



**Prefeitura
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORAS: ALESSANDRA PEREIRA E ELIANE PIRES

TURMAS: SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL A, B, C.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 21 DE MAIO.

ALUNO(A): _____

NÚMERO DE TELEFONE: _____ **TURMA:** _____

ENDEREÇO: _____

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LÍNGUA PORTUGUESA: Grau do substantivo (Diminutivo, aumentativo e normal). Leitura e interpretação de texto. ➤ MATEMÁTICA: História do dinheiro no Brasil. Medidas de valor: Sistema Monetário Brasileiro. Problemas envolvendo o Sistema Monetário Brasileiro. ➤ ÁREA PSICOMOTORA: Organização e Estruturação Temporal.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LÍNGUA PORTUGUESA: Identificar o grau do substantivo. Retirar informações do texto para responder perguntas. ➤ MATEMÁTICA: Conhecer aspectos históricos relacionados ao sistema monetário brasileiro. Resolver problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra. ➤ ÁREA PSICOMOTORA: Enumerar cenas de acordo com as frases, na sequência dos fatos. Recortar e organizar figuras na ordem certa.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Com ajuda de algum familiar organize um ambiente tranquilo. Fique atento às explicações dadas pelas professoras no Whatsapp. Organize-se com as atividades para não acumular. Se tiver dúvida pergunte no Whatsapp para a professora para nova explicação.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Buscando atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações das atividades enviadas, sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo Whatsapp e chamando quando não entender ou não conseguir fazer as atividades. Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.</p>

Atenção: O professor estará disponível para esclarecer dúvidas sobre as atividades nos seguintes dias: **segunda e terça-feira** no seu horário de trabalho. **Quarta-feira** ele estará em planejamento.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 17 DE MAIO DE 2021.

HOJE É SEGUNDA-FEIRA.

GRUPO 1 (2º E 3º ANO)

LÍNGUA PORTUGUESA: GRAU DO SUBSTANTIVO (DIMINUTIVO E AUMENTATIVO),
LEITURA E INTERPRETAÇÃO.

DIMINUTIVO E AUMENTATIVO

OBSERVE:



BOLINHO



CACHORRINHO



CASINHA



BOLÃO



CACHORRÃO



CASARÃO

AS PALAVRAS: BOLINHO, CACHORRINHO E CASINHA, ESTÃO NO DIMINUTIVO, QUE INDICA O TAMANHO **PEQUENO**, OU SEJA, MENOR QUE O TAMANHO NORMAL.

AS PALAVRAS: BOLÃO, CACHORRÃO E CASARÃO, ESTÃO NO AUMENTATIVO, QUE INDICA TAMANHO **GRANDE**, OU SEJA, MAIOR QUE O TAMANHO NORMAL.

1) COMPLETE COM O DIMINUTIVO E AUMENTATIVO:

 BONECA	AUMENTATIVO	<input type="text"/>
	DIMINUTIVO	<input type="text"/>
		<input type="text"/>

 CAVALO	AUMENTATIVO	<input type="text"/>
	DIMINUTIVO	<input type="text"/>
		<input type="text"/>

 CÃO	AUMENTATIVO	<input type="text"/>
	DIMINUTIVO	<input type="text"/>
		<input type="text"/>

 CADEIRA	AUMENTATIVO	<input type="text"/>
	DIMINUTIVO	<input type="text"/>
		<input type="text"/>

 GATO	AUMENTATIVO	<input type="text"/>
	DIMINUTIVO	<input type="text"/>
		<input type="text"/>

 COELHO	AUMENTATIVO	<input type="text"/>
	DIMINUTIVO	<input type="text"/>
		<input type="text"/>



CAIXA

AUMENTATIVO

DIMINUTIVO



PORCO

AUMENTATIVO

DIMINUTIVO

2) LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA:

GIRAFINHA

OI GIRAFINHA VOCÊ É TÃO BONITINHA
DE PESCOÇO COMPRIDO
E PELO DE MANCHINHAS.



A) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

B) QUAL A AUTORA DO TEXTO?

C) COMO É O PESCOÇO DA GIRAFINHA?

D) COMO É O PESCOÇO DA GIRAFINHA?

