Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

5º ROTEIRO 2021

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORAS: Juliana, Maria Carolina e Rosi Müller.

TURMAS: 4º ANOS A, B, C.

COMPONENTES CURRICULARES: Matemática e Língua Portuguesa.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 a 26 de Março.

DADOS PESSOAIS DO ALUNO (A):

NOME: _____

ENDEREÇO:_____

TELEFONE:_____

FAVOR PREENCHER.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	**LÍNGUA PORTUGUESA:** RECONHECIMENTO DE TEXTOS LITERÁRIOS EM SUA DIVERSIDADE CULTURAL, COMO PATRIMÔNIO ARTÍSTICO DA HUMANIDADE LEITURA E COMPREENSÃO DE TEXTOS EM VERSOS E RIMAS PARA APROPRIAÇÃO DA LINGUAGEM POÉTICA. SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS SEPARAÇÃO EM SÍLABAS E CLASSIFICAÇÃO EM : MONOSSÍLABAS, DISSÍLABAS, TRISSÍLABAS E POLISSÍLABAS. **MATEMÁTICA:** LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TABELA E GRÁFICO; ATIVIDADES DE NUMERAÇÃO ENVOLVENDO ORDENS DOS NÚMEROS; COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO DE NUMERAIS; MEDIDAS DE TEMPO: BIMESTRE; LEITURA E ESCRITA DE NÚMEROS. **GEOGRAFIA:** LEITURA CARTOGRÁFICA (LEGENDAS, SÍMBOLOS E NOÇÃO DE ESCALA).
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➢ LÍNGUA PORTUGUESA: PRATICAR LEITURA, ESCREVER PALAVRAS, INTERPETAR IMAGENS. APRECIAR POEMAS E OUTROS TEXTOS VERSIFICADOS, OBSERVANDO RIMAS. ➢ MATEMÁTICA: RESOLVER SITUAÇÕES PROBLEMA UTILIZANDO AS QUATRO PERAÇÕES BÁSICAS. LER E REGISTRAR AS HORAS A PARTIR DA LEITURA REALIZADA EM RELÓGIOS DIGITAIS E ANALÓGICOS. ➢ GEOGRAFIA: RECONHECER E ELABORAR LEGENDAS COM

	SÍMBOLOS DE DIVERSOS TIPOS DE REPRESENTAÇÕES EM DIFERENTES ESCALAS CARTOGRÁFICAS, COMPREENDENDO A IMPORTÂNCIA DOS SÍMBOLOS PARA A LEITURA CARTOGRÁFICA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	➢ COM AJUDA DE ALGUM FAMILIAR ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUILO E FIQUE ATENTO ÀS EXPLICAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA NO WHATSAPP. ➢ ORGANIZE-SE COM AS ATIVIDADES PARA NÃO ACUMULAR. ➢ SE TIVER DÚVIDA PERGUNTE NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA PARA NOVA EXPLICAÇÃO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➢ BUSCANDO AS ATIVIDADES IMPRESSAS NA ESCOLA. LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO. ➢ OUVINDO ATENTAMENTE AS EXPLICAÇÕES QUE A PROFESSORA ENVIA PELO WHATSAPP E CHAMANDO QUANDO NÃO ENTENDER OU CONSEGUIR FAZER AS ATIVIDADES. ➢ DEVOLVENDO AS ATIVIDADES SEMANALMENTE PARA QUE A PROFESSORA FAÇA AS CORREÇÕES NECESSÁRIAS.

ATENÇÃO: O PROFESSOR REGENTE ESTARÁ DISPONÍVEL PARA ESCLARECER DÚVIDAS SOBRE AS ATIVIDADES NOS SEGUINTES DIAS: **TERÇA, QUARTA, QUINTA E SEXTA- FEIRA** NO SEU HORÁRIO DE TRABALHO. SEGUNDA- FEIRA ELE ESTARÁ EM PLANEJAMENTO. O ATENDIMENTO DAS DISCIPLINAS ESPECÍFICAS ACONTECE NA SEGUNDA-FEIRA.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 23 DE MARÇO DE 2021.
TERÇA- FEIRA.

Língua Portuguesa.

https://www.youtube.com/watch?v=ZBJ7ba5wdr0

Essa é a letra de uma linda canção infantil.

Assista o vídeo que a professora vai postar acompanhe a letra da música.

