



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
5º ROTEIRO 2021

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: ELIANE PIRES, ADRIANA PEINADO.

TURMA: 5º ANO A E B

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE MARÇO DE 2021.

INFORMAÇÕES SOBRE O ALUNO(A):

NOME: _____

ENDEREÇO: _____

TELEFONE: _____

FAVOR PREENCHER

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>Língua Portuguesa: Leitura e compreensão de texto: ritmo, fluência e entonação na leitura; reconhecimento de textos literários, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade; Inferência de informações implícitas.</p> <p>Matemática: Sistema de numeração decimal, situações problema adição /subtração: leitura, interpretação e comparação de dados em gráfico.</p> <p>Geografia: Os Pontos Cardeais.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Língua portuguesa: Ler e compreender com autonomia, fluência, ritmo e entonação; reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural; inferir informações implícitas nos textos lidos. ➤ Matemática: Ler, escrever e ordenar números naturais até a unidade de milhar, resolver situações problema com números naturais envolvendo adição e subtração, analisar dados apresentados em tabela simples. ➤ Geografia: Identificar os pontos cardeais.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Buscando as atividades impressas na escola. lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto.

ATENÇÃO: O PROFESSOR REGENTE ESTARÁ DISPONÍVEL PARA ESCLARECER DÚVIDAS SOBRE AS ATIVIDADES NOS SEGUINTE DIAS: **TERÇA, QUARTA, QUINTA E SEXTA - FEIRA** NO SEU HORÁRIO DE TRABALHO. NA **SEGUNDA-FEIRA** ELE ESTARÁ EM PLANEJAMENTO, SENDO ASSIM, QUEM DARÁ AS ORIENTAÇÕES SERÃO OS PROFESSORES DE ESPECÍFICA

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 23 DE MARÇO DE 2021.

TERÇA- FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA



Vamos ler uma
anedota?

ANEDOTA: Diz respeito a um gênero textual que relata uma história curiosa ou engraçada que, geralmente, tem o intuito de provocar o riso.

Leia com atenção:

O restaurante estava imundo. O freguês, revoltado mandou chamar o gerente:

— Por que vocês não fazem uma guerra às moscas neste restaurante?

O gerente respondeu:

— Já fizemos. Mas as moscas ganharam.

Ziraldo



1. No trecho “Por que vocês não fazem uma **guerra às moscas** neste restaurante?” os elementos destacados têm o sentido de:

- () Proteger as moscas do restaurante.
- () Cuidar das moscas do restaurante
- () Tentar eliminar as moscas do restaurante.
- () Ajudar as moscas do restaurante.

2. Por que haviam tantas moscas no restaurante?

3. As moscas ganharam a guerra contra quem?

- () Contra o freguês.
- () Contra o gerente e os funcionários.
- () Contra outras espécies de moscas.
- () As moscas perderam a guerra.

MATEMÁTICA



- **VAMOS VER SE VOCÊ É FERA EM SITUAÇÕES PROBLEMA!**
- **RESOLVA OS PROBLEMAS APRESENTANDO AS OPERAÇÕES:**

a) Luciana nasceu em 2 010 e tem um irmão 9 anos mais velho. Em que ano nasceu o irmão de Luciana?

R) _____

b) Meu irmão nasceu em 2 000. Qual é a idade dele no ano atual?

R) _____

c) Em uma fábrica de automóveis havia 828 carros. Foram vendidos 379 e fabricaram mais 156. Quantos automóveis há na fábrica agora?

R) _____

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 24 DE MARÇO DE 2021.
QUARTA- FEIRA.**

