



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**2º ROTEIRO 2021**

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**PROFESSORAS: MARILENE, NÚBIA, DANIELE, ISABEL, ALESSANDRA.**

**TURMAS: 2º ANOS A, B, C, CLASSE ESPECIAL A, B.**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE MARÇO.**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> Leitura e interpretação de texto e reconhecimento do alfabeto português do Brasil.</li> <li>➤ <b>MATEMÁTICA:</b> Contagem exata e aproximada: relações entre números naturais e quantidade (em torno de 30 elementos). Listas, tabelas, gráficos de colunas e imagens: leitura e elaboração.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ler e compreender as atividades propostas com a mediação de um adulto.</li> <li>➤ Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras e de forma aleatória, a fim de, progressivamente dominar o sistema de escrita alfabético.</li> </ul> <p><b>MATEMÁTICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos utilizando recursos (manipuláveis e digitais) e apoio em imagens como suporte para resolver problemas.</li> <li>➤ Perceber que a contagem verbal segue critérios diferentes: do zero até o nove, cada algarismo se refere a uma palavra; a partir do dez, há novos nomes para uma combinação em que se utilizam os mesmos algarismos.</li> <li>➤ Ler e compreender dados expressos em listas, tabelas e em gráficos de colunas simples e outros tipos de imagens.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Com ajuda de algum familiar organize um ambiente tranquilo e fique atento às explicações dadas pela professora no whatsapp.</li> <li>➤ Organize-se com as atividades para não acumular.</li> <li>➤ Se tiver dúvida pergunte no whatsapp para a professora para nova explicação.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buscando as atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto.</li> <li>➤ Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades.</li> <li>➤ Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.</li> </ul>

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 01 DE MARÇO DE 2021.

HOJE É SEGUNDA-FEIRA.

### LÍNGUA PORTUGUESA

**ASSISTA O VÍDEO:** <https://www.youtube.com/watch?v=ob1bL75wyWU>

#### GENTE TEM SOBRENOME

TODAS AS COISAS TÊM NOME  
CASA, JANELA E JARDIM  
COISAS NÃO TÊM SOBRENOME  
MAS A GENTE SIM

TODO BRINQUEDO TEM NOME  
BOLA, BONECA E PATINS  
BRINQUEDOS NÃO TEM SOBRENOME  
MAS A GENTE SIM

TODAS AS FLORES TÊM NOME  
ROSA, CAMÉLIA E JASMIM  
FLORES NÃO TÊM SOBRENOME  
MAS A GENTE SIM

COISAS GOSTOSAS TÊM NOME  
BOLO, MINGAU E PUDIM  
DOCES NÃO TEM SOBRENOME  
MAS A GENTE SIM

---

**A)** COM AJUDA DE UM FAMILIAR REGISTRE O SEU NOME E SOBRENOME, OU SEJA, SEU NOME COMPLETO:

---

**B)** VOCÊ SABE COMO ESCOLHERAM SEU NOME? PEÇA PARA SEUS PAIS CONTAREM COMO DERAM ESSE NOME A VOCÊ.

---

---

---

**C)** NO TEXTO FORAM CITADOS TRÊS BRINQUEDOS. QUAL O SEU BRINQUEDO PREFERIDO? \_\_\_\_\_

**D)** PINTE TRÊS ALIMENTOS QUE APARECEM NO TEXTO.

---

## MATEMÁTICA

### OS ALUNOS DA TIA SÔNIA

OBSERVE QUANTAS CRIANÇAS VIERAM À AULA, HOJE, NA TURMA DA TIA SÔNIA.



