Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4º ROTEIRO 2021

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORAS: Juliana, Maria Carolina e Rosi Müller.

TURMAS: 4º ANOS A, B, C.

COMPONENTES CURRICULARES: Matemática, Língua Portuguesa e História.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 a 12 de março.

DADOS DO ALUNO (A):

NOME:_____

ENDEREÇO:_____

TELEFONE:_____

FAVOR PREENCHER.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	**LÍNGUA PORTUGUESA:** LEITURA E COMPREENSÃO DE TEXTO COM SIGNOS VERBAIS E NÃO VERBAIS. LEITURA E COMPREENSÃO DE GÊNEROS PERTENCENTES À TIPOLOGIA INJUNTIVA. ESTILO; FORMAS DE REPRESENTAÇÃO DE TEXTOS POÉTICOS VISUAIS E CONCRETOS. **MATEMÁTICA:** SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL, LEITURA E ESCRITA POR EXTENSO, ORDEM CRESCENTE E ORDEM DECRESCENTE, ADQUIRIR NOÇÕES SOBRE NÚMEROS PARES E ÍMPARES; PERCEBER QUE NÚMEROS PARES PODEM FORMAR GRUPOS DE DOIS EM DOIS. **HISTÓRIA**: FORMAÇÃO HISTÓRICA E POPULACIONAL DA CIDADE.
PARA QUE VAMOS	➢ LÍNGUA PORTUGUESA: PRATICAR LEITURA, ESCREVER PALAVRAS, INTERPETAR IMAGENS. APRECIAR POEMAS E

ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	OUTROS TEXTOS VERSIFICADOS, OBSERVANDO RIMAS. ➢ MATEMÁTICA: RESOLVER SITUAÇÕES PROBLEMA UTILIZANDO AS QUATRO PERAÇÕES BÁSICAS. LER E REGISTRAR AS HORAS A PARTIR DA LEITURA REALIZADA EM RELÓGIOS DIGITAIS E ANALÓGICOS. ➢ HISTÓRIA: IDENTIFICAR OS GRUPOS POPULACIONAIS QUE FORMAM O MUNICÍPIO, BEM COMO OS INDÍGENAS COMO OS PRIMEIROS DONOS DA TERRA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	➢ COM AJUDA DE ALGUM FAMILIAR ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUILO E FIQUE ATENTO ÀS EXPLICAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA NO WHATSAPP. ➢ ORGANIZE-SE COM AS ATIVIDADES PARA NÃO ACUMULAR. ➢ SE TIVER DÚVIDA PERGUNTE NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA PARA NOVA EXPLICAÇÃO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➢ BUSCANDO AS ATIVIDADES IMPRESSAS NA ESCOLA. LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO. ➢ OUVINDO ATENTAMENTE AS EXPLICAÇÕES QUE A PROFESSORA ENVIA PELO WHATSAPP E CHAMANDO QUANDO NÃO ENTENDER OU CONSEGUIR FAZER AS ATIVIDADES. ➢ DEVOLVENDO AS ATIVIDADES SEMANALMENTE PARA QUE A PROFESSORA FAÇA AS CORREÇÕES NECESSÁRIAS.

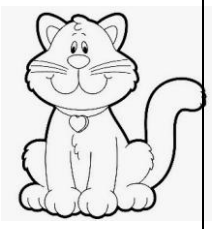
ATENÇÃO: O PROFESSOR REGENTE ESTARÁ DISPONÍVEL PARA ESCLARECER DÚVIDAS SOBRE AS ATIVIDADES NOS SEGUINTES DIAS: **TERÇA, QUARTA, QUINTA E SEXTA- FEIRA** NO SEU HORÁRIO DE TRABALHO. SEGUNDA- FEIRA ELE ESTARÁ EM PLANEJAMENTO. O ATENDIMENTO DAS DISCIPLINAS ESPECÍFICAS ACONTECE NA SEGUNDA-FEIRA.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 09 DE MARÇO DE 2021.
TERÇA- FEIRA.

Língua Portuguesa.

Poemas visuais e concretos.

O escritor preenche o espaço em branco do papel, e propõe a relação entre a palavra, a sonoridade e a imagem. Leia o poema abaixo.



Atividades:

a) Que tipo de poema é esse?

_____

b) Você identificou algum tipo de imagem no poema? Qual?

