Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

15º ROTEIRO 2021

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORAS: Aparecida, Analu e Kelly.

TURMAS: 3º ANOS A( ), B( ), C( ).

COMPONENTES CURRICULARES: Ciências, Geografia, História, Língua Portuguesa e Matemática.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07 À 11 DE JUNHO.

ALUNO(A):_____**TURMA:3º ANO - _____**

ENDEREÇO:_____

TELEFONE:_____**CELULAR:**_____

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	**LÍNGUA PORTUGUESA:**ACENTUAÇÃO: MONOSSÍLABOS TÔNICOS; PALAVRAS OXÍTONAS.RELAÇÃO GRAFEMA X FONEMA: SÍLABAS CANÔNICAS E NÃO CANÔNICAS. **MATEMÁTICA**:ESTRATÉGIAS DE CÁLCULO MENTAL: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.ESTRATÉGIAS DE CÁLCULO: COMPENSAÇÃO.ALGORITMOS PARA RESOLVER ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES. **CIÊNCIAS:**MODOS DE VIDA DOS ANIMAIS (O QUE COMEM, COMO SE REPRODUZEM, COMO SE DESLOCAM ETC.). **HISTÓRIA:**FORMAÇÃO HISTÓRICA E POPULACIONAL DA CIDADE. **GEOGRAFIA:** MUNICÍPIO: LIMITES, DIVERSIDADE SOCIAL E CULTURA NO CAMPO E NA CIDADE; TRÂNSITO NO MUNICÍPIO. **ENSINO RELIGIOSO:** AS ORGANIZAÇÕES RELIGIOSAS BRASILEIRAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	**LÍNGUA PORTUGUESA:**LER E ESCREVER CORRETAMENTE PALAVRAS COM SÍLABAS CV, V, CVC, CCV, VC, VV, CVV, IDENTIFICANDO QUE EXISTEM VOGAIS EM TODAS AS SÍLABAS, PARA QUE APRESENTE DOMÍNIO DAS SