



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
5º ROTEIRO 2021

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORAS: Aparecida, Analu e Kelly.

TURMAS: 3º ANOS A, B, C.

COMPONENTES CURRICULARES: Língua Portuguesa, Geografia e Matemática.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 à 26 DE MARÇO .

ALUNO(A): _____
ENDEREÇO: _____
TELEFONE: _____ **CELULAR:** _____

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	LÍNGUA PORTUGUESA:LEITURA E COMPREENSÃO DE TEXTOS DE DIFERENTES GÊNEROS. ORTOGRAFIA; CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA, UNIDADES FONOLÓGICAS OU SEGMENTOS SONOROS. MATEMÁTICA: ALGORITMOS PARA RESOLVER OPERAÇÕES DE ADIÇÃO. PROBLEMAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO; SIGNIFICADOS DE JUNTAR, ACRESCENTAR, SEPARAR E RETIRAR. GEOGRAFIA: LOCALIZAÇÃO, ORIENTAÇÃO E REPRESENTAÇÃO ESPACIAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	LÍNGUA PORTUGUESA:LER E COMPREENDER ENUNCIADOS DE TAREFAS ESCOLARES, DIAGRAMAS, CURIOSIDADES, PEQUENOS RELATOS DE EXPERIMENTOS. SEGMENTAR, COM MEDIAÇÃO E PROGRESSIVAMENTE COM AUTONOMIA, PALAVRAS EM SÍLABAS, REMOVER E SUBSTITUIR SÍLABAS INICIAIS, MEDIAIS OU FINAIS PARA CRIAR NOVAS PALAVRAS, A FIM DE COMPREENDER QUE

	ESTE É UM DOS PRINCÍPIOS PARA FORMAÇÃO DE NOVAS PALAVRAS. MATEMÁTICA: RESOLVER OPERAÇÕES DE ADIÇÃO COM APOIO DE RECURSOS MANIPULÁVEIS E/OU DIGITAIS, REGISTROS PICTÓRICOS E ALGORÍTMICOS (COM E SEM AGRUPAMENTO NA DEZENA). GEOGRAFIA: FORMAS DE REPRESENTAÇÃO ESPACIAL DOS ESPAÇOS DE VIVÊNCIA (DESENHOS, MAPAS MENTAIS, MAQUETES). ELEMENTOS NATURAIS E CULTURAIS DA PAISAGEM DOS LUGARES DE VIVÊNCIA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	➤ COM AJUDA DE ALGUM FAMILIAR ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUILO E FIQUE ATENTO ÀS EXPLICAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA NO WHATSAPP. ➤ ORGANIZE-SE COM AS ATIVIDADES PARA NÃO ACUMULAR. ➤ SE TIVER DÚVIDA PERGUNTE NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA PARA NOVA EXPLICAÇÃO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ BUSCANDO AS ATIVIDADES IMPRESSAS NA ESCOLA. LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO. ➤ OUVINDO ATENTAMENTE AS EXPLICAÇÕES QUE A PROFESSORA ENVIA PELO WHATSAPP E CHAMANDO QUANDO NÃO ENTENDER OU CONSEGUIR FAZER AS ATIVIDADES. ➤ DEVOLVENDO AS ATIVIDADES SEMANALMENTE PARA QUE A PROFESSORA FAÇA AS CORREÇÕES NECESSÁRIAS.

ATENÇÃO: O PROFESSOR REGENTE ESTARÁ DISPONÍVEL PARA ESCLARECER DÚVIDAS SOBRE AS ATIVIDADES NOS SEGUINTE DIAS: **SEGUNDA, TERÇA, QUARTA** NO SEU HORÁRIO DE TRABALHO. NA QUINTA-FEIRA E NA SEXTA-FEIRA ELE ESTARÁ EM PLANEJAMENTO. O ATENDIMENTO DAS DISCIPLINAS ESPECÍFICAS ACONTECE NA QUINTA-FEIRA .

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 22 DE MARÇO DE 2021

SEGUNDA- FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES:

OS AMIGOS INSEPARÁVEIS

ESTES SÃO PEDRO E SOFIA. ELES ESTUDAM NA MESMA ESCOLA DESDE O BERÇÁRIO E JÁ ESTÃO NO 3º ANO.

OS DOIS ESTÃO SEMPRE JUNTOS EM SALA DE AULA E NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA, NO PÁTIO. HOJE A PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA, FEZ UMA BRINCADEIRA DE CORRER COM A PERNA AMARRADA À DO AMIGO, E MAIS UMA VEZ, ESTÃO ELES JUNTOS.

SOFIA E PEDRO ESTAVAM QUASE GANHANDO A CORRIDA QUANDO DE REPENTE, A MENINA CAI. MAS PEDRO NEM SE IMPORTOU EM GANHAR, FOI LOGO ACUDIR A AMIGA COM TODO CARINHO DO MUNDO.



ISABEL CRISTINA S. SOARES

A) QUE OUTRO TÍTULO VOCÊ DARIA A ESSE TEXTO?

R: _____

B) DESDE QUANDO AS CRIANÇAS ESTUDAVAM JUNTAS?

R: _____

C) ONDE ACONTECE AS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA?

R: _____

D) VOCÊ TEM UMA AMIZADE IGUAL DESSAS CRIANÇAS? ECRIVA UMA FRASE SOBRE AMIZADE.

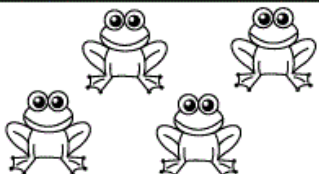
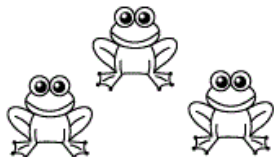
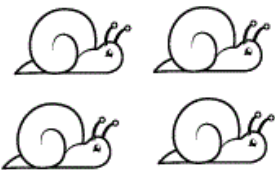
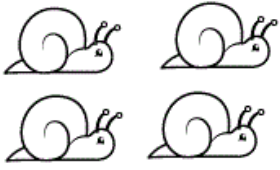
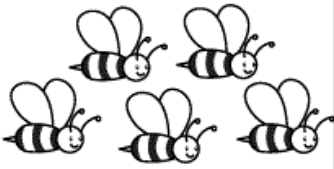
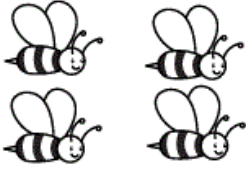
R: _____

MATEMÁTICA

A ADIÇÃO É UMA DAS PRINCIPAIS OPERAÇÕES MATEMÁTICAS, ELA ESTÁ ASSOCIADA À IDEIA DE JUNTAR OU AGRUPAR ELEMENTOS DE CONJUNTOS.



1- REALIZE AS SOMAS DOS CONJUNTOS DE ANIMAIS CONFORME EXEMPLO.

HAVIAM	CHEGARAM	TOTAL
		$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline 7 \end{array}$
		$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$
		$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$
		$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$

RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS:

A) EM UMA HORTA HÁ 12 TOMATEIROS, E 15 PÉS DE ALFACE. QUANTOS PÉS DE HORTALÇAS HÁ NESSA HORTA?

D	U

R: _____

B) LUÍS PLANTOU EM SUA FAZENDA 18 LARANJEIRAS E MORRERAM 11. QUANTAS LARANJEIRAS SOBRARAM?

D	U

R: _____

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

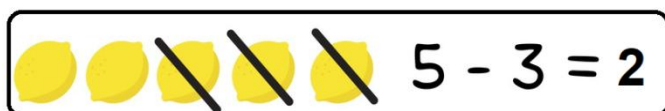
ROLÂNDIA, 23 DE MARÇO DE 2021.

TERÇA- FEIRA.

MATEMÁTICA

SUBTRAÇÃO É UMA DAS QUATRO OPERAÇÕES MATEMÁTICAS BÁSICAS NA QUAL, PARACADA DOIS VALORES, UM É SUBTRAÍDO DO OUTRO, OU SEJA, **UMA QUANTIDADE É RETIRADA DE OUTRA**, E O VALOR RESTANTE É O RESULTADO DESSA OPERAÇÃO.

REPRESENTAÇÃO DE SUBTRAÇÃO

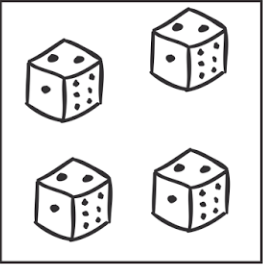
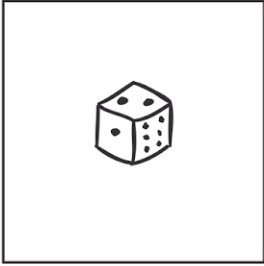
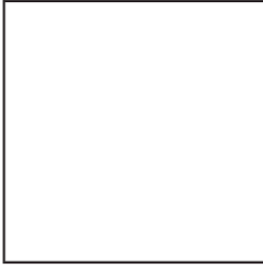
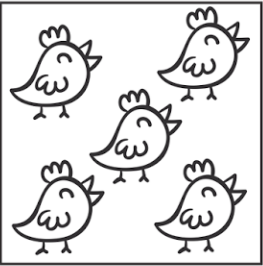
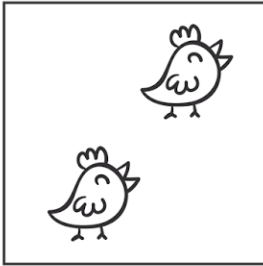
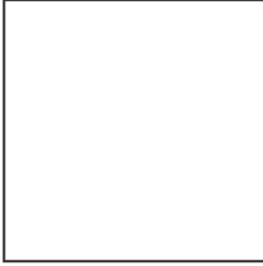


OU

$$\begin{array}{r} 5 \\ -3 \\ \hline 2 \end{array}$$



1- OBSERVE A QUANTIDADE DE FIGURAS, SUBTRAIA E COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE FALTAM, DESENHE QUANDO FOR NECESSÁRIO.

 	-	 	=	
 	-	 	=	
 	-	 	=	

2- EFETUE AS EQUAÇÕES DE SUBTRAÇÃO E PINTE O NÚMERO DE ELEMENTOS QUE REPRESENTA O RESULTADO.

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

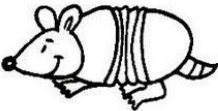
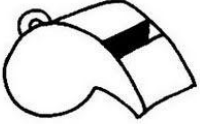
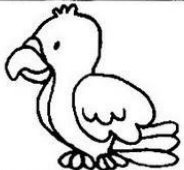
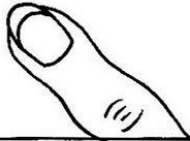
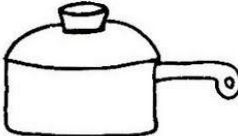
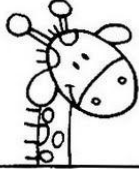
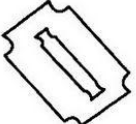
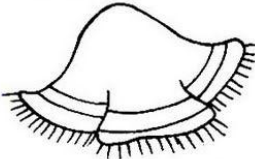
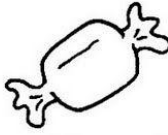
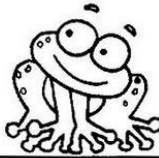
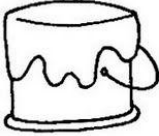


$$\begin{array}{r} 16 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$



LÍNGUA PORTUGUESA

1- PINTA A FIGURA CUJO O NOME COMEÇA COM O MESMO **SOM** QUE O NOME DO DESENHO EM DESTAQUE.

 MACACO	  
 TATU	  
 PAPAGAIO	  
 GIRAFA	  
 BOLO	  
 SAPATO	  
 LATA	  

2- PINTA A PALAVRA QUE REPRESENTA A FIGURA.



DADO

DINO

DEDO



DADO

DENTE

DEDO



DONA

DOCE

DADO

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 24 DE MARÇO 2021.

QUARTA- FEIRA.

GEOGRAFIA

PARA ONDE EU VOU? APRENDENDO A ME LOCALIZAR.

OUÇA COM ATENÇÃO A HISTÓRIA DE JOÃO E MARIA QUE SERÁ CONTADA NA VÍDEO AULA.

CONHECER O ESPAÇO ONDE SE VIVE E SABER QUE CAMINHO TOMAR PARA CHEGAR A UM DETERMINADO LUGAR CONSTITUI UM ASPECTO DE IMPORTÂNCIA VITAL PARA OS SERES HUMANOS. UM DOS PRINCIPAIS PASSOS PARA NOS ORIENTAR CORRETAMENTE NA SUPERFÍCIE TERRESTRE É DAR NOME AOS LUGARES E ÀS DIREÇÕES QUE SERÃO UTILIZADAS COMO REFERÊNCIA PARA NOS LOCALIZAR EM UM ESPAÇO OU LUGAR PRECISAMOS DE ENDEREÇO COMPLETO OU REFERÊNCIA.

COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL VOCÊ VAI RESPONDER AS QUESTÕES ABAIXO E A PARTIR DELAS FAZER UM DESENHO DO QUARTEIRÃO DA SUA CASA, COLOCANDO OS PONTOS DE REFERÊNCIA, COMO POR EXEMPLO: NA MINHA RUA TEM UM MERCADO , TEM UM POSTO DE SAÚDE NA ESQUINA OU ATRÁS DA MINHA CASA TEM UM HOSPITAL.



ESCREVA:

1- SEU ENDEREÇO COMPLETO (NOME DA RUA, NÚMERO E BAIRRO).

R: _____

2- O NOME DAS RUAS QUE FORMAM O QUARTEIRÃO ONDE VOCÊ MORA.

R: _____

3. AGORA FAÇA O DESENHO DO QUARTEIRÃO DA SUA CASA COLOCANDO PONTOS DE REFERENCIA COMO UMA PADARIA, ESCOLA, MERCADO E ETC..

LÍNGUA PORTUGUESA

1- LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO:

O JABUTI E O COELHO

O Jabuti resolveu apostar uma corrida com o Coelho.

A corrida começou.

O Coelho saiu na frente e nem enxergou o Jabuti.

“Acho que posso dormir um pouco. Ele vai demorar a me alcançar”, pensou o Coelho.

O Coelho pegou no sono e nem viu o Jabuti passar.

- Venci! Venci! - gritava o Jabuti.

2- RESPONDA:

a) QUAIS SÃO OS ANIMAIS QUE APARECEM NO TEXTO?

R: _____

b) QUEM FOI QUE TEVE A IDÉIA DE APOSTAR UMA CORRIDA?

R: _____

c) QUEM SAIU NA FRENTE QUANDO A CORRIDA COMEÇOU?

R: _____

d) O QUE ACONTECEU COM O COELHO DURANTE A CORRIDA?

R: _____

e) QUEM VENCEU A CORRIDA? POR QUÊ?

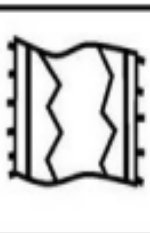
R: _____

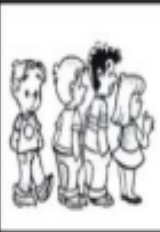
ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 26 DE MARÇO 2021.
SEXTA-FEIRA.

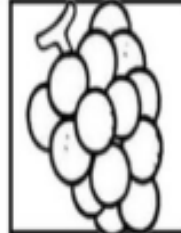
LÍNGUA PORTUGUESA

1- ASSOCIANDO AS IMAGENS COM AS PALAVRAS COLOQUE AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO DE ACORDO COM O SOM DELAS:

						
FORMI_A	_OTA	_ABIDE	_INAMI_E	_ADO	_A_A	_A_U

						
ES_OVA	_OLA	FA_A	_APE_E	ESCA_A	_OMA_E	_UEN_

						
_OLHA	_ELA	_ILA	_IA	_OR_OLETA	_ICOLÉ	_OI

						
U_A	_IO	A_IÃO	_ATOM	_OM_A	_IGODE	_ENA

MATEMÁTICA

1- RESOLVA OS PROBLEMAS SE PRECISAR FAÇA REPRESENTAÇÃO COM DESENHOS.

- A. EM UM CESTO HÁ 11 BOLAS, PAULO COLOCOU MAIS 13 BOLAS DENTRO DO CESTO. QUANTAS BOLAS HÁ NO CESTO AGORA?

REALIZE AQUI O CÁLCULO:

RESPOSTA: _____

- B. NO CAMPINHO ESTAVAM 10 CRIANÇAS JOGANDO BOLA. ENTRARAM MAIS 16 CRIANÇAS PARA O JOGO. QUANTAS CRIANÇAS FICARAM AO TODO?

REALIZE AQUI O CÁLCULO:

RESPOSTA: _____

- C. CAMILA FOI AO SUPERMERCADO E COMPROU 1 DEZENA DE LARANJAS E 1 DÚZIA DE MANGA. QUANTAS FRUTAS NO TOTAL CAMILA COMPROU? (**LEMBRANDO QUE 1 DEZENA = 10 UNIDADES E UMA DÚZIA = 12 UNIDADES.**)

REALIZE AQUI O CÁLCULO:

RESPOSTA: _____

- D. CASCÃO TINHA 23 BOLINHAS DE GUDE. EM UM JOGO COM O CEBOLINHA ELE PERDEU 12. COM QUANTAS BOLINHAS O CASCÃO FICOU?

REALIZE AQUI O CÁLCULO:

RESPOSTA: _____



5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: DENISE MARTINS

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE MARÇO DE 2021.

NOME: _____

TURMA: 3º ANO _____

EDUCAÇÃO FÍSICA

1- O QUE VAMOS APRENDER? GINÁSTICA GERAL – RECONHECIMENTO DO CORPO.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER O PRÓPRIO CORPO, COMO ESTÁ DIVIDIDO E SUAS HABILIDADES, ESTRUTURAS E COORDENAÇÃO MOTORAS, ORIENTAÇÃO E ESTRUTURAÇÃO ESPAÇO TEMPORAL, ESQUEMA E PERCEPÇÃO CORPORAL.

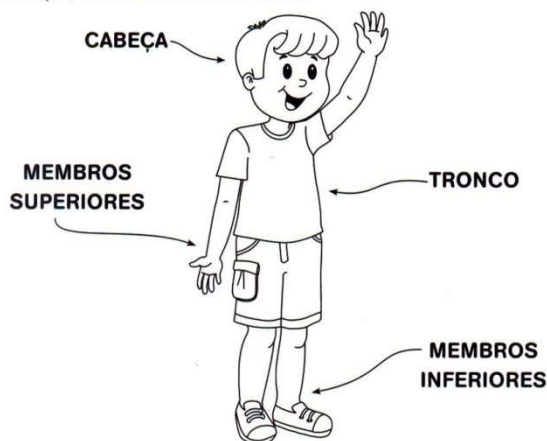
3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

O CORPO HUMANO E SUAS DIVISÕES.

O corpo humano é dividido em três partes: cabeça, tronco e membros. Vamos aprender um pouco mais sobre elas?

NOSSO CORPO

O NOSSO CORPO É FORMADO POR TRÊS PARTES:
CABEÇA, TRONCO E MEMBROS.



Hoje o trabalho será sobre o corpo humano. Nosso corpo tem várias partes que usamos para as atividades e brincadeiras que fazemos todo dia. Cada uma delas tem uma função diferente e muito importante. Existem partes do corpo que nos permite correr para brincar, pular e contar os números da amarelinha, ouvir as palavras do telefone sem-fio, chutar a bola no futebol.

❖ **ASSISTIR AO VIDEO**

❖ **<https://youtu.be/DBySAPxEMLc>**



4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? REALIZANDO A ATIVIDADE ABAIXO:

COMPLETE A FIGURA ABAIXO

Os **5** SENTIDOS

Os nossos sentidos geram reações instantâneas a estímulos recebidos pelo nosso corpo. São eles:

Orgãos:

Olhos



Nariz



Boca



Orelha



Pele





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

TEACHER: JESUEL G. OLIVEIRA

NAME: _____ TURMA: 3ºANO _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE MARÇO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR?

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO: <https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A FAMÍLIA. (PARTE III) .

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS REFERENTES À FAMÍLIA POR MEIO DO VÍDEO E EXERCÍCIO.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

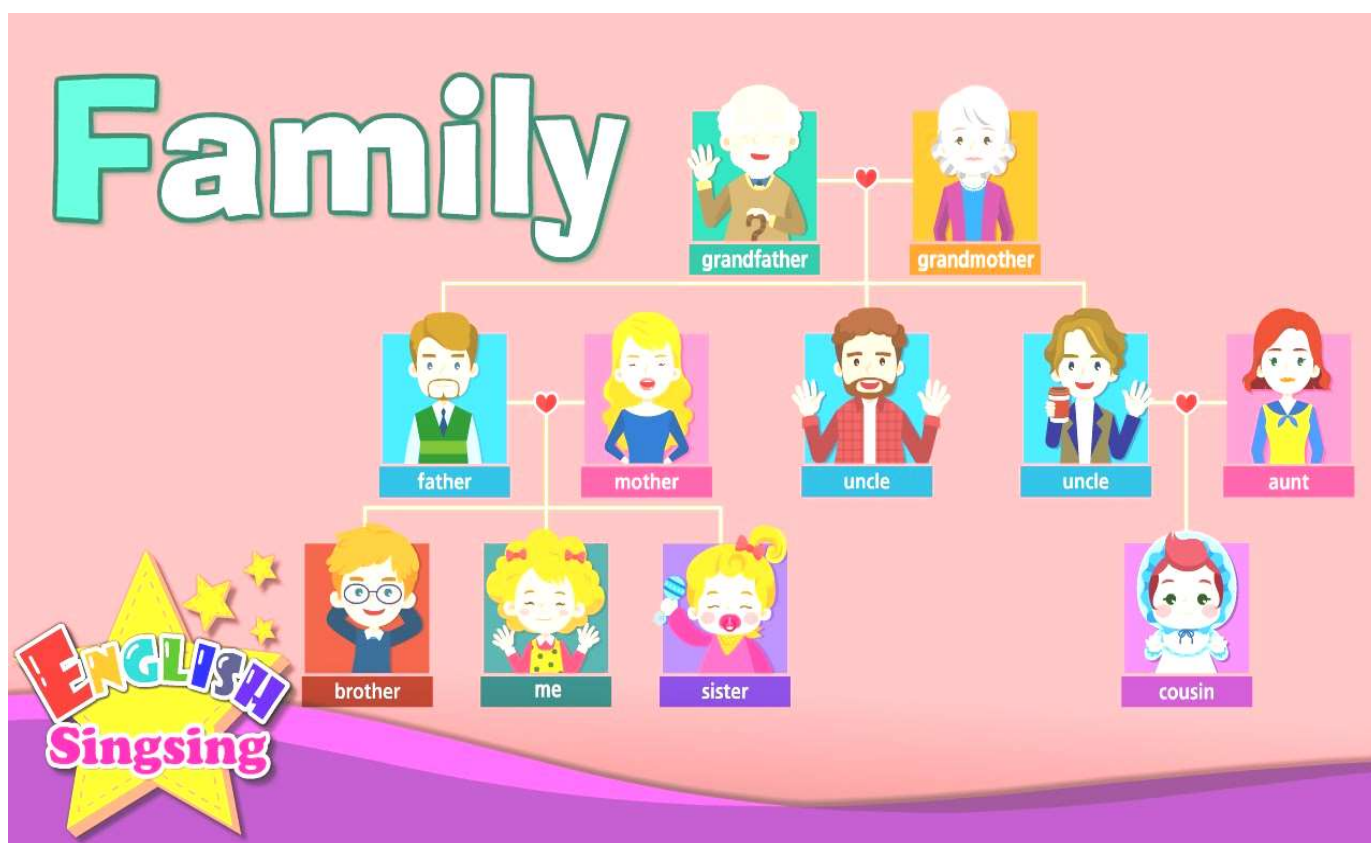
PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.

REPITA AS EXPRESSÕES E PINTA AS FIGURAS.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

ASSISTA AO VÍDEO E PRONUNCIE OS MEMBROS DA FAMÍLIA:





VOCABULÁRIO:

GRANDFATHER: AVÔ

GRANDMOTHER: AVÓ

FATHER: PAI

MOTHER: MÃE

UNCLE: TIO

AUNT: TIA

BROTHER: IRMÃO

SISTER: IRMÃ

ME: EU

COUSIN: PRIMO

NOW, WRITE EACH MEMBER OF THIS FAMILY BELOW:

(AGORA, ESCREVA CADA MEMBRO DESTA FAMÍLIA ABAIXO):





5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: DANIELE ROSA

TURMAS: 2º, 3º anos e Classe Especial

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

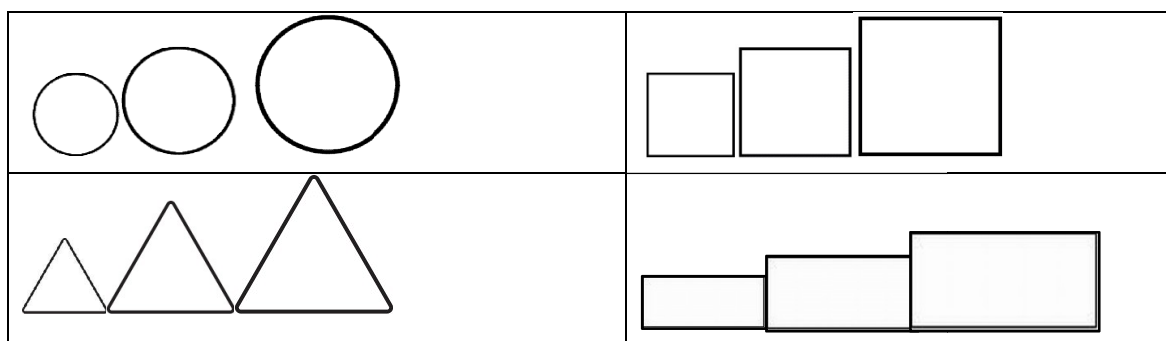
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 a 26 de Março de 2021.

ALUNO (A):..... **TURMA:**

O QUE ESTUDAR?	➤ COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA; ➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: CORES SECUNDÁRIAS.
PARA QUE ESTUDAR?	➤ EXPLORAR OS ELEMENTOS DAS ARTES (FORMAS E CORES SECUNDÁRIAS) EM COMPOSIÇÕES NÃO FIGURATIVAS.
COMO ESTUDAR?	➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

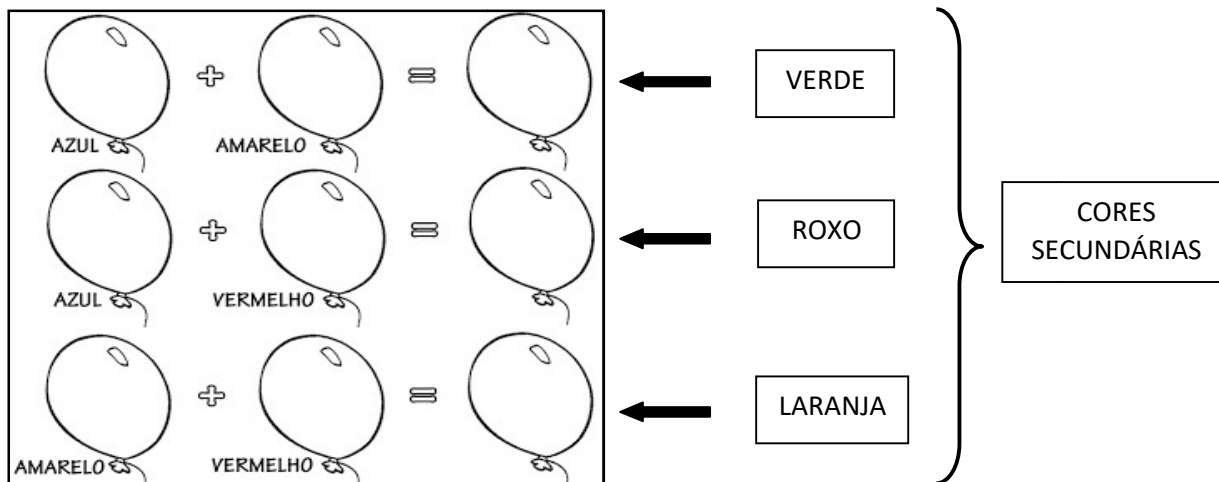
ARTE

REVENDO: NAS ARTES VISUAIS A **FORMA** É UMA LINHA FECHADA QUE PODE SER INDEFINIDA OU GEOMÉTRICA, COMO: CÍRCULO, QUADRADO, TRIÂNGULO, RETÂNGULO E OUTRAS, PODENDO UM MESMO TRABALHO APRESENTAR DIFERENTES FORMAS EM DIVERSOS TAMANHOS: PEQUENO, MÉDIO E GRANDE. VEJAM:



➤ E, QUALQUER FORMA PODE SER PREENCHIDA COM DIFERENTES CORES. NA AULA ANTERIOR, VIMOS AS CORES PRIMÁRIAS. HOJE, VEREMOS QUE AO MISTURARMOS DUAS CORES PRIMÁRIAS, TEREMOS UMA COR CHAMADA DE **SECUNDÁRIA**, COMO O LARANJA, O VERDE E O ROXO.

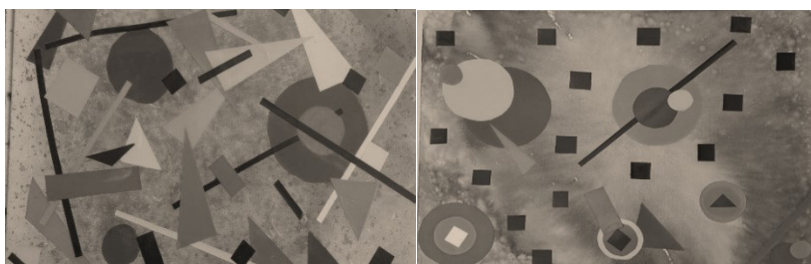
➤ **PINTE O ESQUEMA ABAIXO PARA REVER ESSA EXPERIÊNCIA:**



QUE TAL, AGORA FAZERMOS UMA DIVERTIDA ATIVIDADE COM ESSAS FORMAS E AS CORES SECUNDÁRIAS?! ENTÃO, VÁ PARA A PRÓXIMA PÁGINA...

ATIVIDADE DE HOJE: COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA COM AS FORMAS E CORES SECUNDÁRIAS

OBSERVE ESSES TRABALHOS ABAIXO SOMENTE COM FORMAS, QUE LEGAL:



- PROCURE EM CASA OBJETOS COM FORMAS DE CÍRCULOS, QUADRADOS, TRIÂNCULOS E RETÂNCULOS EM DIFERENTES TAMANHOS.
- EM SEGUIDA, VOCÊ IRÁ CONTORNAR ESSES OBJETOS POR TODO O ESPAÇO ABAIXO E PINTAR UTILIZANDO SOMENTE AS **CORES SECUNDÁRIAS**.
- **OBS:** CASO VOCÊ NÃO CONSIGA OBJETOS COM ESSAS FORMAS, VOCÊ PODERÁ DESENHÁ-LAS.

AGORA. É COM VOCÊ CRIE E CAPRICHE!