AGORA, RESPONDA:

QUANTAS MENINAS TÊM NA TURMA DA TIA SÔNIA? \_\_\_\_\_

QUANTAS MENINOS TÊM NA TURMA DA TIA SÔNIA? \_\_\_\_\_

QUANTAS MENINAS E MENINOS TÊM NO TOTAL? \_\_\_\_\_

✓ COLORIR OS QUADRINHOS DE ACORDO COM O NÚMERO PEDIDO:

• MENINAS DA TIA SÔNIA 

--	--	--	--	--	--	--	--

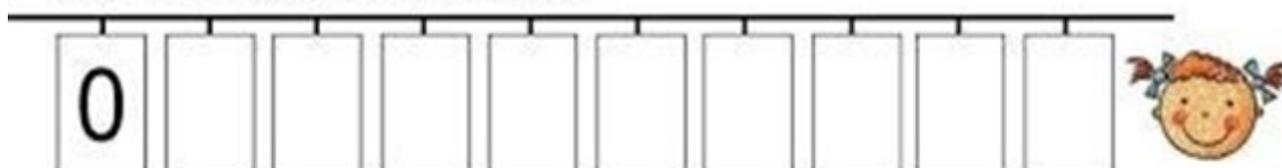


• MENINOS DA TIA SÔNIA 

--	--	--	--	--	--	--	--



✓ COMPLETE A RETA NUMÉRICA:



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

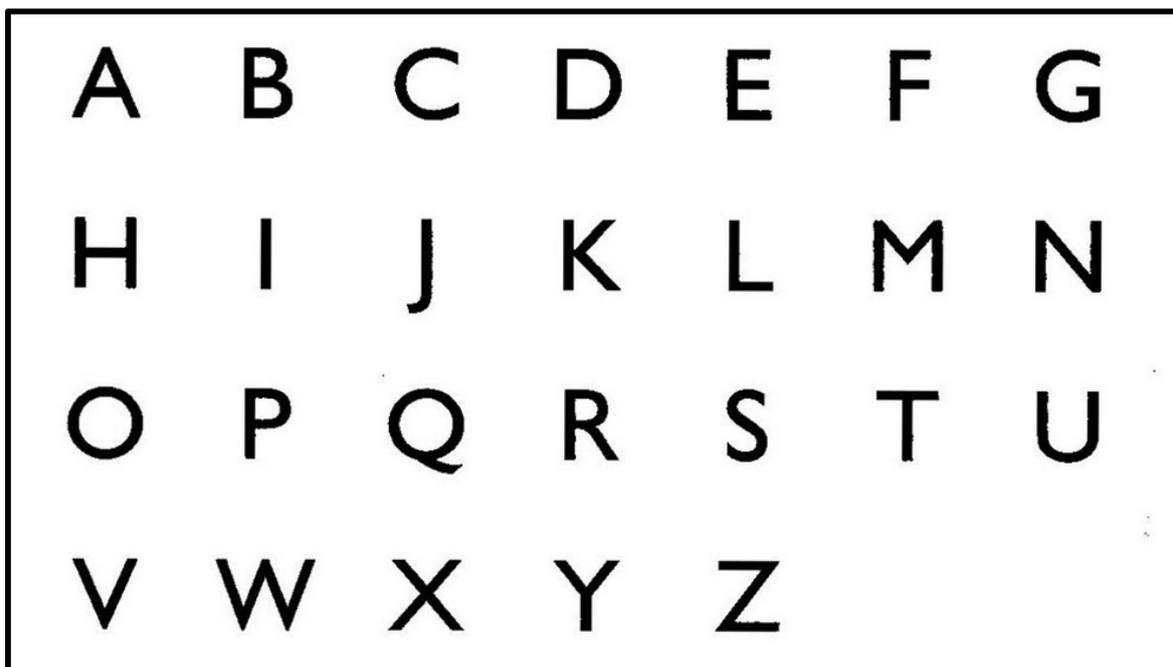
ROLÂNDIA, 03 DE MARÇO DE 2021.

HOJE É QUARTA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

O ALFABETO

➤ PARA ESCREVER, USAMOS AS LETRAS DO ALFABETO.



CIRCULE DE **VERMELHO** AS LETRAS DO SEU NOME:

ESCREVA O SEU NOME:

---

QUANTAS LETRAS TEM O SEU NOME?

QUAL É A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME?