Tartaruguinha

(Sandra Brito)

Ouvi contar uma história
Uma história engraçadinha
Da tartaruguinha
Da tartaruguinha

Houve uma festa lá no céu
Mas o céu era distante
E a tartaruguinha viajou na orelha do elefante
Quando a festa terminou a bicharada se mandou

Quem viu a tartaruguinha? Quem viu?
Lá do céu ela caiu

São Pedro o céu varreu e da pobrezinha se esqueceu
Ela disse: Eu quebrei toda. Ai, meu corpinho está de fora
Como é que vou fazer pai do céu?
Como vou viver agora?
Papai do céu juntou os caquinhos e colou
Mais bonita ela ficou

1 - Atividades :

a) Circule o título do texto.

b) Usando lápis de cor, circule as palavras que rimam, com a mesma cor.

c) A história contada é de qual animal?

_____

d) Onde aconteceu a festa?

_____

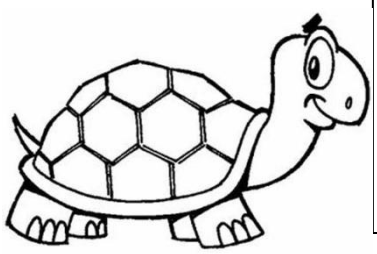
e) O que aconteceu a com a tartaruguinha no final da festa?

_____

f) Como Pai do céu ajudou a tartaruguinha?

_____

Atenção na explicação sobre as sílabas!



Monossílabas: possuem apenas uma sílaba.
Dissílabas: possuem duas sílabas.
Trissílabas: possuem três sílabas.
Polissílabas: possuem quatro ou mais sílabas.

2 - Separe em sílabas, as palavras, e em seguida classifique-as de acordo com a quantidade de sílabas que a palavra possui, conforme exemplo.

Tartaruguinha TAR – TA – RU – GUI – NHA ⇨ POLISSÍLABA

Engraçadinha _____ _____ _____ _____ _____ ⇨ _____

Bonita _____ _____ _____ ⇨ _____

Que _____ ⇨ _____

Do _____ ⇨ _____

Toda _____ _____ ⇨ _____

Matemática

1-Observe a tabela abaixo com os anos em que foram inventados alguns brinquedos..

BRINQUEDOS	ANO
Patins	1863
Ioiô	1929
Lego	1932
Skate	1975
Bambolê	1958
Fliperama	1947
Barbie	1958

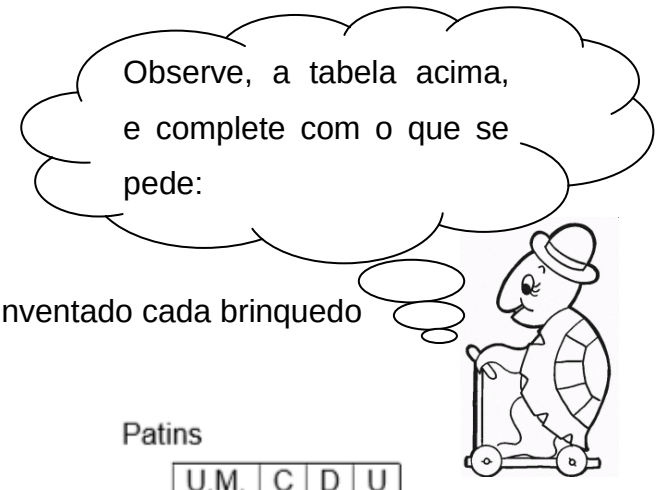
OS números da tabela representando os anos estão **COMPOSTOS** de quatro **ORDENS**. As ordens são:

1ªORDEM – Unidades

2ªORDEM – Dezenas

3ªORDEM –Centenas

4ªORDEM – Unidades de Milhar



a) Represente nos quadros abaixo em que ano foi inventado cada brinquedo seguindo as Ordens, conforme exemplo.

Bambolê

U.M.	C	D	U
1	9	5	8

Lego

U.M.	C	D	U

Patins

U.M.	C	D	U

Barbie

U.M.	C	D	U

Skate

U.M.	C	D	U

Fliperama

U.M.	C	D	U

Ioiô

U.M.	C	D	U

b) Vamos DECOMPOR os números conforme o modelo:

1863 = 1000 + 800 + 60 + 3

1 Unidade de milhar + 8 centenas + 6 dezenas + 3 unidades

1929_____

_____

1932_____

_____

1975_____

_____

1958_____

_____

1947_____

_____

b) Coloque os números da tabela em ordem crescente:

_____

c) Dos brinquedos da tabela, qual foi inventado há mais tempo?

