



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

GRUPO 2 (4º E 5º ANO).

TURMAS: SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL A, B, C.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ÁREA COGNITIVA (RELAÇÕES DE PERTENCE/NÃO PERTENCE; ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO) E ÁREA PSICOMOTORA (LATERALIDADE – DIREITA/ESQUERDA. NOÇÃO ESPACIAL E DIRECIONAL).

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE JULHO DE 2021.

ALUNO(A): _____
 NÚMERO DE TELEFONE: _____ TURMA: _____
 ENDEREÇO: _____

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LÍNGUA PORTUGUESA: Gênero Textual – Bilhetes. Produção de bilhetes e cartas atendendo a esfera de circulação. Relações biunívocas, cruzadas e arbitrárias; Ortografia. ➤ MATEMÁTICA: Estratégias de Cálculo Mental: Adição de números naturais. Posição e localização espacial – classificação e seriação. ➤ ÁREA COGNITIVA: Percepção visual – Relações de pertence/não pertence – Atenção e concentração. ➤ ÁREA PSICOMOTORA: Lateralidade – direita/esquerda. Noção espacial e direcional.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LÍNGUA PORTUGUESA: Identificar e reproduzir, com mediação do professor em gêneros epistolares(cartas, bilhetes, cartões e postais), a formatação própria desses textos e a diagramação específica dos textos desses gêneros(data, saudação, corpo do texto, despedida, assinatura), a fim de adequar progressivamente, o discurso à composição do gênero. Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas g/gu a fim de demonstrar progressivo domínio da construção do sistema alfabético. ➤ MATEMÁTICA: Resolver operações de adição com apoio de recursos manipuláveis e/ ou digitais, registros pictóricos e algoritmo(com e sem reagrupamento). Relacionar pessoas e objetos em diferentes posições, direção e sentido. ➤ ÁREA COGNITIVA: Desenvolver a percepção visual; identificar e organizar objetos em seus devidos lugares; estimular o desenvolvimento de habilidades intelectuais: atenção, concentração. ➤ ÁREA PSICOMOTORA: Desenvolver a lateralidade; identificar relações espaciais.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Com ajuda de algum familiar organize um ambiente tranquilo. Fique atento às explicações dadas pelas professoras no Whatsapp. Organize-se com as atividades para não acumular. Se tiver dúvida pergunte no Whatsapp para a professora para nova explicação.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Buscando atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações das atividades enviadas, sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo Whatsapp e chamando quando não entender ou não conseguir fazer as atividades. Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.</p>

Atenção: O professor estará disponível para esclarecer dúvidas sobre as atividades nos seguintes dias: **quarta-feira** e **quinta-feira** no seu horário de trabalho. **Terça-feira** ele estará em planejamento.

Escola Municipal São Fernando.

Rolândia, 28 de julho de 2021.

Hoje é quarta-feira. Grupo 2 (4º e 5º Ano)

Língua Portuguesa: Gênero textual – Bilhete: Leitura e Interpretação

Consciência fonológica, articulação e vocabulário.

Bilhete é um texto curto que transmite uma mensagem de aviso, pedidos ou perguntas breves. E serve para haver comunicação entre as pessoas. O bilhete é composto por:

- 📅 Data
- 📅 Nome de quem vai receber o bilhete
- 📅 Mensagem
- 📅 Despedida
- 📅 O nome de quem enviou

📅 Leia o bilhete abaixo:

**Magali,
Vou na padaria comprar pão, leite e
ovos.
Já estou voltando!**

**Beijos,
Mamãe!**

14/07/2021



01) Responda as perguntas de acordo com o bilhete lido.

a) Qual o nome desse gênero textual?

R: _____

b) Quem está escrevendo o bilhete?

R: _____

c) Qual é o assunto desse bilhete?

R: _____

d) Para quem o bilhete foi enviado?

R: _____

e) Em que data foi escrito o bilhete?

