



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

8º ROTEIRO 2021

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: ELIANE PIRES, ADRIANA PEINADO

5º ANO: A () B ()

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE ABRIL DE 2021.

ALUNO(A): _____ TURMA: 5º ANO - _____

ENDEREÇO: _____

TELEFONE: _____ CELULAR: _____

O QUE VOCÊ
VAI ESTUDAR:

- **Língua Portuguesa:** Localização de informações explícitas em diferentes textos; leitura e compreensão de texto institucional, tirinha, anúncio; reconhecimento das diferentes variedades linguísticas.
- **Matemática:** Problemas de multiplicação: significados de adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade; operação de multiplicação por um fator no conjunto dos números naturais.

PARA QUE
VAMOS
ESTUDAR
ESSES
CONTEÚDOS?

- **Língua Portuguesa:** Localizar informações explícitas em diferentes gêneros discursivos, como requisito básico para a compreensão leitora; reconhecer diferentes variedades linguísticas em canções, textos falados em diferentes variedades linguísticas.
- **Matemática:** Resolver problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade) utilizando estratégias

| | |
|---|--|
| | diversas, como calculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Com ajuda de algum familiar organize um ambiente tranquilo e fique atento às explicações dadas pela professora no whatsApp. ➤ Buscando as atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. ➤ Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo WhatsApp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. ➤ Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias. |

ATENÇÃO: O PROFESSOR REGENTE ESTARÁ DISPONÍVEL PARA ESCLARECER DÚVIDAS SOBRE AS ATIVIDADES NOS SEGUINTE DIAS: **TERÇA, QUARTA, QUINTA E SEXTA-FEIRA** NO SEU HORÁRIO DE TRABALHO. NA **SEGUNDA-FEIRA** ELE ESTARÁ EM PLANEJAMENTO, SENDO ASSIM, QUEM DARÁ AS ORIENTAÇÕES SERÃO OS PROFESSORES DE ESPECÍFICAS.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 20 ABRIL DE 2021.
TERÇA- FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leia a tirinha a seguir:



a) Por que Armandinho fica desesperado quando a luz acaba?

R. _____

b) O que acontece em seguida?

R. _____

c) O que você imagina que ocorre entre o segundo e o terceiro quadradinho?

R. _____

2. Agora é com você! Faça um parágrafo contando como seria uma noite mais legal da sua vida, coloque nesse parágrafo o que não poderia faltar e quem estaria com você. Não se esqueça do título.

MATEMÁTICA



Amanda

Em uma multiplicação, **adicionamos parcelas iguais.**
Como podemos resolver o problema usando a multiplicação?

Os termos da multiplicação têm nome! Vamos recordar quais são?

$$\begin{array}{r} 12 \rightarrow \text{multiplicando} \\ \times 4 \rightarrow \text{multiplicador} \\ \hline 48 \rightarrow \text{produto} \end{array}$$

1. Resolva as situações problema a seguir usando a multiplicação:

a) Marta vai comprar 4 pacotes de balas. Cada pacote custa 9 reais. Quanto irá pagar pelos quatro pacotes?

R) _____

b) Carlos, Fábio e Mateus ganharam no jogo 7 bolinhas de gude cada um. Quantas bolinhas de gude eles têm?

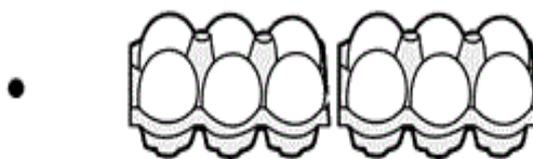
R) _____

c) Maria tem 9 selos. João tem 3 vezes mais do que ela. Quantos selos tem João?

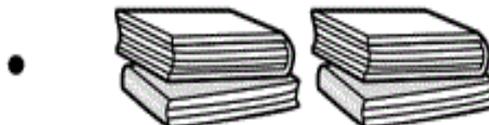
R) _____

2) Ligue cada multiplicação à figura correspondente:

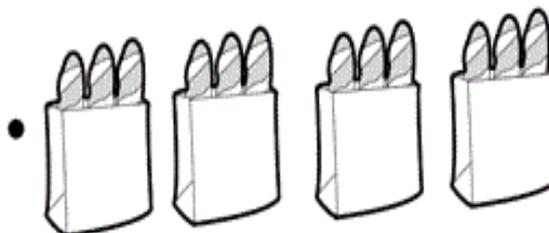
4×3 •



2×2 •



6×2 •



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 22 DE ABRIL DE 2021.
QUINTA-FEIRA.