E QUAL É A ÚLTIMA LETRA DO SEU NOME?

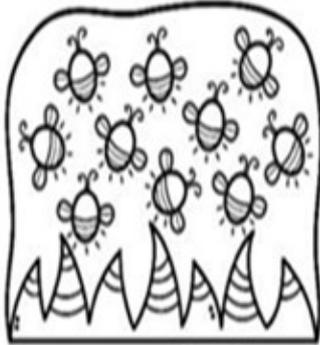
HÁ ALGUMA LETRA QUE SE REPETE NO SEU NOME?

SE SIM, QUAL?

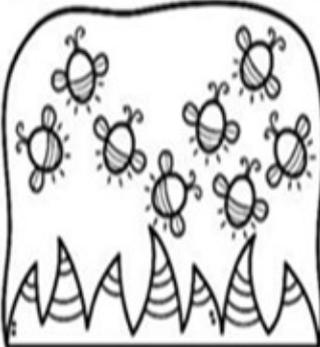
EM SUA OPINIÃO, É IMPORTANTE TER UM NOME?

## MATEMÁTICA

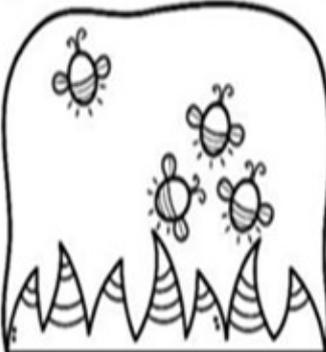
1) DEPOIS DE CONTAR OS INSETOS DE CADA CENA, LIGUE AO NUMERAL CORRESPONDENTE.