R: _____

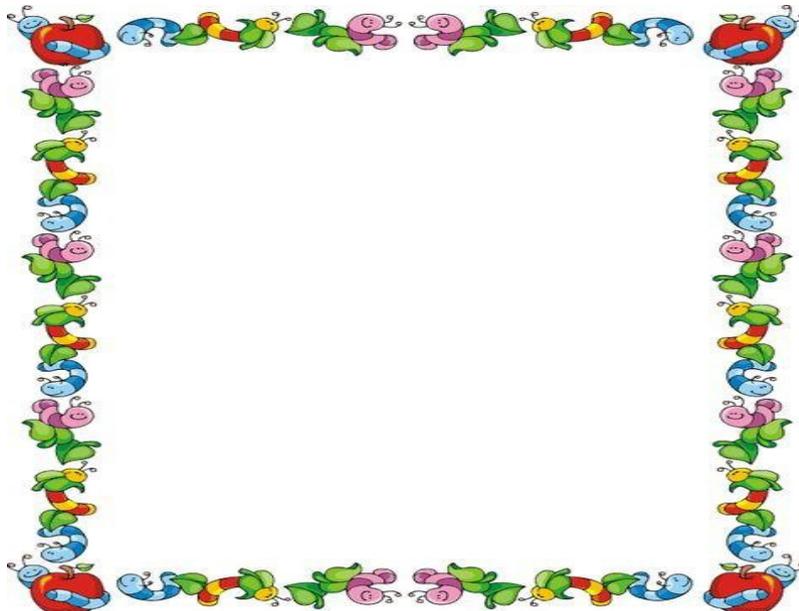
f) Onde a mamãe foi?

R: _____

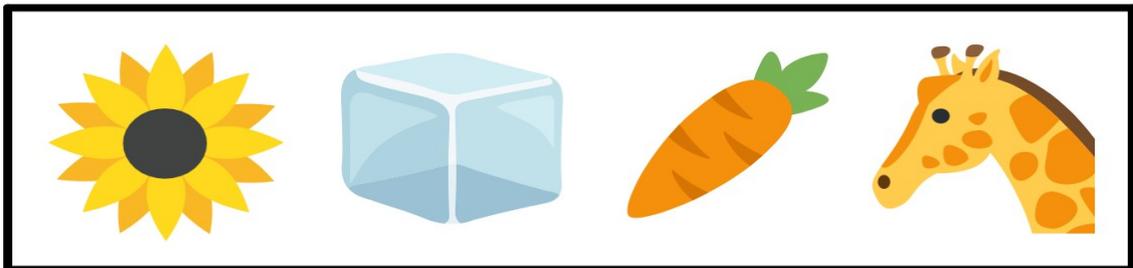
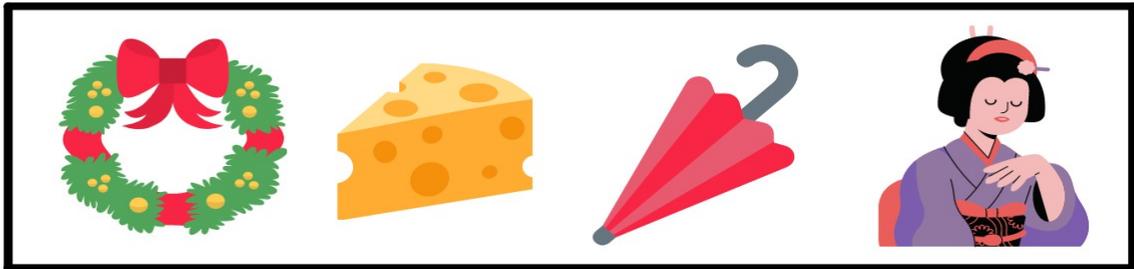
g) O que a mamãe foi comprar na padaria?

R: _____

02) Agora que você aprendeu tudo sobre bilhete, escreva um para um(a) amigo(a) contando-lhe que você ganhou uma bicicleta. Convide seu amigo(a) para vir até sua casa para brincarem juntos.



