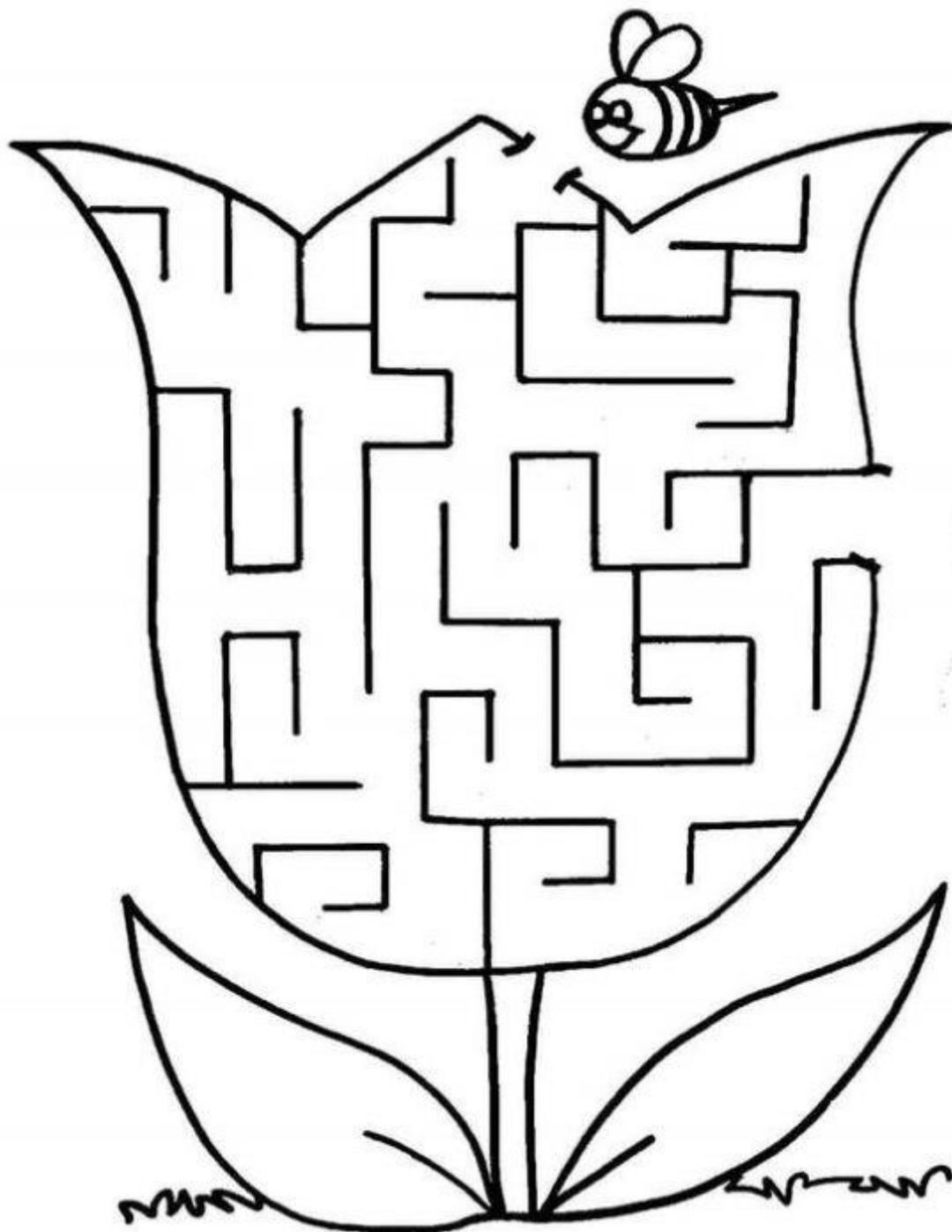
ROLÂNDIA, 05 DE AGOSTO DE 2021.

HOJE É QUINTA-FEIRA. GRUPO1(2ºE3ºANO).

ÁREA PSICOMOTORA: COORDENAÇÃO MOTORA FINA

(GRAFOMOTRICIDADE)

1) LEVE A ABELHINHA ATÉ AO FUNDO DA TULIPA PARA RETIRAR O NÉCTAR.



