



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
4º ROTEIRO 2021**

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORAS: Aparecida, Analu e Kelly.

TURMAS: 3º ANOS A, B, C.

COMPONENTES CURRICULARES: Língua Portuguesa, História e Matemática.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 à 19 MARÇO.

DADOS DO ALUNO(A):

NOME _____

ENDEREÇO: _____

TELEFONE: _____ **CELULAR:** _____

FAVOR PREENCHER.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA: IDENTIFICAÇÃO DO TEMA/ASSUNTO DO TEXTO. CONVENÇÕES DA ESCRITA: ORTOGRAFIA; SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS; LETRAS MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS; PONTO FINAL, PONTO DE INTERROGAÇÃO E PONTO DE EXCLAMAÇÃO.</p> <p>MATEMÁTICA: ESTRATÉGIAS DE CONTAGEM: ESTIMATIVA (PAREAMENTO, AGRUPAMENTO, CÁLCULO MENTAL E CORRESPONDÊNCIA BIUNÍVOCA). CONTAGEM EXATA E APROXIMADA: RELAÇÕES ENTRE NÚMEROS NATURAIS E QUANTIDADE. COMPARAÇÃO DE QUANTIDADES DE OBJETOS DE DOIS CONJUNTOS: TEM MAIS, TEM MENOS, TEM A MESMA QUANTIDADE, QUANTO A MAIS E QUANTO A MENOS. □</p> <p>HISTÓRIA: ESPAÇOS DE SOCIABILIDADE.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA: LER E COMPREENDER COM CANTIGAS, LETRAS DE CANÇÃO, DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO DA VIDA COTIDIANA, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO DO TEXTO, BEM COMO RELACIONAR SUA FORMA</p>

<p>CONTEÚDOS?</p>	<p>DE ORGANIZAÇÃO A SUA FINALIDADE, DE MODO A COMPREENDER COM CERTA AUTONOMIA O CONTEÚDO PRESENTE NESSES GÊNEROS DISCURSIVOS. UTILIZAR COM MEDIAÇÃO AO PRODUZIR O TEXTO, GRAFIA CORRETA DE PALAVRAS CONHECIDAS OU COM ESTRUTURAS SILÁBICAS JÁ DOMINADAS, LETRAS MAIÚSCULAS EM INÍCIO DE FRASES E EM SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS, SEGMENTAÇÃO ENTRE AS PALAVRAS, PONTO FINAL, PONTO DE INTERROGAÇÃO E PONTO DE EXCLAMAÇÃO, DE MODO A APROPRIAR-SE, GRADATIVAMENTE, DAS CONVENÇÕES DE USO DA LINGUAGEM ESCRITA.</p> <p>MATEMÁTICA: □ FAZER ESTIMATIVAS POR MEIO DE ESTRATÉGIAS DIVERSAS (PAREAMENTO, AGRUPAMENTO, CÁLCULO MENTAL, CORRESPONDÊNCIA BIUNÍVOCA) A RESPEITO DA QUANTIDADE DE OBJETOS DE COLEÇÕES E REGISTRAR O RESULTADO DA CONTAGEM DESSES OBJETOS (ATÉ 1000 UNIDADES). COMPARAR QUANTIDADES DE OBJETOS DE DOIS CONJUNTOS, POR ESTIMATIVA E/OU POR CORRESPONDÊNCIA (UM A UM, DOIS A DOIS, ENTRE OUTROS), PARA INDICAR “TEM MAIS”, “TEM MENOS” OU “TEM A MESMA QUANTIDADE”, INDICANDO, QUANDO FOR O CASO, QUANTOS A MAIS E QUANTOS A MENOS.</p> <p>HISTÓRIA: IDENTIFICAR E DESCREVER PRÁTICAS E PAPÉIS SOCIAIS QUE AS PESSOAS EXERCEM EM DIFERENTES COMUNIDADES E/OU INSTITUIÇÕES (FAMÍLIA, ESCOLA, IGREJA, ENTRE OUTRAS).</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ COM AJUDA DE ALGUM FAMILIAR ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUILO E FIQUE ATENTO ÀS EXPLICAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA NO WHATSAPP. ➤ ORGANIZE-SE COM AS ATIVIDADES PARA NÃO ACUMULAR. ➤ SE TIVER DÚVIDA PERGUNTE NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA PARA NOVA EXPLICAÇÃO.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ BUSCANDO AS ATIVIDADES IMPRESSAS NA ESCOLA. LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO. ➤ OUVINDO ATENTAMENTE AS EXPLICAÇÕES QUE A PROFESSORA ENVIA PELO WHATSAPP E CHAMANDO QUANDO NÃO ENTENDER OU CONSEGUIR FAZER AS ATIVIDADES.

➤ DEVOLVENDO AS ATIVIDADES SEMANALMENTE PARA QUE A PROFESSORA FAÇA AS CORREÇÕES NECESSÁRIAS.

ATENÇÃO: O PROFESSOR REGENTE ESTARÁ DISPONÍVEL PARA ESCLARECER DÚVIDAS SOBRE AS ATIVIDADES NOS SEGUINTE DIAS: **SEGUNDA, TERÇA, QUARTA** NO SEU HORÁRIO DE TRABALHO (**13H ÀS 17H**). NA QUINTA-FEIRA (**13H ÀS 17H**) E NA SEXTA-FEIRA (**13H ÀS 15H**) ELE ESTARÁ EM PLANEJAMENTO. O ATENDIMENTO DAS DISCIPLINAS ESPECÍFICAS ACONTECE NA QUINTA-FEIRA (**13H ÀS 17H**).

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 15 DE MARÇO DE 2021

SEGUNDA- FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

Ao escrevermos usamos letras **maiúsculas** e **minúsculas**, que variam de acordo com as palavras.

As letras **maiúsculas** são usadas no início das frases, que continuam a serem escritas com letras minúsculas.

Se no meio da frase tiver algum **nome próprio, nomes de pessoas ou animais**, esse também deverá ser escrito com letra maiúscula.

Exemplo: Fui passear na casa da tia Mariana e brinquei com sua gatinha Mimi.

1- CIRCULE AS PALAVRAS QUE DEVEM SER ESCRITAS COM LETRA MAIÚSCULA, DEPOIS ESCREVA A FRASE USANDO A LETRA MAIÚSCULA NO LUGAR CORRETO..

A) o rio amazonas é o maior rio do mundo.

B) maria tem uma gata chamada mimi.

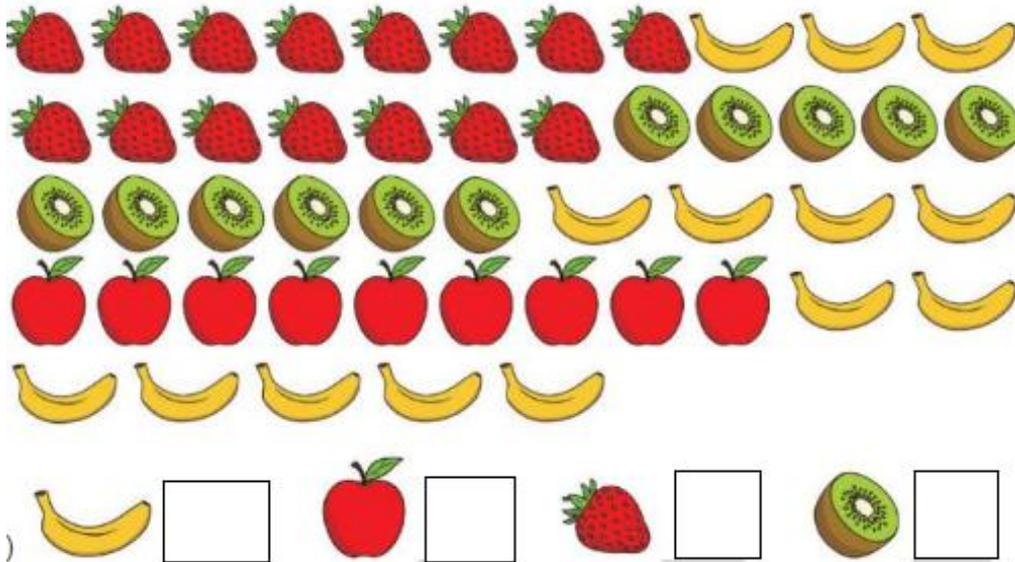
C) o brasil é um país da américa do sul.

D) brasília é a capital do brasil.

E) carla é minha amiga, ela tem um cachorro chamado tonny.

MATEMÁTICA

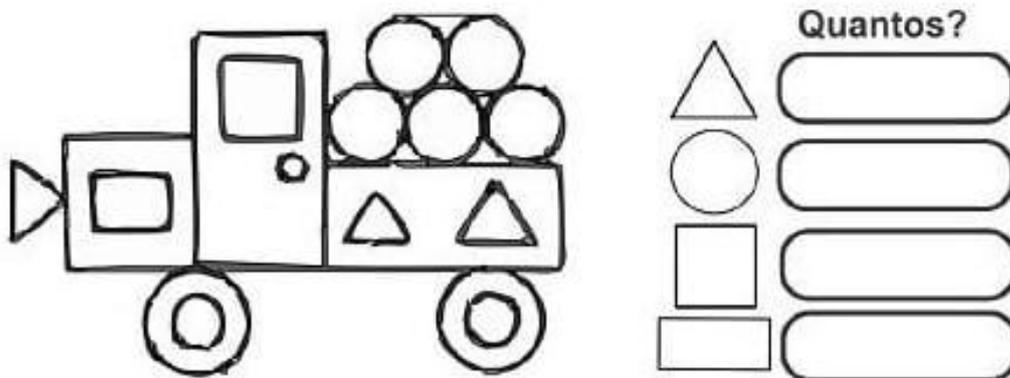
1- FAÇA A ESTIMATIVA DE QUANTAS FRUTAS HÁ EM CADA GRUPO. EM SEGUIDA, CONTE AS QUANTIDADES DE CADA FRUTA COLOQUE NOS QUADRINHOS E RESPONDA:



A) QUAL FRUTA TEM EM **MAIOR** QUANTIDADE? _____

B) QUAL FRUTA TEM EM **MENOR** QUANTIDADE: _____

2- OBSERVE O CARRINHO CONSTRUÍDO COM FORMAS GEOMÉTRICAS. DEPOIS RESPONDA AO LADO O NÚMERO DE CADA FORMA: TRIÂNGULOS, CÍRCULOS, QUADRADOS E RETÂNGULOS.



AGORA PINTE NO CARRINHO: OS CÍRCULOS DE **VERMELHO**, OS TRIÂNGULOS DE **AZUL**, OS QUADRADOS DE **AMARELO** E OS RETÂNGULOS DE **VERDE**.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 16 DE MARÇO DE 2021.

TERÇA- FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO ABAIXO.

O CACHORRO DE ALICE

ALICE TEM UM CACHORRO DE RAÇA.
O CACHORRO SE CHAMA FUMAÇA.
FUMAÇA GOSTA DE PASSEAR COM ALICE.
NA RUA, FUMAÇA É MUITO BRAVO.
SE ALGUÉM CAÇA DE ALICE.
ELE LOGO COMEÇA A LATIR .
A CRIANÇADA DA VIZINHANÇA ACHA
FUMAÇA UM CACHORRO MUITO VALENTE.



LIDIA M. MORAIS.

1) LEIA O TEXTO COM AJUDA DE UM ADULTO PRESTANDO BASTANTE ATENÇÃO E DEPOIS COMPLETE AS FRASES.

A) _____ TEM UM CACHORRO DE RAÇA.

B) O CACHORRO SE CHAMA _____

C) _____ GOSTA DE PASSEAR COM _____

2) RESPONDA.

A) COMO É O CACHORRO FUMAÇA?

B) O QUE FUMAÇA FAZ SE ALGUÉM CAÇA DE ALICE?