1) Diga em voz alta o nome de cada figura e descubra qual é a intrusa. Em seguida circule a figura que não pertence ao grupo.

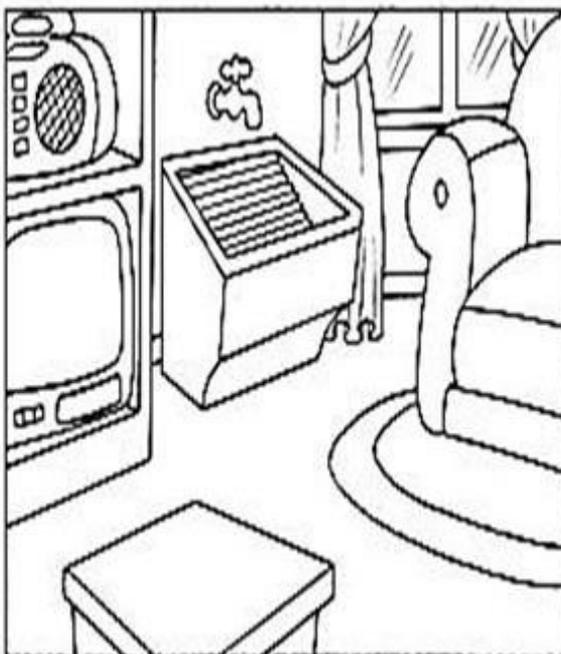


a) Agora, complete as palavras com as sílabas ao lado.

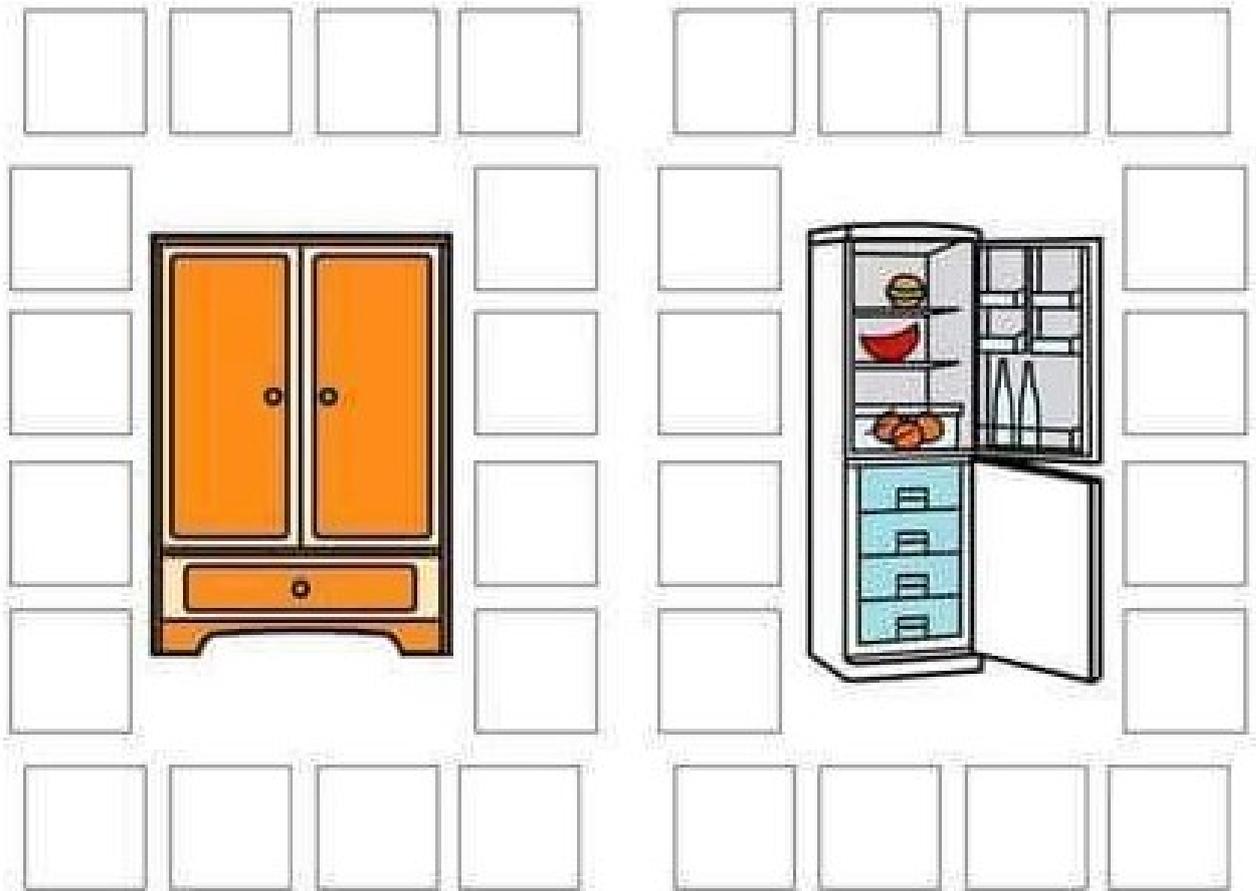
<div style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px; text-align: center;">ge</div> <div style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px; text-align: center;">gui</div> <div style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px; text-align: center;">gue</div> <div style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px; text-align: center;">gi</div>	 <input type="text"/> rafa	 <input type="text"/> tarra	 reló <input type="text"/> o	 espar <input type="text"/> te
	 <input type="text"/> lado	 á <input type="text"/> a	 colé <input type="text"/> o	 deter <input type="text"/> nte