9



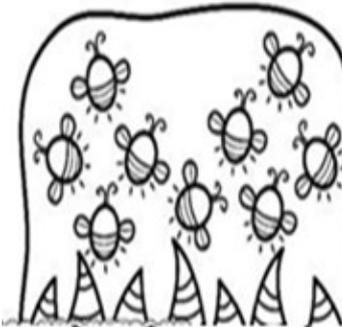
4



8



10



6

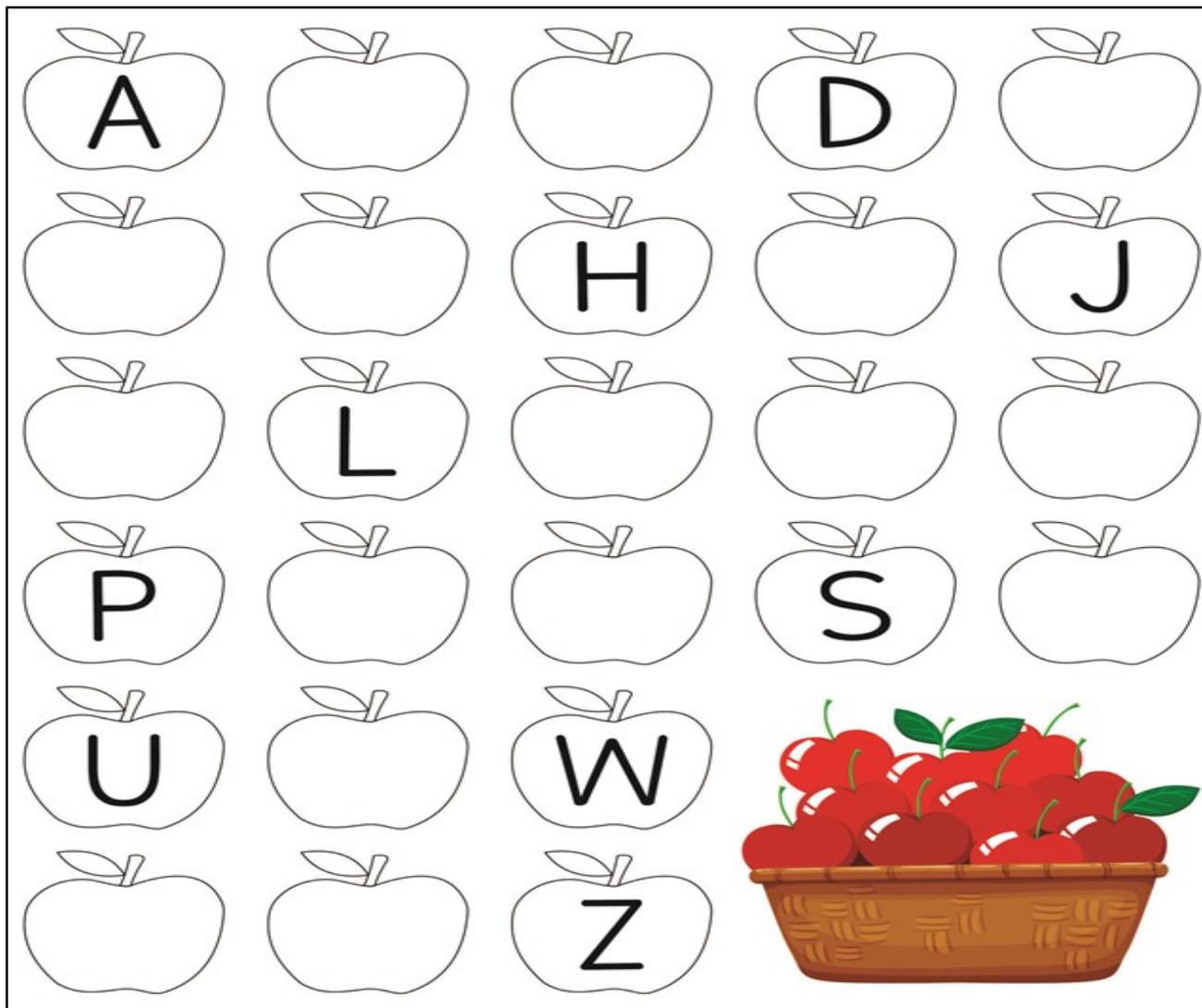
ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 04 DE MARÇO DE 2021.

HOJE É QUINTA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

1) COMPLETE AS MAÇÃS COM AS LETRAS DO ALFABETO E EM SEGUIDA PINTE AS VOGAIS.



A) VAMOS RECORDAR AS VOGAIS? LIGUE AS FIGURAS ÀS VOGAIS.

**A E I O U**



## MATEMÁTICA

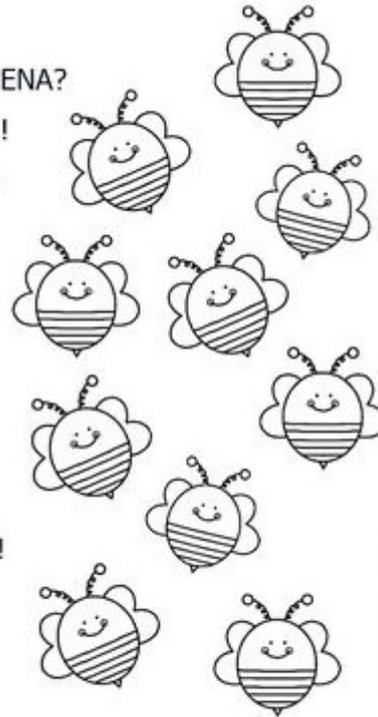
1) COM AJUDA DE UM FAMILIAR LEIA O TEXTO ABAIXO:

### O QUE É DEZENA?

VOCÊ SABE O QUE É DEZENA?  
NÃO? MAS OH QUE PENA!  
VOU TE ENSINAR AGORA  
BATE PALMAS E ACENA!