GEOGRAFIA

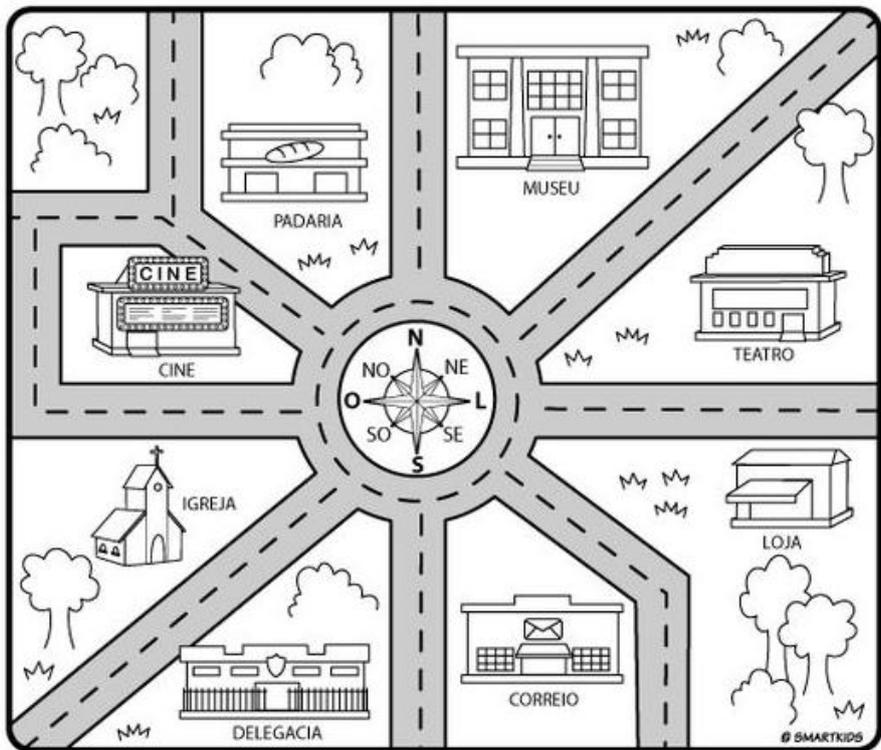
A ROSA DOS VENTOS



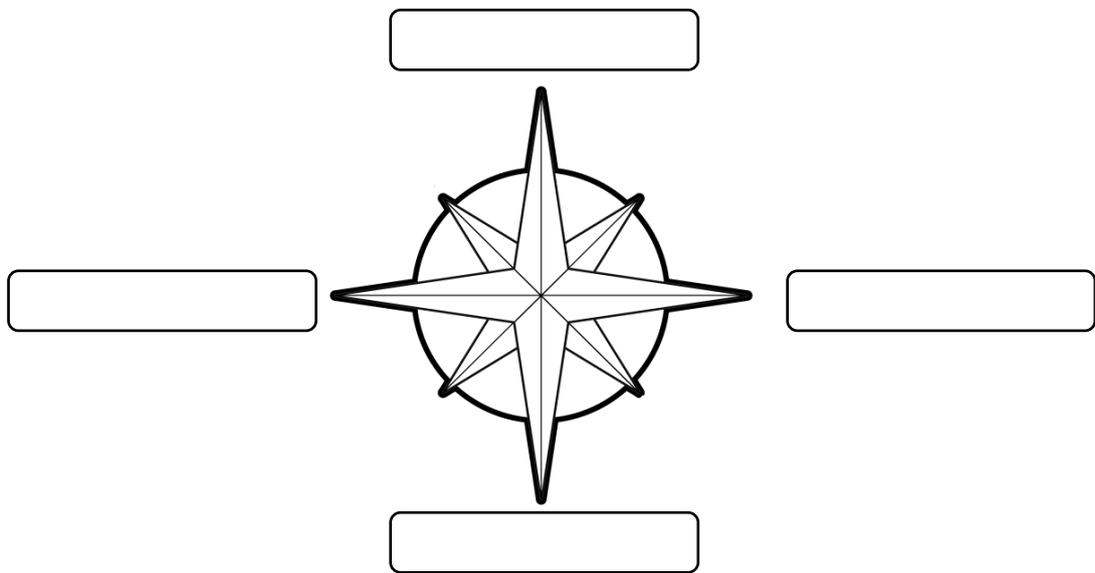
A rosa-dos-ventos representa os pontos cardeais (Norte, Sul, Leste e Oeste) em um mapa. O sol é usado como referência para a orientação, porque diariamente ele aparece a Leste e desaparece a Oeste.