Área Cognitiva: Classificação e Agrupamento/Organização de objetos. Atenção, concentração e percepção visual.

1) Pinte o que está no lugar errado.



2) Márcia fez compras e precisa de ajuda para organizar as coisas. Vamos ajudá-la.



a) Recorte e cole, com muito capricho, nos lugares certos.



Escola Municipal São Fernando.

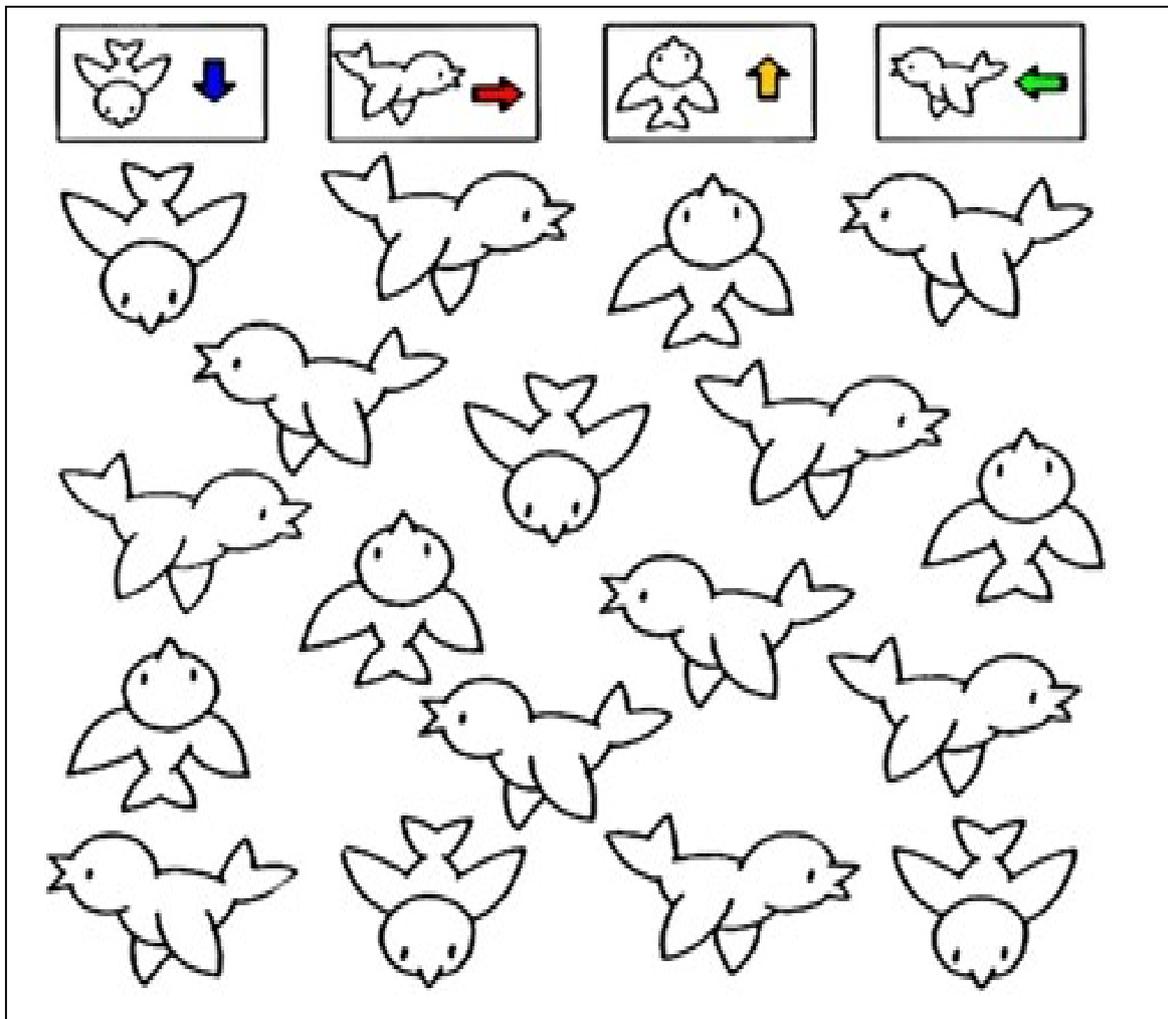
Rolândia, 29 de julho de 2021.