3) FAÇA O QUE SE PEDE:

A) MARQUE UM (X) NA QUANTIDADE DE LETRAS DO TEXTO:

() 11

() 13

() 14

() 16

B) RETIRE DO TEXTO AS PALAVRAS QUE ESTÃO NO DIMINUTIVO:

FIXANDO COM A FAMÍLIA

- 4) CHEGOU A HORA DE PESQUISAR!
COMPLETE O QUADRO COM O
DIMINUTIVO E O AUMENTATIVO DAS
PALAVRAS.



<u>PALAVRA</u>	<u>DIMINUTIVO</u>	<u>AUMENTATIVO</u>
CASCA		
CABIDE		
GAVETA		
PORCO		
SAPO		
SINO		
OVO		

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 18 DE MAIO DE 2021.

HOJE É TERÇA-FEIRA.

GRUPO 1 (2º E 3º ANO)

MATEMÁTICA: SISTEMA MONETÁRIO E SITUAÇÕES-PROBLEMA

- 1) COM AJUDA DE UM FAMILIAR, LEIA O TEXTO ABAIXO:

A ORIGEM DO DINHEIRO

HÁ MUITO TEMPO, O SER HUMANO COMEÇOU A PRODUZIR MAIS ALIMENTOS E MERCADORIAS DO QUE PODERIA CONSUMIR COM SEUS FAMILIARES, AO MESMO TEMPO EM QUE PRECISAVA DE OUTRAS MERCADORIAS. ESSA NECESSIDADE LEVOU-O A TROCAR O EXCESSO DE MERCADORIA COM OUTRAS PESSOAS.



ESSE SISTEMA DE TROCAS, QUE DUROU POR MUITOS SÉCULOS, INCLUSIVE NO BRASIL, CHAMA-SE ESCAMBO. AS PRÓPRIAS PESSOAS DEFINIAM E NEGOCIAVAM O VALOR DE TROCA. COM O TEMPO, AS PESSOAS PASSARAM A TROCAR AS MERCADORIAS QUE TINHAM, POR UMA MERCADORIA OU OBJETO QUE FOSSE ACEITO POR TODOS, COMO O SAL (É DAÍ QUE VEM O TERMO SALÁRIO), CONCHAS E PEDAÇOS DE METAL.

HOJE, HÁ VÁRIOS TIPOS DE DINHEIRO EM CIRCULAÇÃO: MOEDAS (DE METAL), CÉDULAS (DE PAPEL), CARTÃO DE CRÉDITO (DE PLÁSTICO), ENTRE OUTROS.

2) OBSERVE AS CÉDULAS E MOEDAS ABAIXO E ESCREVA O VALOR DE CADA UMA.























3) VEJA O VALOR DOS BRINQUEDOS E COMPLETE A TABELA.



PRODUTO	VALOR
BOLA	
BONECA	
CARRINHO	
PETECA	
PIÃO	

4) AGORA RESPONDA:

A) QUAL É O BRINQUEDO MAIS CARO? _____

B) QUAL É O BRINQUEDO MAIS BARATO? _____

C) QUAL O VALOR DA BONECA? _____ E DO CARRINHO? _____

D) QUANTO A BONECA CUSTA A MAIS QUE O CARRINHO? _____

E) FAÇA O CÁLCULO E ESCREVA O VALOR TOTAL DESSES BRINQUEDOS JUNTOS.



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{4cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{4cm}}$$



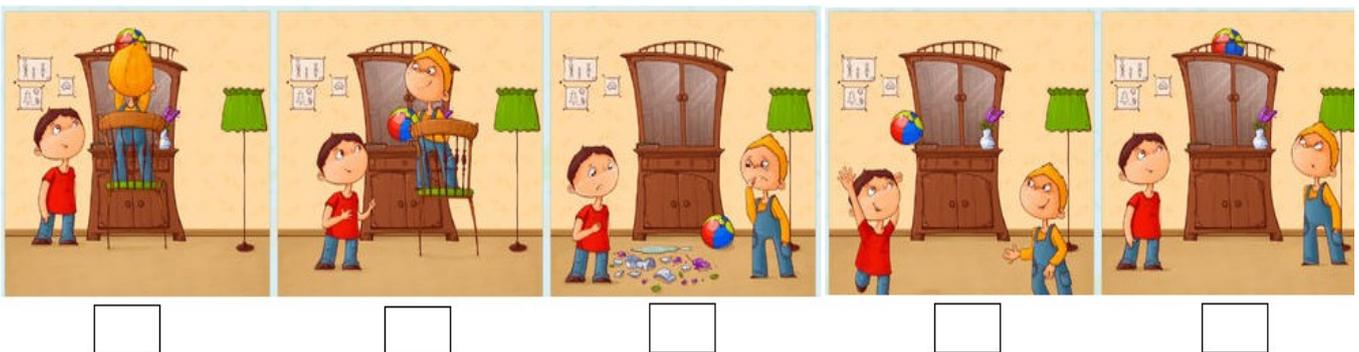
$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{4cm}}$$

