Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
12º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO TURMA: 2º ANO CLASSE ESPECIAL
PROFESSOR: ISABEL MARIA DOS SANTOS DENISE, DANIELA ROSA, JESUEL
COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA – HISTÓRIA – GEOGRAFIA – CIÊNCIAS – EDUCAÇÃO FÍSICA – ARTE – LÍNGUA INGLESA.
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 31-07 DE 2020.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período 24 a 31-07 para concluir essas atividades. Na sexta-feira, dia 31-07, será postado o roteiro corrigido para que se faça as correções.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora

Assista as vídeo aulas pela televisão canal 52 ou 53 todos os dias:
15:30 horas às 16:15
16:15 horas às 17:00
17:00 horas às 17:30
ou pelo Youtube ➞ Digita: YouTube canal TV escola Curitiba
➞ quando abre a página, clica em vídeos
Daí aparece todos os vídeos disponibilizados.

ATENÇÃO: O professor regente estará disponível para esclarecer dúvidas sobre as atividades de segunda, terça, quarta, e quinta no seu horário de trabalho.

Na SEXTA –FEIRA, ele estará planejando, sendo assim, quem dará as orientações serão os professores das disciplinas específicas.

Grata pela compreensão!!

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSSOR	OUVIR O AUDIO OU VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR. ASSISTIR AS VIDEOAULAS:
O QUE VAMOS ESTUDAR?	**LÍNGUA PORTUGUESA:** Gênero textual: Cartaz; Notícia - Dragão azul.Compreensão e interpretação; Construção do Sistema de Escrita Alfabética; Discurso direto e indireto. **HISTÓRIA:** Narrativas familiares e comunitárias. **GEOGRAFIA:** Os usos dos recursos naturais: solo e água no campo e na cidade. Paisagem em transformação: produção, circulação e consumo. **MATEMÁTICA:** Conteúdo: Figuras geométricas espaciais: poliedros e corpos redondos (esfera, cilindro e cone). Figuras geométricas planas: quadrado, retângulo, triângulo, trapézio, paralelogramo, losango e círculo. **CIÊNCIAS:** Conteúdo: Desequilíbrios ambientais. Dengue e formas de prevenção. **ENSINO RELIGIOSO:** Memórias e símbolos; Símbolos religiosos; Festas religiosas (oriental). **EDUCAÇÃO FÍSICA:** Jogos e Brincadeiras - Jogos tradicionais e esportivos: comunicação e expressão corporal (parte ll). **ARTE: Processo de criação**: improvisos, encenações e mímicas; **música:** apreciação musical e percepção dos elementos do som e da música. **LÍNGUA INGLESA: R**epertório relacionado ao tema: números 1 ao 20. (numbers 1 to 20)
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	❖ Reconhecer o gênero textual cartaz e notícia; ❖ Desenvolver a interpretação do texto; ❖ Desenvolver a escrita; ❖ Selecionar e compreender o significado de objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar e comunitário; ❖ Ampliar os conhecimentos sobre paisagem natural e transformada; ❖ Reconhecer figuras geométricas espaciais e planas; ❖ Associar uma planificação à figura tridimensional que lhe deu origem; ❖ Reconhecer dúzia e meia dúzia; ❖ Conhecer a dengue e formas de prevenção; ❖ Conhecer símbolos religiosos e festas religiosas (oriental). ❖ Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular. ❖ Participar de jogos teatrais por meio de improvisos, mímicas, imitação de animais, dentre outros; ❖ Exercitar a imitação e o faz de conta, ressignificando objetos e fatos e experimentando-se no lugar do outro, por meio de músicas e imagens; ❖ Incorporar o lúdico ao processo criativo, de modo que ao desenvolver as propostas artísticas, os conteúdos da linguagem da arte, sejam contemplados; ❖ Explorar fontes sonoras diversas, como as existentes em objetos cotidianos, reconhecendo os elementos constitutivos da música e as características de instrumentos musicais variados. ❖ Conhecer e compreender a representação e palavras que nomeiam o repertório numérico.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	❖ Com ajuda de algum familiar; ❖ Organizando os estudos;

	❖ Em seu caderno escreva o cabeçalho e coloque a data em que irá realizar as atividades.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	• Lendo e escrevendo; • Interpretando o texto; • Completando palavras; • Fazendo as atividades; • Identificando a paisagem; Leitura de imagens; • Brincando; • Desenhando e pintando; • Cantando.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 27 DE JULHO DE 2020.
SEGUNDA-FEIRA – DISCIPLINAS: LÍNGUA PORTUGUESA - HISTÓRIA – GEOGRAFIA

LÍNGUA PORTUGUESA

ASSISTA A VÍDEOAULA: https://www.youtube.com/watch?v=I0FgX9g0ho8

MOLUSCOS CONHECIDOS POR 'DRAGÃO AZUL' SÃO ENCONTRADOS POR BANHISTAS NO LITORAL DE SC

DRAGÃO AZUL", MOLUSCO COM A MESMA TOXINA DA ÁGUA-VIVA, APARECE NO LITORAL SUL DE SANTA CATARINA.

EXÓTICO, COLORIDO E MENOR QUE UM DEDO POLEGAR O MOLUSCO CONHECIDO POPULARMENTE COMO "DRAGÃO AZUL" FOI ENCONTRADO POR BANHISTAS NO SABÁDO (01/02/2020) NAS PRAIAS DO LITORAL SUL DE SANTA CATARINA.

O PRIMEIRO RELATO DA PRESENÇA DO ANIMAL NA ORLA CATARINENSE FOI FEITO POR PAIS DE UMA CRIANÇA QUE BRINCAVA COM UM BALDINHO DE AREIA EM BALNEÁRIO ARROIO DO SILVA.

O CAPITÃO DO CORPO DE BOMBEIROS, VIVICIUS MARCOLIM, DISSE QUE O MOLUSCO PROVAVELMENTE ENTROU DE FORMA ACIDENTAL NO BALDE DA CRIANÇA, NO MOMENTO EM QUE ELA BUSCAVA ÁGUA NO MAR.

1) PINTE AS PALAVRAS ABAIXO COM A COR CORRESPONDENTE DA FRASE A QUAL A PALAVRA ELA SE REFERE:

AZUL:

EM QUE BRINQUEDO DE CRIANÇA O DRAGÃO AZUL ENTROU ACIDENTALMENTE.

VERDE:

VINICIOS MARCOLIN E CAPITÃO DE QUAL CORPORAÇÃO.

AMARELO:

O CONTATO COM À TOXINA DO DRAGÃO AZUL PODE CAUSAR QUE TIPO DE FERIMENTO.

BOMBEIRO **BALDINHO** **QUEIMADURA**

2- OBSERVE AS QUATRO PALAVRAS DO QUADRO E RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO.

EXÓTICO	**ÁGUA**	**BOMBEIRO**	**ANIMAL**

A) QUAL PALAVRA COMEÇA COM UMA VOGAL? _____

B) QUAIS AS PALAVRAS QUE TERMINAM COM UMA VOGAL?

_____

C) QUAL A PALAVRA QUE TEM QUATRO SÍLABAS? _____

HISTÓRIA

1- ASSIM COMO NÓS NOSSA COMUNIDADE TAMBÉM TEM SUA HISTÓRIA, E O LAGO DO SÃO FERNANDO FAZ PARTE DELA.

O LOCAL ONDE TEMOS O LAGO SÃO FERNANDO ERA UMA CHÁCARA E OLARIA,O DONO VENDEU PARA COHAPAR CONSTRUIR AS CASAS DO SÃO FERNANDO E PADRE ANGELO ,A PARTE ONDE HOJE É O LAGO FOI DOADA À PREFEITURA PARA SER DESTINADA A UMA AREA VERDE.NUM PRIMEIRO MOMENTO FOI FEITA APENAS A BARRAGEM, DEPOIS FORMOU-SE O LAGO ,APÓS FOI ESVAZIADO E FICOU ASSIM POR UM LONGO TEMPO SENDO ATE CONHECIDO COMO “LAGO SECO”, MAS DEPOIS FOI FORMADO NOVAMENTE E REVITALIZADO,COM CHURRASQUEIRAS, PARQUE INFANTIL E PISTA DE CORRIDA, FOI CONSTRUIDA TAMBEM UMA LANCHONETE MAS NUNCA CHEGOU A FUNCIONAR.O LAGO É FORMADO POR AGUAS DE BOAQUALODADE E OS PEIXES QUE ALI SÃO CRIADOS TEM BOA QUALIDADE E SANIDADE.A PARTE ONDE TEMOS O LAGO É RESULTADO DAS ESCAVAÇÕES DOS ANTIGOS OLEIROS QUE RETIRAVAM DALI CENTENAS DE TONELADAS DE ARGILA, MATERIA PRIMA PARA TIJOLOS.

.

A) SEGUNDO O TEXTO COMO O LAGO FICOU CONHECIDO POR UM TEMPO?

_____

B) PERGUNTE Á ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA (PAI, AVÔ, TIO, MÃE) SE CONHECE ALGUMA HISTÓRIA SOBRE O LAGO. REGISTRE AS INFORMAÇÕES OBTIDAS NAS LINHAS ABAIXO.

_____

_____

_____

_____

2- FAÇA UM DESENHO DO LAGO SÃO FERNANDO.

GEOGRAFIA

ASSISTIR A VÍDEOAULA: https://www.youtube.com/watch?v=w8JOuYtZWxw

PAISAGEM:ELEMENTOS NATURAIS E CULTURAIS

ELEMENTOS NATURAIS: CORRESPONDEM A NATUREZA PRIMITIVA, COMO O AR, OS RIOS, OS MARES, AS FLORESTAS, A FAUNA, O SOLO.

ELEMENTOS CULTURAIS: REFEREM-SE ÀS CONSTRUÇÕES E TRANSFORMAÇÕES REALIZADAS PELO SER HUMANO.