Hoje é quinta-feira. Grupo 2 (4º e 5º Ano)

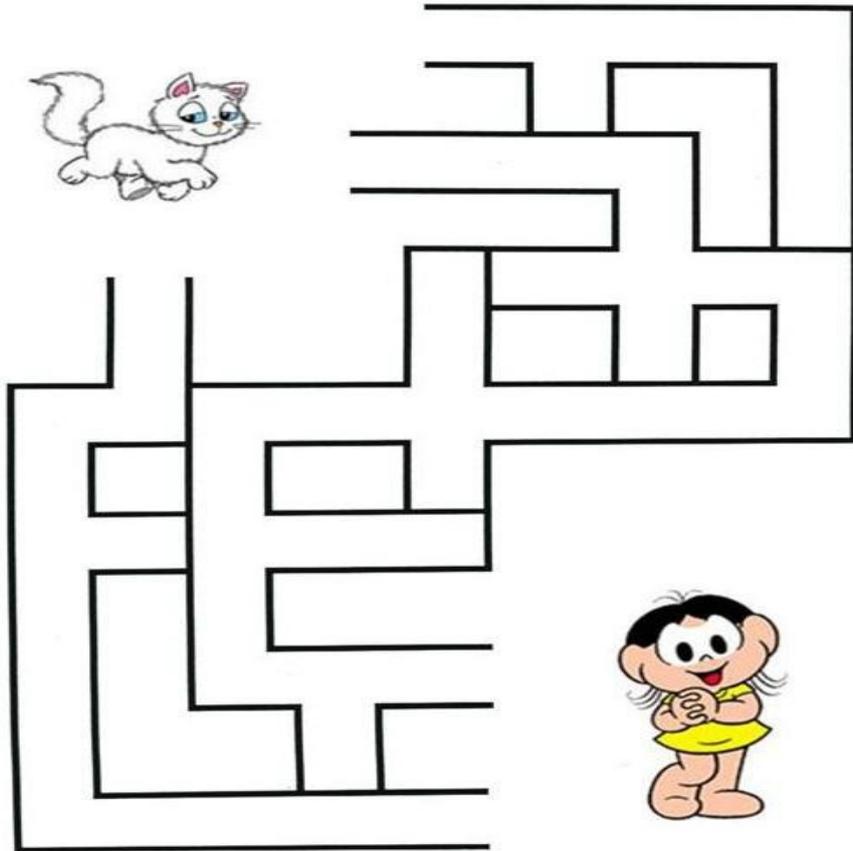
ÁREA PSICOMOTORA: LATERALIDADE- DIREITA/ESQUERDA E NOÇÃO DE DIREÇÃO E NOÇÃO ESPACIAL