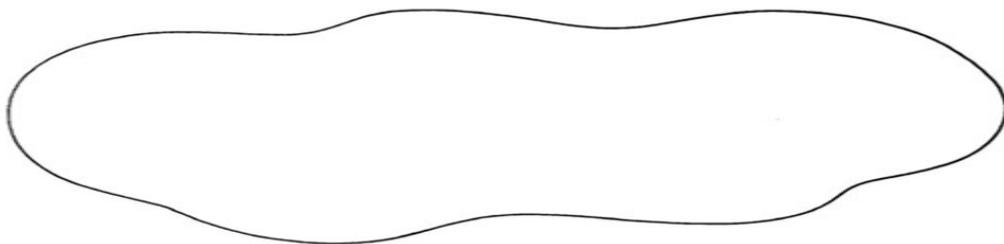
CONTA UM,  
CONTA DOIS,  
CONTA TRÊS  
QUATRO, CINCO, SEIS  
SETE, OITO, NOVE  
CONTA DEZ DE UMA VEZ!

VOCÊ CONTOU DEZ  
LIGA ESTA ANTENA  
CADA **10 UNIDADES**  
VALE **1 DEZENA!**



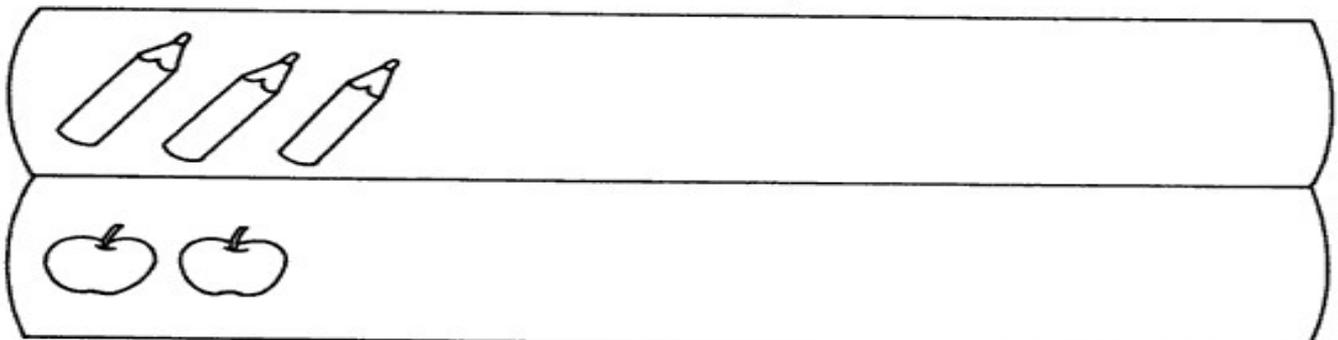
---

A) FORME UM CONJUNTO QUE TENHA UMA DEZENA DE ELEMENTOS.



---

B) CONTINUE DESENHANDO PARA FORMAR UMA DEZENA DE **LÁPIS** E UMA DEZENA DE **MAÇÃS**.



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 05 DE MARÇO DE 2021.

HOJE É SEXTA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

LETRAS DO ALFABETO

1) COPIE DE REVISTA OU JORNAL NOMES DE PESSOAS INICIADOS COM CADA LETRA DO ALFABETO.

A		N
B		O
C		P
D		Q
E		R
F		S
G		T
H		U
I		V
J		W
K		X
L		Y
M		Z

A) OBSERVE O NOME DE CADA CRIANÇA E RESPONDA O QUE SE PEDE:



MARIANA	
LETRA INICIAL	
LETRA FINAL	
TOTAL DE LETRAS	

LUCAS	
LETRA INICIAL	
LETRA FINAL	
TOTAL DE LETRAS	





## 2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**PROFESSORA: DENISE MARTINS**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE MARÇO**

**NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: 2º ANO \_\_\_\_\_**

### EDUCAÇÃO FÍSICA

- PARA INICIAR PEDIMOS QUE ESCUTE O ÁUDIO ENVIADO PELO WHATS COM AS EXPLICAÇÕES DAS ATIVIDADES A SEGUIR.

- **O QUE VAMOS APRENDER?**

SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.

- **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

CONHECER E PERCEBER SEU PESO E SUA ESTATURA ASSOCIANDO AO IMC.