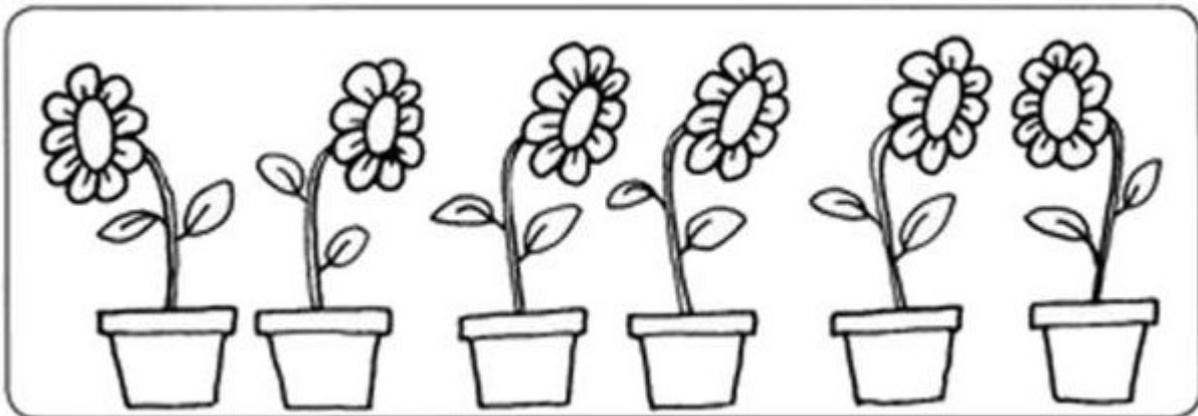
2) MARIA ESTÁ FAZENDO GINÁSTICA, MARQUE COM UM X A **MÃO DIREITA** NAS DUAS IMAGENS.



3) **PINTE SOMENTE** A CRIANÇA QUE ESTÁ SEGURANDO A BANDEIRA DO BRASIL COM A **MÃO ESQUERDA**.

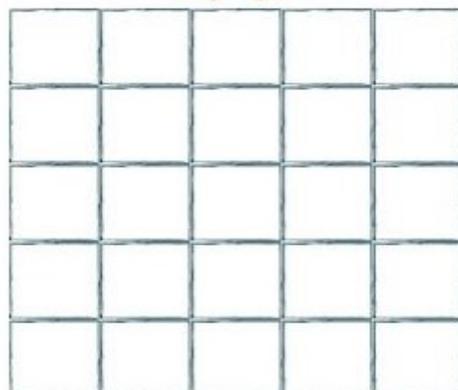
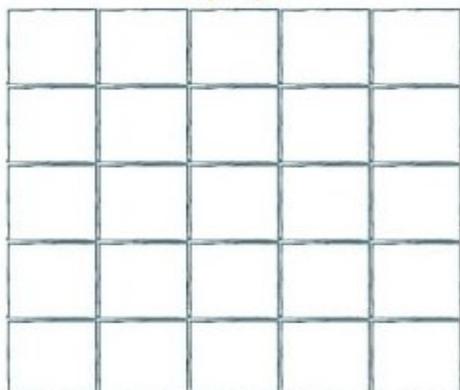
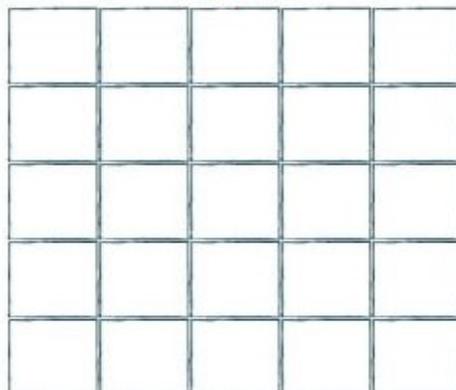
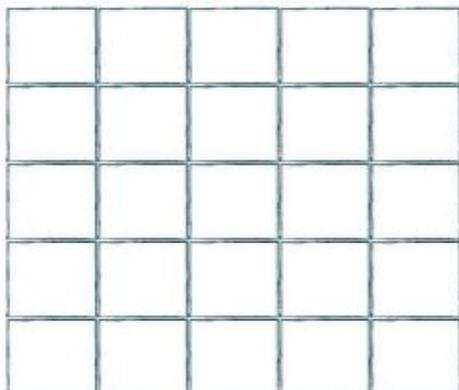


4) **CIRCULE** AS FLORES QUE ESTÁ VIRADAS PARA O LADO **DIREITO**. EM SEGUIDA **PINTE** AS FLORES QUE ESTÁ VIRADA PARA O LADO **ESQUERDO**.



MATEMÁTICA: PROBLEMAS DE SUBTRAÇÃO ENVOLVENDO A IDEIA DE COMPARAÇÃO, QUANTO MENOS, QUANTO MAIS, QUAL A DIFERENÇA – SEQUÊNCIAS REPETITIVAS E RECURSIVAS: FIGURAS.

1) PINTA A QUANTIDADE DE QUADRADINHOS INDICADA DENTRO DE CADA MEDALHA.