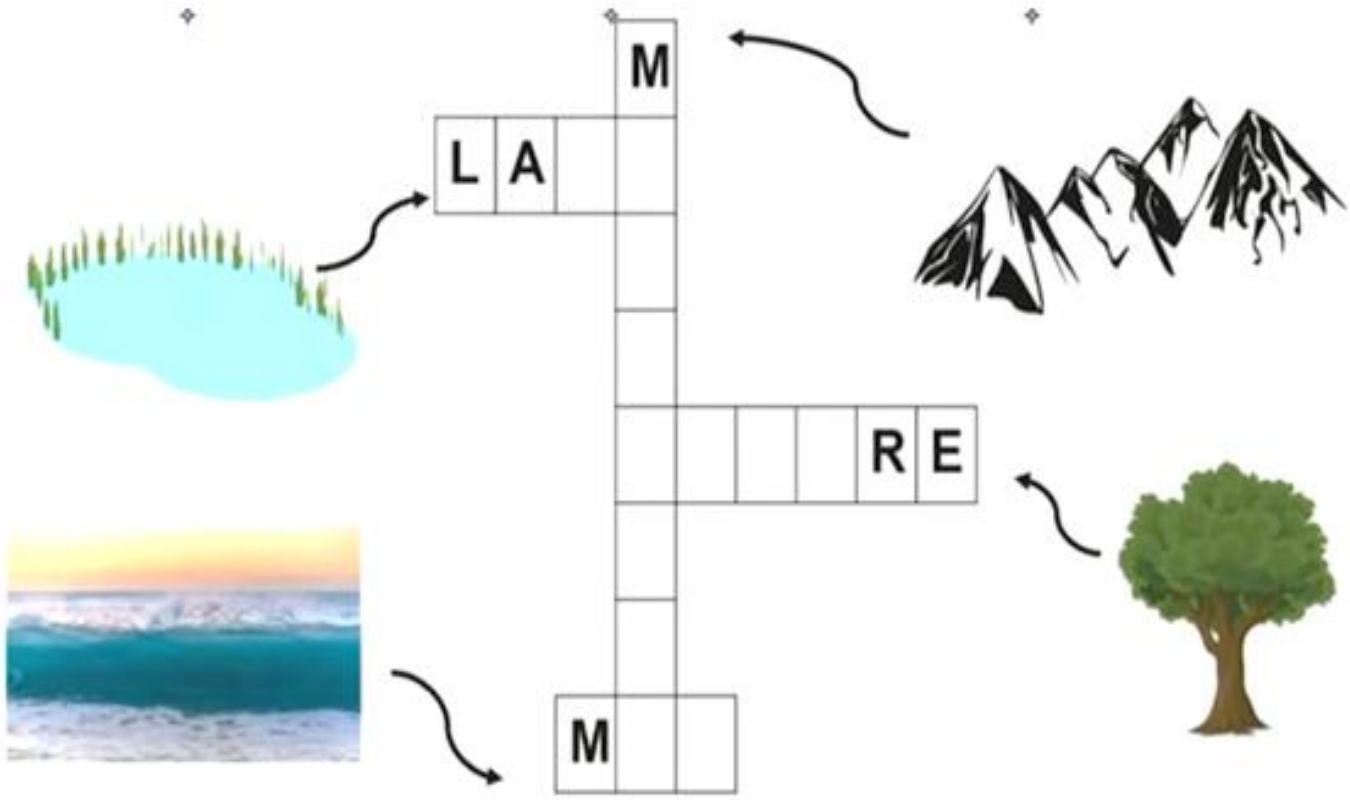
1- ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS ALGUNS ELEMENTOS CULTURAIS.

ELEMENTOS CULTURAIS:

1. CARRO
2. ESTRADA
3. CASA
4. POSTE

C	X	A	P	H	O	R	B	E
A	E	S	T	R	A	D	A	Y
R	R	L	A	C	T	B	S	O
R	R	T	G	A	Y	P	P	W
O	G	T	M	S	N	N	O	M
T	Q	B	S	A	H	K	S	I
H	F	O	P	E	J	T	T	W
J	R	A	N	S	P	O	E	T

2- COMPLETE A CRUZADINHA COM O NOME DE ALGUNS ELEMENTOS NATURAIS.



3- REPRESENTE COM DESENHOS:

PAISAGEM NATURAL	PAISAGEM CULTURAL

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 28 DE JULHO DE 2020.
TERÇA-FEIRA – DISCIPLINAS: MATEMÁTICA E CIÊNCIAS

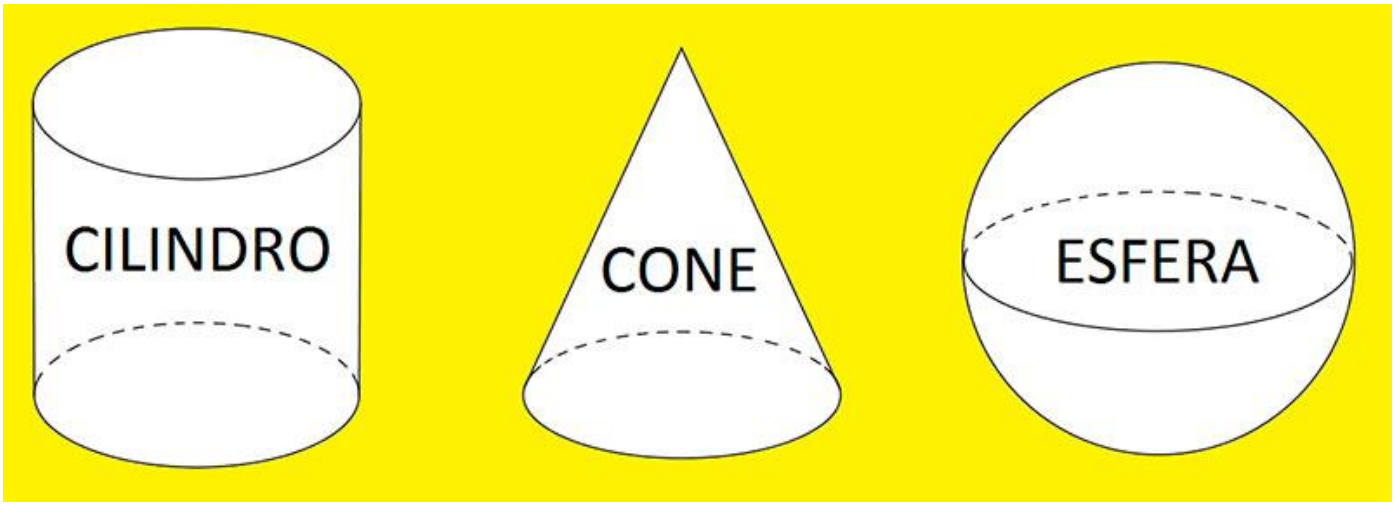
MATEMÁTICA

ASSISTIR A VÍDEOAULA: https://www.youtube.com/watch?v=nO_p3DPwZac

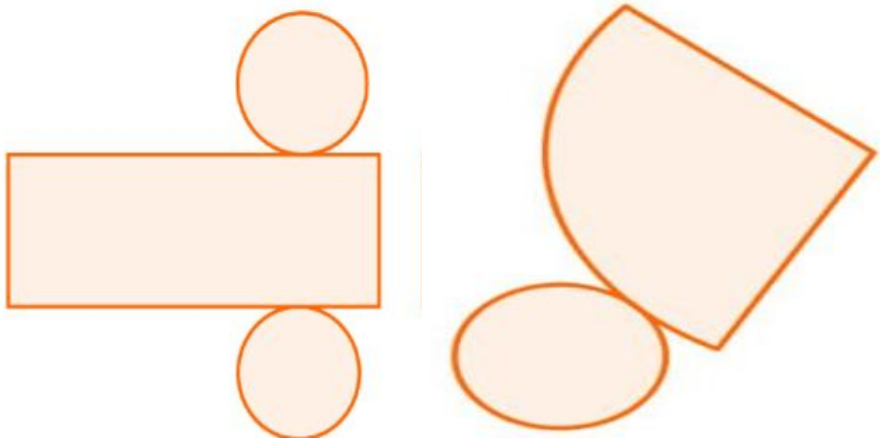
VOCÊ SABE QUAIS SÃO AS FIGURAS GEOMÉTRICAS? E QUE ELAS COMPÕEM OBJETOS TRIDIMENSIONAIS?

AS FIGURAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS SE DIVIDEM EM DOIS GRUPOS: POLIEDROS E CORPOS REDONDOS (ESFERA, CILINDRO E CONE) E POSSUEM TRÊS DIMENSÕES (LARGURA, ALTURA E COMPRIMENTO).

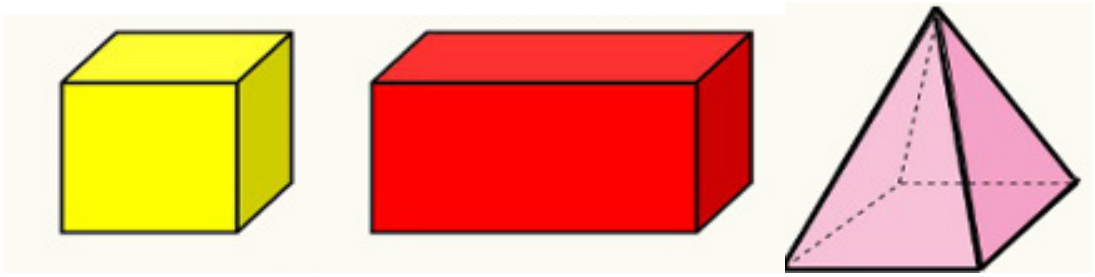
AS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS: QUADRADO, RETÂNGULO, TRIÂNGULO, TRAPÉZIO, PARALELOGRAMO, LOSANGO E CÍRCULO.



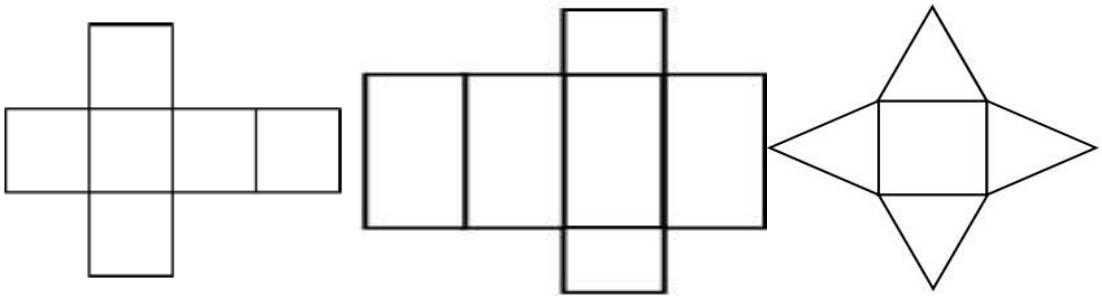
PLANIFICAÇÃO:



OBS: LEMBRANDO QUE A ESFERA NÃO TEM A POSSIBILIDADE DE SER PLANIFICADA.



CUBO PARALELEPÍPEDO PIRÂMIDE



1- COM UM ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO VOCÊ VAI DESENHAR O CÍRCULO DAS EXTREMIDADES, EM SEGUIDA RECORTE O CÍRCULO E ABRA O ROLINHO PARA DESCOBRIR QUAIS FORMAS ELE PRECISA PARA SER MONTADO. FECHE O ROLINHO E COLE OS CÍRCULOS NAS EXTREMIDADES MONTANDO UM CILINDRO.

- ESCREVA QUAIS FORMAS VOCÊ PRECISOU PARA MONTAR O CILINDRO.

2- PEGUE UMA EMBALAGEM DE CREME DENTAL OU UMA CAIXINHA DE LEITE, ABRA E DESCUBRA QUANTAS E QUAIS FORMAS GEOMÉTRICAS VOCÊ PRECISA PARA MONTAR A CAIXA QUE VOCÊ ESCOLHEU.