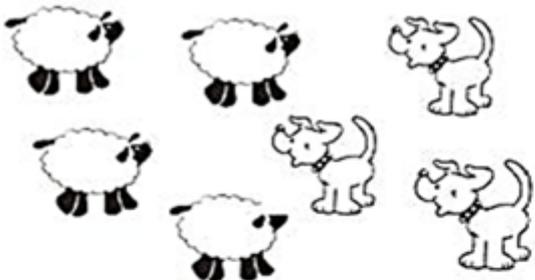
MATEMÁTICA

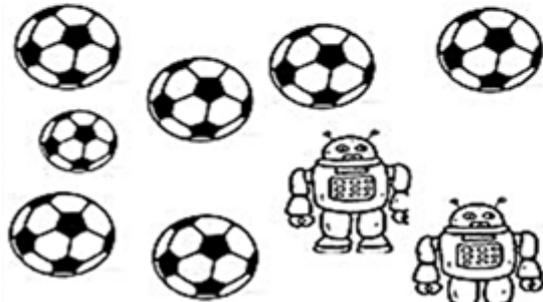
ADIÇÃO: QUANDO QUEREMOS DESCOBRIR O TOTAL OU A SOMA DE QUANTIDADES UTILIZAMOS UMA OPERAÇÃO DENOMINADA **ADIÇÃO**. EX.: $6 + 3 = 9$. A OPERAÇÃO DE ADIÇÃO É REPRESENTADA PELO SINAL **+** E REPRESENTA A IDÉIA DE ACRESCENTAR OU JUNTAR ELEMENTOS E NÚMEROS.

1) COMPLETE O QUADRO ABAIXO COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

$8 + \boxed{7} = 15$	$\boxed{} + 9 = 14$
$\boxed{} + 5 = 12$	$8 + \boxed{} = 15$
$7 + \boxed{} = 16$	$\boxed{} + 6 = 11$
$\boxed{} + 2 = 11$	$9 + \boxed{} = 12$
$3 + \boxed{} = 10$	$\boxed{} + 5 = 14$
$\boxed{} + 9 = 18$	$6 + \boxed{} = 16$

2) OBSERVE OS QUADROS ABAIXO E COMPLETE COM AS INFORMAÇÕES PEDIDAS.

	HAVIA NO CAMPO ____ CACHORRINHOS, CHEGARAM MAIS ____ CARNEIRINHOS. AGORA, EXISTEM ____ ANIMAIS NO CAMPO.
---	--

	JOÃO TÊM ____ BOLAS E COMPROU ____ ROBÔS, JOÃO FICOU COM ____ BRINQUEDOS.
---	--

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 17 DE MARÇO 2021.

QUARTA- FEIRA.

HISTÓRIA

FAMÍLIAS SÃO DIFERENTES...



CADA FAMÍLIA É DIFERENTE, CADA QUAL TEM SUAS CARACTERÍSTICAS PRÓPRIAS. CONSIDERANDO ISSO ESCREVA ALGUMAS CARACTERÍSTICAS SOBRE A SUA FAMÍLIA:

1- ESCREVA CADA MEMBRO DA SUA FAMÍLIA E O QUE ELE FAZ QUE VOCÊ ACHA IMPORTANTE

EXEMPLO: MÃE/AVÓ: CUIDA DE MIM E DO MEU BEM ESTAR, ME AJUDA NAS TAREFAS E FAZ COMIDA TODOS OS DIAS.

TENDO EM VISTA QUE CADA PESSOA DESENVOLVE UM PAPEL IMPORTANTE DENTRO DO MEIO EM QUE ELA VIVE.

2- RESPONDA QUAL O PAPEL DE ALGUNS INTEGRANTES DA SOCIEDADE EM QUE VIVEMOS.



PEDREIRO



PROFESSORA



MÉDICO



BOMBEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

SINAIS DE PONTUAÇÃO: OS SINAIS DE PONTUAÇÃO SÃO SINAIS UTILIZADOS PARA ORGANIZAR TEXTOS, MARCAR PAUSAS E REPRESENTAR ENTONAÇÃO.

CONHEÇA ALGUNS SINAIS DE PONTUAÇÃO:

PONTO FINAL



USADO PARA MOSTRAR QUE TERMINOU DE ESCREVER UM FRASE OU UM PENSAMENTO.

VÍRGULA



USADO QUANDO SE DÁ UMA PAUSA NA FALA DURANTE A LEITURA.

PONTO DE EXCLAMAÇÃO



USADO QUANDO SE MOSTRA SENTIMENTO DE SUSTO, ALEGRIA, GRITO, ESPANTO...