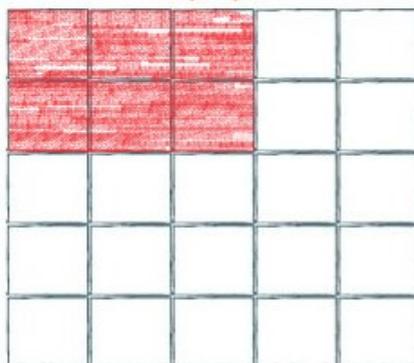


2) AGORA QUE VOCÊ JÁ PINTOU RESPONDA:

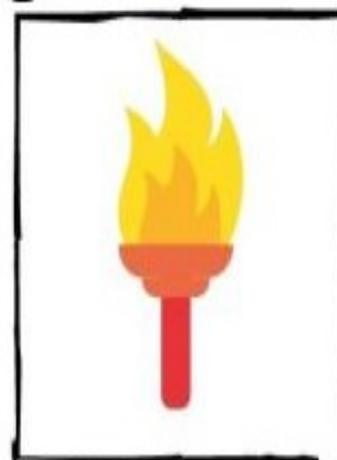
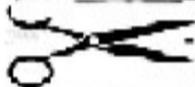
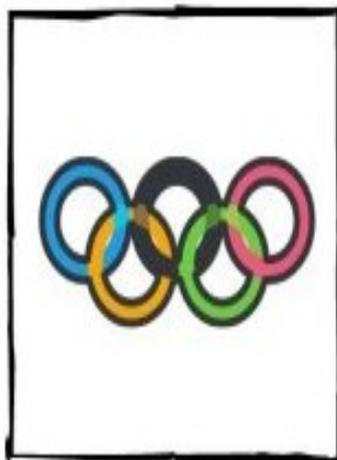
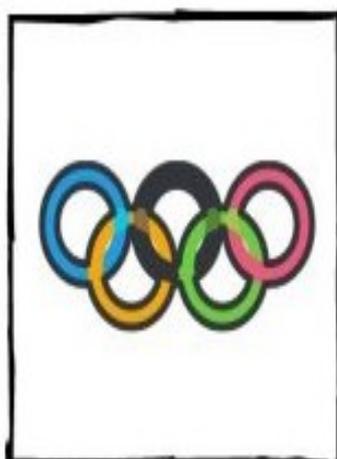
A) QUAL O NÚMERO QUE MAIS PINTAMOS QUADRADINHOS? _____

B) QUAL É O NÚMERO MENOR? _____

C) AGORA ESTÁ PINTADO 6 QUADRADINHOS, QUANTOS QUADRADINHOS EU PRECISO PINTAR PARA CHEGAR AO NÚMERO 18? PINTA-OS ATÉ CHEGAR AO NÚMERO 18.



3- VAMOS COMPLETAR A SEQUÊNCIA, RECORTE E COLE NOS LUGARES QUE FALTAM:





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORAS: ELIANE PIRES E

TURMAS: SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL A, B, C.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ÁREA COGNITIVA (PERCEPÇÃO VISUAL – ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO) E ÁREA PSICOMOTORA (COORDENAÇÃO MOTORA FINA – LATERALIDADE: RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO/FORA, FRENTE/ATRÁS)).

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02 A 06 DE AGOSTO DE 2021.

ALUNO(A): _____

NÚMERO DE TELEFONE: _____ **TURMA:** _____

ENDEREÇO: _____

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura e compreensão de textos do campo da vida cotidiana. Gênero Textual – Convite. Ortografia: emprego da letra J. Relações biunívocas, cruzadas e arbitrárias. ➤ MATEMÁTICA: Resolução de problemas envolvendo tabela e gráfico de colunas simples. Sistema de Numeração Decimal: Sequência Numérica. ➤ ÁREA COGNITIVA: Percepção visual – Atenção e concentração. Jogo dos sete erros: habilidade de manipular formas ou objetos mentalmente. ➤ ÁREA PSICOMOTORA: Coordenação motora fina (grafomotricidade) – Lateralidade (relações espaciais: dentro/fora, atrás/frente)
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LÍNGUA PORTUGUESA: Ler e compreender, com mediação do professor, convite dentre outros gêneros do Campo da Vida Cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade para que progressivamente relacione que os elementos inerentes a cada gênero auxiliam na compreensão leitora. Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas a fim de demonstrar progressivo domínio da construção do sistema alfabético. ➤ MATEMÁTICA: Resolver problemas, cujos dados estão apresentados em gráfico de colunas simples. Relacionar pessoas e objetos em diferentes posições, direção e sentido. ➤ ÁREA COGNITIVA: Desenvolver a percepção visual; estimular o desenvolvimento de habilidades intelectuais: atenção, concentração; estimular, a partir de percepções iniciais, a habilidade de manipular formas ou objetos mentalmente. ➤ ÁREA PSICOMOTORA: Desenvolver a coordenação motora fina; identificar relações espaciais (dentro/fora, atrás/frente)
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS</p>	<p>Com ajuda de algum familiar organize um ambiente tranquilo. Fique atento às explicações dadas pelas professoras no Whatsapp.</p>

CONTEÚDOS?	Organize-se com as atividades para não acumular. Se tiver dúvida pergunte no Whatsapp para a professora para nova explicação.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Buscando atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações das atividades enviadas, sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo Whatsapp e chamando quando não entender ou não conseguir fazer as atividades. Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.

Atenção: O professor estará disponível para esclarecer dúvidas sobre as atividades nos seguintes dias: **quarta-feira** e **quinta-feira** no seu horário de trabalho. **Terça-feira** ele estará em planejamento.

Escola Municipal São Fernando.

Rolândia, 04 de agosto de 2021.