CIÊNCIAS

ASSISTIR A VÍDEOAULA: https://www.youtube.com/watch?v=0kpzVBZlD18

UMA DAS CAUSAS DE DESEQUILÍBRIO AMBIENTAL É A POLUIÇÃO. OS SERES HUMANOS POLUEM O AMBIENTE JOGANDO RESÍDUOS NO SOLO. COM ISSO, QUANDO CHOVE, JUNTA ÁGUA NESSES RESÍDUOS E HÁ A PROLIFERAÇÃO DE INSETOS. ASSIM, SURGEM O MOSQUITO QUE TRANSMITE A DENGUE, ZIKA E CHIKUNGUNYA. POR ISSO, A EDUCAÇÃO AMBIENTAL TEM IMPORTÂNCIA FUNDAMENTAL.

VEJA A SEGUIR ALGUMAS MEDIDAS SIMPLES QUE PODEM AJUDAR A RESOLVER OS PROBLEMAS AMBIENTAIS EM NOSSO PAÍS:

1- REFLORESTAR;
2- PRESERVAR A VEGETAÇÃO NATIVA;
3- NÃO REALIZAR QUEIMADAS;
4- NÃO ALTERAR CURSOS D'ÁGUA;
5- NÃO JOGAR LIXO NO SOLO E FAZER A RECICLAGEM.

COMO PREVENIR A DENGUE?

A MELHOR FORMA DE PREVENÇÃO DA DENGUE É EVITAR A PROLIFERAÇÃO DO MOSQUITO AEDES AEGYPTI, ELIMINANDO ÁGUA ARMAZENADA QUE PODEM SE TORNAR POSSÍVEIS CRIADOUROS, COMO EM VASOS DE PLANTAS, PNEUS, GARRAFAS PLÁSTICAS, PISCINAS SEM USO E SEM MANUTENÇÃO, E ATÉ MESMO EM RECIPIENTES PEQUENOS, COMO TAMPAS DE GARRAFAS.

1- PINTE BEM BONITO AS ATITUDES CORRETAS PARA EVITAR O MOSQUITO AEDES AEGYPTS.

2- ESCREVA **(CORRETA)** OU **(INCORRETA)** PARA AS ATITUDES MOSTRADAS NAS IMAGENS ABAIXO PARA A PREVENÇÃO DA DENGUE.

_____

_____

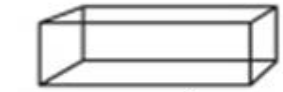
_____

_____

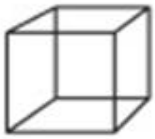
ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 29 DE JULHO DE 2020.
QUARTA-FEIRA – DISCIPLINAS: MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA

MATEMÁTICA

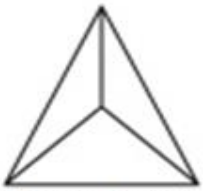
1- ENCONTRE OS PARES, OBSERVE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS E RELACIONE COM A SUA PLANIFICAÇÃO.



PARALELEPÍPEDO

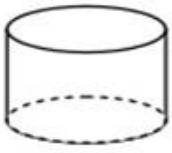


CUBO

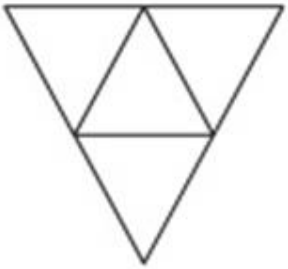


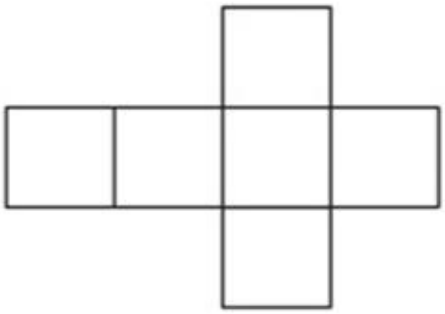
PIRÂMIDE DE BASE TRIANGULAR

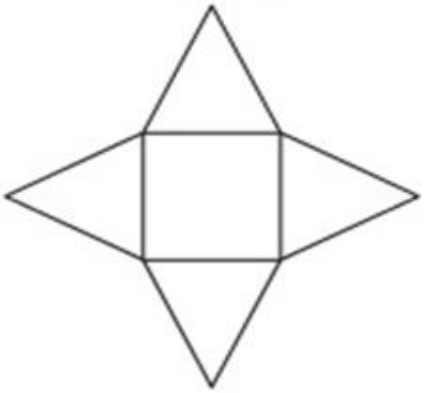
PIRÂMIDE DE BASE RETANGULAR

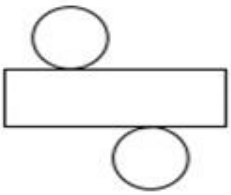


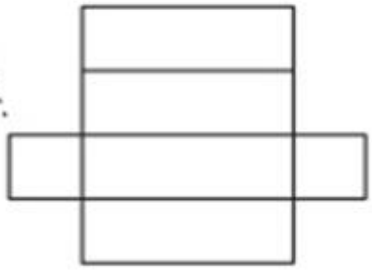
CILINDRO



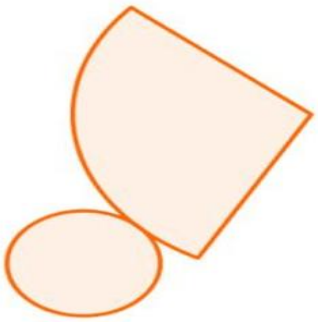








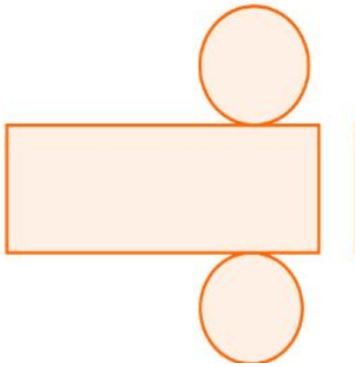
2- OBSERVE AS PLANIFICAÇÕES DE ALGUMAS FIGURAS ESPACIAIS, EM SEGUIDA ESCREVA SEU NOME. DEPOIS, CONTE AS FORMAS QUE ELAS POSSUEM EM SUA PLANIFICAÇÃO E ESCREVA O NOME DAS FORMAS GEOMÉTRICAS.



NOME:_____

FORMAS:_____

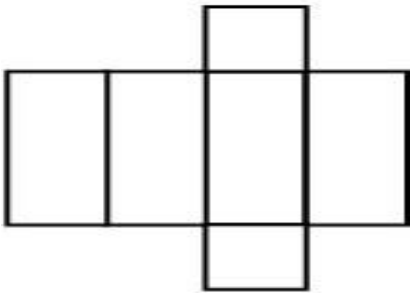
_____



NOME:_____

FORMAS:_____

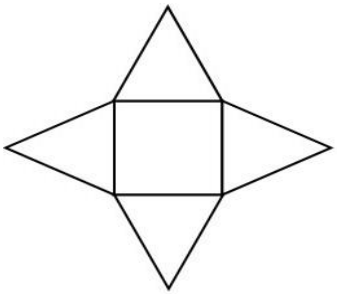
_____



NOME:_____

FORMAS:_____

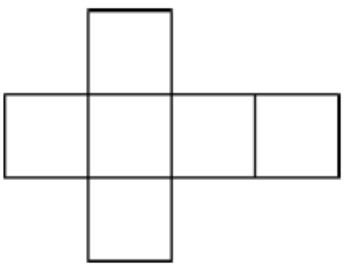
_____



NOME:_____

FORMAS:_____

_____



NOME:_____

FORMAS:_____

_____

LÍNGUA PORTUGUESA

O QUE É UMA NOTÍCIA?

UM FATO QUANDO FALADO OU QUANDO FOGE DO COMUM VIRA NOTÍCIA.

QUANDO LEMOS UMA NOTÍCIA, FAZEMOS ALGUMAS PERGUNTAS QUE ESTÃO RELACIONADAS AO PRIMEIRO PARÁGRAFO DO TEXTO.

1- JUNTO COM SUA FAMÍLIA RELEIA A NOTÍCIA DO “DRAGÃO AZUL” E FAÇA A CORRESPONDÊNCIA DA SEQUÊNCIA DOS FATOS E DE COMO ACONTECEU.

(A) O QUÊ ACONTECEU ?

(B) ONDE ESSE FATO ACONTECEU?

(C) COM QUEM ACONTECE?

(D) QUANDO ACONTECEU?

(E) COMO ACONTECEU?

( ) LITORAL DE SANTA CATARINA.

( ) DRAGÃO AZUL É ENCONTRADO.

( ) CRIANÇA.

( ) ENTROU NO BALDINHO DE AREIA.

( ) DIA 01/ 02/2020.

2- REESCREVA AS FRASES ABAIXO TROCANDO A IMAGEM PELA PALAVRA CORRESPONDENTE.

A) FIZ UM ADO EXÓTICO.

_____

B) O GIRAS É UMA PLANTA EXÓTICA NO MEU JARDIM.

_____

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 30 DE JULHO DE 2020.
QUINTA-FEIRA – DISCIPLINAS: LÍNGUA PORTUGUESA E ENSINO RELIGIOSO.

LÍNGUA PORTUGUESA

ASSISTIR A VÍDEOAULA: https://www.youtube.com/watch?v=f6c3MzzUfHM

VAMOS CONTINUAR TRABALHANDO COM A NOTÍCIA DO "DRAGÃO AZUL", MAS DE UMA FORMA DIVERTIDA!

1- LEIA ALGUNS TRECHOS DA NOTÍCIA. DEPOIS, OBSERVE A PALAVRA DESTACADA E PINTE A PALAVRA QUE MELHOR A SUBSTITUI:

2-

[...] O CAPITÃO DO CORPO DE BOMBEIRO, VINICIUS MARCOLIM, DISSE QUE O MOLUSCO PROVAVELMENTE ENTROU DE FORMA ACIDENTALMENTE NO BALDE DA CRIANÇA, NO MOMENTO EM QUE **ELA** BUSCAVA ÁGUA NO MAR...]

A ÁGUA **A CRIANÇA** **O MOLUSCO**

[...] COM FORMATO QUE LEMBRA O CORPO DE UM DRAGÃO, ESSES MOLUSCOS CHAMAM A ATENÇÃO E DESPERTAM CURIOSIDADE, MAS SÃO PERIGOSOS. O CONTATO COM **ELES**, PODEM CAUSAR UMA DOR AINDA MAIOR QUE DE UMA QUEIMADURA POR ÁGUA-VIVA.

ÁGUA **CRIANÇA** **MOLUSCO**

2) COM A AJUDA DE SUA FAMÍLIA, RESPONDA AS SEGUINTES PERGUNTAS UTILIZANDO AS SÍLABAS DA PALAVRA **DRAGÃO AZUL (DRA-GÃO-A-ZUL)**

A) NOME DE PESSOA INICIANDO PELA SÍLABA:

ZUL_____

B) NOME DE UM ELETRODOMÉSTICO:

FO_____

C) NOME DE UM ANIMAL QUE VOA:

_____RARA

D) NOME DE UMA FIGURA GEOMÉTRICA:

QUA_____DO

ENSINO RELIGIOSO

ASSISTA A VIDEOAULA: https://youtu.be/b_iZRt0HiVY

SÍMBOLOS RELIGIOSOS E FESTAS RELIGIOSAS

1- LEIA OS TEXTOS E REALIZE AS ATIVIDADES.