1. Pinte os edifícios conforme a legenda abaixo:

NORTE	AZUL
SUL	VERMELHO
LESTE	VERDE
OESTE	AMARELO

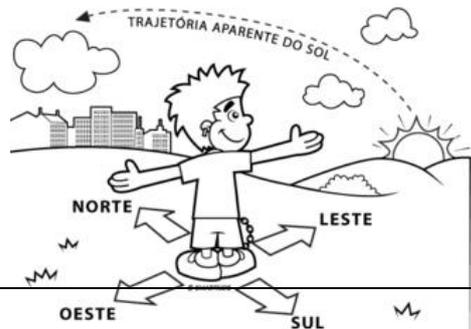


2. Escreva o nome dos pontos cardeais na Rosa dos Ventos abaixo:



3. Agora é a sua vez! Lembrando que o Sol nasce a leste (mão direita), o que fica a Leste da sua casa?

R. _____



LÍNGUA PORTUGUESA

1) Leia a tirinha do Menino Maluquinho com muita atenção e responda as questões:



A) O humor do texto acontece **porquê**:

- Maluquinho descobriu um novo remédio.
- A doença do mau hálito é muito incômoda.
- O remédio é a rolha do vidro e não o seu conteúdo.
- O remédio pode ser vendido para milhões de pessoas.

B) Os três **sinais de exclamação** que aparecem no primeiro quadrinho foram usados para ressaltar:

- A descoberta de algo sem importância
- A euforia do personagem com a descoberta.
- Seu desejo de vender o remédio para o amigo.
- Seu entusiasmo ao explicar como se tomava o remédio.

C) A expressão do rosto do amigo de Maluquinho no último quadrinho revela:

- Surpresa. Desânimo. Raiva. Decepção.

2) Vamos nos divertir um pouco:

FRUTAS ESCONDIDAS

Em cada uma das frases abaixo, está escondido o nome de uma fruta. Por exemplo, na frase “O jogador virou a carta e mostrou o naiperarapidamente” temos o nome **PÊRA**. Veja se você pode encontrar 5 frutas diferentes nas frases abaixo;

- a) Naquela noite o céu valia a pena ser visto.
- b) A cabana na montanha servia aos alpinistas.
- c) Os meninos buscaram bola e rede para jogar vôlei.
- d) A mulher fez uma canja caprichosamente.
- e) A camisa tinha uma marca juvenil.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 25 DE MARÇO DE 2021.

QUINTA- FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

Vamos fazer uma retomada: **ARTIGOS**

- **Lembrando** que os artigos podem ser:

ARTIGOS DEFINIDOS



ARTIGOS INDEFINIDOS



- **Artigos são colocados antes dos substantivos. Podem ser masculino e feminino, bem como singular e plural.**

1) Leiam com atenção a tirinha:



SCHULZ, Charles M. 1992-2000. "Snoopy – Assim é a vida, Charlie Brown!". Porto Alegre: L&M, 2010. p. 76.

a) No primeiro quadrinho, o artigo indefinido **uma**

- () Define a noite.
- () Não define a noite.
- () Define parcialmente a noite.

MATEMÁTICA



VOCÊ SE LEMBRA O
QUE SÃO
ALGARISMOS?

Um **algarismo** ou dígito, é um tipo de representação (um símbolo numérico, como "2" ou "5") usado em combinações (como "25") para representar números (como o número 25) em sistemas de numeração posicionais.

Lápis na mão agora:

1. Alana criou uma senha para bloquear o celular com estes quatro algarismos:

1	3	4	7
---	---	---	---

LEMBRO QUE
DIGITEI O MAIOR
ALGARISMO
PRIMEIRO E O
MENOR POR ÚLTIMO

Mas ela esqueceu a sequência que digitou.

1. Marque um **X** nas sequências de algarismos que podem ser a senha de Alana.



A	7	4	1	3
---	---	---	---	---

B	7	3	4	1
---	---	---	---	---

C	7	1	3	4
---	---	---	---	---

D	7	4	3	1
---	---	---	---	---

E	7	3	1	4
---	---	---	---	---

F	4	7	1	3
---	---	---	---	---

2. Quantas sequências você marcou?

R. _____

3. Escreva abaixo as sequências que marcou:

- _____
- _____

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 26 DE MARÇO DE 2021.
SEXTA- FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Leiam o próximo texto com atenção:

O ELEFANTINHO

Onde vais elefantinho
Correndo pelo caminho
Assim tão desconsolado?
Andas perdido, bichinho
Espetaste o pé no espinho
Que sentes, pobre coitado?