Hoje é quarta-feira.

Grupo 2 (4º e 5º Ano)

Língua Portuguesa: Gênero textual – Convite: Leitura e Interpretação – Consciência fonológica, articulação e vocabulário.

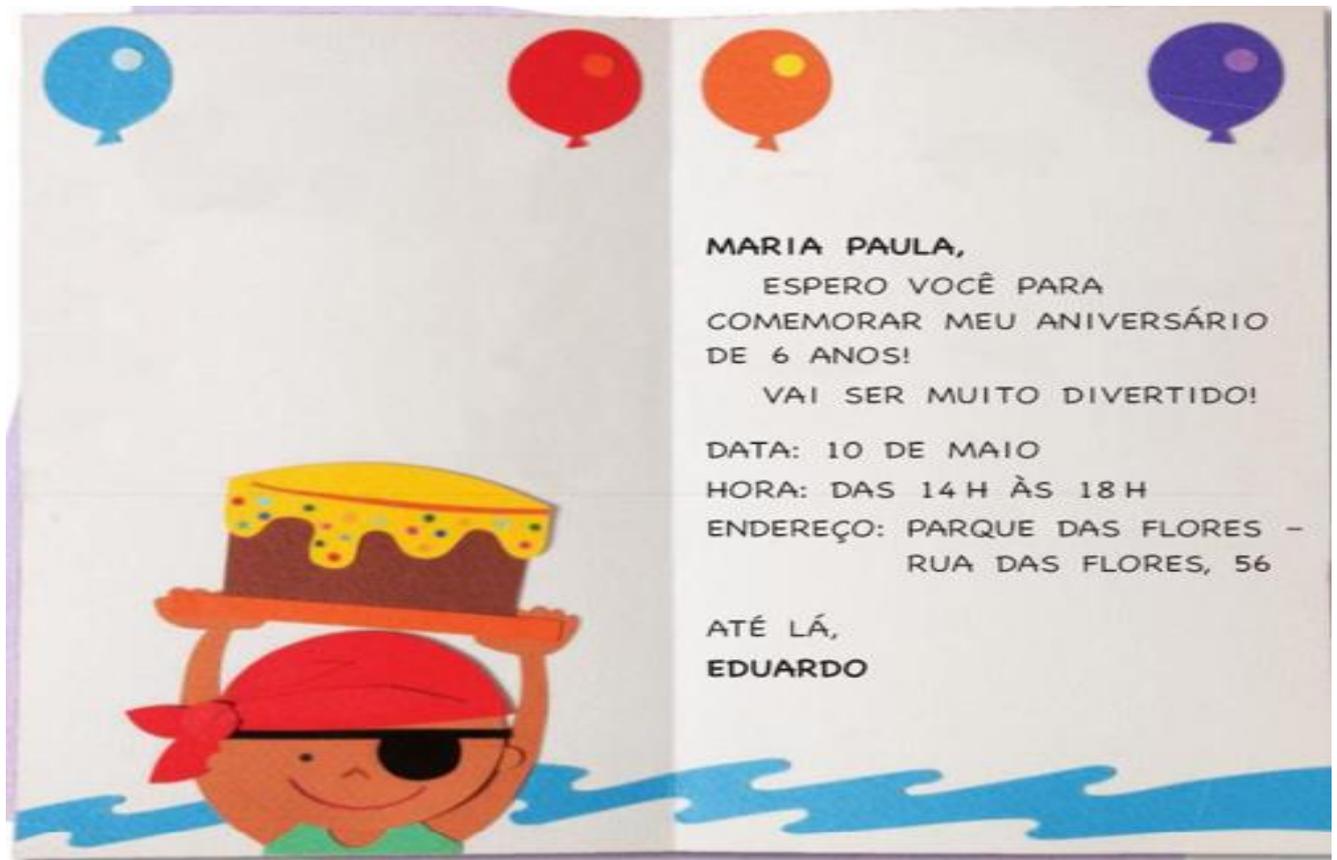
CONVITE

O convite precisa dos seguintes elementos para ser completo:

- o nome da pessoa que está sendo convidada;
- data, horário e local do acontecimento ou evento;
- tipo de comemoração;
- nome da pessoa ou instituição que está enviando o convite.
- em alguns casos, o tipo de traje a ser usado na ocasião.



❖ Veja o exemplo de convite de aniversário:



01) Agora, responda as perguntas de acordo com o convite.

a) Qual é o nome desse gênero textual?

R) _____

b) Para que tipo de festa é este convite?

R) _____

c) Quem está convidando?

R) _____

d) Quem está sendo convidado?

R) _____

e) Quantos anos o aniversariante está fazendo?

R) _____

f) Em que local vai ser a festa?

R) _____

g) Em que data vai acontecer a festa?

R) _____

h) Qual é o horário da festa?

R) _____

2) Faça um X no nome do personagem que aparece no convite.

() fada () pato () urso () pirata



03) Agora é sua vez! Faça um convite para o seu aniversário. Não esqueça de colocar o nome da pessoa que você está convidando, data, horário, local e seu nome.