NAS DIVERSAS TRADIÇÕES RELIGIOSAS OS EVENTOS IMPORTANTES SÃO RELEMBRADOS E COMEMORADOS FESTIVAMENTE. ALÉM DOS ACONTECIMENTOS COMO NASCIMENTO, VIDA E MORTE DE PERSONALIDADES, FUNDADORES OU MESTRES DE CADA RELIGIÃO, AS FESTAS RELIGIOSAS SÃO MANIFESTAÇÕES CULTURAIS QUE MOBILIZAM A COMUNIDADE COMO FATOR DE INTEGRAÇÃO SOCIAL.

HANA MATSURI OU FESTIVAL DAS FLORES É UMA FESTA TRADICIONAL PARA O BUDISMO, ONDE SE COMEMORA O NASCIMENTO DO BUDA **SIDDHARTTHA** QUE SIGNIFICA **"AQUELE QUE ALCANÇA SUAS METAS".**

SÍMBOLOS DO HANA MATSURI

FLOR DE LÓTUS

ELEFANTE BRANCO

A) ASSINALE COM (**V**)VERDADEIRO OU (**F**) FALSO.

( ) FESTA DAS LUZES É UMA FESTA RELIGIOSA.
( ) FESTA DE ANIVERSÁRIO É UMA FESTA NÃO RELIGIOSA.
( ) FESTA DE IEMANJÁ É UMA FESTA RELIGIOSA.
( ) FESTA DE NATAL É UMA FESTA NÃO RELIGIOSA.

B) HANA MATSURI OU FESTIVAL DAS FLORES É UMA FESTA TRADICIONAL PARA QUAL RELIGIÃO?

_____

C) QUAIS SÃO OS SÍMBOLOS DO HANA MATSURI?

_____

D) ESCOLHA UM DOS SÍMBOLOS E DESENHE NO QUADRO ABAIXO.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 31 DE JULHO DE 2020.
SEXTA-FEIRA – DISCIPLINAS: EDUCAÇÃO FÍSICA - ARTE E LÍNGUA INGLESA

EDUCAÇÃO FÍSICA

ASSISTIR A VÍDEOAULA: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=CD7WR0JIUOM

COMO VAMOS ESTUDAR O CONTEÚDO: ATRAVÉS DA BRINCADEIRA "HISTÓRIA EMOCIONANTE", O OBJETIVO É REPRESENTAR COM SEU CORPO AS EMOÇÕES ILUSTRADAS ABAIXO PELOS EMOJIS CONFORME A HISTÓRIA ESTARÁ SENDO CONTADA POR ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA.

A HISTÓRIA COMEÇA QUANDO TODOS ESTÃO DORMINDO, NAQUELE DIA VOCÊ ACORDOU MUITO **FELIZ**, LEVANTOU-SE DA CAMA MUITO **ANIMADO(A)** PORQUE QUERIA IR Á ESCOLA. COLOCOU O UNIFORME E FOI CORRENDO PELA RUA, NO CAMINHO OUVIU UM ESTOURO E FICOU PARALISADO (A) DE **MEDO**, MAS LOGO O MEDO PASSOU E SEGUIU O CAMINHO PRA A ESCOLA SE EQUILIBRANDO SOBRE O MEIO-FIO. DE REPENTE VOCÊ CAIU E SE LEVANTOU MUITO **BRAVO (A)** BATENDO OS PÉS FIRMES NO CHÃO, MAS LOGO A RAIVA PASSOU E CHEGOU A ESCOLA E FICOU MUITO **TRISTE,** POIS LEMBROU QUE ESTAVA FECHADA E RETORNOU PARA CASA ARRASTANDO OS PÉS NO CHÃO. COM TAMANHA TRISTEZA, CHEGOU A SUA CASA E LOGO FICOU **FELIZ** NOVAMENTE, POIS REFLETIU QUE TUDO ISSO VAI PASSAR E POR ISSO VOLTOU A FICAR **ANIMADO(A)**.

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O TÍTULO JOGOS E BRINCADEIRAS E DESCREVER A ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA NESSE DIA PARA FICAR REGISTRADO NO CADERNO.

ARTE

CURIOSIDADE: CAMILLE SAINT-SAËNS FOI UM COMPOSITOR FRANCÊS, QUE NASCEU EM PARIS, 1835. COMEÇOU A APRENDER PIANO AOS DOIS ANOS E MEIO DE IDADE, SENDO BEM PRECOCE. SUA CANÇÃO **CARNAVAL DOS ANIMAIS** FOI COMPOSTA EM FEVEREIRO DE 1886, QUANDO ELE PASSAVA FÉRIAS EM UMA PEQUENA ALDEIA NA ÁUSTRIA.

ATIVIDADE DA SEMANA:

CRIAÇÃO ARTÍSTICA COM *EXPLORAÇÃO DE SONS* E MOVIMENTOS

- ACESSE O LINK PARA APRECIAR A COMPOSIÇÃO DO ARTISTA CITADO:

CARNAVAL DOS ANIMAIS: https://youtu.be/QbX6KIdZb6k

- ACESSE TAMBÉM OS PRÓXIMOS LINKS, FAZENDO OS MOVIMENTOS QUE IMITAM ALGUNS ANIMAIS NOS VÍDEOS ABAIXO:

VIRAÇÃO DOS BICHOS: https://youtu.be/OoF5moya5pw
ZOOLÓGICO DA XUXA: https://youtu.be/6qPr-_MIvnE

- AGORA, OUÇA NOVAMENTE A MÚSICA, ACOMPANHANDO A LETRA A SEGUIR:

ZOOLÓGICO (XUXA)

ANDE COMO O MACACO (Ú Ú Ú Ú)
IMITE UM CANGURU (PÓIMM PÓIMM)
IMITE O LEÃO (GRRRAU)
AGORA O PAPAGAIO (CURUPACO, ...)
VAMOS NOS DIVERTIR
CANTAR, CORRER, SORRIR
NUM LUGAR MÁGICO
PRA GENTE SER FELIZ
VEM BRINCAR NO ZOOLÓGICO
IMITE O ELEFANTE (RRRRRR)
ANDE COMO A GIRAFA
IMITANDO A FOQUINHA (OUH!OUH!)
AGORA A HIENA (HAHAHAHA)
VAMOS NOS DIVERTIR
CANTAR, CORRER, SORRIR
NUM LUGAR MÁGICO
PRA GENTE SER FELIZ
VEM BRINCAR NO ZOOLÓGICO
ANDE COMO O MACACO (Ú Ú Ú Ú)
IMITE UM CANGURU (PÓIMM PÓIMM)
IMITE O LEÃO (GRRRAU)
AGORA O PAPAGAIO (CURUPACO, ...)
VEM BRINCAR NO ZOOLÓGICO!

- ESCOLHA UM ESPAÇO DA SUA CASA PARA VOCÊ IMITAR TODOS OS BICHOS DA MÚSICA;
- FINJA QUE VOCÊ ESTÁ NUMA FLORESTA OU EM UM ZOOLÓGICO;
- EXPLORE OS MOVIMENTOS CORPORAIS DE CADA ANIMAL, BEM COMO, O SOM OU RUÍDOS QUE CADA UM PRODUZ;
- CANTE ALTO E BAIXO, AGUDO (FINO) E GRAVE (GROSSO), DIVERTINDO-SE COM A MÚSICA.

DEPOIS:

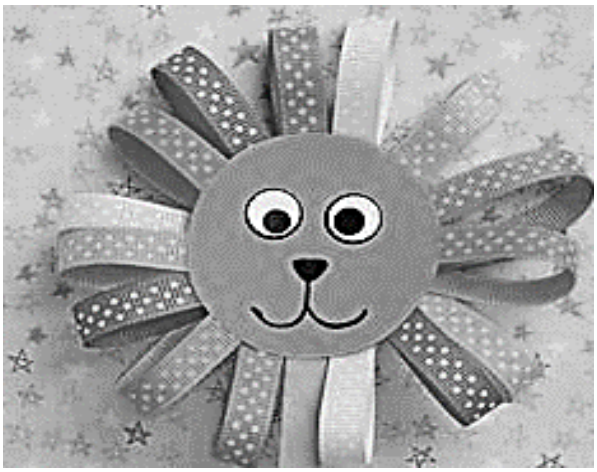
- CONFECCIONE UM LEÃOZINHO, SEGUINDO OS PASSOS ABAIXO:

1- PEGUE UMA FOLHA DE PAPEL E CORTE-A AO MEIO, EM UMA DAS PARTES VOCÊ IRÁ DESENHAR UM CÍRCULO GRANDE E, NA OUTRA METADE, USE A RÉGUA E, RISQUE VÁRIAS LINHAS RETAS, NA POSICÃO HORIZONTAL;

2- RECORTE O CÍRCULO E DESENHE OS OLHOS, O FOCINHO, O BIGODE E A BOCA DO LEÃO, PINTE-O E RESERVE;

3- PINTE A OUTRA MEDADE DA FOLHA NA COR DA JUBA DO LEÃO E, EM SEGUIDA RECORTE SOBRE AS LINHAS RETAS QUE VOCÊ RISCOU, OBTENDO ASSIM, VÁRIAS TIRINHAS;

4- PEGUE CADA TIRA, UNA PONTA COM PONTA, FICANDO A PARTE COLORIDA PARA FORA E, COLE ATRÁS DO CÍRCULO FORMANDO A JUBA DO LEÃO, CONFORME IMAGEM ABAIXO;



5- CRIE, EM OUTRA FOLHA OU NO SEU CADERNO, UM LINDO CENÁRIO PARA ESTE ANIMAL (PODE SER UMA FLORESTA COM MUITAS ÁRVORES, COM RIO, PONTE, OUTROS ANIMAIS, OU UM ENORME ZOOLÓGICO, ETC). USE A SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO!

6- FINALIZE COLANDO O SEU LEÃOZINHO NESTE LUGAR QUE VOCÊ DESENHOU.

7- MANDE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!