PONTO DE INTERROGAÇÃO



USADO QUANDO SE ESTÁ ESCREVENDO UMA PERGUNTA.

LEIA OS BILHETES A SEGUIR:

BILHETE 1

MARINA,
HOJE VOU NA SUA CASA PARA
BRINCARMOS DEPOIS DA AULA.
NÃO SE ESQUEÇA DE SEPARAR OS
BRINQUEDOS!

SAUDADES!!!

CLARA.

BILHETE 2

MARINA HOJE VOU NA SUA CASAPARA
BRINCARMOS DEPOIS DA AULA NÃO SE
ESQUEÇA DE SEPARAR OS BRINQUEDOS
SAUDADESCLARA

1. ESCREVA O BILHETE CORRETO QUE ESTÁ UTILIZANDO OS SINAIS DE PONTUAÇÃO, (VIRGULA) - . (PONTO FINAL) - ! (PONTO DE EXCLAMAÇÃO).

BILHETE

Blank lines for writing the corrected letter.

ROLÂNDIA, 19 DE MARÇO 2021.
SEXTA- FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECEU ALGUNS SINAIS DE PONTUAÇÃO, FAÇA AS ATIVIDADES ABAIXO:

1- OBSERVE A IMAGEM E ELABORE UMA **PERGUNTA** (USANDO PONTO DE INTERROGAÇÃO) E EUMA **RESPOSTA** (USANDO O PONTO FINAL) PARA ELA.



PERGUNTA: _____

RESPOSTA: _____

2- PONTUE AS FRASES A SEGUIR UTILIZANDO PONTOS DE INTERROGAÇÃO (PERGUNTA) E DE EXCLAMAÇÃO (ADMIRAÇÃO).

A) ANINHA, PORQUE VOCÊ NÃO FOI NA ESCOLA HOJE

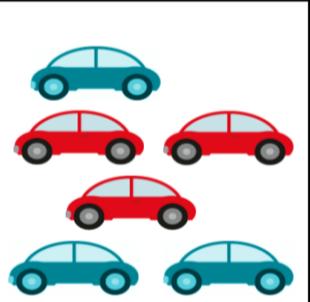
B) EU ADORO PICOLÉ DE UVA

C) VOCÊ SABE MESMO ANDAR DE BICICLETA

D) EU ADOREI CONHECER VOCÊ

MATEMÁTICA

DIEGO, EDUARDO E GABRIEL POSSUEM AS SEGUINTE COLEÇÕES DE CARRINHO:

DIEGO	EDUARDO	GABRIEL
		

1- RESPONDA:

A) ESCREVA QUAL A QUANTIDADE DE CARROS DE CADA UM DOS MENINOS:

DIEGO _____

EDUARDO _____

GABRIEL _____

B) QUAL TEM A MENOR QUANTIDADE? _____

C) TEMOS QUANTIDADES IGUAIS DE CARROS

SIM

NÃO

ESCREVA O NOME DELES: _____

2- AGORA VAMOS REALIZAR ALGUNS CÁLCULOS.

A) VAMOS SOMAR OS CARRINHOS DO **DIEGO E DO EDUARDO**. DEPOIS ME RESPONDA QUANTOS CARRINHOS FICARAM NO TOTAL.

REALIZE AQUI O CÁLCULO:

RESPOSTA: _____

B) VAMOS AGORA SUBTRAIR. OS CARRINHOS DO **GABRIEL MENOS OS CARRINHOS DO EDUARDO**. DEPOIS ME RESPONDA QUANTOS CARRINHOS FICARAM NO TOTAL.

REALIZE AQUI O CÁLCULO:

RESPOSTA: _____



4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA-MANHÃ: DENISE MARTINS

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 18 DE MARÇO DE 2021.

NOME: _____ TURMA: 3º ANO _____

1- O QUE VAMOS APRENDER? SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? RECONHECER O AQUECIMENTO CORPORAL COMO FATOR DE PREVENÇÃO DE LESÕES EM PRÁTICAS CORPORAIS.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? ATRAVÉS DO VÍDEO E EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES ABAIXO.

