



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
8º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: ALESSANDRA PEREIRA DO PRADO **TURMA:** CLASSE ESPECIAL
“B” **COMPONENTES CURRICULARES:** LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA,
HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE JUNHO.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 22 A 26 de Junho para concluir essas atividades. Na sexta-feira, dia 26, enviarei as respostas para que vocês possam realizar a correção e verificarem os erros e acertos.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora Alessandra

**O QUE VOCÊ VAI
ESTUDAR:**

- **LÍNGUA PORTUGUESA:** Conteúdo: História – O ioiô de Dino, Graça Boquet. Gênero Textual: Poema – A girafa Geralda, Isabel Cristina Silveira Soares. Atividades com: Compreensão e interpretação; Leitura literária; Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual; Ampliação vocabular; Construção do Sistema de Escrita Alfabética.
- **MATEMÁTICA:** Conteúdo: Números ordinais até o 10º. Problemas envolvendo diferentes significados das operações fundamentais (adição e



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

subtração).

- HISTÓRIA: Conteúdo: Os diferentes modos de comunicar-se (diferentes grupos/ relação presente e passado).
- GEOGRAFIA: Conteúdo: Paisagem e suas transformações.
- CIÊNCIAS: Conteúdo: Seres vivos e componentes não vivos do ambiente.
- ENSINO RELIGIOSO: Conteúdo: Alimentos e Animais sagrados.

**PARA QUE
VAMOS
ESTUDAR
ESSES
CONTEÚDOS?**

Identificar um texto narrativo.

Reconhecer o gênero textual: Poema.

Desenvolver habilidades de leitura, de escrita e de interpretação.

Desenvolver alguns sons da fala.

Brincar com as palavras e letras com sons semelhantes.

Desenvolver a consciência fonológica, por meio da exploração dos sons iniciais das palavras (aliterações) ou finais (rimas).

Reconhecer Números ordinais até o 10º.

Compreender a numeração ordinal.

Resolver situações-problema de diferentes significados das operações fundamentais (adição e subtração) com autonomia.

Identificar os diferentes modos de comunicar-se (diferentes grupos/ relação presente e passado).

Distinguir paisagem natural de paisagem modificada.

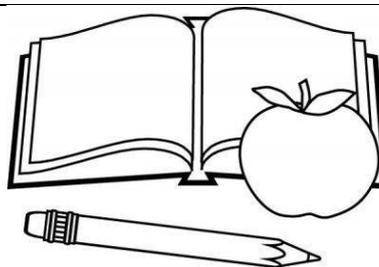
Identificar em nosso ambiente os seres vivos e não vivos.

Identificar alimentos e animais sagrados em algumas religiões.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**COMO VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?**



Você deve ouvir/ver o áudio/ vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

Peça ajuda a um familiar, caso precise!

**Como vamos
registrar o que
aprendemos?**

Organize seus estudos!!!

Não se esqueça de registrar a data no dia da realização das atividades!

As atividades serão impressas pelas Pedagogas e os pais e/ou responsáveis deverão buscá-las na Escola.



ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

GRUPO 1 E 2



QUE GIRAFA XERETA!



A GIRAFA GERALDA

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

GERALDA ADORAVA XERETAR
XERETAVA TUDO QUE VIA
A GAVETA DA GIOCONDA
E A CAIXA DE MARIA.

DE TANTO XERETAR
A GIRAFA GERALDA
PRENDEU O FOCINHO
NO BAÚ DE GENIVALDA.

FICOU COM O NARIZ INCHADO
A COITADA DA GERALDA!
GINA, COM DÓ, COLOCOU GELO
E AMARROU COM UMA FRALDA.

QUE PENA DA GERALDA!



222 • R E O L O C A N H E R • 0 0 E



1) MARQUE AS RESPOSTAS CERTAS.

GERALDA ADORAVA:

ESTUDAR.

BRINCAR.

XERETAR.

GERALDA PRENDEU O FOCINHO:

NA GAVETA.

NO BAÚ.

NA GELADEIRA.

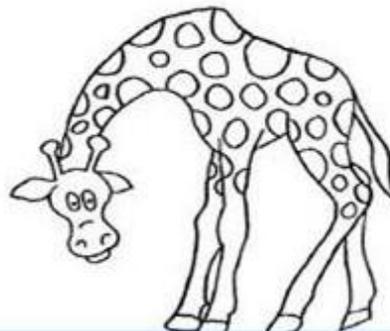


QUEM COLOCOU GELO NO FOCINHO DE GERALDA FOI:

GINA.

GIOCONDA.

GENIVALDA.



2) COMPLETE:

A GAVETA ERA DE

A CAIXA ERA DE

O BAÚ ERA DE

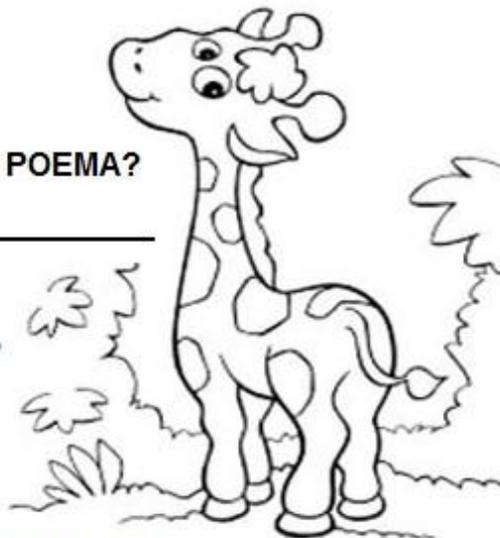
- XERETAR É O MESMO QUE:



3) RESPONDA:

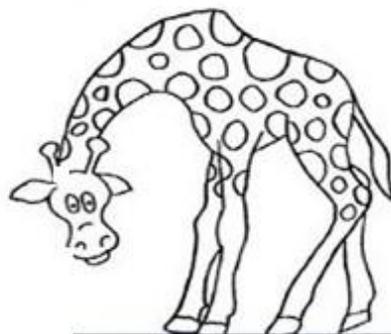
A) QUAL O NOME DA AUTORA DO POEMA?

B) QUAL É O TÍTULO DO POEMA?



4) ESCREVA AS PALAVRAS QUE RIMAM NA:

1ª ESTROFE



2ª ESTROFE

3ª ESTROFE



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

RESOLVA OS PROBLEMAS:

**1) RITA TEM 16 ANOS E SUA IRMÃ VERA TEM 12 ANOS.
QUANTOS ANOS RITA É MAIS VELHA QUE SUA IRMÃ?**

R: _____

**2) PAULO COMPROU UM DOCE POR 15 REAIS E AINDA
FICOU COM 7 REAIS. QUANTOS REAIS PAULO TINHA?**

R: _____

**3) SÉRGIO GANHOU UM LIVRO DE HISTÓRIAS COM 45
FOLHAS ESCRITAS E 27 COM ILUSTRAÇÕES. QUANTAS
FOLHAS TÊM O LIVRO?**

R: _____

**4) NO PACOTE HAVIA 25 CHOCOLATES. LAURA COMEU 13.
QUANTOS CHOCOLATES SOBRARAM?**

R: _____

**5) MAURÍCIO TINHA 39 REAIS E GASTOU 7 REAIS. COM
QUANTO FICOU?**

R: _____



GRUPO 3 ↓

Dani Educar

O IOIÔ DE DINO

MEU NOME É DINO.
MAMÃE ME DEU UM IOIÔ.
O IOIÔ É MUITO BONITO.
EU BRINCO COM MEU AMIGO DIMAS.
DIMAS DIZ:
– BRINCAR COM IOIÔ É MUITO LEGAL, DINO!



Graça Boquet

FAÇA UM X NA ALTERNATIVA CORRETA

1. QUAL O BRINQUEDO QUE DINO MAIS GOSTA?

- A) PETECA
- B) IOIÔ
- C) BOLA
- D) PATINS

2. QUAL O PERSONAGEM PRINCIPAL DA HISTÓRIA?

- A) DIMAS
- B) MAMÃE
- C) DINO
- D) IOIÔ

3. O TEXTO FALA QUE DINO GOSTA MUITO DE:

- A) VIAJAR
- B) NADAR
- C) PASSEAR
- D) BRINCAR



LIÇÃO 16

NÚMEROS ORDINAIS

- OBSERVE A POSIÇÃO DAS CRIANÇAS NA FILA.



1 ^ª	2 ^ª	3 ^ª	4 ^ª	5 ^ª	6 ^ª	7 ^ª	8 ^ª	9 ^ª
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

- AGORA, FAÇA O QUE SE PEDE:
 - CIRCULE O 1^ª DA FILA.
 - FAÇA UM RISCO NO 3^ª.
 - FAÇA UM X NO 9^ª.
- COMPLETE COM OS NÚMEROS ORDINAIS QUE ESTÃO FALTANDO.

1 ^ª		3 ^ª					9 ^ª
----------------	--	----------------	--	--	--	--	----------------

1 ^ª							
----------------	--	--	--	--	--	--	--

REPRODUÇÃO PROIBIDA – TODOS OS DIREITOS RESERVADOS





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DE DUQUE DE CAXIAS - Trabalhando com Matemática

NÚMEROS ORDINAIS

VEJA ESTA CORRIDA. COM AJUDA DA PROFESSORA CONTINUE ESCRIVENDO O NÚMERO DA ORDEM DE CHEGADA:

1° 2°

QUEM GANHOU O TROFÉU? CIRCULE.

1234567890

DESENHE UM TROFÉU NO ESPAÇO ABAIXO:



ATIVIDADES DE HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO

TODOS OS GRUPOS



DIFERENTES TIPOS DE MEIOS DE COMUNICAÇÃO

COMUNICAR SIGNIFICA AVISAR, TRANSMITIR, PARTICIPAR, PROPAGAR. AS PESSOAS PRECISAM SE COMUNICAR COM AS OUTRAS PESSOAS PARA VENDER OU COMPRAR, RECEBER OU MANDAR NOTÍCIAS, PARA TOMAR CONHECIMENTO DOS FATOS QUE ACONTECEM NAS DIVERSAS PARTES DO MUNDO, ETC.

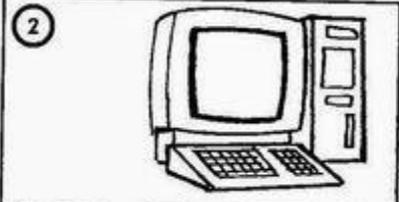
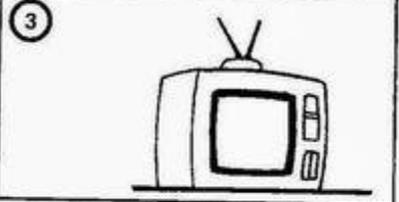
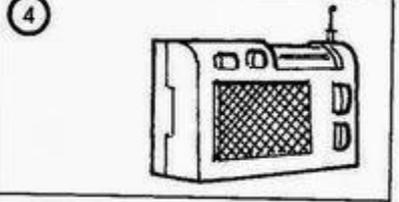
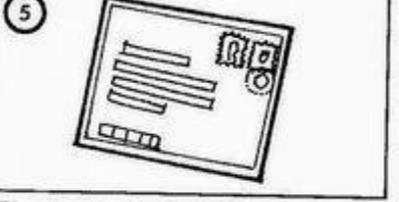
A COMUNICAÇÃO DE UMA INFORMAÇÃO PODE SER FEITA DE MANEIRAS DIFERENTES: SE ESTAMOS PERTO DA PESSOA COM QUEM VAMOS NOS COMUNICAR, USAMOS A VOZ, UM GESTO OU ATÉ MESMO UM OLHAR. SE ESTAMOS DISTANTES, PODEMOS UTILIZAR UM DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO, COMO:





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NUMERE DE ACORDO.

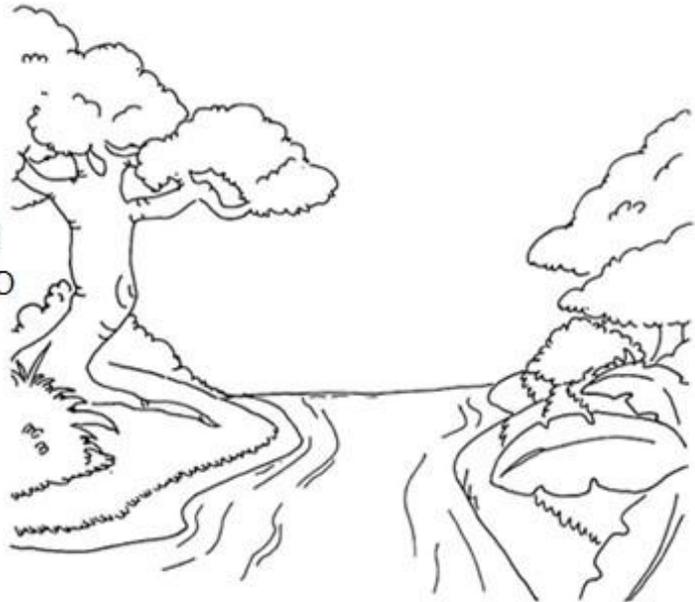
-  Para escutar música.
-  Mensagem que recebo do correio.
-  Para falar com uma pessoa distante.
-  Para ler reportagens, notícias, etc.
-  Para ver o noticiário, novela ou desenho.
-  Para entrar na internet.



A PAISAGEM

TUDO O QUE EXISTE NUM LUGAR FAZ PARTE DA PAISAGEM DESSE LUGAR: CASAS, RUAS, RIOS, MONTANHAS, ÁRVORES, PRAÇAS, ESTRADAS, PONTES, ETC...

OBSERVE O DESENHO AO LADO QUE MOSTRA A NATUREZA COMO ELA É. TRATA-SE DE UMA PAISAGEM NATURAL, PORQUE AINDA NÃO FOI MODIFICADA PELO HOMEM.



AGORA, OBSERVE ESTE OUTRO DESENHO.



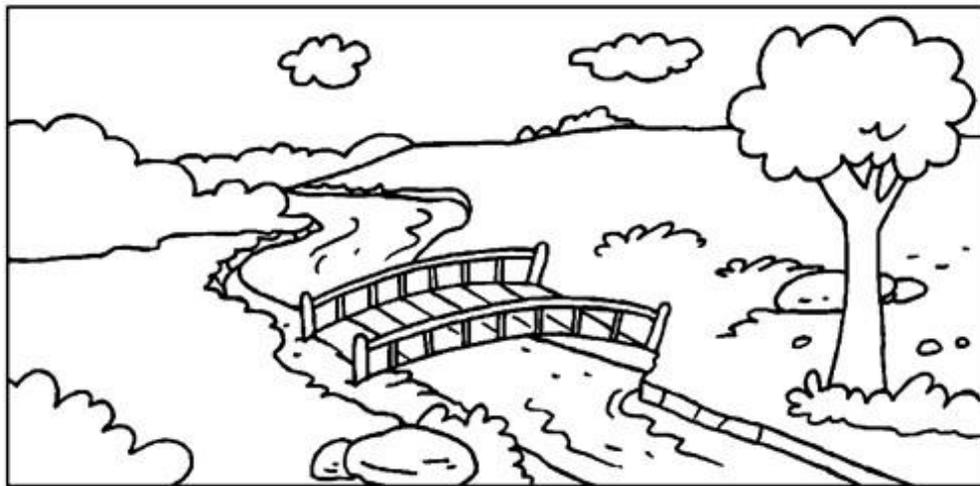
O HOMEM MODIFICOU BASTANTE A PAISAGEM NATURAL. DERRUBOU ÁRVORES, CANALIZOU RIOS, MODIFICOU A FORMA DOS TERRENOS PARA CONSTRUIR PRÉDIOS, RUAS, AVENIDAS, PONTES, VIADUTOS, ETC...

www.viverdeeducar.com

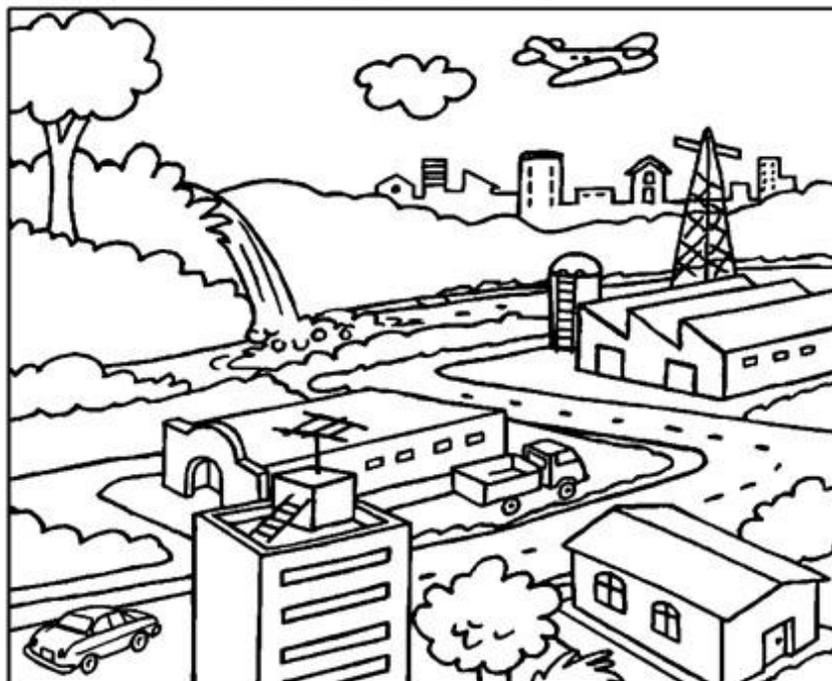


A PAISAGEM

1. CIRCULE O QUE NÃO É NATURAL NESTA PAISAGEM, OU SEJA, FOI CONSTRUÍDO PELAS PESSOAS.



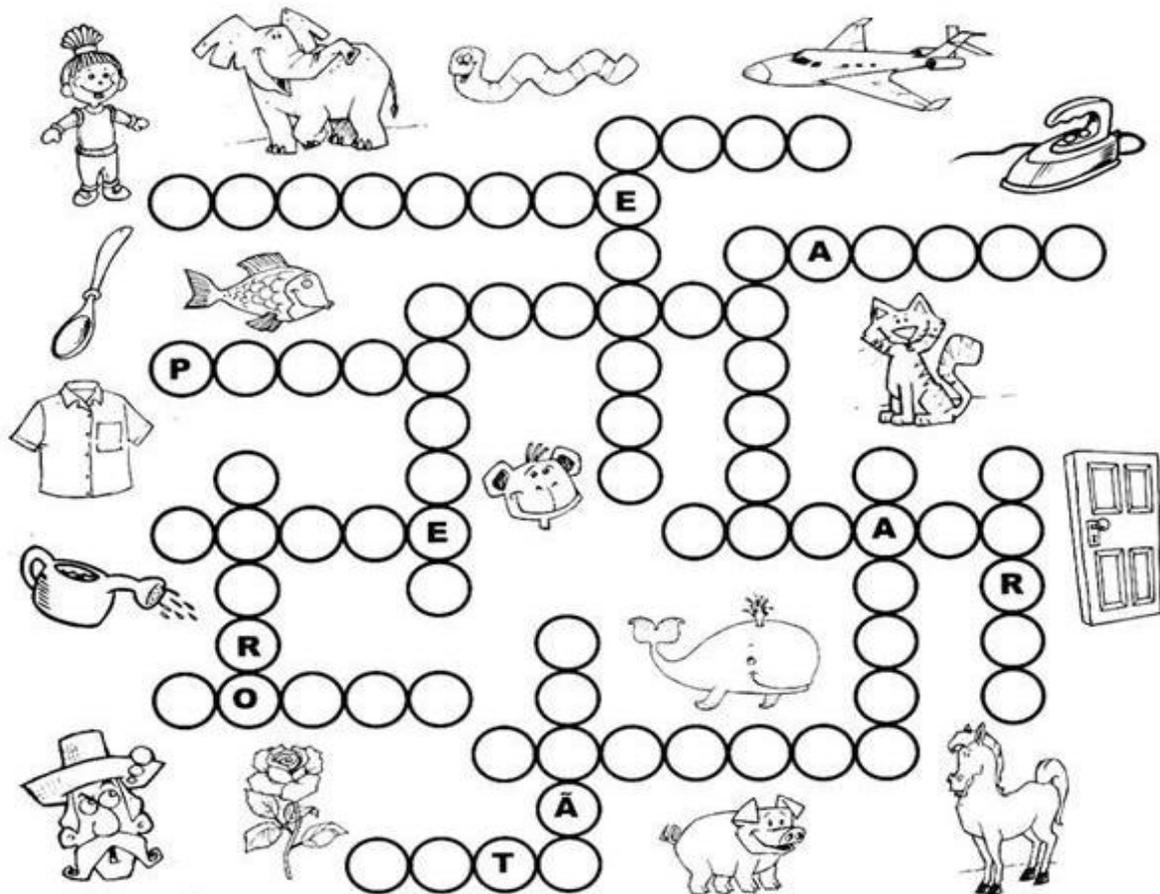
2. PINTE APENAS OS ELEMENTOS NATURAIS.





SERES VIVOS E NÃO VIVOS

COMPLETE A CRUZADINHA ESCRIVENDO NA HORIZONTAL OS NOMES DOS SERES VIVOS E NA VERTICAL OS NOMES DOS SERES NÃO VIVOS.



- | 4 LETRAS | 5 LETRAS | 6 LETRAS | 7 LETRAS | 8 LETRAS |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| ROSA | PORCO | COLHER | REGADOR | ELEFANTE |
| GATO | PEIXE | CAMISA | MINHOCA | |
| | HOMEM | BONECA | | |
| | FERRO | CAVALO | | |
| | PORTA | MACACO | | |
| | AVIÃO | BALEIA | | |



A COMIDA SAGRADA

TODOS OS ALIMENTOS SÃO CONSIDERADOS SAGRADOS, MAS ALGUNS SÃO ESPECIAIS E SIMBÓLICOS NA CULTURA CRISTÃ.

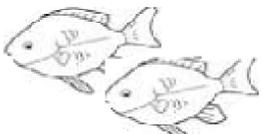
OS ALIMENTOS SAGRADOS

1- A TRADIÇÃO CATÓLICA, O  REPRESENTA O CORPO DE CRISTO PARA A SALVAÇÃO DOS HOMENS.

2- O  É UM CONSERVANTE NATURAL DE ALIMENTOS, REPRESENTA UM PROTETOR CONTRA TUDO QUE É RUIM E NEGATIVO. LEMBRA TAMBÉM QUE DEVEMOS SER O SAL DA TERRA, QUE DÁ UM TEMPERO ESPECIAL AO NOSSO MUNDO.

3- É USADO PARA UNGIR E ABENÇOAR PESSOAS, O  SIMBOLIZA O PODER DE DEUS.

4- É UM DOS ALIMENTOS NATURAIS MAIS CITADOS EM PASSAGENS BÍBLICAS. UMA DAS PASSAGENS IMPORTANTES EM QUE JESUS MULTIPLICOU OS PÃES E

 OS  PARA ALIMENTAR UMA MULTIDÃO QUE O SEGUIA.

5- É O SÍMBOLO DO SACRIFÍCIO DE CRISTO, REPRESENTANDO SEU SANGUE DERRAMADO PARA A REMISSÃO DOS PECADOS. O SUCO DE UVA TAMBÉM

POSSUI O MESMO SENTIDO SAGRADO DO 

6- É O  QUE REPRESENTA O INÍCIO DA VIDA, O MODO COMO TUDO COMEÇOU.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**PROCURE NO DIAGRAMA OS ALIMENTOS SAGRADOS
CITADOS NO TEXTO ACIMA:**

A	A	Z	E	I	T	E
P	B	C	D	E	F	G
E	H	O	S	P	Ã	O
I	L	V	M	N	O	P
X	R	O	Z	S	A	L
E	S	T	U	V	W	X
S	Y	V	I	N	H	O

DESENHE TRÊS ALIMENTOS SAGRADOS :