LÍNGUA INGLESA

ASSISTIR A VÍDEOAULA: https://www.youtube.com/watch?v=s4OpGYSLsws

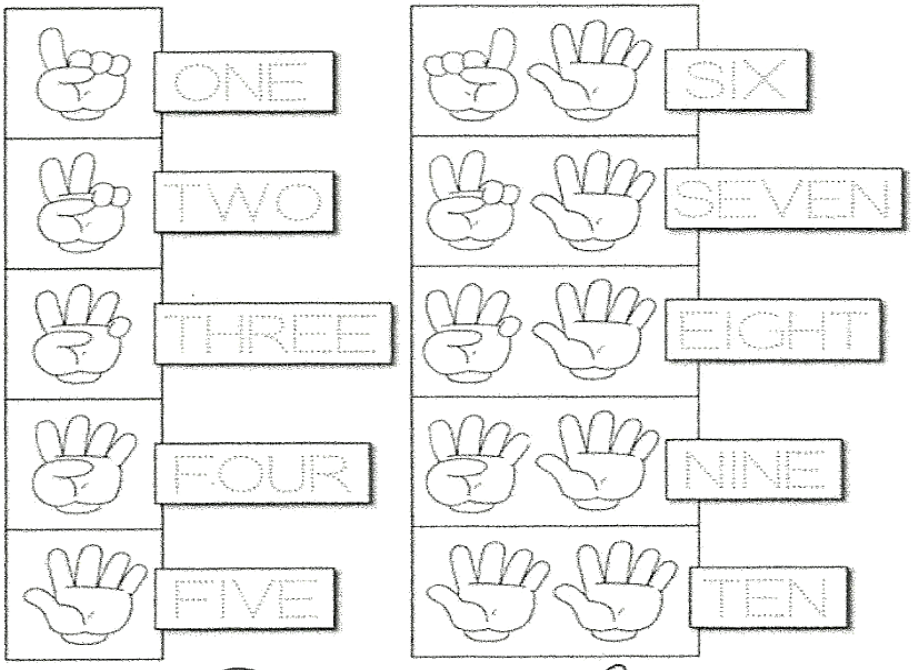
DATE: JULY___/ 2020

ATIVIDADE SOBRE REPRESENTAÇÃO E ESCRITA DE NUMERAIS.

English Activity

NUMBERS

COVER THE NUMBERS.



Ligue os números aos seus significados em inglês:

A - Match.

1 2 3 4 5 6

FIVE FOUR TWO ONE SIX THREE

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

12º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: DANIELA, DENISE,ISABEL MARIA DOS SANTOS.

TURMA: 1ºANO CLASSE ESPECIAL A COMPONENTES CURRICULARES: ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, INGLÊS, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 A 31 DE JULHO.

Prezados Pais e responsáveis!
Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.
Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.
Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.
Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo "whatsApp". Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.
Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Uma abraço,
Professora_____

Prezados Pais e responsáveis!
Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.
Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.
Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.
Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo "whatsApp". Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.
Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Uma abraço,
Professora_____

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar. Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 27 a 31 de Julho para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	**Língua Portuguesa:** • Quadrinhas; Curiosidade e Entrevista. • Brincadeira "Mais uma sílaba" • Compreensão e interpretação; • Construção do sistema de escrita alfabética.

	Matemática: • Medidas de massa. • Números naturais, de 0 a 30: leitura e escrita **História:** • Infância da criança. **Ensino Religioso** • O eu, o outro e o nós Imanência e transcendência. **Geografia:** • Paisagem dos lugares de vivência e suas transformações. **Ciências:** • Desequilíbrios ambientais. Dengue e formas de prevenção. **Educação Física:** • Jogos e Brincadeiras – Jogos interpretativos, sensoriais e esportivos: expressão corporal. **Arte:** • Apreciação musical e percepção dos elementos do som e da música. • Improvisos, encenações e mímicas; **Inglês:** • Colors: cores
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	• Distinguir as letras de outros sinais gráficos, a fim de compreender o alfabeto e perceber sua funcionalidade na escrita. • Relacionar oral e escrita para reconhecer palavras ou parte de palavras. • Recitar, ler e compreender quadrinhas. • Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita, visando à apropriação do sistema alfabético, como meio de comunicação e de representação de ideias. • Ler e escrever os números. • Identificar as unidades padronizadas para medir a massa de um corpo: (o quilograma e o grama), reconhecendo a balança como instrumento para pesagem da massa de um corpo. • Identificar características das paisagens naturais e modificadas. • Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola, comunidade, etc.) E identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares, dando enfoque aos atributos e funções. • Identificar a relação entre suas histórias e as histórias de sua família e de sua comunidade. • Descrever e distinguir os seus papéis e responsabilidades relacionados à família, escola e à comunidade. • Identificar tarefas individuais e coletivas no ambiente familiar.

	• Participar de jogos teatrais por meio de improvisos, mímicas, imitação de animais, dentre outros; • Exercitar a imitação e o faz de conta, ressignificando objetos e fatos e experimentando-se no lugar do outro, por meio de músicas e imagens; • Incorporar o lúdico ao processo criativo, de modo que ao desenvolver as propostas artísticas, os conteúdos da linguagem da arte, sejam contemplados; • Explorar fontes sonoras diversas, como as existentes em objetos cotidianos, reconhecendo os elementos constitutivos da música e as características de instrumentos musicais variados. • Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos. • Identificar o nome de algumas cores em inglês, reconhecer sua forma escrita e aprender a pronunciar corretamente essas palavras.
Como vamos estudar os conteúdos? **Como vamos registrar o que aprendemos?**	➢ Com ajuda de algum familiar; ➢ Organize seus estudos; ➢ Em seu caderno coloque a data em que irá realizar as atividades; ➢ Assista as vídeos aulas pedidas pela professora! ➢ Organizando seus estudos com ajuda dos familiares, fazendo as atividades propostas, assistindo o vídeo da professora e das videoaulas paraná município (se puder) pelo link: https://youtu.be/futvjjm7s5m ➢ Atividade da semana: ***sequências de sons com o tema "sons da chuva"*** ➢ Assista ao vídeo **"barulho da chuva com sons corporais (coral) – (rain)"** no link: https://youtu.be/2qvt3zk1aek . ➢ Como desafio, tente reproduzir os sons do vídeo usando o seu corpo!**V**amos relembrar o nome dos membros da família em inglês e falar bem bonito. ➢ Relembrando o que já estudamos observe as palavras escritas e tente descobrir a qual membro da família pertence. No caderno ou na folha impressa utilizando lápis de escrever e lápis de cor quando necessário. Leitura e escrita de números ate 30 Quadrinhas. Leitura e interpretação de texto. Formação de palavras. Caça-palavras Leitura e interpretação de frase.

Assista as videoaulas pela televisão canal 5.2 ou 5.3 diariamente:
13:30 às 14:15hr.
14:15 às 15:00hr.
15:00 às 15:30hr.
• Ou pelo canal do Youtube: canal teve escola Curitiba, onde aparece todos os vídeos disponíveis desse canal. Site da Prefeitura Municipal de Rolândia.

ATENÇÃO: O PROFESSOR REGENTE ESTARÁ DISPONÍVEL PARA ESCLARECER DÚVIDAS SOBRE AS ATIVIDADES NOS SEGUINTES DIAS:
SEGUNDA, TERÇA, QUARTA E SEXTA NO SEU HORÁRIO DE TRABALHO. NA QUINTA-FEIRA ELE ESTARÁ EM PLANEJAMENTO, SENDO ASSIM, QUEM DARÁ AS ORIENTAÇÕES SERÃO OS PROFESSORES DE ESPECÍFICAS.

GRATA PELA COMPREENSÃO.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 27 DE JULHO DE 2020.

SEGUNDA- FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

AULA ONLINE: **https://www.youtube.com/watch?v=VhoW4hmnNB4**

Língua Portuguesa -1º ano – 13/07

QUADRINHAS SÃO TEXTOS CURTOS COM 4 VERSOS E 2 PALAVRAS QUE RIMAM.

- VERSO É CADA LINHA DO TEXTO
- ESTROFE É O BLOCO DE VERSOS COM RIMAS OU NÃO.

1- DEPOIS QUE VOCÊ LER A QUADRINHA CIRCULE ESSAS PALAVRAS.

BONECA - BOLA - REBOLA - PIÃO - AR

BRINQUEDOS

A BONECA SENTA E CHORA.

A BOLA ROLA SEM PARAR.

O PIÃO GIRA E REBOLA.

A PIPA VOA LÁ NO AR.

2- COMPLETE A QUADRINHA ABAIXO DE ACORDO COM O TEXTO:

A BONECA SENTA E _____.

A _____ ROLA SEM PAPAR.

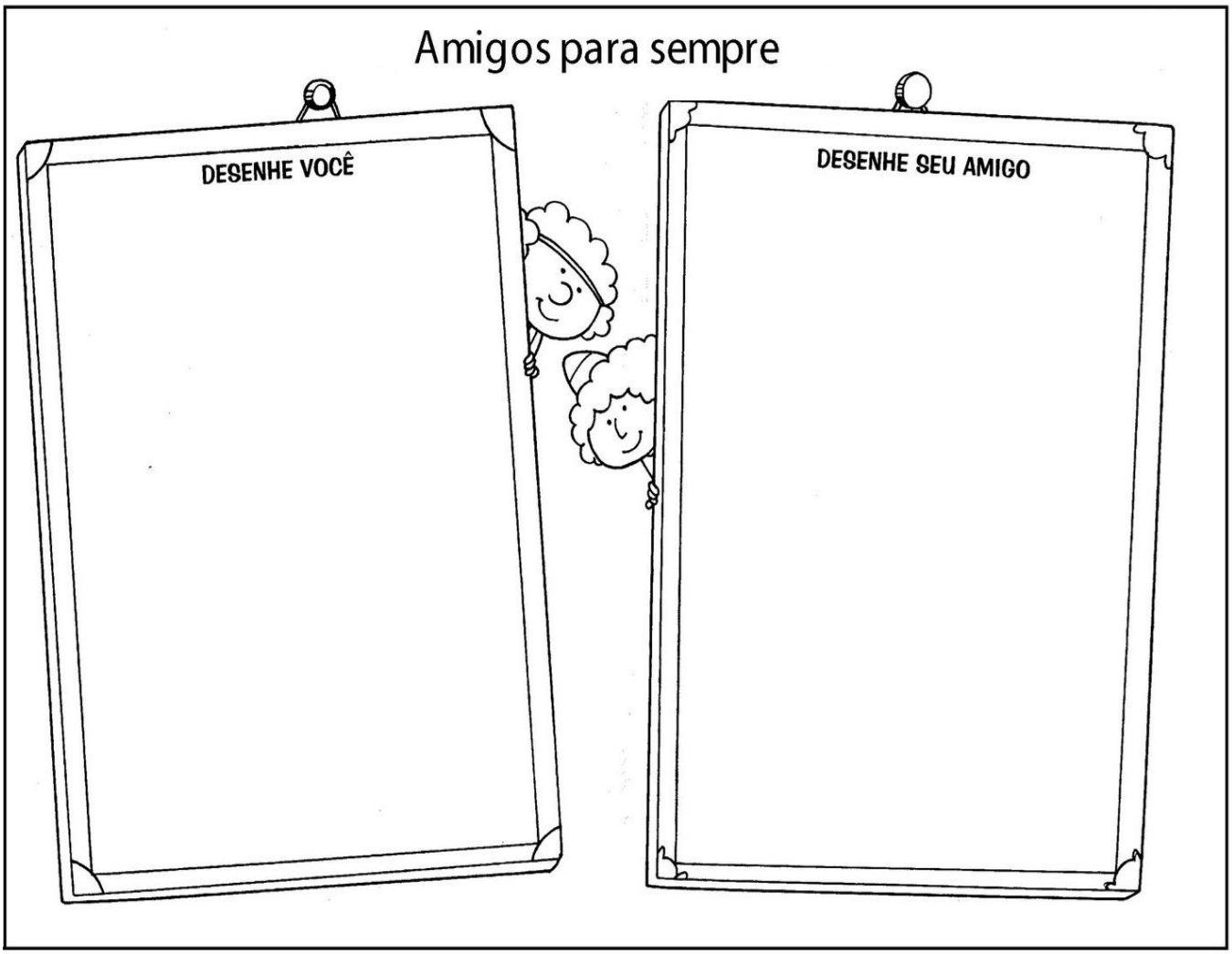
O PIÃO GIRA E _____.