03) Leia o texto e faça o que se pede:

A dona Joaquina fez aniversário e resolveu dar uma festa. Convidou a bicharada e até fez um cardápio.

- Salada de jiló
- Suco de caju
- Geléia de jabuticaba
- Sopa de feijão
- Pudim de maracujá
- Doce de jaca

A festa ia animada quando de repente a Jibóia gritou:

- O Jabuti pisou no meu pé!

E foi aquela confusão. Era patada e bicada, por todo lado.

Foi aí que dona Joaquina gritou:

- Jibóia não tem pé!

E a festa acabou.



a) Pinte de verde todas as palavras com a letra **j** no texto acima.

b) Fale em voz alta o nome das figuras abaixo e depois escreva os nomes delas. Cada letra tem seu espaço.



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--



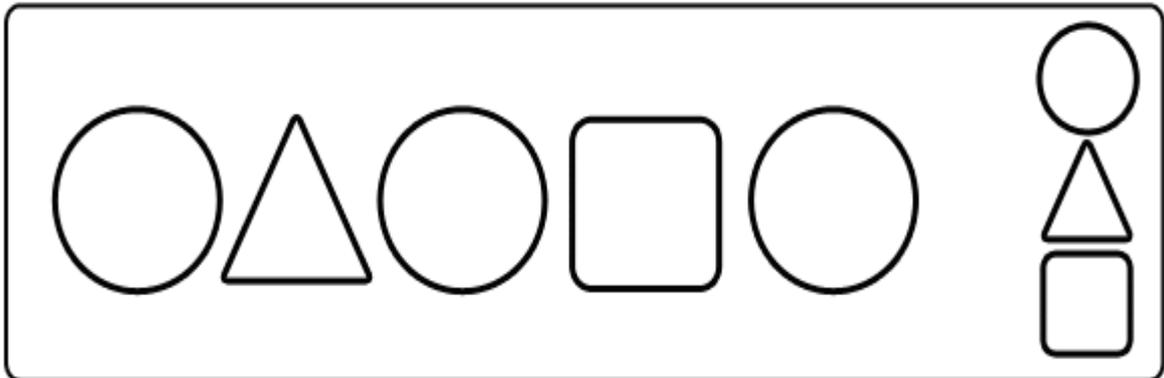
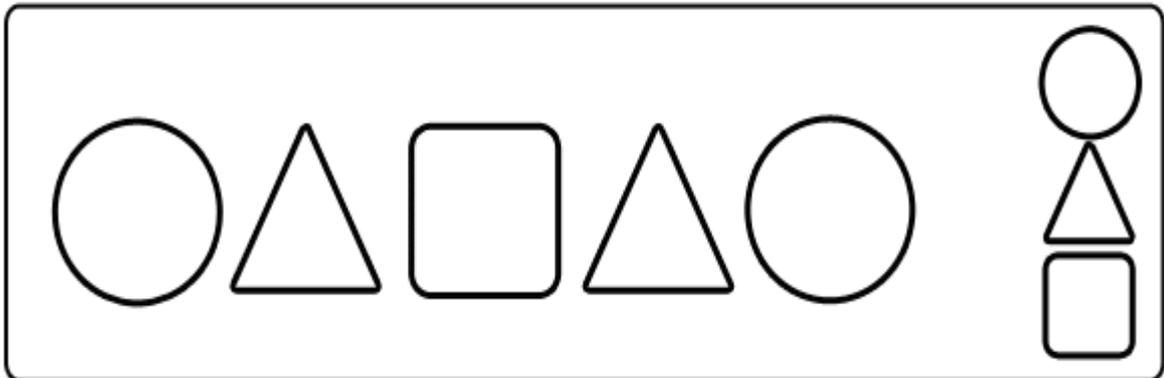
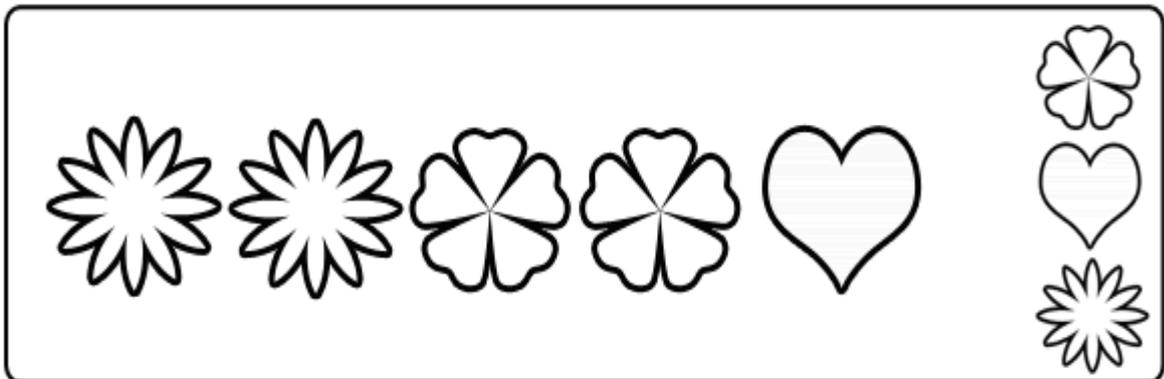
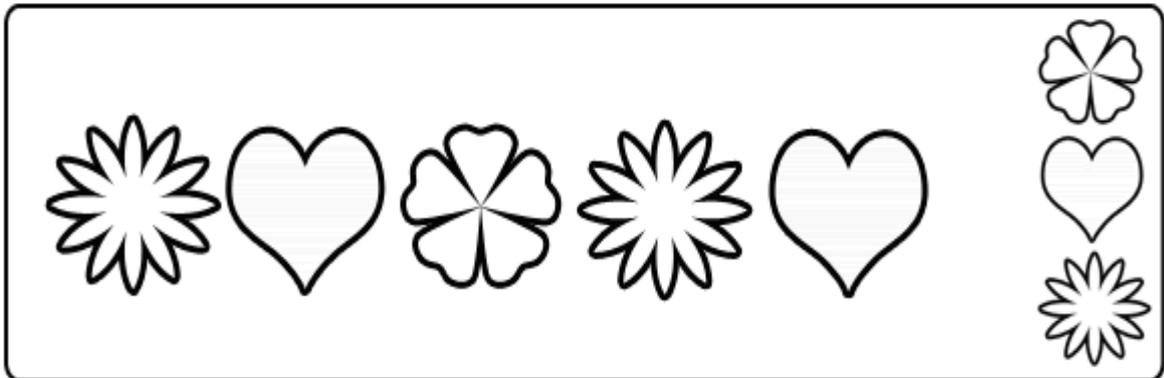
--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