( ) Bambolê ( ) Ioiô ( ) Patins

d) Dos brinquedos da tabela, qual foi inventado há menos tempo?

( ) Skate ( ) Barbie ( ) Fliperama

e) O Lego foi inventado antes ou depois do Ioiô?

( ) antes ( ) depois

f) E o Bambolê, foi inventado antes ou depois do Fliperama?

( ) antes ( ) depois

h) Há quantos anos a Barbie foi inventada?

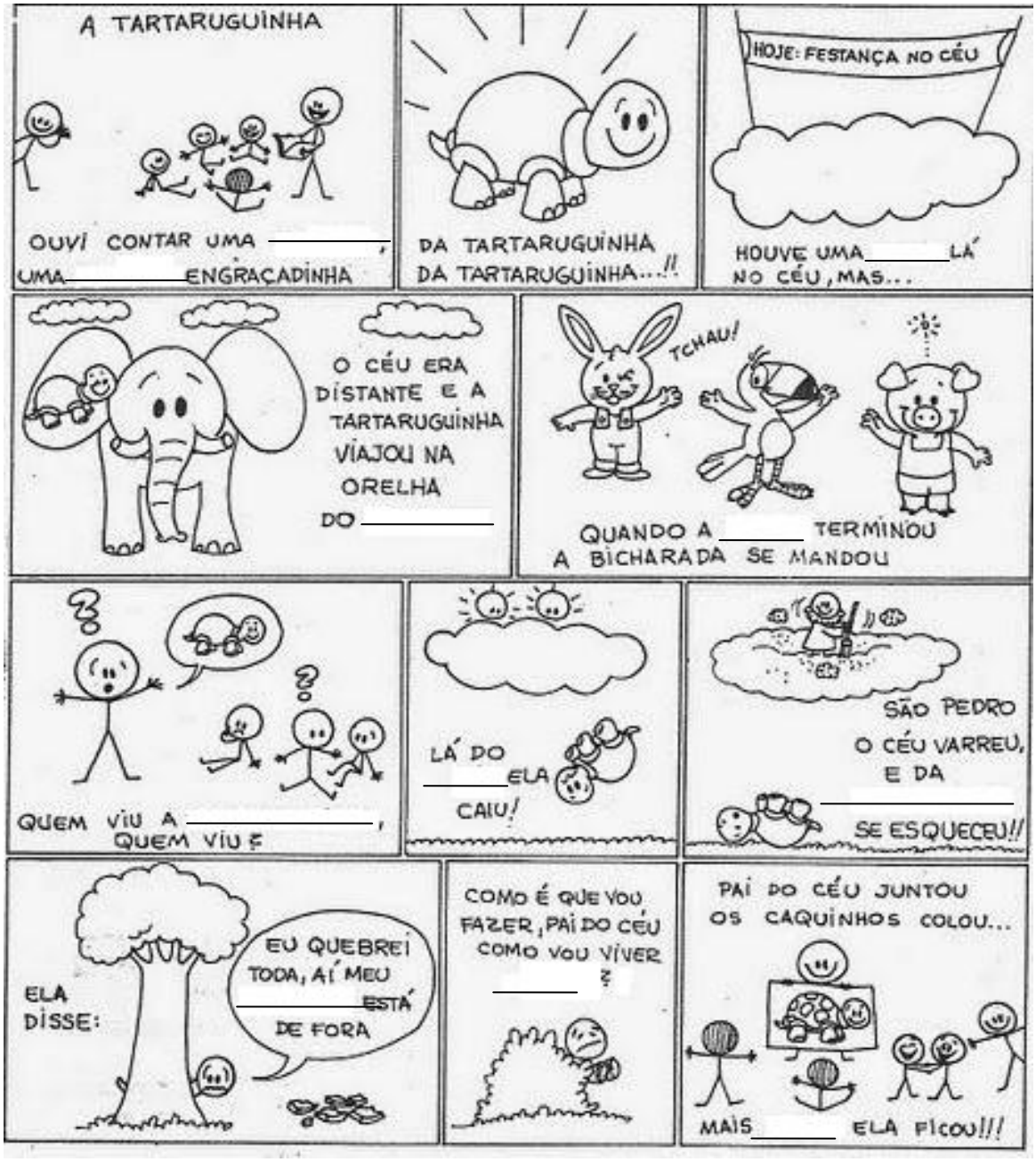
( ) 51 anos. ( ) 72 anos. ( ) 63 anos

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 24 DE MARÇO DE 2021.
QUARTA- FEIRA.