- PARA COMECAR VAMOS FAZER UM ALONGAMENTO COMO: UMA CORRIDA NO LUGAR, LEVANTAR OS BRAÇOS, GIRAR O CORPO DE UM LADO PARA O OUTRO ABAIXAR E COLOCAR A MÃO NO PÉ

- **COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?**

- **ATIVIDADE:** LEIA O TEXTO E O POEMA ABAIXO.

IMPOSSÍVEL FALAR SOBRE DESENVOLVIMENTO DO CORPINHO SEM LEMBRAR DE ALIMENTOS, VOCÊ SABIA QUE UMA ALIMENTAÇÃO SAÚDAVEL, AJUDA A MANTER PESO DE ACORDO COM SUA IDADE E ALTURA E TAMBÉM AJUDA NO DESENVOLVIMENTO (CRESCER), ALÉM DE DAR FORÇA E ENERGIA PARA BRINCAR O DIA TODO? POR ISSO É IMPORTANTE COMER FRUTAS, LEGUMES E VERDURAS.

**POEMA:** BOA ALIMENTAÇÃO VERDURAS E FRUTAS DEVEMOS COMER.

SÃO ELAS QUE FAZEM, A GENTE CRESCER.

EU ERA MAGRINHO, QUE NEM UM CIPÓ.

AGORA ESTOU FORTE, TOMEI LEITE EM PÓ.

- PARA ACOMPANHAR SEU DESENVOLVIMENTO AO LONGO DO ANO, PEÇA PARA ALGUÉM MEDIR SUA ALTURA, PODE SER NA PAREDE EM ALGUM LOCAL DA CASA, COM UMA FITA MÉTRICA OU COM BARBANTE, PROXIMO AO FIM DO ANO PODEREMOS ANALISAR SEU CRESCIMENTO ATRAVÉS DESTAS MEDIDAS, CASO TENHA OPORTUNIDADE, É INTERESSANTE SE PESAR TAMBÉM, MAS É CLARO SE POSSÍVEL.

EU ESTOU MEDINDO \_\_\_\_\_ CM

EU ESTOU PESANDO \_\_\_\_\_ KG

- **COMO VAMOS REGISTRAR?** SOLICITE QUE A CRIANÇA FAÇA DESENHOS DO QUE ELA ENTENDE POR ALIMENTOS QUE AJUDAM EM SEU DESENVOLVIMENTO (CRESCER COM SAÚDE).

NÃO DEIXE DE COLORIR OS DESENHOS, ATÉ A PRÓXIMA





**2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES - 2021**

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**PROFESSORA:** DANIELE ROSA

**TURMA:** 2º ano, 3º ano e Classe Especial

**COMPONENTE CURRICULAR:** ARTE

**DATA DA REALIZAÇÃO:** 01 a 05 de Março.

**ALUNO (A):**..... **TURMA:** 2º.....

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: PONTO, LINHAS E CORES LIVRE, FIGURATIVO.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	➤ EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES COMO: PONTO, LINHAS E CORES.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR?</b>	➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR?</b>	➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