MATEMÁTICA

1) Ainda multiplicando. Agora, nas situações problema:

Na barraca de frutas, Lindalva organizou os montes de laranjas assim:

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = ?$$

Veja a representação por desenho:



- Quantos montes de laranjas Lindalva formou? _____

- Quantas laranjas em cada monte? _____

- Qual o total de laranjas? _____

2. Um prédio de apartamentos tem 16 andares. Em cada andar há 4 apartamentos.
Quantos apartamentos há no prédio todo?

R) _____

3. Patrícia comprou 4 caixas de lápis com 24 lápis. Quantos lápis ela comprou?

R) _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Imagine que você quer ganhar uma bicicleta, ou trocar a que já tem. Você pode ir a uma loja, mas pode também adquirir uma usada, nesse caso, pode, por exemplo, recorrer a anúncios, publicados principalmente em jornais e na internet. Esses anúncios são chamados de **CLASSIFICADOS** e vamos conhecer hoje algumas de suas características.



Leia o classificado a seguir:

VENDE-SE

Casa com 3 quartos, 3 banheiros
(sendo 1 com suíte), 2 salas grandes,
1 cozinha, 1 dispensa e garagem.

Localizado na Rua I, nº2445 – Vila Pinheiro (Jales).

Com ótima localização, na região da Fátima Cabelereira

Contato (X) XXXXX-XXXX

1. Com que finalidade esse anúncio foi publicado?

- () Vender uma bicicleta. () Alugar uma casa.
() Vender uma casa. () Alugar uma chácara.

2. Caso alguém se interesse pela casa, como poderá entrar em contato com o anunciante (quem anunciou a casa)?

R. _____

3. Encontre no texto do anuncio e copie o trecho que informa:

- a. Quantos quartos: _____
b. Localização do imóvel: _____
c. Número do imóvel: _____

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 23 DE ABRIL DE 2021.
SEXTA-FEIRA.**

LÍNGUA PORTUGUESA

Quero ver como vai se sair vendendo! Escolha um item abaixo primeiro e circule:



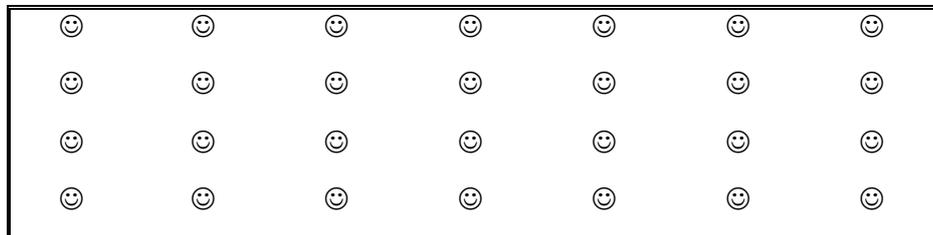
1. Qual item você escolheu: _____
2. O que pretende fazer: comprar, vender, alugar, doar ou trocar: _____
3. Como você vai descrever o produto?

R. _____

MATEMÁTICA

1. Resolva usando a multiplicação:

a) Veja como o professor de educação física organizou seus alunos para uma demonstração de ginástica. Quantos alunos vão participar da demonstração?



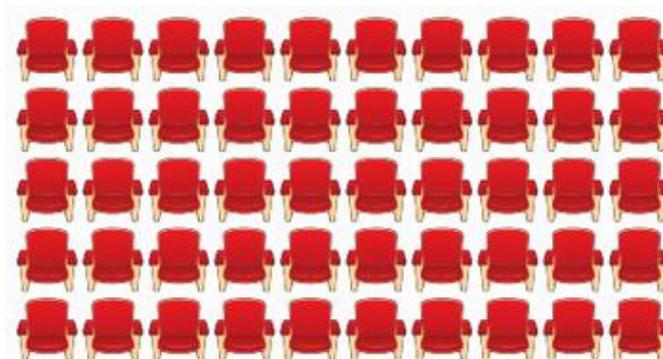
R) _____

2. Bruna reuniu alguns colegas de classe em sua casa, para servir um refresco, ela organizou os copos em uma bandeja da seguinte forma: 4 fileiras e em cada fileira 3 copos de suco. Então, quantos copos de suco Bruna serviu? (Faça o desenho).

R) _____

3. Agora é a sua vez! Elabore uma situação problema para este teatro (pense em uma questão onde será preciso fazer adição, subtração, multiplicação ou divisão).

Dica: a escola ganhou 60 convites para uma peça de teatro. Será que todos ficarão sentados?



8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

PROFESSORA: DENISE MARTINS

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE ABRIL DE 2021.