Língua Portuguesa.

Vamos reler o texto enviado na aula de ontem, terça-feira, **Tartaruguinha** (Sandra Brito), para realizar as atividades abaixo.

1- Complete a história com as palavras que estão faltando.



2 – Pinte, nos quadrinhos acima, o momento em que há fala da Tartaruguinha.

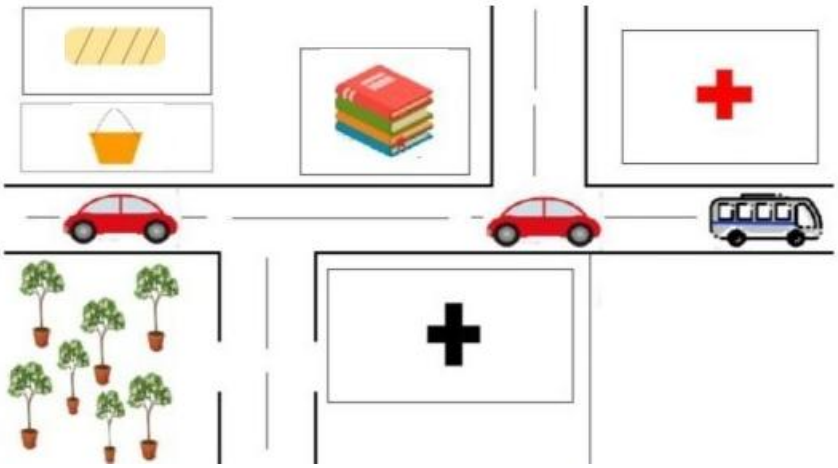
Geografia
Representação Cartográfica

Quando estamos em um lugar que conhecemos é fácil nos localizar, porém quando nunca fomos a um lugar, utilizamos alguns pontos de referência que nos ajudam na localização. Quais pontos de referência poderiam ser representados em um croqui para ajudar as pessoas em um trajeto?

O Que é um croqui?

Chama-se de croqui “um esboço de algum espaço, com o objetivo de fazer uma representação rápida e simples de algum lugar”.

Pensando nisso, veja o croqui abaixo e sua legenda:



Legenda do croqui.

Atividade 1:

Maria quer fazer um mapa da sua quadra. Siga as orientações e faça o desenho para representar a quadra de Maria: Não esqueça de colorir.

A casa de Maria fica no meio da quadra.

Sua amiga Ana mora ao lado esquerdo de sua casa.

Ao lado direito da casa de Maria tem um prédio, lá mora a sua prima Paula.

Ao lado do prédio que Paula mora tem uma padaria.

Há um parquinho em frente à casa de Maria, do outro lado da rua.

2- Ligue a ledenda com suas representações.

Zoológico

Museu

Aeroporto

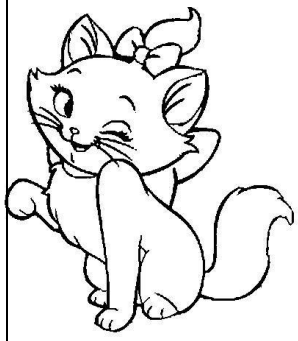
Barcas

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 25 DE MARÇO DE 2021.
QUINTA- FEIRA.

Língua Portuguesa.

Sinônimos são palavras que tem o mesmo sentido que outras palavras.

Antônimos são palavras que tem sentido contrário a outras palavras.



Que **sinônimo** você daria para a palavra **linda**?_____

Que **antônimo** você daria para a palavra **linda**?_____

https://www.youtube.com/watch?v=u07Td4VPWgA

Essa é a letra de uma linda canção do cantor e compositor Francisco Buarque de Hollanda.

Atividades:

1 - Acompanhe a letra da música assistindo o vídeo que a professora vai enviar e em seguida preencha os espaços com os sinônimos corretos presentes na música.