A _____ VOA LÁ NO AR.

ENSINO RELIGIOSO

É GOSTOSO E DIVERTIDO, NÃO TEM RISCO NEM PERIGO, A VIDA GANHA SENTIDO, QUANDO SE TEM UM AMIGO. RICARDO AZEVEDO

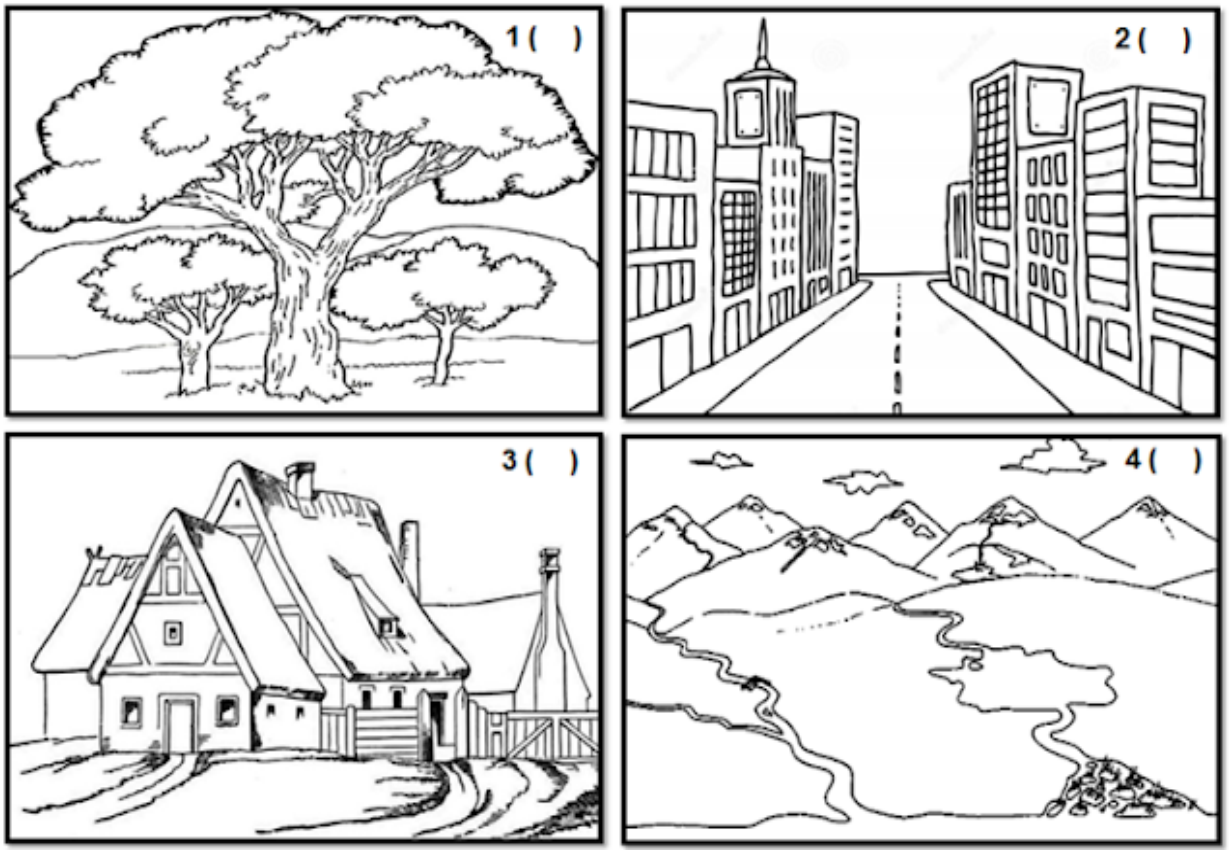
FAÇA A ATIVIDADE A ABAIXO:



GEOGRAFIA

- VIDEO: https://www.youtube.com/watch?v=L-7WO-tqgis

1- APRENDENDO COM VÍDEOAULAS: GEOGRAFIA: PAISAGEM VE AS IMAGENS DAS PAISAGENS ABAIXO E MARQUE COM (N) PARA AS PAISAGENS NATURAIS E COM (C) PARA AS PAISAGENS CULTURAIS.



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 28 DE JULHO DE 2020.

TERÇA-FEIRA

CIÊNCIAS

✦OBSERVE A IMAGEM E MARQUE CORRETAMENTE:

✦MÔNICA PERSEGUE ...

( ) UMA MOSCA ( ) UM MOSQUITO

✦ESSE É O MOSQUITO AEDES AEGYPTI. ELE TRANSMITE...

( ) CÂNCER ( ) DENGUE ( ) GRIPE

✦ENTRE OS SINTOMAS DA DENGUE ESTÃO ...

( ) FEBRE E DOR NO CORPO ( ) COCEIRA E FEBRE

MATEMÁTICA

AULA ONLINE: https://www.youtube.com/watch?v=MkR9_IlvpPg

Matemática - 1º ano – 13/07

MEDIDAS DE MASSA

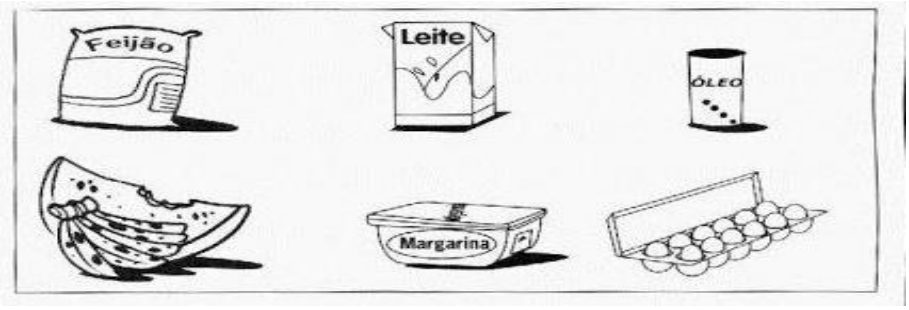
PARA MEDIR A MASSA (OU O PESO) DE UM PRODUTO, OBJETO, OU DE UM SER VIVO, UTILIZAMOS DIFERENTES UNIDADES DE MEDIDA. AS MAIS USADAS SÃO:

MEDIDA	SIMBOLOGIA
GRAMA	G
QUILOGRAMA	KG

O **QUILOGRAMA** (KG) OU SIMPLESMENTE **QUILO,** É UTILIZADO PARA NOS REFERIRMOS À QUANTIDADE DE FEIJÃO EM UM PACOTE, OU À MASSA CORPÓREA DE UMA PESSOA, POR EXEMPLO. O **GRAMA** É UTILIZADO PARA NOS REFERIRMOS À PORÇÕES MENORES, COMO A MASSA DE UM BIFE OU DE UMA MAÇÃ.

A **BALANÇA** É O **INSTRUMENTO** MAIS UTILIZADO PARA MEDIR A MASSA.

1-PINTE OS PRODUTOS QUE SE VENDEM EM GRAMAS.



3- ESCREVA O NOME DAS MARCAS DOS PRODUTOS COMPRADOS POR GRAMA USADOS NA SUA CASA.

ARROZ	
FEIJÃO	
MARGARINA	
AÇÚCAR	

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 29 DE JULHO DE 2020.

QUARTA- FEIRA.

HISTÓRIA

- VÍDEO: https://youtube.com/watch?v=EpDKjnRvWqM

ATIVIDADE:
A FAMÍLIA NOS CERCA DE VÁRIOS SENTIMENTOS. ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS ALGUNS DESTES SENTIMENTOS.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
P	Q	R	S	T	U	V	X	W	Y	Z	A	B	C	S
D	E	F	G	H	F	E	L	I	C	I	D	A	D	E
I	J	K	L	M	A	M	O	R	N	O	P	Q	R	G
S	T	U	V	X	M	Y	W	Z	A	B	C	D	E	U
F	C	O	N	F	Í	A	N	Ç	A	G	H	I	J	R
K	L	M	N	A	L	E	G	R	I	A	O	P	Q	A
R	S	C	A	R	I	N	H	O	T	U	V	X	Y	N
W	Z	A	B	C	A	F	E	T	O	D	E	F	G	Ç
H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	A
V	X	Y	W	Z	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
K	L	M	A	M	I	Z	A	D	E	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	X	Y	Z	A	B	C	D	E	F	G	H
I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	X
W	Y	C	O	M	P	R	O	M	I	S	S	O	Z	A

PALAVRAS: FELICIDADE – SEGURANÇA – AMOR – CONFIANÇA – ALEGRIA – CARINHO - AFETO – AMIZADE – COMPROMISSO – FAMÍLIA.

MATEMÁTICA

AULA ONLINE: https://www.youtube.com/watch?v=VGmbUFiK2wQ

1- ESCREVA OS NÚMEROS POR EXTENSO:

0 - _____

1- _____

2- _____

3- _____

4- _____

5- _____

6- _____

7- _____

8- _____

9- _____

10- _____

20-_____

30-_____

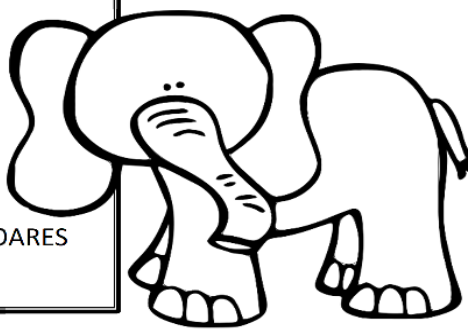
LÍNGUA PORTUGUESA

AULA ONLINE: https://www.youtube.com/watch?v=bhPrZSuBZRw

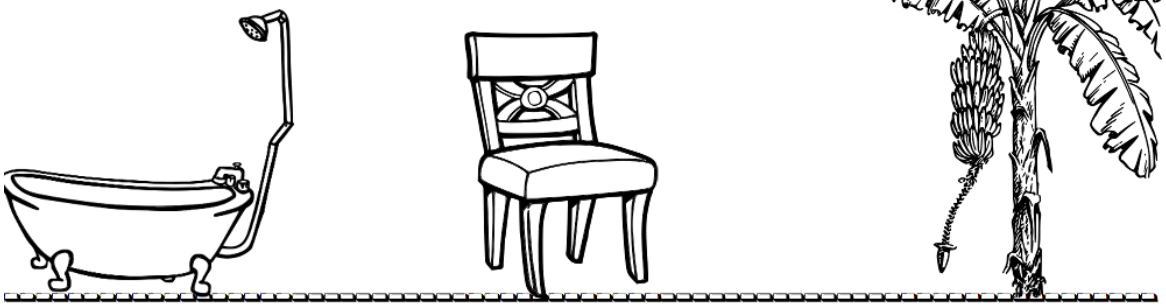
TRABALHANDO COM A QUADRINHA

O ELEFANTE COITADINHO
TROPEÇOU NUMA CADEIRA
PISOU EM SUA TROMBA
CAIU DENTRO DA BANHEIRA!