- Estou com medo danado
Encontrei um passarinho

Vinícius de Moraes



1- Observe e responda:

- A) O elefantinho ia pelo caminho...
() lentamente, animado
() correndo, desconsolado
() À passo de tartaruga, desapontado
- B) O elefantinho estava...
() Com medo de um passarinho
() Triste por andar sozinho
() Doente e fraquinho
() Espetou o pé no espinho
- C) O texto lido é:
() Uma narração.
() Uma poesia.
() Uma receita.
- D) O texto foi escrito por:
() José de Alencar.
() Vinícius de Moraes.
() Antonio Bandeira.

2- Agora, vamos brincar com rimas?

Complete esta poesia rimando com as palavras do quadro:

alpinista	diferente	cão	osso
coitado	enganado	bigode	sardinha

Um gato doidão,
pensou que era _____
brigou com um buldogue
e ficou sem o _____



Um gato inteligente
é muito _____
faz festa pra vizinha
se ganha uma _____



Um gato artista,
achou que era _____

escorregou do telhado
caiu no chão, o _____

Um gato desligado
nem viu que foi _____
roeu um belo caroço
pensando que era _____

MATEMÁTICA

- O número da casa de Lucas tem três ordens e é escrito com algarismos 0, 4 e 9.

1. Ana Júlia tirou foto de algumas casas. Marque X nas casas que podem ser de Lucas:



2. Lucas mora na casa que tem maior desses números. Qual o número da casa de Lucas?

R. _____

3. Organize no quadro abaixo os números das casas seguindo o exemplo:

CENTENAS (C)	DEZENAS (D)	UNIDADES (U)
4	0	9



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

5º ROTEIRO DE LÍNGUA INGLESA

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

PROFESSOR: JESUEL G. OLIVEIRA

TURMA: 5º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 a 26 DE MARÇO DE 2021.

NAME: _____

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AO VOCABULÁRIO REFERENTE BEBIDAS E COMIDAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS CONDIZENTES COM O VOCABULÁRIO REFERENTE AS BEBIDAS E COMIDAS QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS A SEGUIR.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS:

- ASSISTIR AO VÍDEO ILUSTRATIVO SUGERIDO NO LINK:

https://www.youtube.com/watch?v=NcCQ1LDQ4_I

<https://www.youtube.com/watch?v=AvTiyEuQ6vl>

- REALIZAR A LEITURA DO VOCABULÁRIO EM CONJUNTO COM O ÁUDIO DA PROFESSORA PARA MEMORIZAÇÃO DA PRONÚNCIA;
- EXECUTAR A ATIVIDADE PROPOSTA.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS E BORRACHA.



DATE: MARCH / ____ /2021.

NAME: _____

VOCABULÁRIO:

APPLE:maçã
BEANS:feijões
BREAD:pão
BUTTER:manteiga
CAKE: bolo
CHEESE:queijo

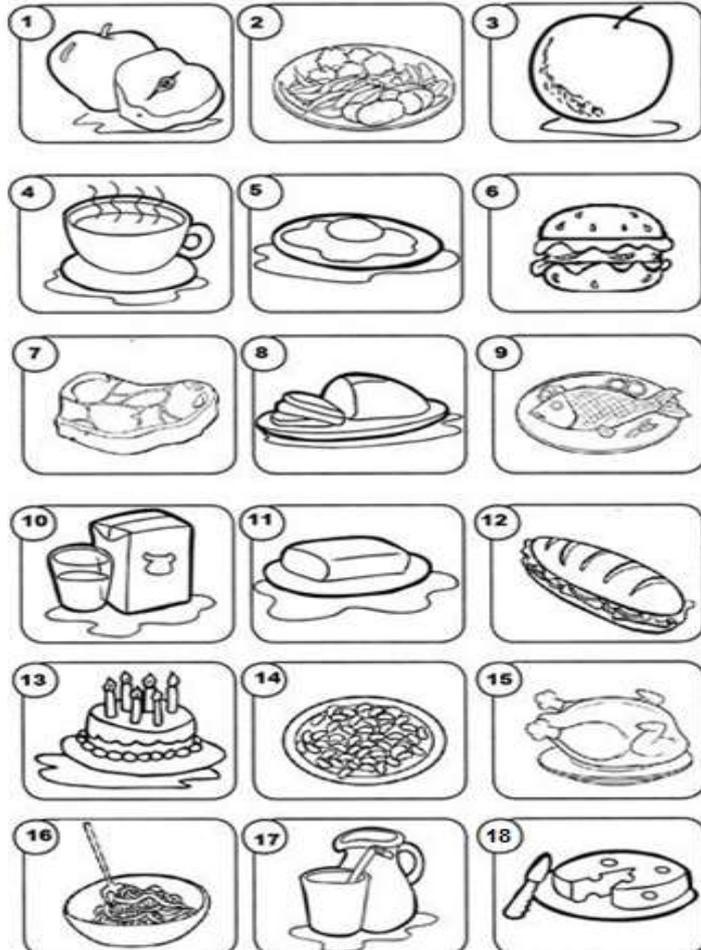
CHICKEN:frango
COFFEE: café
EGG:ovo
FISH:peixe
HAMBURGER:hambúrguer
JUICE:suco

MEAT: carne
MILK:leite
ORANGE:laranja
PASTA:massa
SALAD:salada
SANDWICH:sanduíche

Vocabulary Worksheet – Electronics

Match words and pictures Relacione palavras e gravuras:

- meat
- apple
- sandwich
- milk
- cheese
- coffee
- hamburger
- butter
- egg
- cake
- beans
- chicken
- juice
- pasta
- bread
- fish
- orange
- salad



Write the words (more than 1 answer possible) Escreva as palavras (mais de 01 resposta possível)

1. **Fruits:** frutas
2. **Party foods:** comidas de festa
3. **Drinks:** bebidas
4. **Health foods:** comidas saudáveis

5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: DENISE MARTINS

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE MARÇO DE 2021.

NOME: _____

TURMA: 5º ANO _____

EDUCAÇÃO FÍSICA

1- O QUE VAMOS APRENDER? GINÁSTICA.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? Conhecer e compreender o próprio corpo, as habilidades, estruturas e coordenação motoras, orientação e estruturação espaço temporais, esquema e percepção corporais.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?



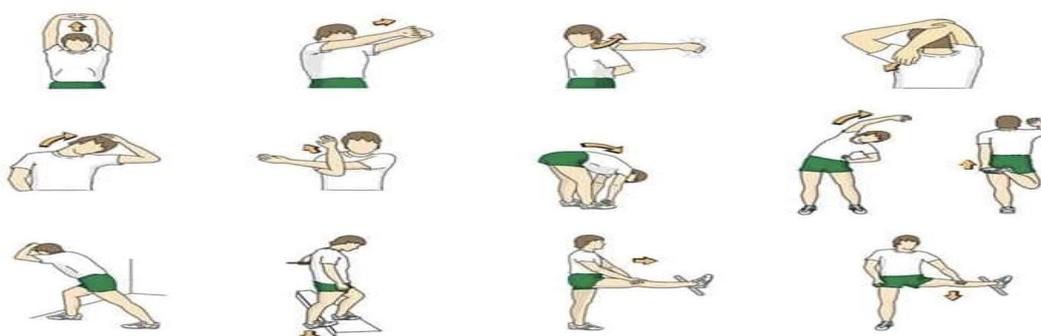
❖ Conhecendo um pouco da ginástica:

Vimos na aula anterior que a ginástica é um esporte que envolve a prática de uma série de movimentos que requer força, flexibilidade e coordenação motora.

Em nossas aulas estaremos explorando os movimentos ginásticos. Vocês se lembram quais são? Na aula passada aprendemos os movimentos ginásticos do aviãozinho e da vela. Hoje vamos

aprender o rolamento para frente (CAMBALHOTA) e a PONTE.