_____

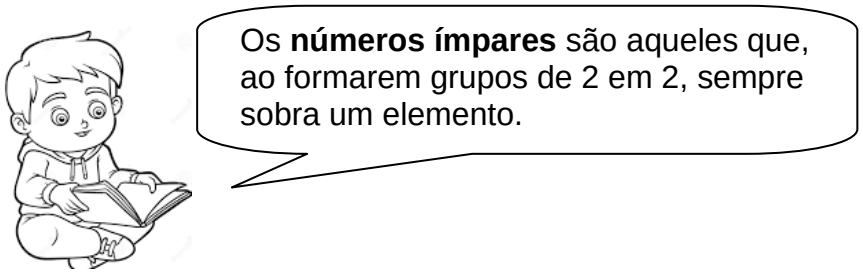
c) Qual a relação entre o assunto do poema e o desenho?

_____

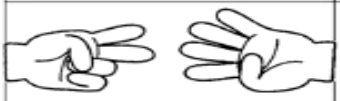
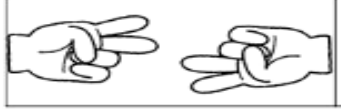
_____

Matemática

Vamos relembrar números pares e ímpares?



1- Observe a imagem abaixo e preencha o quadro de acordo com o que se pede conforme exemplo.

JOGADA	NÚMERO	PAR OU ÍMPAR
	8	Par
		
		

2- De acordo com a idade de seus familiares responda:

A) Idade de seu Pai _____ Esse número é: ☐ Par ☐ Ímpar

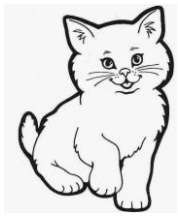
B) Idade da sua mãe_____ Esse número é: ☐ Par ☐ Ímpar

C) Sua idade _____ Esse número é: ☐ Par ☐ Ímpar

D) Idade da sua avó_____ Esse número é: ☐ Par ☐ Ímpar

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 10 DE MARÇO DE 2021.
QUARTA- FEIRA.

Língua Portuguesa.



Linguagem verbal: também chamada de linguagem verbalizada, é expressa por meio de palavras escritas ou faladas.

Linguagem não verbal: utiliza signos visuais, como, por exemplo, os gestos, postura, ilustrações, placas, músicas.

a) Escreva o significado de cada “emoji” abaixo. Emoji é um tipo de linguagem não verbal.

_____

_____

_____

_____

_____

b) Escreva o significado das placas abaixo. Placa também é linguagem não verbal.

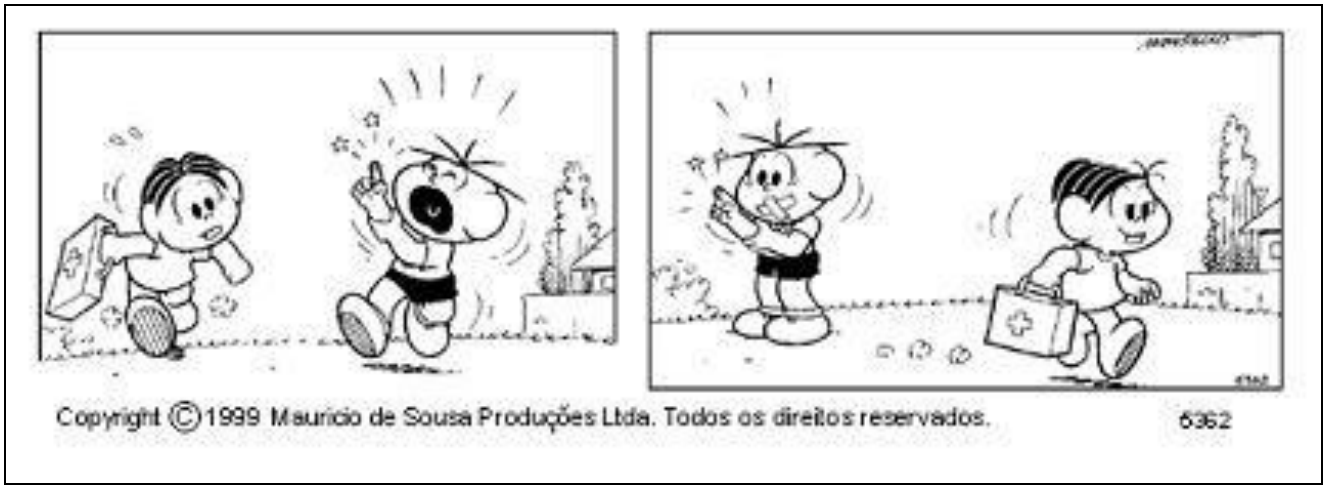
_____

_____

_____

As tininhas abaixo **não linguagem verbal**, ou seja, não tem fala dos personagens, mas é possível compreender a mensagem.

c) Escreva o que você compreendeu na tirinha abaixo:



História

Vamos falar sobre os grupos populacionais que formam o município de Rolândia e sua descendência.