NOME: _____ TURMA: 5º ANO _____

1- O QUE VAMOS APRENDER? GINÁSTICA RÍTMICA.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? CONHECER E COMPREENDER O PRÓPRIO CORPO, AS HABILIDADES, ESTRUTURAS E COORDENAÇÃO MOTORAS, ORIENTAÇÃO E ESTRUTURAÇÃO ESPAÇO TEMPORAIS, ESQUEMA E PERCEPÇÃO CORPORAIS.

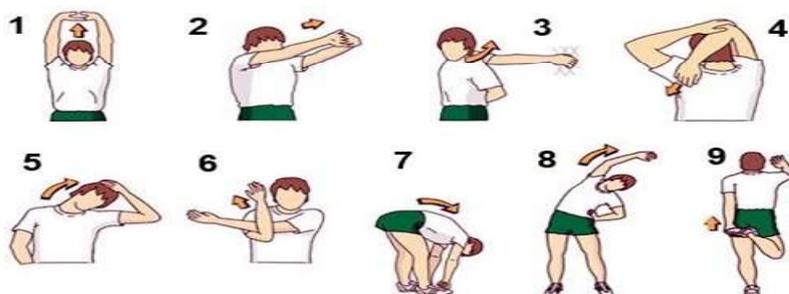
3 - COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?



A **GINÁSTICA RÍTMICA** é uma modalidade olímpica exclusivamente feminina, em que a ginasta demonstra graça, leveza e técnicas precisas em seus movimentos para demonstrar harmonia e entrosamento com a música e sua equipe, evidenciando assim a expressão corporal.

Na ginástica rítmica as ginastas devem executar uma série que combina elementos corporais e dança com o uso de um dos cinco aparelhos: arco, bola, corda, fitas e maçãs. Em conjunto pode-se usar 2 aparelhos na mesma apresentação.

VAMOS PARA A PRÁTICA!



ATIVIDADES:

Materiais: Bola de borracha média

Participantes: Somente a criança.

Observação: Na falta da bola de borracha, pode ser feita uma bola de papel com folhas de jornal (para deixar firme, pode passar fita adesiva em volta).





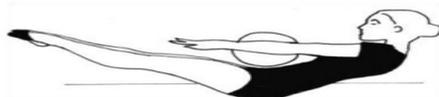
Usaremos na aula o aparelho **bola** para executar movimentos básicos da ginástica rítmica como: saltos, giros, movimentos de equilíbrio e o manuseio de aparelhos.

A) Rolar a bola: Fazer os seguintes movimentos rolando a bola:

Segurar a bola com as duas mãos estendidas (esticadas) à frente do corpo, depois você irá

inclinar um pouco os braços para cima rolando a bola até chegar ao pescoço. Abaixar os braços fazendo a bola rolar de volta para as mãos. Fazer várias vezes: das mãos para o pescoço, do pescoço para as mãos.

B) Rolar a bola dos pés para o peito: Sentar com as pernas unidas e estendidas (esticadas). Você irá prender a bola entre os pés, levantar as pernas e deixar a bola rolar. Ao mesmo tempo o corpo vai descendo até o solo facilitando o rolamento até o peito. Segurar a bola no final com as duas mãos já deitado. Faça várias vezes.



C) Rolamento da bola no solo: Ajoelhado ou sentado, você irá rolar a bola de uma mão para a outra à frente do corpo, sempre iniciando o movimento com o impulso dos dedos.

D) Agora, invente maneiras diferentes de rolar a bola no corpo e no solo. Faça deslocamentos rolando a bola no chão, role a bola com a mão engatinhando, empurre a bola para frente e corra para alcançá-la sem deixar escapar, use a imaginação!



COMO VAMOS REGISTRA ESSE CONTEÚDO: Você pode estar fazendo o registro no próprio roteiro. NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR O NOME E A TURMA OK!

1) COLOQUE (F) PARA FALSO E (V) PARA VERDADEIRO:

- () A Ginástica Rítmica pode ser praticada somente por mulheres.
- () Na apresentação em conjunto pode-se usar dois aparelhos na mesma apresentação
- () A Ginástica Rítmica não é uma modalidade olímpica
- () Arco, bola, corda, fitas e maçãs são os cinco aparelhos utilizados na Ginástica Rítmica

2) COMPLETE:

Na Ginástica Rítmica as _____ devem executar uma _____ que combina _____ e dança com o uso _____.

BOA AULA!!!





8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSOR: JESUEL G. OLIVEIRA.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE ABRIL DE 2021.