5) OBSERVE O PREÇO DE ALGUNS PRODUTOS, DESCUBRA O QUE OS MENINOS
PODEM COMPRAR, DE ACORDO COM A QUANTIA QUE CADA UM DELES TÊM E
CIRCULE:

MARCOS 	 5 REAIS	 3 REAIS	 2 REAIS	 1 REAL
PEDRO 	 5 REAIS	 3 REAIS	 2 REAIS	 1 REAL

ÁREA PSICOMOTORA: ORGANIZAÇÃO E ESTRUTURAÇÃO TEMPORAL.

1) ENUMERE AS CENAS DE ACORDO COM A ORDEM DAS FRASES ABAIXO:



(1) LUCAS E PAULO ESTÃO JOGANDO BOLA NA SALA.

(2) A BOLA CAIU EM CIMA DO ARMÁRIO.

(3) LUCAS SOBE NA CADEIRA PARA PEGAR A BOLA.

(4) LUCAS PEGA A BOLA.

(5) PAULO JOGA A BOLA PARA LUCAS E DERRUBA O VASO DE FLOR NO CHÃO.

2) LAVANDO AS MÃOS CORRETAMENTE!

OBSERVE AS FIGURAS, RECORTE E COLE-AS NA ORDEM CERTA:



1	2	3
4	5	6



Escola Municipal São Fernando.

Rolândia, 17 de maio de 2021.

Hoje é segunda-feira.

Grupo 2 (4º e 5º Ano)

Língua Portuguesa: Grau do substantivo (aumentativo, diminutivo e normal),
leitura e interpretação.

AUMENTATIVO E DIMINUTIVO

Grau do substantivo é a propriedade de exprimir as variações do tamanho do ser.

Os substantivos possuem três graus: o **aumentativo**, o **diminutivo** e o **nor**



gato

tamanho normal



gatinho

tamanho diminuído



gatão

tamanho aumentado

Grau normal: exprime o tamanho **real** do ser.

Grau aumentativo: exprime o **aumentado** tamanho real do ser.

Grau diminutivo: exprime a **diminuição** do tamanho real do ser.

1) Escreva o grau dos substantivos (normal, aumentativo ou diminutivo) a que se refere cada grupo de palavras abaixo.

meninão jaquetão foguetão canetão

menininho jaquetinha foguetinho canetinha

menino jaqueta foginete caneta

2) Reescreva as palavras para completar o quadro:

amiguinho
sapatinho
amigão

macaquinho
formiguinha
narizinho

cachorrinho
macacão
sapatão

formigão
narigão
cachorrão

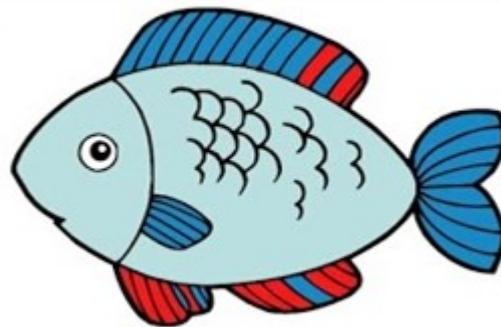
DIMINUTIVO	NORMAL	AUMENTATIVO
	formiga	
	amigo	
	cachorro	
	macaco	
	sapato	
	nariz	

3) Leia o texto e responda as questões abaixo com atenção:

AUMENTATIVO E DIMINUTIVO COM INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

O Peixe

Lá no mar tinha um enorme peixão,
Vivia esbanjando grandeza
Dando uma de valentão.
Um dia foi pescado
E de nada adiantou ser fortão.
O peixinho coitadinho,
Agora era só mais uma refeição.