Área Cognitiva: Percepção visual – Atenção e Concentração

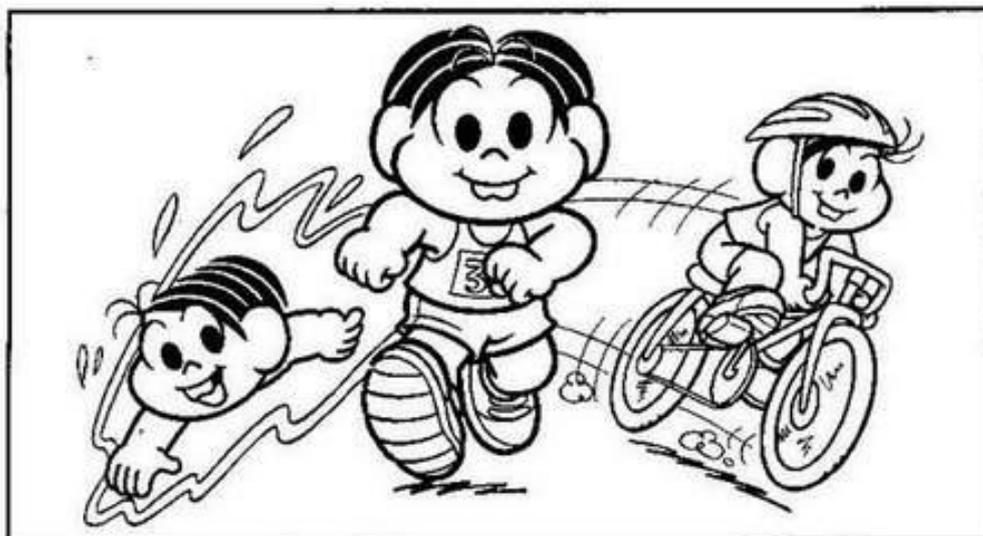
01) Complete com uma das figuras à direita, aquela que completa a sequência. Use lápis de cor.



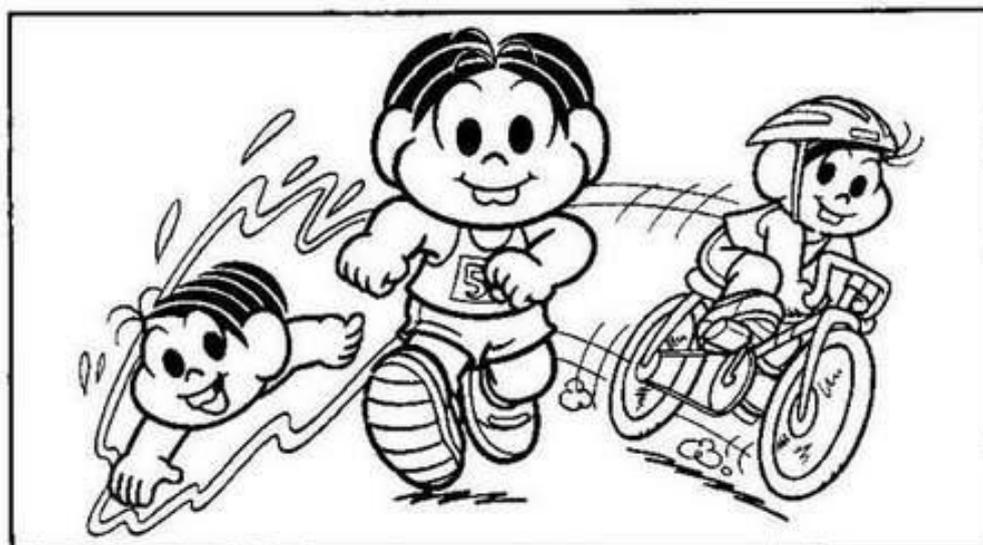
02) Encontre os 7 erros e pinte, bem caprichado, com lápis de cor uma das gravuras.