VÍDEO SOBRE A IMPORTÂNCIA DO AQUECIMENTO (5 MINUTOS):

<https://www.youtube.com/watch?v=hBIHVt2ddRM>

SEMANA PASSADA APRENDEMOS UM POUCO SOBRE ALIMENTAÇÃO. HOJE VOCÊ IRÁ APRENDER SOBRE A IMPORTÂNCIA DO AQUECIMENTO ANTES DA ATIVIDADE FÍSICA.

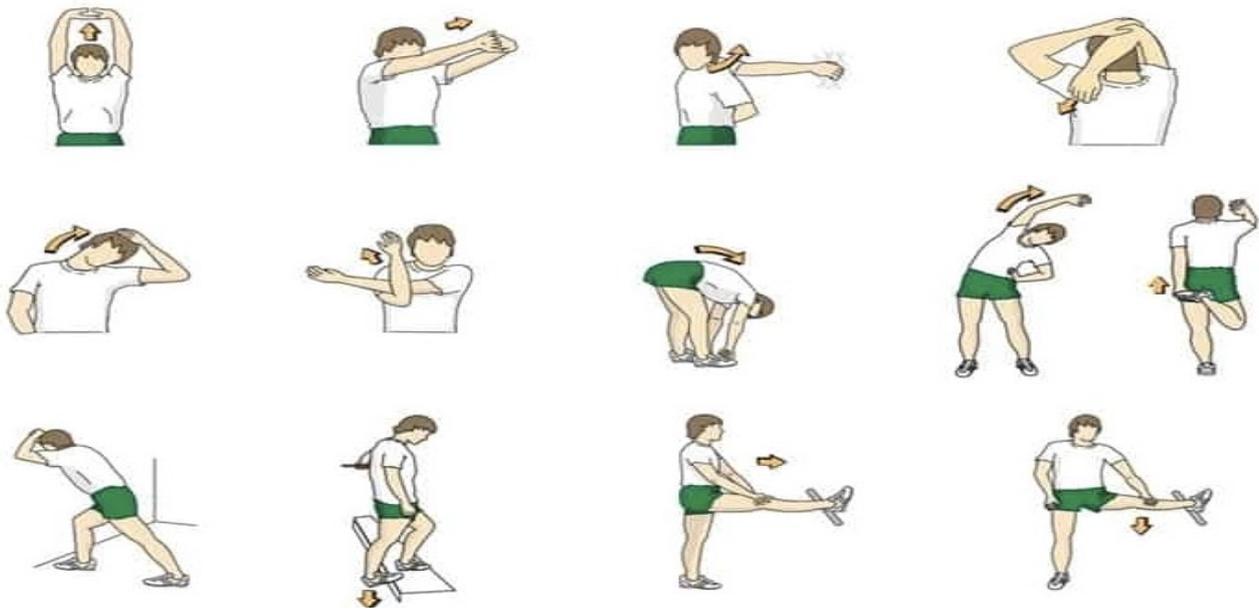
- O AQUECIMENTO E O ALONGAMENTO APRESENTAM INÚMEROS BENEFÍCIOS:
- MELHORA DA POSTURA;
 - AUMENTO DA FLEXIBILIDADE;
 - MELHORA DA PERFORMANCE NA PRÁTICA DE ESPORTES;
 - ALÍVIO DA DOR EM ALGUMAS DOENÇAS OU MESMO NA PREVENÇÃO DE LESÕES.

ATIVIDADE:

FAÇA OS MOVIMENTOS SUGERIDOS NOS QUADROS ABAIXO, PARA ALONGAR E AQUECER. CONTE ATÉ 10 SEGUNDOS EM CADA MOVIMENTO DO ALONGAMENTO E REPITA 10 VEZES O MOVIMENTO DO AQUECIMENTO.



ALONGAMENTO:



VÍDEO PARA VISUALIZAÇÃO DO ALONGAMENTO DISPONÍVEL NO GRUPO DO WHATS.