ISABEL CRISTINA S. SOARES



- O ELEFANTE TROPEÇOU NUMA:



- O ELEFANTE CAIU DENTRO DA:

- CIRCULE DE VERMELHO AS PALAVRAS QUE RIMAM NA QUADRINHA.

- TENTE LER A FRASE E DESENHE:

  O ELEFANTE TOMA BANHO NO RIO.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 30 DE JULHO DE 2020.

QUINTA- FEIRA.

ARTE

❖ **CURIOSIDADE: CAMILLE SAINT-SAËNS** FOI UM COMPOSITOR FRANCÊS, QUE NASCEU EM PARIS, 1835. COMEÇOU A APRENDER PIANO AOS DOIS ANOS E MEIO DE IDADE, SENDO BEM PRECOCE. SUA CANÇÃO **CARNAVAL DOS ANIMAIS** FOI COMPOSTA EM FEVEREIRO DE 1886, QUANDO ELE PASSAVA FÉRIAS EM UMA PEQUENA ALDEIA NA ÁUSTRIA.

❖ ATIVIDADE DA SEMANA:

CRIAÇÃO ARTÍSTICA COM *EXPLORAÇÃO DE SONS* E MOVIMENTOS

➢ ACESSE O LINK PARA APRECIAR A COMPOSIÇÃO DO ARTISTA CITADO:

1- **CARNAVAL DOS ANIMAIS**: https://youtu.be/QbX6KIdZb6k

➢ ACESSE TAMBÉM OS PRÓXIMOS LINKS, FAZENDO OS MOVIMENTOS QUE IMITAM ALGUNS ANIMAIS NOS VÍDEOS ABAIXO:

2- **VIRAÇÃO DOS BICHOS**: https://youtu.be/OoF5moya5pw

3- **ZOOLÓGICO DA XUXA**: https://youtu.be/6qPr-_MIvnE

- AGORA, OUÇA NOVAMENTE A MÚSICA, ACOMPANHANDO A LETRA A SEGUIR:
- ESCOLHA UM ESPAÇO DA SUA CASA PARA VOCÊ IMITAR TODOS OS BICHOS DA MÚSICA;
- FINJA QUE VOCÊ ESTÁ NUMA FLORESTA OU EM UM ZOOLÓGICO;

ZOOLÓGICO (XUXA)	
ANDE COMO O MACACO (Ú Ú Ú Ú)	IMITANDO A FOQUINHA (OUH!OUH!)
IMITE UM CANGURU (PÓIMM PÓIMM)	AGORA A HIENA (HAHAHAHA)
IMITE O LEÃO (GRRRAU)	VAMOS NOS DIVERTIR
AGORA O PAPAGAIO (CURUPACO, ...)	CANTAR, CORRER, SORRIR
VAMOS NOS DIVERTIR	NUM LUGAR MÁGICO
CANTAR, CORRER, SORRIR	PRA GENTE SER FELIZ
NUM LUGAR MÁGICO	VEM BRINCAR NO ZOOLÓGICO
PRA GENTE SER FELIZ	ANDE COMO O MACACO (Ú Ú Ú Ú)
VEM BRINCAR NO ZOOLÓGICO	IMITE UM CANGURU (PÓIMM PÓIMM)
IMITE O ELEFANTE (RRRRRR)	IMITE O LEÃO (GRRRAU)
ANDE COMO A GIRAFA	AGORA O PAPAGAIO (CURUPACO, ...)
	VEM BRINCAR NO ZOOLÓGICO!

- EXPLORE OS MOVIMENTOS CORPORAIS DE CADA ANIMAL, BEM COMO, O SOM OU RUÍDOS QUE CADA UM PRODUZ;
- CANTE ALTO E BAIXO, AGUDO (FINO) E GRAVE (GROSSO), DIVERTINDO-SE COM A MÚSICA.

❖ **DEPOIS:**

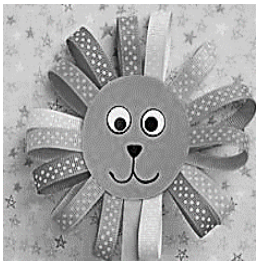
- CONFECCIONE UM LEÃOZINHO, SEGUINDO OS PASSOS ABAIXO:

8- PEGUE UMA FOLHA DE PAPEL E CORTE-A AO MEIO, EM UMA DAS PARTES VOCÊ IRÁ DESENHAR UM CÍRCULO GRANDE E, NA OUTRA METADE, USE A RÉGUA E, RISQUE VÁRIAS LINHAS RETAS, NA POSICÃO HORIZONTAL;

9- RECORTE O CÍRCULO E DESENHE OS OLHOS, O FOCINHO, O BIGODE E A BOCA DO LEÃO, PINTE-O E RESERVE;

10- PINTE A OUTRA MEDADE DA FOLHA NA COR DA JUBA DO LEÃO E, EM SEGUIDA RECORTE SOBRE AS LINHAS RETAS QUE VOCÊ RISCOU, OBTENDO ASSIM, VÁRIAS TIRINHAS;

11- PEGUE CADA TIRA, UNA PONTA COM PONTA, FICANDO A PARTE COLORIDA PARA FORA E, COLE ATRÁS DO CÍRCULO FORMANDO A JUBA DO LEÃO, CONFORME IMAGEM ABAIXO;



12- CRIE, EM OUTRA FOLHA OU NO SEU CADERNO, UM LINDO CENÁRIO PARA ESTE ANIMAL (PODE SER UMA FLORESTA COM MUITAS ÁRVORES, COM RIO, PONTE, OUTROS ANIMAIS, OU UM ENORME ZOOLÓGICO, ETC). USE A SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO!
13- FINALIZE COLANDO O SEU LEÃOZINHO NESTE LUGAR QUE VOCÊ DESENHOU.
14- MANDE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!

EDUCAÇÃO FÍSICA

Quem tem acesso a internet link da aula completa:

https://www.youtube.com/watch?v=9RsqGMOOIU

ATIVIDADE: HISTÓRIA EMOCIONANTE

OBSERVE AS IMAGENS:

NESTA BRINCADEIRA, VOCÊ NÃO VAI PRECISAR DE NENHUM OBJETO, SÓ REPRESENTAR OS SENTIMENTOS DAS CARINHAS ATRAVÉS DE EXPRESSÕES FACIAIS.

OLHE PARA AS CARINHAS DE EMOJIS E OBSERVE AS EXPRESSÕES FACIAIS QUE ELAS REPRESENTAM.

FELIZ BRAVO MEDO ANIMADO RAIVA TRISTE

AGORA VOU CONTAR PARA VOCÊS UMA HISTÓRIA MUITO INTERESSANTE.

PEÇA PARA ALGUÉM LER PARA VOCÊ ENQUANTO VOCÊ FAZ OS E EXPRESSÕES FACIAIS EXISTENTEM NA HISTÓRIA.

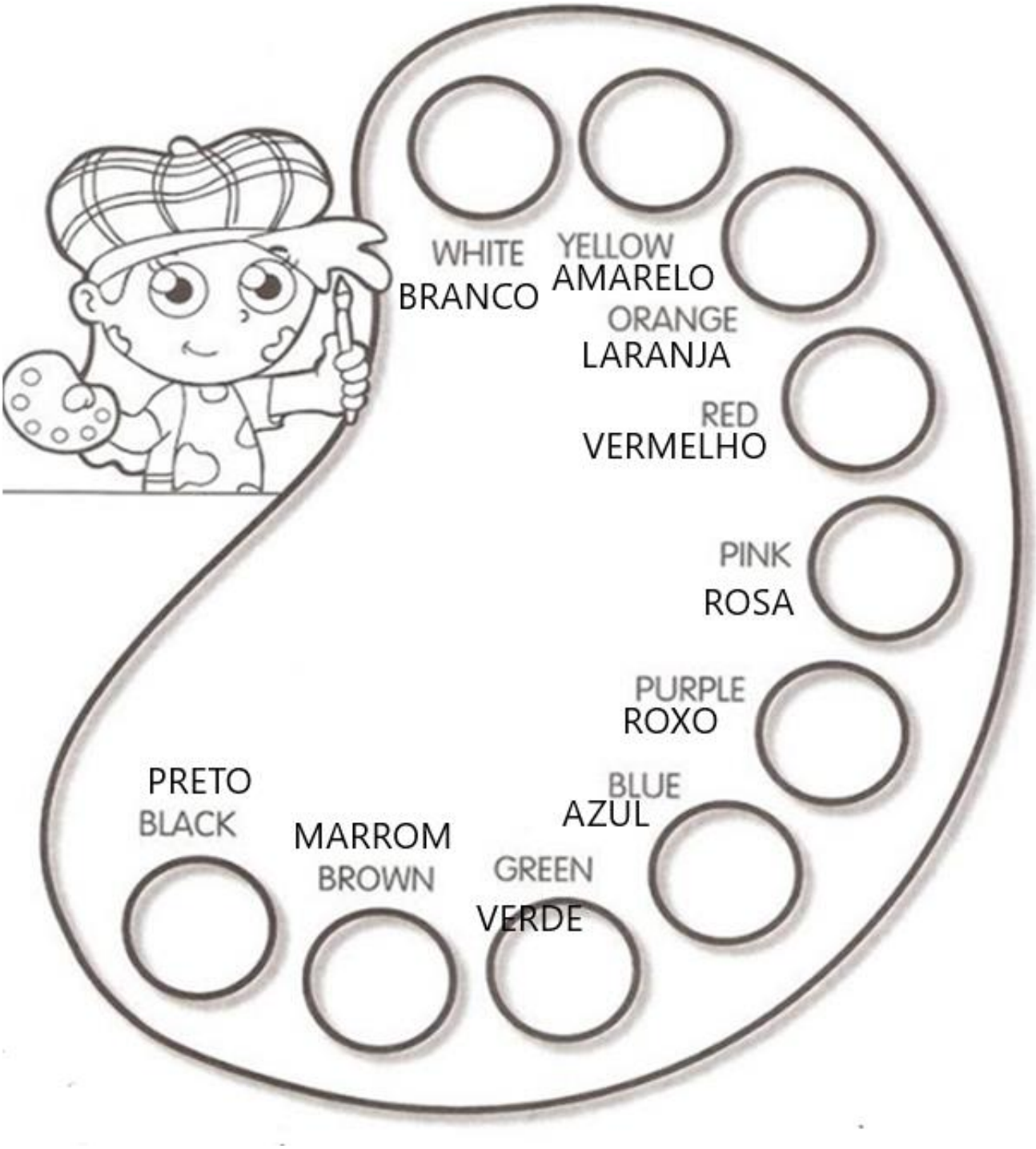
HISTÓRIA: A HISTÓRIA COMEÇA QUANDO TODOS ESTÃO DORMINDO.