Leia os textos abaixo e conheça um pouco da **História de Rolândia**:

TEXTO 1:

A cidade de Rolândia foi povoada e construída com a vinda de imigrantes, (pessoas originárias de outros países) japoneses, alemães, italianos, portugueses, espanhóis, sírio-libaneses, húngaros, suíços, poloneses, tchecos, austríacos, e também pela vinda de migrantes (pessoas que se deslocam de regiões do próprio país) mineiros, paulistas, baianos e filhos de imigrantes alemães radicados em Santa Catarina e Rio Grande do Sul para povoar e construir Rolândia. A origem do nome da nossa cidade é germânica (Alemã).

TEXTO 2:

Rolândia foi planejada para que tivesse fácil acesso à ferrovia, à rodovia e a bacia hidrográfica. Ao longo dos anos com o aumento populacional e à expansão da economia da cidade as paisagens verdes foram dando lugar a novos bairros, ao comércio, condomínios e ao parque industrial. A cidade se divide entre Zona Rural e Zona Urbana, que até hoje trocam serviços, as pessoas que vivem em sítios, chácaras e fazendas buscam produtos industrializados na cidade e as pessoas que moram na cidade precisam dos alimentos vindos do campo.

TEXTO 3:

No começo da colonização de Rolândia os cafezais é que geravam a riqueza; hoje, a diversificação da agricultura se faz presente com destaque na soja, milho, trigo e outros. Rolândia conta ainda com uma empresa frigorífica, uma cooperativa agropecuária, um setor pecuarista e parque industrial forte.

1- Retire do **texto 1,** três povos que colaboraram na formação da Cidade de Rolândia como Imigrantes.

_____ _____ _____

2- Segundo **o texto 2**, Rolândia foi planejada para que tivesse fácil acasso à:_____

_____

Atividade 1

a) Desenhe nos quadros abaixo a Zona Rural (desenhar a agricultura e pecuária de Rolândia) e a Zona Urbana (desenhar a cidade de Rolândia, prédios, casas, comércio) de Rolândia hoje:

ZONA RURAL	ZONA URBANA

2) Responda:

a) Você mora na zona rural ou na zona urbana de nossa Cidade?

_____

b) Qual é o nome do bairro onde você mora?

_____

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 11 DE MARÇO DE 2021.
QUINTA- FEIRA.

Língua Portuguesa.

RECEITA

Bolinho de chuva com banana.

Ingredientes:

- 1 xícara (chá) de leite.
- 2 xícaras (chá) de farinha de trigo.
- 1 colher (sopa) de fermento em pó.
- 1 banana madura picadinha.
- Óleo para fritar.
- Açúcar e canela em pó para polvilhar.

As palavras sublinhadas indicam passos a serem seguidos na receita.

Modo de preparo

1. Em um recipiente, misture o leite com os ovos.
2. Adicione a farinha de trigo e o fermento em pó e misture bem até obter uma massa homogênea.
3. Em uma panela pequena aqueça o óleo.
4. Com o auxílio de 2 colheres, porcione pequenas quantidades de massa e despeje-as no óleo quente.
5. Deixe fritar até que os bolinhos estejam ligeiramente dourados. Escorra-os em papel absorvente e passe-os no açúcar e canela em pó. Sirva a seguir.

Atividades:

a) Quais são os ingredientes citados na receita?

_____

_____

b) Copie do texto as palavras sublinhadas.

_____

_____

c) Separe sem sílabas as palavras abaixo e no quadradinho , coloque o número de sílabas de cada palavra.

XÍCARA _____ _____ _____ ☐

TRIGO_____ _____ ☐

BANANA _____ _____ _____ ☐

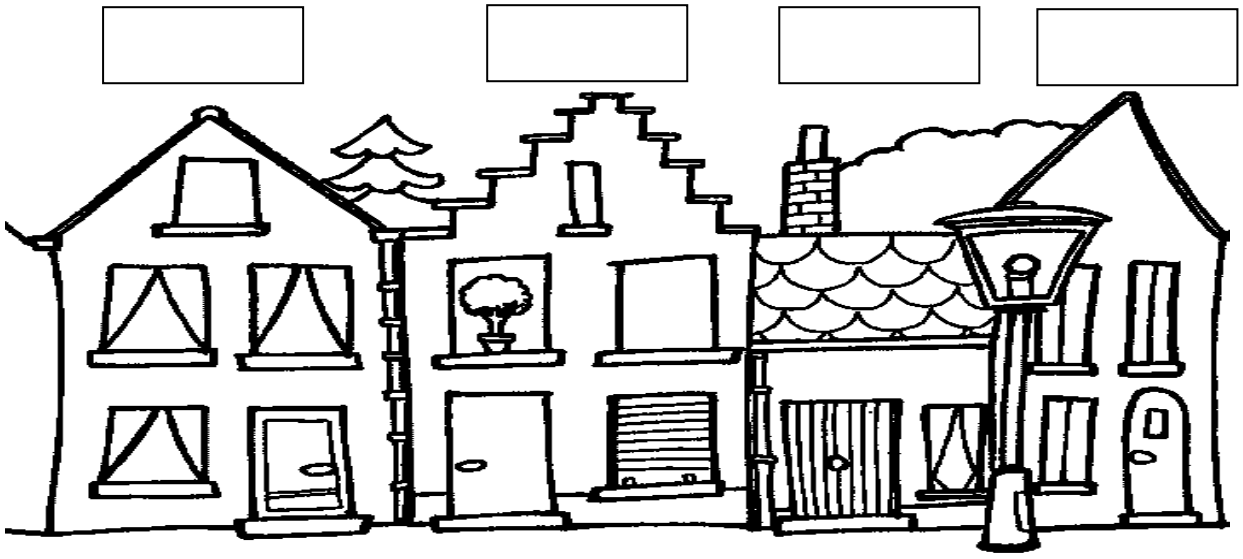
CANELA _____ _____ _____ ☐

PICADINHA _____ _____ _____ _____ ☐

Matemática

1- Nas plaquinhas acima das casas,coloque com os números seguindo as dicas:

- Os números aparecem em ordem crescente (do menor até o maior número)
- Começa na casa da esquerda
- Esses são os números: 89, 420, 273, 156.



Deixe seus ROTEIROS de atividades bem bonitos!

- Pinte todos os desenhos.
- Use lápis de escrever para fazer as atividades.

Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Educação Viva

4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSOR: JESUEL G. OLIVEIRA

ALUNO(A):_____ TURMA: 4ºANO_____

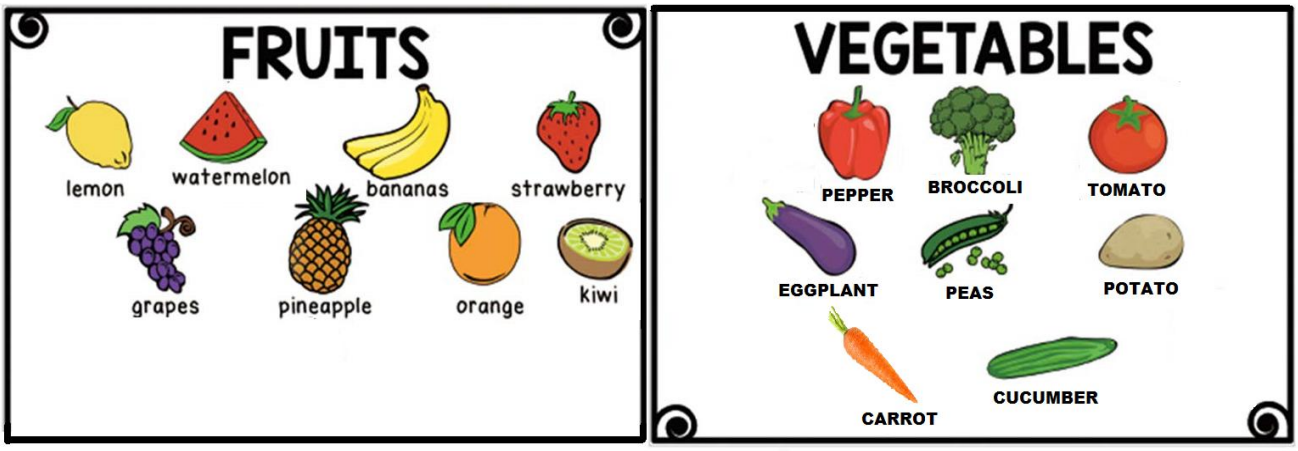
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 19 DE MARÇO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA	Olá querido(a) aluno(a)! Ouça o áudio/vídeo da professora para entender como realizar a atividade.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	- "**Fruits and vegetables**: Potato, carrot, tomato, onion, apple, banana, orange, grapes, pineapple, pear, strawberry, watermelon…".
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Reconhecer e compreender, com o apoio do(a) professor(a), o significado de palavras que nomeiam frutas e vegetais, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Sugestão de vídeo: https://youtu.be/S2hX3N7mHYk Realizar as atividades propostas orais e escritas sobre fruits and vegetables em Português e Inglês.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Vamos escrever o nome, a turma, a data, ler os nomes das frutas e vegetais em inglês e realizar a atividade proposta.

VOCABULARY

Vamos aprender sobre FRUITS and VEGETABLES em inglês! Observe a imagem abaixo:



Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

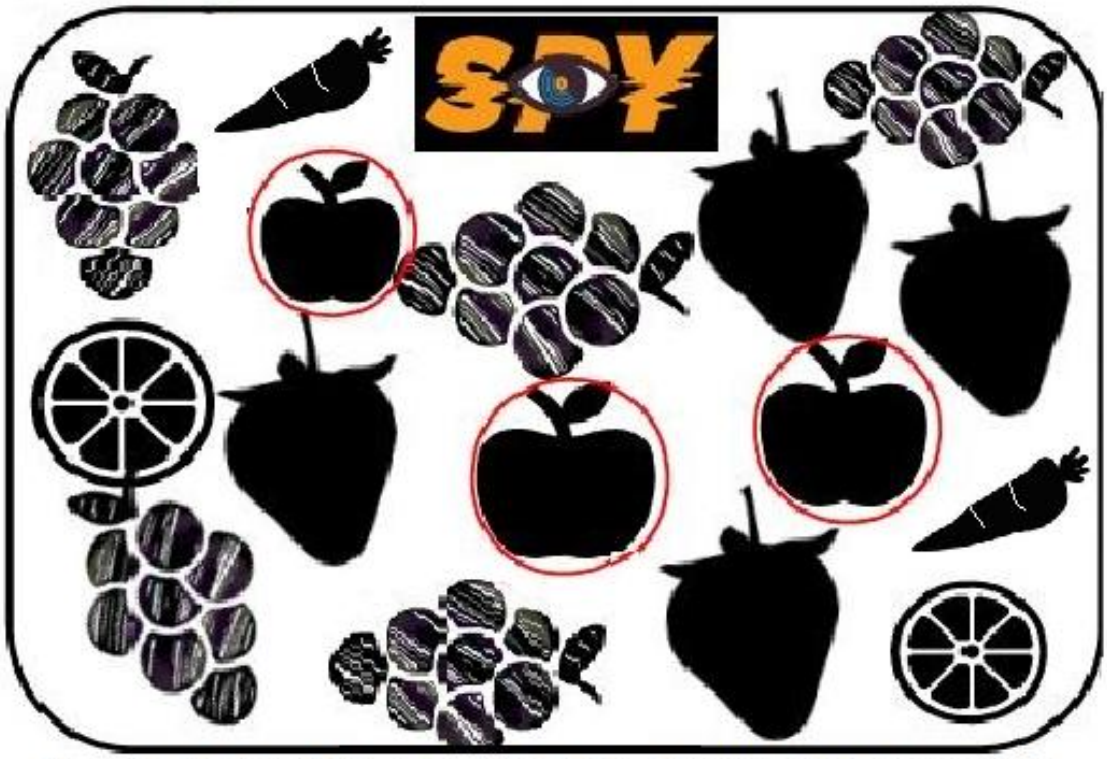
Educação Viva

NAME:_____

DATE: MARCH/_____/2021.