JOGO DOS 7 ERROS

ENQUANTO VOCÊ OBSERVA O EMPENHO DA MÔNICA PARA PRATICAR O TRIATLO NESTA OLIMPÍADA...



...QUE TAL ENCONTRAR OS 7 DETALHES QUE DIFERENCIAM AS DUAS CENAS?



Escola Municipal São Fernando.

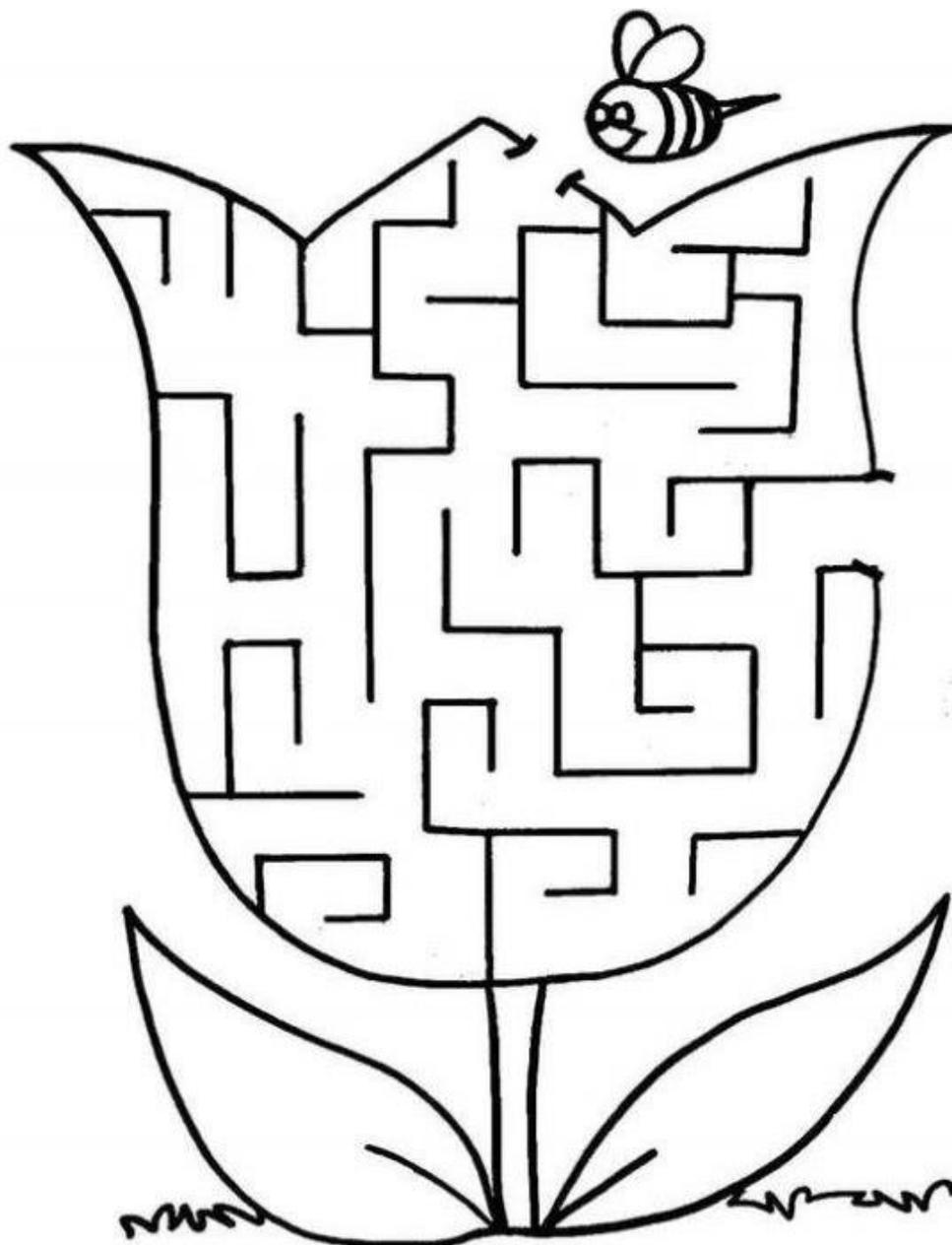
Rolândia, 05 de agosto de 2021..

Hoje é quarta-feira.