História de uma gata

(Chico Buarque)

Me alimentaram

Me acariciaram

Me aliciaram

Me acostumaram

O meu mundo era o apartamento

Detefon, almofada e (compromisso - trato) _____

Todo dia filé-mignon

Ou mesmo um bom filé de gato

Me diziam, todo (momento - instante) _____

Fique em casa, não tome (vento - brisa) _____

Mas é duro ficar na sua

Quando há luz da lua

Tantos gatos pela (avenida - rua) _____

Toda a noite vão cantando assim

Nós, gatos, já nascemos (carentes - pobres) _____

Porém, já nascemos livres

Senhor, senhora ou (senhorio – proprietário) _____

Felino, não reconhecerás

De manhã eu voltei pra(casa- lar) _____

Fui barrada na (saguão - portaria) _____

Sem filé e sem (almofada - travesseiro) _____

Por causa da cantoria

Mas agora o meu dia-a-dia

É no meio da gataria

Pela rua virando lata

Eu sou mais eu, mais gata

Numa louca (seresta - serenata) _____

Que de noite sai cantando assim

Nós, gatos, já nascemos pobres

Porém, já nascemos (liberto - livres) _____

Senhor, senhora ou senhorio

Felino, não reconhecerás

2 - Escreva o antônimo das palavras abaixo:

Exemplo: Noite – dia

Nascer - _____

Pobre - _____

Livre - _____

Frio - _____

Escuro - _____

Acordar - _____

Molhado - _____

Bonito - _____

Certo - _____

Matemática

Medida de tempo.

- 7 dias compõe 1 semana
- 4 semanas compõe 1 mês
- 2 meses compõe o bimestre
- 3 meses compõe o trimestre
- 6 meses compõe o semestre
- 12 meses compõe o ano
- O ano é formado por 365 dias

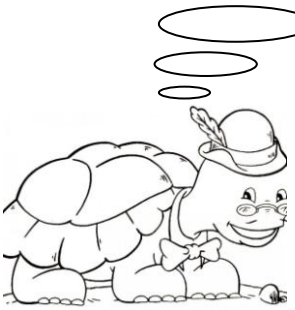
Temos ainda:

➡ 1 mês com 28 dias ou 29 dias (a cada 4 anos ➡ ano bissexto)

➡ meses com 30 dias ou 31 dias

1 - Observe o gráfico abaixo:

Nas atividades abaixo, as letras **a**, **b** e **c** vocês vão fazer continhas nos espaços em branco.



a) Em qual bimestre houve o maior número de visitantes? _____

E o menor? _____

b) Quantos visitantes no total o parque recebeu no 3º e 4º bimestres?

c) Qual a diferença entre a quantidade de visitantes do 1º e 3º bimestre?

d) Se o mês de junho tivesse recebido mais 1.006 visitantes, quantos visitantes haveria no 3º bimestre?

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 26 DE MARÇO DE 2021.
SEXTA- FEIRA.

Língua Portuguesa

1 - Assista o vídeo, com atenção, que a professora vai postar para responder as perguntas a seguir:
https://www.youtube.com/watch?v=XU23FT3vPZM

a) Na história " Menina bonita do laço de fita" quem são os personagens principais?

_____

_____

b) O que o coelho ficava perguntando para a menina?

_____

_____

c) De acordo com o livro, como a menina era?

_____

_____

d) Leia e marque um X no lugar correto:

	Verdadeiro	Falso
Os olhos pareciam duas azeitonas pretas brilhantes.		
O coelho tomou café e ficou preto para sempre.		
O coelho sempre perguntava: menina bonita do laço de fita, qual o segredo para ser tão pretinha?		

2 - Observe a capa do livro e responda:

a) Qual é o nome do livro?

_____

b) Quem é a autora?

_____

c) O que você vê na ilustração da capa?

_____

_____

_____

Matemática

1 – Leia as frases abaixo e em seguida copie-as substituindo a escrita dos números ou as decomposições por algarismos.

a) Um feirante chamado Seu João comprou duzentos e sessenta e um pés de alfaces para revender na feira da cidade no próximo fim de semana.

_____

_____

_____

b) Mamãe preparou 6 centenas, 2 dezenas e 7 unidades de salgadinhos para servir na festa de aniversário do vovô José que fará 9 dezenas e 1 unidade de anos.

_____

_____

_____

c) Roberto tem uma coleção de figurinhas de jogadores de futebol. Ele já colecionou 300 + 10 + 5 figurinhas de jogadores brasileiros e 200 + 90 + 4 figurinhas de jogadores estrangeiros.

_____

_____

_____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
5º ROTEIRO DE ATIVIDADES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO
PROFESSORA: DENISE MARTINS
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE MARÇO

NOME:_____ TURMA: 4º ANO____

PARA INICIAR PEDIMOS QUE ESCUTE O AUDIO E/OU VÍDEO ENVIADO PELO WATTS COM AS EXPLICAÇÕES DAS ATIVIDADES A SEGUIR.

1- O que vamos aprender? Saúde e qualidade de vida - **Hábitos de higiene.**
2- Para que vamos estudar esses conteúdos? Conhecer e compreender a importância dos cuidados com o corpo dentro do conceito atual sobre qualidade de vida.
3- Como vamos estudar esse conteúdo? Através da atividade abaixo e do vídeo sobre esse assunto.

Leia o texto com atenção.HÁBITOS DE HIGIENE

É muito importante para a saúde manter os hábitos de higiene pessoal. Para isso, temos que tomar banho diariamente e usar roupas limpas, escovar os dentes após as refeições e antes de dormir, lavar sempre as mãos, após usar o banheiro e antes das refeições, manter as unhas curtas e limpas e não andar descalço. Para manter o corpo hidratado é preciso beber bastante água, e esta tem que ser filtrada ou fervida. É essencial alimentar-se de forma saudável e estar bem atento à conservação dos alimentos, como por exemplo: ▪ lavar as frutas e verduras; ▪ guardar os alimentos perecíveis na geladeira; ▪ cobrir os alimentos para não pousar moscas; ▪ Sempre observar a validade dos alimentos. Para ter uma boa saúde devemos dormir no mínimo oito horas por dia, em um quarto limpo e arejado, pois é durante o sono que o ser humano produz grande parte dos hormônios para seu crescimento e desenvolvimento. É neste período, também, que nós selecionamos e guardamos as informações adquiridas durante o dia. Para ter uma boa saúde mental é sempre bom ler bons livros e ouvir boas músicas, passear ao ar livre, praticar esportes e brincar.

Link sobre HÁBITOS DE HIGIENE: https://www.youtube.com/watch?v=GFCDo9QtQ8E

4- De que forma vamos registrar o que aprendemos?
Após ler o texto acima, e assistir os vídeos, os alunos deverão registrar no caderno da seguinte forma:

DATA: ____/____/____

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA: HÁBITOS DE HIGIENE.

Assinale com um X na resposta correta:

Para manter a higiene física precisamos:
( ) Lavar as mãos, tomar banho e escovar os dentes várias vezes ao dia.
( ) Não lavar as mãos, tomar banho e escovar os dentes durante o dia.
( ) Lavar as mãos, tomar banho e escovar os dentes uma vez por semana.
( ) Lavar as mãos, tomar banho e escovar os dentes dia sim, dia não

5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

PROFESSORES: JESUEL G. OLIVEIRA

ALUNO(A):_____ TURMA: 4ºANO ____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE MARÇO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSOR(A)	Olá querido(a) aluno(a)! Ouça o áudio/vídeo da professor(a) para entender como realizar a atividade.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	Repertório lexical relacionado às frutas e aos vegetais.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Reconhecer e compreender, com o apoio do(a) professor(a), o significado de palavras que nomeiam frutas e vegetais, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Sugestão de vídeo: https://youtu.be/S2hX3N7mHYk Realizar as atividades propostas orais e escritas sobre frutas e vegetais em Português e Inglês.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Vamos escrever o nome, a turma, a data, ler o vocabulário e fazer a atividade de colorir e ligar as frutas e vegetais com seus nomes.

Date: March/_____/2021.