Autora: Karla Valéria (@ensinandocomcarinho)

a) Circule no texto as palavras que aparecem no **aumentativo** e pinte as que estão no **diminutivo** .

b) Quais as características do peixe?

c) O que aconteceu com o peixe?

d) O tamanho do peixe fez diferença quando ele foi capturado? Justifique.

4) Passe as palavras que estão no **augmentativo** e **diminutivo** para o grau **NORMAL**.

Peixão: _____ Valentão: _____

Coitadinho: _____ Fortão: _____

Escola Municipal São Fernando.

Rolândia, 18 de maio de 2021.

Hoje é terça-feira.

Grupo 2 (4º e 5º Ano)

Matemática: Sistema Monetário

A origem do dinheiro

Há muito tempo, o ser humano começou a produzir mais alimentos e mercadorias do que poderia consumir com seus familiares, ao mesmo tempo em que precisava de outras mercadorias. Essa necessidade levou-o a trocar o excesso de mercadoria com outras pessoas.



Esse sistema de trocas, que durou por muitos séculos, inclusive no Brasil, chama-se escambo. As próprias pessoas definiam e negociavam o valor de troca. Com o tempo, as pessoas passaram a trocar as mercadorias que tinham, por uma mercadoria ou objeto que fosse aceito por todos, como o sal (é daí que vem o termo salário), conchas e pedaços de metal.

Hoje, há vários tipos de dinheiro em circulação: moedas (de metal), cédulas (de papel), cartão de crédito (de plástico), entre outros.

1) Represente o valor de cada cédula e moeda abaixo. Escreva também esse valor por extenso. Observe o exemplo.

 R\$ 20,00 Vinte reais	 _____ _____	 _____ _____
---	---	---



2) O ingresso para um parque recreativo custa R\$ 40,00. Lúcio está guardando dinheiro para a entrada. Observe quanto ele tem até agora.



a) Quantos reais Lúcio tem?

b) Quanto falta para ele poder comprar o ingresso do parque?

3) Observe os produtos contidos no folheto e responda abaixo:

MERCEARIA Páscoa é... **Super Mais**

Nissin Lámen Sabores Exótico Light 85g. Unid. 0,79	Maionesa Soya 500g. Unid. 1,98	Ketchup Tradicional Guan Fruits 400g. Unid. 1,59	Extrato de Tomate Gran Tomate 350g. 1,09
Azeite de Oliva Extra Virgem Borges - 500ml. 12,90	Molho de Tomate Refogado Guan Fruits 340g. 1,09	Enfiada Queijo TP 200g. 0,95	Milho Verde Queijo TP 200g. 0,99
Azeitonas Verdes Villefrut 200g. Unid. Pac./Recheio Cas. 2,78	Palmito Picado Villefrut 270g. 3,99	Tempero Sabor amê 300g. Unid. Sabores 1,39	Caldo Sazon em Pó 45g. Unid. Sabores 0,98
Amendoim Pacha 500g. 3,19	Canjica de Milho Branca Pacha 500g. 0,85	Fermento em Pó Químico Dr. Oetker 100g. Unid. 1,35	Leite de Coco Morina 200ml. Unid. 1,35

a) Quantos produtos contém no folheto? _____

b) Qual é o produto mais caro do anúncio? _____ E o mais barato? _____

c) Se sua mãe comprasse todos os produtos quanto gastaria? _____

d) Agora, escolha quatro produtos do folheto e escreva nas linhas abaixo:

e) Se você comprasse os todos os produtos que escolheu, quanto gastaria?

4) Quantos reais valem, juntas, as notas e moedas de cada grupo? Registre o valor .



Área Psicomotora: Organização e Estruturação Temporal.

1) Enumere as cenas de acordo com a ordem das frases abaixo:



(1) Lucas e Paulo estão jogando bola na sala.

(2) A bola caiu em cima do armário.

(3) Lucas sobe na cadeira para pegar a bola.

(4) Lucas pega a bola.

(5) Paulo joga a bola para Lucas e derruba o vaso de flor no chão.

2) Lavando as mãos corretamente!

Observe as figuras, recorte e cole-as na ordem certa:



1

2

3

4

5

6