Grupo 2 (4º e 5º Ano)

Área Psicomotora: Coordenação Motora Fina (Grafomotricidade) - Lateralidade: relações espaciais (dentro/fora, atrás/frente).

01) Leve a abelhinha ao miolo da tulipa para retirar o néctar. Pinte bem bonito.



02) Vamos fazer o que está pedindo em cada quadro:

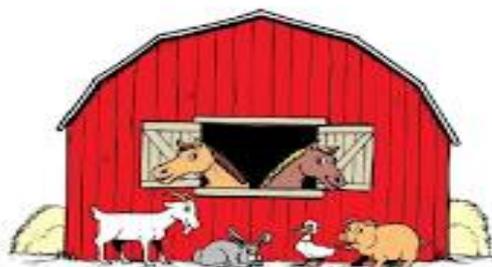
CIRCULE A CRIANÇA QUE ESTÁ NA FRENTE DA GIRAFA E FAÇA UM X NA CRIANÇA QUE ESTÁ ATRÁS.



QUANTOS BICHOS ESTÃO FORA DO CELEIRO E QUANTOS ESTÃO DENTRO?

FORA

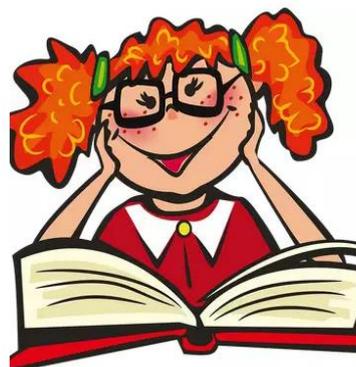
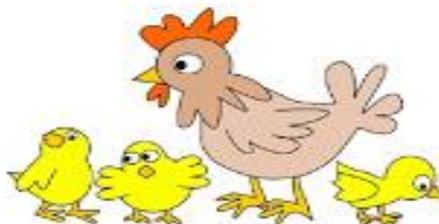
DENTRO



QUANTOS PINTINHOS ESTÃO NA FRENTE DA GALINHA E QUANTOS ESTÃO ATRÁS?

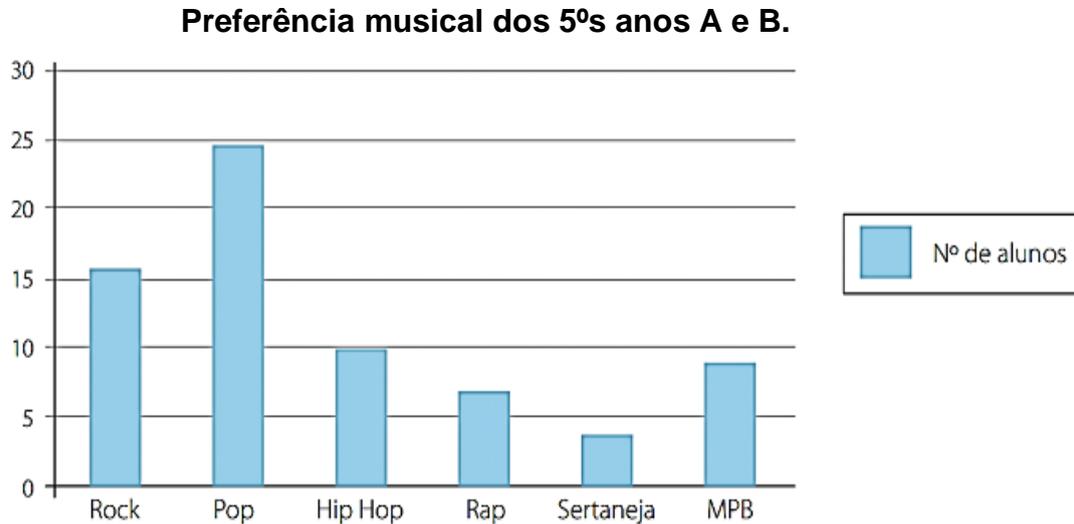
FRENTE

ATRÁS



MATEMÁTICA: SEQUENCIAÇÃO – RESOLUÇÃO DE PROBLEMA (GRÁFICO) -
SEQUENCIAÇÃO

01) A professora de Matemática realizou um levantamento para saber a preferência musical dos alunos das 5^{os} anos A e B. O gráfico abaixo mostra o resultado obtido por ela.



a) De acordo com o gráfico marque um **X** na opção correta.

- () O estilo musical preferido dos alunos é o Hip-hop.
- () A maioria dos alunos prefere Pop.
- () O estilo musical menos ouvido é Sertaneja.
- () A maioria dos alunos prefere Rock.



2) Continue a sequência dos números:

a) 50 - _____ - 70 - _____ - 90 - _____ - 110 - _____ - 130 - _____ - 150.

b) _____ - 510 - _____ - 530 - _____ - 550 - _____ - 570 - _____ - 590 - _____.

c) 900 - _____ - 920 - _____ - 940 - _____ - 960 - _____ - 970 - _____ - 990 - _____.