1) Para onde vão os pássaros?

- Pinte de azul os pássaros que estão voando para baixo. De vermelho os que estão indo para direita.
- De amarelo os que estão voando para cima.
- E de verde os que estão indo para a esquerda.



2) Mingau é o gatinho de estimação da Magali. Trace com lápis de cor o caminho que ele deve seguir para encontrar sua dona.



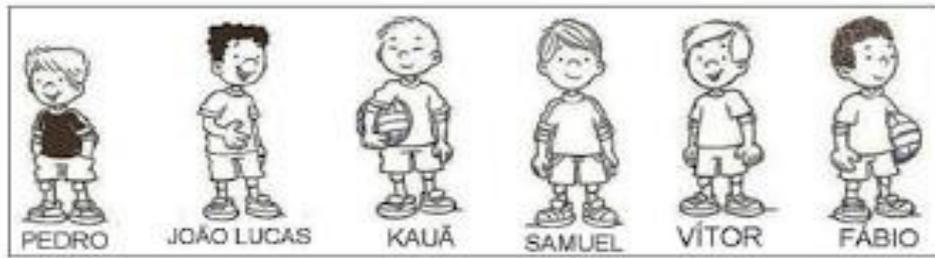
3) Observe os meninos e responda:



a) Quem está ao lado de Fábio? _____ Quem está entre Samuel e Kauã? _____
Qual é o menino maior? _____



b) Quem está entre FÁBIO e KAUÃ? _____ Quem está entre SAMUEL e JOÃO LUCAS? _____



c) Quem está ao lado de JOÃO LUCAS? _____

Quem está entre SAMUEL e FÁBIO? _____



d)

Quem está ao lado de KAUÃ? _____ Quem está entre PEDRO e SAMUEL?

MATEMÁTICA: POSIÇÃO E LOCALIZAÇÃO ESPACIAL – CLASSIFICAÇÃO E SERIAÇÃO –
IDEIA DE ADIÇÃO

1) Observe as posições dos objetos:

	A	B	C
1			
2			
3			
4			

Circule os objetos que estão nas posições:

A2 BOLA - FLOR

A3 BOLA - XÍCARA

A4 BOLO - PEIXE

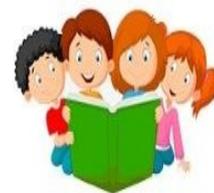
B1 BOLA - MAÇÃ

B2 XÍCARA - ABELHA

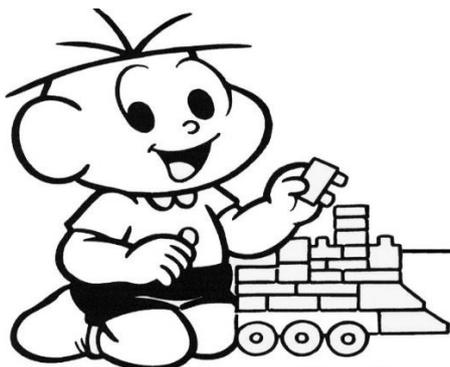
B3 BOLO - GATO

B4 FLOR - BOLO

C1 GATO - FORMIGA



2) Resolva as adições:



$$\begin{array}{r} 232 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ + 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 221 \\ + 122 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 333 \\ + 146 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ + 456 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ + 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 111 \\ + 123 \\ \hline \end{array}$$