AQUECIMENTO:





DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PARA OS PAIS:

PARA ACOMPANHAR O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA AO LONGO DO ANO, PEÇO QUE PESEM E MEÇAM A CRIANÇA, POIS ESSA “AVALIAÇÃO BIOMÉTRICA” SERÁ FEITA AGORA EM MARÇO E POSTERIORMENTE EM SETEMBRO. SIGA AS ORIENTAÇÕES ABAIXO:



ORIENTAÇÕES PARA AS MEDIDAS:

COMO VERIFICAR A ALTURA

- ENCONTRE UM LUGAR ONDE O PISO E A PAREDE SEJAM PLANOS.
- ESTEJA COM ROUPAS LEVES.
- TIRE OS SAPATOS E REMOVA DA CABEÇA QUALQUER COISA QUE, POSSA ATRAPALHAR A MEDIDA (BONÉS, TRANÇAS, TIARAS, PRESILHAS, ETC.)
- FIQUE OLHANDO PARA FRENTE.
- COLOQUE A RÉGUA OU LIVRO CONTRA A PAREDE SOBRE A CABEÇA.
- MARQUE NA PAREDE COM UM LÁPIS, O LUGAR DE ENCONTRO DA RÉGUA OU LIVRO NA PAREDE.
- USE A FITA MÉTRICAS PARA MEDIR A DISTÂNCIA DO CHÃO ATÉ A MARCA.

COMO VERIFICAR O PESO

SE TIVER BALANÇA PORTÁTIL EM CASA PODE USAR OU ENTÃO LEVE A CRIANÇA EM UMA FARMÁCIA MAIS PRÓXIMA DE SUA CASA “QUANDO POSSÍVEL”.

- SE FOR EM BALANÇA DE CASA TESTE-A (COLOQUE UM PACOTE DE ARROZ OU PESE ALGUMA PESSOA QUE SAIBA O SEU PESO) SE HOVER DIFERENÇA NO PESO DESCONTE; PESE-SE COM ROUPAS LEVES E SEM CALÇADOS, CORPO RETO E BRAÇOS SOLTOS, NÃO SE MEXA NA HORA DE PESAR.

ANOTE OS DADOS ABAIXO:

- ALTURA _____.
- PESO _____.



NAME: _____ **TURMA: 3ºANO** _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

4º. ROTEIRO - PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 19 DE MARÇO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=KjI5sPWcD-o>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS MEMBROS DA FAMÍLIA (PARTE I) .

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) PALAVRAS RELACIONADAS AOS MEMBROS DA FAMÍLIA DE FORMA LÚDICA CANTANDO E ESCRREVENDO.

- LET'S SING! (VAMOS CANTAR)

FATHER, MOTHER, BROTHER, SISTER

(PAI, MÃE, IRMÃO IRMÃ)

GRAND FATHER AND GRAND MOTHER, TOO

(VOVÔ E VOVÓ TAMBÉM)

WE ALL LIVE AND HELP ONE ANOTHER,

(TODOS VIVEMOS E AJUDAMOS UM AO AOUTRO)

ASS ALL LOVING FAMILIES DO

(COMO FAZEM TODAS AS FAMÍLIAS QUE SE AMAM)

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.

REPITA AS EXPRESSÕES (CANÇÃO) E PINTE OS DESENHOS.

- PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:



- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

DATE: MARCH/_____/2021.

INGLÊS

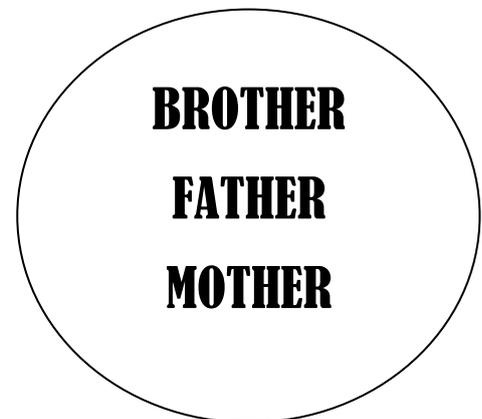
NAME: _____ TURMA: 3ºANO _____

ÁRVORE GENEALÓGICA



LOOK AT THE PICTURE AND WRITE THE CORRECT FAMILY TREE: PAINT IT!

OBSERVE A FIGURA E ESCREVA CORRETAMENTE OS MEMBROS DA FAMÍLIA: PINTE!