EXERCISE (EXERCÍCIO)

1- **OBSERVE THE IMAGE BELOW, COUNT THE FRUITS AND VEGETABLES AND COMPLETE THE TABLE**. (OBSERVE A IMAGEM ABAIXO, CONTE AS FRUTAS E VEGETAIS E PREENCHA O QUADRO).



REGISTRE A QUANTIDADE DE CADA UMA DAS FRUTAS E VEGETAIS. PINTANDO OS QUADROS CORRESPONDENTES.

	1	2	3	4	5
APPLE					
GRAPES					
ORANGE					
STRAWBERRY					
CARROT					

4° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSOR: DENISE MARTINS **TURMA:** 4º anos

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 19 DE MARÇO DE 2021

NOME: _____ TURMA: _____

1- O que vamos aprender? Saúde e qualidade de vida. Doenças Hipocinéticas (doenças ligadas ao sedentarismo). Exercício Físico.

2- Para que vamos estudar esses conteúdos? Entender a importância dos exercícios físicos na prevenção e no controle das doenças ligadas ao sedentarismo.

3- Como vamos estudar esse conteúdo: Através da atividade abaixo e do vídeo sobre esse assunto.

Leia o texto com atenção.

Doenças hipocinéticas são aquelas causadas pela falta de atividades físicas, ou seja, pela ausência ou falta de movimentação do corpo. Pessoas sedentárias e que não possuem uma rotina de exercícios físicos regular são as mais propícias a desenvolveram tais doenças. As doenças hipocinéticas mais conhecidas são: obesidade, cardiopatias (doenças do coração), diabetes, sarcopenia, hipertensão arterial, osteoporose, arteriosclerose múltipla. E também pode ocorrer o surgimento de alterações no sistema neurológico.

O sedentarismo é uma situação em que a pessoa não pratica qualquer tipo de atividade física regularmente, além de permanecer muito tempo sentado e não ter disposição para realizar atividades simples do dia-a-dia, o que tem influência direta na saúde e bem-estar da pessoa.

Benefícios do Exercício Físico no combate as doenças ligadas ao sedentarismo.

Ao realizar uma atividade física, é possível notar que essa prática é responsável não somente por aumentar a qualidade de vida do indivíduo, como também melhorar os níveis de estresse. Entre as suas principais vantagens, podemos ressaltar:

- Redução da tendência à depressão;
- Aumento da sensação de energia não somente para o trabalho, mas também para aproveitar o tempo livre;
- Auxílio na realização das atividades diárias, eliminando o cansaço e aumentando, assim, a produtividade;Ajuda a dormir e a repousar melhor;
- Melhora da autoimagem;
- Melhora a circulação do sangue e mantém ossos e articulações saudáveis;
- Ajuda a controlar o peso;
- Aumenta a disposição no dia a dia;
- Promove bem-estar físico e mental.

Link sobre Doenças ligada ao sedentarismo: https://youtu.be/EShesMd4o1c

Link sobre a importância do exercício físico:https://youtu.be/Ta8U10CB-W8

4- De que forma vamos registrar o que aprendemos?

Após ler o texto acima, e assistir os vídeos, os alunos deverão registrar da seguinte forma:

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Após ler os textos e assistirem os vídeos, os alunos deverão responder as duas perguntas.

1- O que você entendeu sobre as doenças causadas pelo sedentarismo?

_____

_____

_____

_____

2- Quais são os principais benefícios da prática regular de atividade física?

_____

_____

_____

_____

_____

Para refletir: Como estou cuidando do meu corpo? sou uma criança saudável?

PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO
PROFESSORA: DANIELE ROSA **TURMAS:** 4º e 5º anos
COMPONENTE CURRICULAR: ARTE
PERÍODODEREALIZAÇÃO: 15 a 19 de Março de 2021.

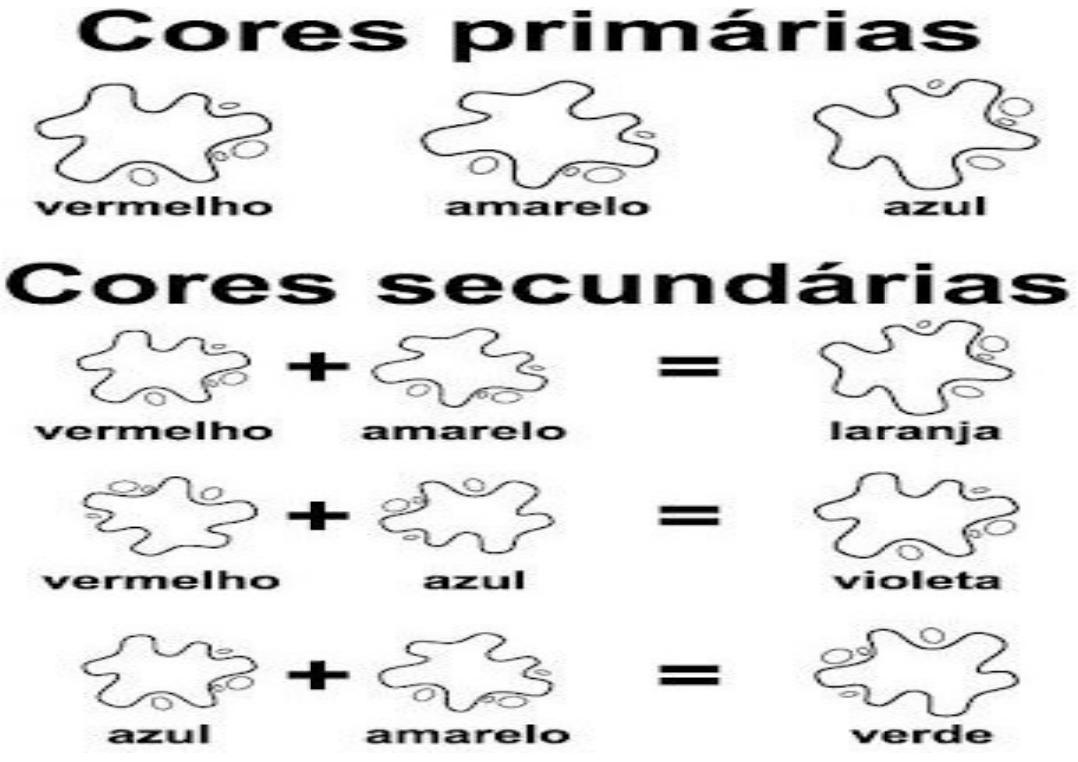
ALUNO (A):..... TURMA: .....

O QUE VAMOS ESTUDAR?	➢ Elementos da Linguagem Visual: as formas e ascores primárias e secundárias.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR?	➢ Reconhecer e explorar alguns dos elementos da linguagem visual formas e cores primárias e secundárias e, seu uso em composições artísticas; ➢ Experimentar procedimentos de desenho e pintura;
COMO VAMOS ESTUDAR?	➢ Organizando os estudos, assistindo aos vídeos ou ouvindo os áudios explicativos da professora de arte e fazendo as atividades.
COMO VAMOS REGISTRAR?	➢ Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns, como: papel sulfite ou caderno, régua, borracha, lápis de escrever, lápis de cor, canetinhas (se tiver), dentre outros que se fizerem necessários.

ARTE

Olá, meus amores! Tudo bem com vocês?
Na aula de hoje vamos estudar sobre as Formas e as Cores Primárias e Secundárias.

Lembrando que: De um ponto surge as linhas e, quando estas se fecham, surgem formas como o triângulo, o quadrado, o círculo, o retângulo, dentre várias outras. E, para deixar as formas ainda mais belas, temos as cores. A cor é uma sensação visual quando existe luz e, tudo tem origem em apenas 3 cores fundamentais chamadas de **Cores primárias: amarelo, vermelho e azul**. Elas são conhecidas por “cores puras”, que não se formam por nenhuma mistura de outras cores. Porém, quando mistura-se duas cores primárias, obtemos as **Cores Secundárias que são: roxo, laranja e verde**. Pinte, a seguir,as manchas com as cores pedidas para melhor entender:



Atividade.

Sabemos que as formas estão presentes em todos os lugares: na natureza, numa arquitetura, dentro da nossa casa e até mesmo em jogos virtuais. Isso não é demais!!!

O jogo **MINECRAFT** é formado em mundo totalmente com formas geométricas.

Isso é familiar para você?

Na atividade de hoje você criará uma cidade, ou uma paisagem com personagens com formas geométricas. Legal, não é mesmo?

Quando você criar sua composição pintará da seguinte forma: **A paisagem com cores primárias e aS personageNS com cores secundárias**

Capriche! Faça a sua obra de arte!