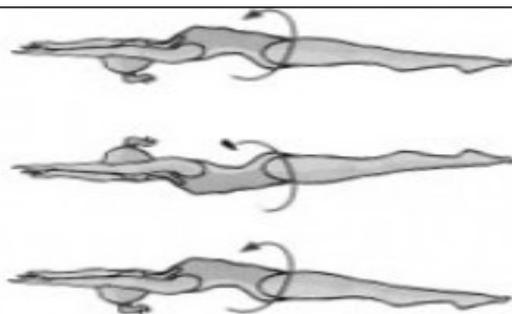
Mas antes de iniciar a nossa aula, sugiro que você prepare o seu corpo com algumas sugestões de alongamentos. Conte até 10 segundos em cada movimento ok!





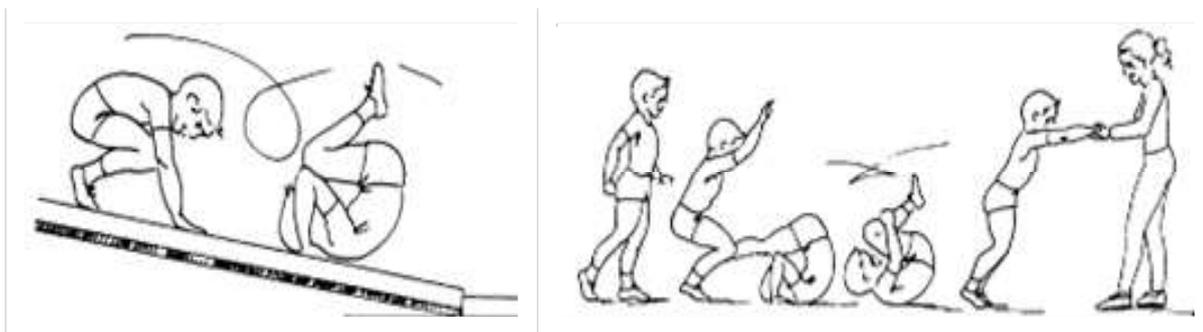
1) ROLAMENTO PARA FRENTE:

EXECUÇÃO: Você deverá esticar um colchão ou uma colcha no chão, deitar e fazer rolamento lateral. Faça 3 vezes.



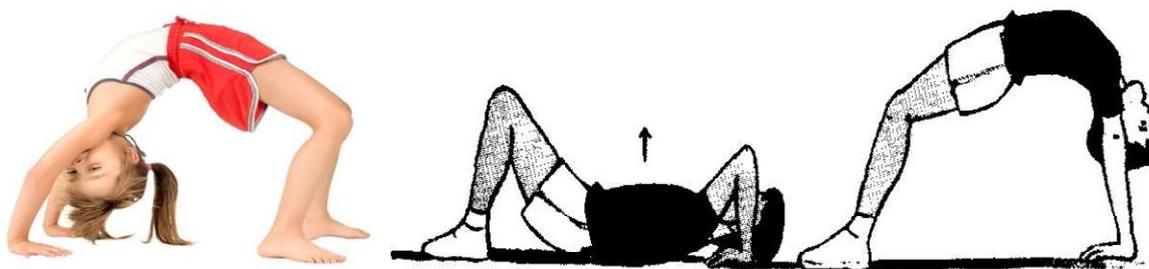
2) ROLAMENTO/CAMBALHOTA:

EXECUÇÃO: Apoie suas mãos no chão, eleve seu quadril, posicione a cabeça entre as pernas e role para frente. Peça para alguém te ajudar no rolamento. (repetir o rolamento 5 vezes).



3) PONTE:

EXECUÇÃO: Em decúbito dorsal (de barriga para cima), apoie as mãos que deverá estar ao lado da orelha, e pés, faz a ponte, e volta a posição original. (Repetir o movimento da ponte por 3 vezes e tentar permanecer o maior tempo possível).



OBS: Quando terminar de fazer os dois movimentos ginásticos (ROLAMENTO e PONTE) repita os alongamentos propostos no início da aula.



4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Você pode responder no próprio roteiro, caso não usa o roteiro impresso, você poderá fazer em uma folha de sulfite ou em uma folha de caderno.

Não esqueça de colocar o nome e a turma

COMPLETE:

1) A ginástica é um _____ que envolve a prática de uma série de _____ que requer _____, _____ e _____.