4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: DANIELE ROSA

TURMAS: 2º, 3º anos e Classe Especial

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

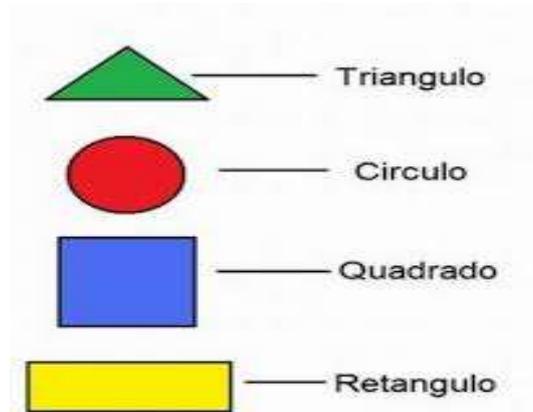
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 a 19 de Março de 2021.

ALUNO (A):..... TURMA:

O QUE ESTUDAR?	➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: FORMAS E CORES PRIMÁRIAS.
PARA QUE ESTUDAR?	➤ EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES (FORMAS E CORES PRIMÁRIAS) EM COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS.
COMO ESTUDAR?	➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

ARTE

LEMBRANDO QUE: Nas artes visuais uma **forma** é uma linha fechada. E uma mesma obra de arte pode apresentar diferentes formas. As três principais são: círculo, quadrado, retângulo e triângulo.



LEMBRANDO QUE: Cores Primárias: são as chamadas "cores puras", que não surgem de outras: Elas são vermelho, amarelo e azul.

CORES PRIMÁRIAS



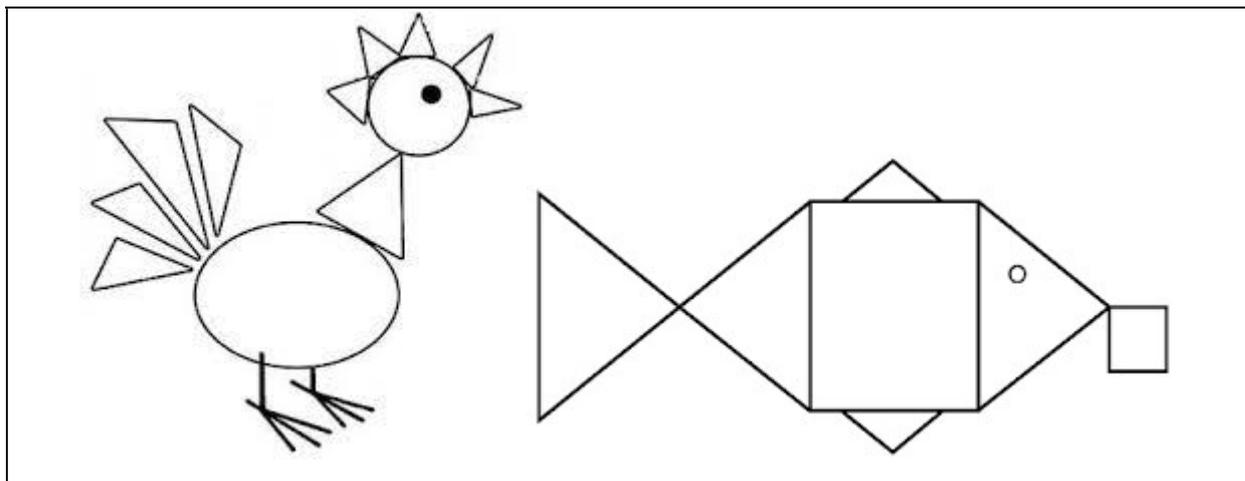
AZUL

VERMELHO

AMARELO

ATIVIDADE

NESTA ATIVIDADE VAMOS CRIAR O DESENHO DE UM ANIMAL COMO OS EXEMPLOS ABAIXO, USANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS, APRESENTADAS ACIMA E PINTANDO COM AS CORES PRIMÁRIAS QUE SÃO: **AZUL, VERMELHO E AMARELO**. DEPOIS ENFEITE SEU FUNDO COM A PAISAGEM ONDE ESSE ANIMAL VIVE. OBSERVE OS EXEMPLOS ABAIXO, PORÉM NÃO ESQUEÇA DE COLORIR COM AS **CORES PRIMÁRIAS**.



INSPIRE-SE E CAPRICHE!