ALUNO(A): _____ TURMA: 5ºANO

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AO VOCABULÁRIO REFERENTE AOS NÚMEROS DE 0 À 100.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS CONDIZENTES COM O VOCABULÁRIO REFERENTE AOS NÚMEROS DO 0 AO 100, QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS A SEGUIR.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS:

- ASSISTIR AO VÍDEO ILUSTRATIVO SUGERIDO NO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=8Bc7vldhfwQ>

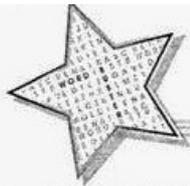
<https://www.youtube.com/watch?v=UYnA7W0vHeQ>

- REALIZAR A LEITURA DO VOCABULÁRIO EM CONJUNTO COM O ÁUDIO DA PROFESSORA PARA MEMORIZAÇÃO DA PRONÚNCIA;
- EXECUTAR A ATIVIDADE PROPOSTA.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS E BORRACHA.





Word search

Caça-palavras

▶ No quadro abaixo estão escritos, por extenso, alguns numerais. Descubra-os e registre-os:

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| G | K | F | O | R | T | Y | N | I | N | E | F | G | J | K | M |
| T | R | D | F | R | M | K | F | T | F | R | F | F | U | T | T |
| D | F | U | I | F | R | T | F | H | E | M | K | I | D | G | W |
| G | I | T | D | Y | U | I | U | X | H | T | J | F | U | A | E |
| H | F | E | M | L | O | T | H | I | R | T | Y | T | W | O | L |
| J | T | N | J | W | M | K | E | E | T | E | H | Y | R | Y | V |
| J | Y | Y | T | W | E | N | T | Y | S | E | V | E | N | I | E |
| O | E | O | L | D | Y | U | I | T | R | D | F | R | M | K | N |
| N | I | N | E | T | E | E | N | L | F | R | T | F | Y | F | R |
| F | G | T | F | R | V | O | V | I | G | Y | P | N | I | W | T |
| E | H | T | W | E | N | T | Y | F | I | V | E | D | T | U | I |
| I | T | H | I | R | T | Y | F | I | V | E | F | R | R | F | A |
| O | F | R | T | F | T | W | E | N | T | Y | T | H | R | E | E |

35

50

49

12

58

19

27

32

25

23



8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

PROFESSORA: DANIELE ROSA

TURMA: 4º e 5º anos

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 a 23 de Abril de 2021.

ALUNO (A):..... TURMA:

| | |
|--------------------------|--|
| O QUE ESTUDAR? | <ul style="list-style-type: none">• Manifestações Culturais e Artísticas: Cultura Indígena.• Elementos da Composição: plano e a tridimensionalidade. |
| PARA QUE ESTUDAR? | <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer e valorizar as origens indígenas na cultura do nosso país.• Perceber a tridimensionalidade. |
| COMO ESTUDAR? | <ul style="list-style-type: none">• Organizando os estudos, assistindo aos vídeos ou ouvindo os áudios explicativos da professora de arte e fazendo as atividades. |
| COMO REGISTRAR? | <ul style="list-style-type: none">• Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares como: papel sulfite ou caderno, régua, borracha, lápis de escrever e lápis de cor. |

ARTE

A população indígena do Brasil é formada por uma diversidade cultural e social, esses povos estão se mostrando cada vez mais presente na sociedade. Existe em pleno século XXI uma grande variedade de povos indígenas em nosso país, espalhados em cidades e em áreas rurais.

Curiosidade: Por que os índios pintam o rosto?

As pinturas são mais do que uma arte estética, elas transmitem a **história da ancestralidade indígena**, além do ritual para expressar os valores e símbolos mágicos de uma cultura. As pinturas de cada tribo são diferentes, cada uma leva autenticidade e a força da sua etnia. As tintas são feitas a partir de elementos naturais como urucum, jenipapo e açafrão. Cada arte no rosto e no corpo possuem formas geométricas maravilhosas.



AGORA, RESPONDA PARA MOSTRAR O QUE VOCÊ SABE E ENTENDEU:

1) De acordo com o que leu no texto, cite abaixo os elementos naturais que os indígenas utilizam para fazer as tintas.



ATIVIDADE TRIDIMENSIONAL: são aquelas que apresentam altura, largura e profundidade.

A população indígena possui muitas tradições e adornos (enfeites), uma delas é o “cocar”
Cocar é um sinal de respeito e responsabilidade dentro da tribo.

AGORA. É COM VOCÊ!!

Construa um lindo cocar utilizando o que você tem em casa: penas, papéis, barbantes, linhas, botões etc.

Não se esqueçam que eles gostam de muitas cores.

Depois que terminar, pinte seu rosto e tire uma linda foto.

Deixe registrado nesse espaço por meio de desenho como seu cocar ficou. Bom trabalho!