2) DESENHE OU RECORTE DE REVISTAS UM OU MAIS MOVIMENTO GINÁSTICO.

**BOA
AULA!!!**





5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: DANIELE ROSA

TURMAS: 4º e 5º anos

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODODERREALIZAÇÃO: 22 a 26 de Março de 2021.

ALUNO (A):..... TURMA:

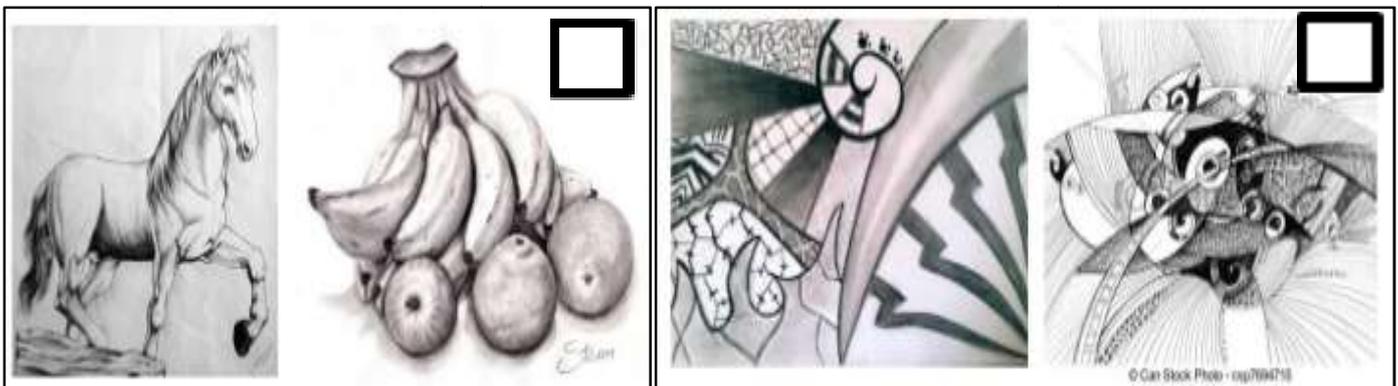
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elementos da Linguagem Visual: Formas, Linhas e Cores Secundárias; ➤ Composição Não Figurativa.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Explorar alguns dos elementos da linguagem visual (formas, linhas e cores secundárias) ➤ Produzir composições artísticas não figurativas; ➤ Experimentar procedimentos de criação, desenho e pintura;
COMO VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organizando os estudos, assistindo aos vídeos ou ouvindo os áudios explicativos da professora de arte e fazendo as atividades.
COMO VAMOS REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns, como: papel sulfite ou caderno, régua, borracha, lápis de escrever, lápis de cor, canetinhas (se tiver), dentre outros que se fizerem necessários.

ARTE

➤ Olá! Tudo bem galerinha? Na aula de hoje vamos estudar sobre as composições **NÃO FIGURATIVAS**, usando as formas, linhas e cores secundárias.

REVENDO: As composições que fizemos em nossos roteiros até então, foram **Figurativas**, porque representamos formas que reproduzem a aparência da realidade, ou seja, algo existente no cotidiano. Mas, hoje vamos produzir algo **Não Figurativo**, que é o desenho que não se parece com nenhuma imagem que conheçamos, ou seja, que foge do mundo real, aparentemente sem nenhum sentido, mas que pode despertar uma emoção é até um sentimento; usando os mesmos elementos: linhas, formas e, hoje, apenas as **Cores Secundárias**: roxo, laranja e verde.

➤ Vamos ver se você entendeu: Escreva nos **F** para figurativo e **NF** para não figurativo.



➤ Agora, deixe suas emoções despertarem e produza uma arte **NÃO FIGURATIVA!!!**

➤ **Atividade de hoje: Composição Não figurativa com formas, linhas e cores secundárias.**

➤ Faça uma composição usando as formas geométricas em tamanhos diferentes, use quantas e quais você quiser. Depois, preencha essas formas com as diversas linhas já conhecidas. Tente ocupar todos os espaços da folha e, depois contorne forte e pinte usando apenas as Cores Secundárias: laranja, verde e roxo.

Capriche! Faça um trabalho expressivo e divertido!!!