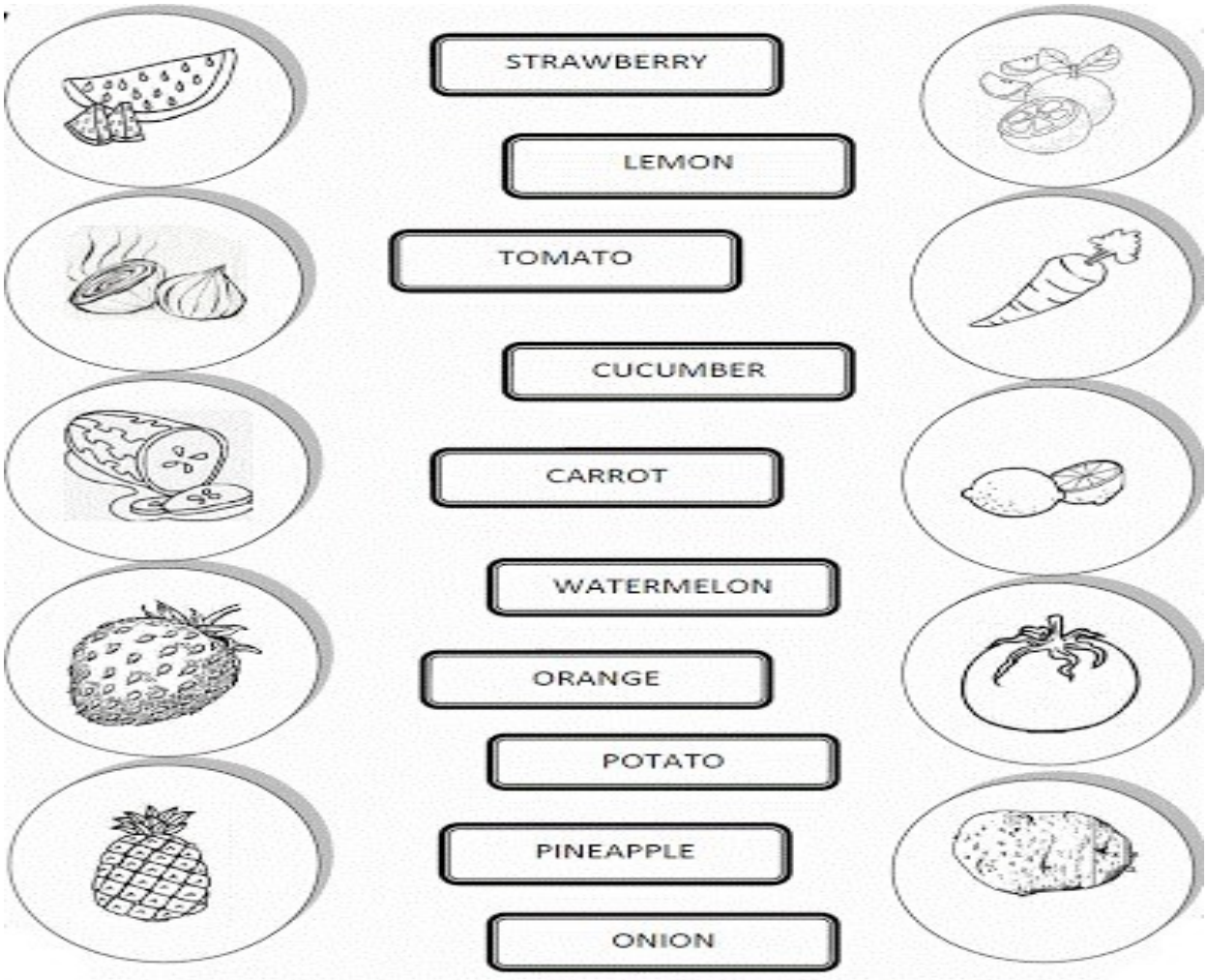
VOCABULARY

FRUITS AND VEGETABLES

lemon: limão siciliano	**pepper:** pimenta
watermelon: melancia	**brocoli:** brócolis
banana: banana	**tomato:** tomate
strawberry: morango	**eggplant:** berinjela
grapes: uvas	**peas:** ervilhas
pineapple: abacaxi	**potato:** batata
orange: laranja	**carrot:** cenoura
kiwi: kiwi	**cucumber:** pepino
pear: pera	**onion:** cebola

Exercise (Exercício)

1- **Color and match the fruits and vegetables with their names** (Pinte e ligue as frutas e vegetais com seus nomes).



PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO
PROFESSORA: DANIELE ROSA **TURMAS:** 4º e 5º anos
COMPONENTE CURRICULAR: ARTE
PERÍODODEREALIZAÇÃO: 22 a 26 de Março de 2021.