E NAQUELE DIA VOCÊ ACORDOU FELIZ, LEVANTOU-SE DA CAMA MUITO ANIMADO(A), PORQUE VOCÊ QUERIA IR PARA A ESCOLA. COLOCOU UMA ROUPA E SAIU CORRENDO PELA RUA. NO CAMINHO ESCUTOU UM ESTOURO MUITO GRANDE, FICOU CONGELADO(A) DE MEDO, PARALIZADO(A) PORQUE NÃO SABIA O QUE ESTAVA ACONTECENDO, MAS LOGO O MEDO PASSOU E VOCÊ SEGUIU SE EQUILIBRANDO NO MEIO- FIO EM DIREÇÃO A ESCOLA. DE REPENTE VOCÊ CAIU, LEVANTOU-SE DO CHÃO MUITO BRAVO(A) , BATENDO COM OS PÉS NO CHÃO, POIS ESTAVA FURIOSO(A) . A RAIVA PASSOU E VOCÊ SEGUIU.

QUANDO CHEGOU Á ESCOLA LEMBROU QUE ESTAVA FECHADA E FICOU MUITO TRISTE. COM TAMANHA TRISTEZA, CHEGOU A SUA CASA E LOGO FICOU FELIZ NOVAMENTE, POIS REFLETIU QUE TUDO ISSO VAI PASSAR E POR ISSO VOLTOU A FICAR ANIMADO (A).

INGLÊS

1-READ THE NAMES OF THE COLORS WITH THE TEACHER AND PAINT. (LEIA OS NOMES DAS CORES COM A PROFESSORA OU PROFESSOR E PINTE).



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 31 DE JULHO DE 2020.

SEXTA- FEIRA

HISTÓRIA

- VÍDEO: https://youtube.com/watch?v=kcKSvyqbFpY

ATIVIDADE: COM A AJUDA DE UM FAMILIAR RESPONDA:
O QUE DEVEMOS FAZER NA ESCOLA, COLOCANDO (C) PARA A RESPOSTA CERTA, (E) PARA A RESPOSTA ERRADA.

( ) ESTUDAR

( ) NÃO PRESTAR ATENÇÃO

( ) TER BOM RELACIONAMENTO COM OS AMIGOS

( ) BRIGAR COM OS AMIGOS

( ) NÃO RESPEITAR AS REGRAS DE CONVIVÊNCIA

( ) RESPEITAR AS REGRAS DE CONVIVÊNCIA

( ) CHEGAR ATRASADO (A)

( ) NÃO CHEGAR ATRASADO (A)

( ) CUIDAR DO SEU MATERIAL ESCOLAR

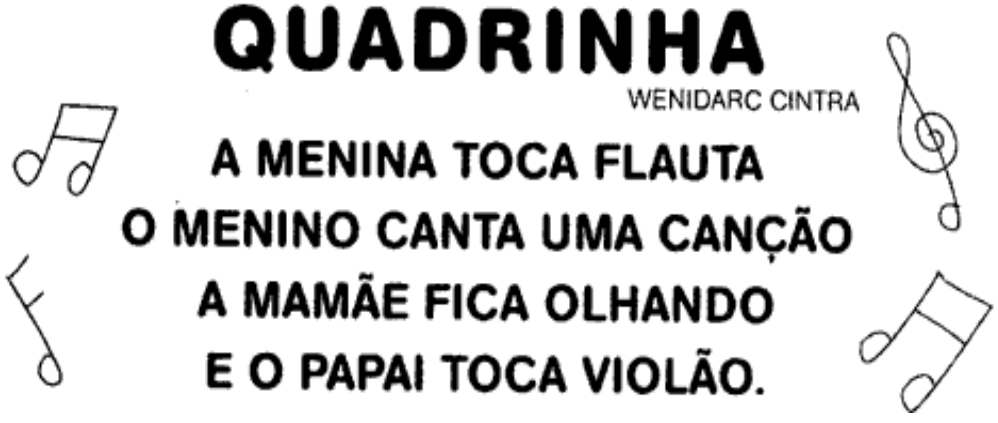
( ) RESPEITAR PROFESSORES E DEMAIS PROFISSIONAIS DA ESCOLA

( ) BRINCAR NA HORA CERTA (RECREIO/ INTERVALO)

( ) CONVERSAR BASTANTE DENTRO DA SALA DE AULA PARA ATRAPALHAR

( ) PEDIR NOVAMENTE EXPLICAÇÃO PARA A PROFESSORA SE VOCÊ NÃO ENTENDEU ALGO

LÍNGUA PORTUGUESA



ATIVIDADES:

LEIA A QUADRINHA E RESPONDA, MARCANDO [X] NAS RESPOSTAS CORRETAS:

A) QUAL INSTRUMENTO MUSICAL A MENINA TOCA?

- ☐ VIOLÃO
- ☐ FLAUTA
- ☐ HARPA

B) O QUE A MAMÃE FICA FAZENDO?

- ☐ SENTADA
- ☐ OLHANDO
- ☐ COSTURANDO

C) O QUE O MENINO FAZ?

- ☐ TOCA PANDEIRO
- ☐ LÊ UM LIVRO
- ☐ CANTA UMA CANÇÃO

D) NO CAÇA-PALAVRAS PROCURE:

FLAUTA – VIOLÃO – PAPAI – MAMÃE - CANÇÃO

F	L	A	U	T	A
V	T	Y	O	P	L
S	M	A	M	Ã	E
P	A	P	A	I	W
Q	L	A	F	Y	F
C	A	N	Ç	Ã	O
Z	R	S	C	G	C
V	I	O	L	Ã	O

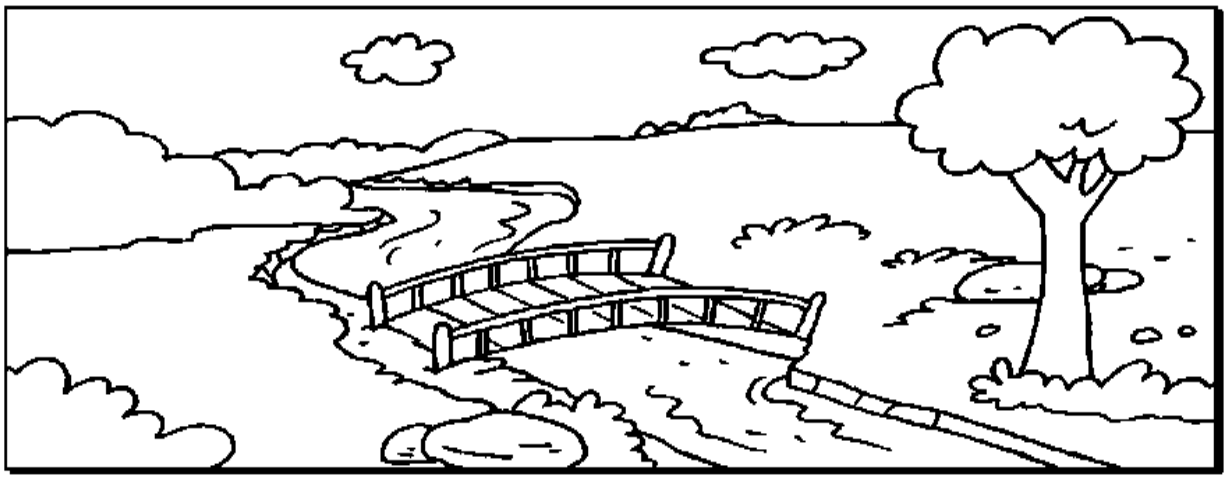
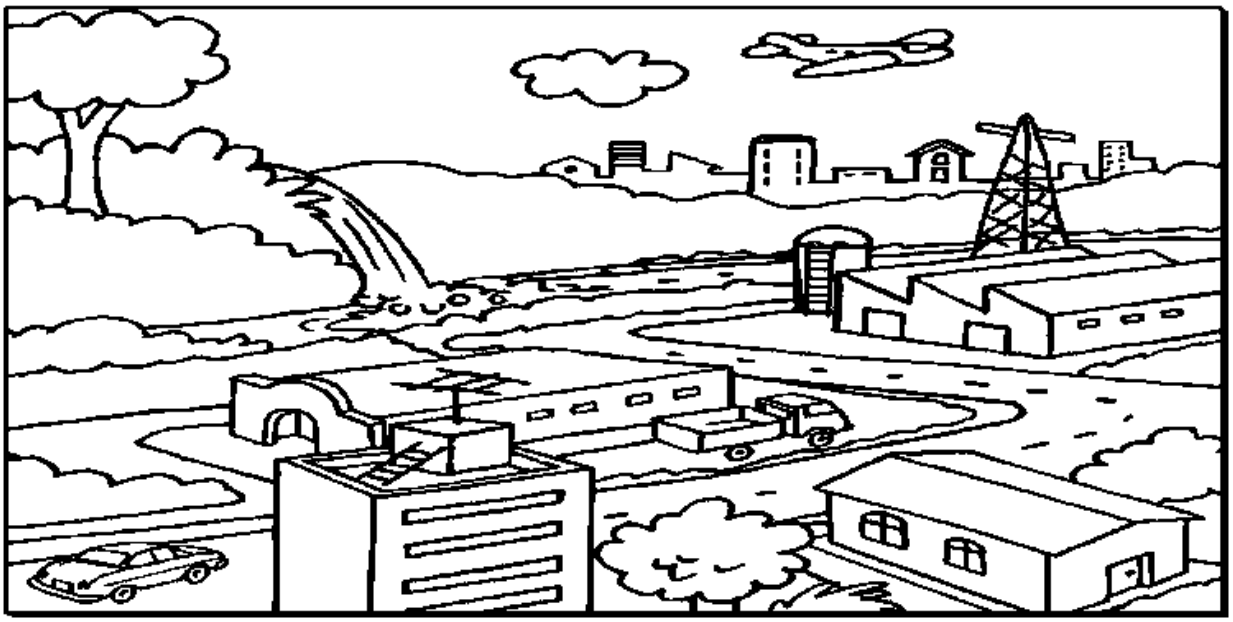
GEOGRAFIA

- VIDEO: https://www.youtube.com/watch?v=wBGEO2wQLdE

01- COMPLETE A PALAVRA COM AS VOGAIS.

P___ ___ S ___ G ___ M

. CIRCULE O QUE NÃO É NATURAL NESTA PAISAGEM, OU SEJA, FOI CONSTRUÍDO PELAS PESSOAS.



PINTE APENAS OS ELEMENTOS NATURAIS.