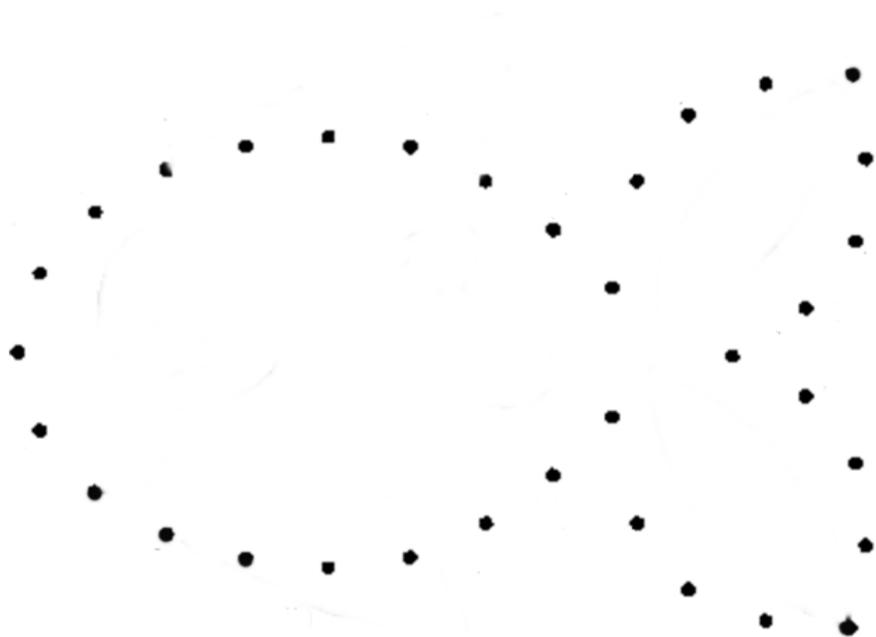
**ARTE**

OLÁ GALERINHA! TUDO BEM COM VOCÊS? NA AULA DE HOJE VAMOS FALAR UM POUCO SOBRE PONTO, LINHAS E CORES.

O PONTO É O PRIMEIRO ELEMENTO IMPORTANTE PARA A PRODUÇÃO ARTÍSTICA, MUITOS ARTISTAS USAM O PONTO NA REALIZAÇÃO DE SUAS OBRAS DE ARTE, ASSIM COMO A LINHA E A CORES. INICIAMOS O DESENHO A PARTIR DE UM PONTO QUE NADA MAIS É UM SINAL DEIXADO EM UMA SUPERFÍCIE ATRAVÉS DO LÁPIS, CANETA ENTRE OUTROS. NÃO CONSEGUIMOS CRIAR UMA IMAGEM COM UM SÓ PONTO, MAIS PODEMOS CRIAR IMAGENS COM VÁRIOS PONTOS. TAMBÉM PODEMOS LIGAR UM PONTO AO OUTRO COM UMA LINHA FORMANDO ASSIM UMA IMAGEM (FIGURA) E USAR VÁRIAS CORES PARA TER UMA OBRA DE ARTE BEM COLORIDA E HARMONIOSA.

**CRIANÇAS, AGORA É COM VOCÊS!!!**

➤ LOGO ABAIXO ESTÁ A ATIVIDADE DE HOJE, VOCÊS IRÃO LIGAR OS PONTOS PARA FORMAR O ANIMAL, NÃO ESQUEÇAM DE DESENHAR OLHOS, BOCA E MAIS ELEMENTOS QUE FORMAM ESSE BICHINHO. EM SEGUIDA VOCÊS IRÃO COMPOR O CENÁRIO (LUGAR) ONDE ESSE ANIMAL VIVE. PINTE UTILIZANDO AS CORES DE SUA PREFERÊNCIA.



**BOM TRABALHO QUERIDOS!**



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**PROFESSOR: JESUEL**

**TURMA: 2º ANO**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 DE 05 DE MARÇO DE 2021.**

**NAME: \_\_\_\_\_**

### LÍNGUA INGLESA

<b>ÁUDIO DA PROFESSORA</b>	OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)! OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b>	REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A CUMPRIMENTOS.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DA PROFESSORA O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	ASSISTIR VÍDEO DE APOIO E REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS ORAIS E EM REGISTRO. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DGvhHCn72E0">https://www.youtube.com/watch?v=DGvhHCn72E0</a>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	VAMOS ESCREVER O NOME COMPLETO, A TURMA, A DATA, PINTE AS CENAS E LIGUE CORRETAMENTE.



DATE: MARCH / \_\_\_\_ / 2021.

EXERCISE (EXERCÍCIO)

**1- PINTE E LIGUE CORRETAMENTE:**

**Good morning!**

**BOM DIA!**



**Good afternoon!**

**BOA TARDE!**



**Good evening!**

**BOA NOITE!**



**Good bye!**

**TCHAU**