ALUNO (A):..... TURMA: .....

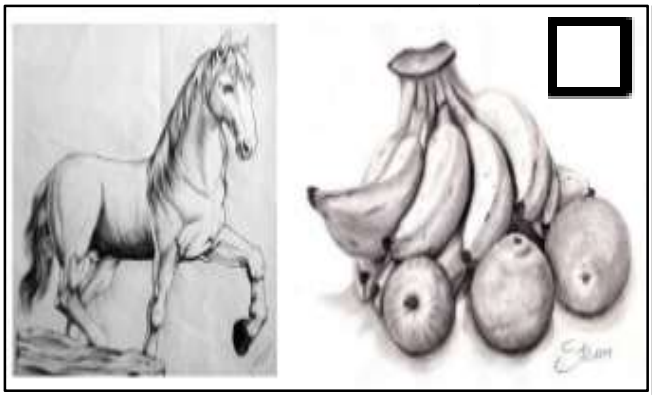
O QUE VAMOS ESTUDAR?	➢ Elementos da Linguagem Visual: Formas, Linhas eCores Secundárias; ➢ Composição Não Figurativa.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR?	➢ Explorar alguns dos elementos da linguagem visual (formas, linhas e cores secundárias) ➢ Produzir composições artísticas não figurativas; ➢ Experimentar procedimentos de criação, desenho e pintura;
COMO VAMOS ESTUDAR?	➢ Organizando os estudos, assistindo aos vídeos ou ouvindo os áudios explicativos da professora de arte e fazendo as atividades.
COMO VAMOS REGISTRAR?	➢ Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns, como: papel sulfite ou caderno, régua, borracha, lápis de escrever, lápis de cor, canetinhas (se tiver), dentre outros que se fizerem necessários.

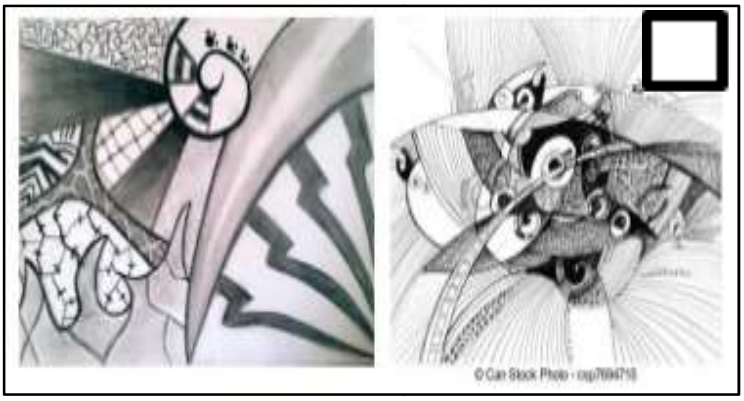
ARTE

➢ Olá! Tudo bem galerinha? Na aula de hoje vamos estudar sobre as composições **NÃO FIGURATIVAS**, usando as formas, linhas e cores secundárias.

REVENDO: As composições que fizemos em nossos roteiros até então, foram **Figurativas,** porque representamos formas que reproduzem a aparência da realidade, ou seja, algo existente no cotidiano. Mas, hoje vamos produzir algo **Não Figurativo**, que é o desenho que não se parece com nenhuma imagem que conheçamos, ou seja, que foge do mundo real,aparentemente sem nenhum sentido, mas que pode despertar uma emoção é até um sentimento; usando os mesmos elementos: linhas, formas e, hoje, apenas as **Cores Secundárias**: roxo, laranja e verde.

➢ Vamos ver se você entendeu: Escreva nos ☐ **F** para figurativo e **NF** para não figurativo.





➢ Agora, deixe suas emoções despertarem e produza uma arte NÃO FIGURATIVA!!!

➢ **Atividade de hoje: <u>Composição Não figurativa com formas, linhas e cores secundárias.</u>**

➢ Faça uma composição usando as formas geométricas em tamanhos diferentes, use quantas e quais você quiser. Depois, preencha essas formas com as diversas linhas já conhecidas. Tente ocupar todos os espaços da folha e, depois contorne forte e pinte usando apenas as Cores Secundárias: laranja, verde e roxo.

Capriche! Faça um trabalho expressivo e divertido!!!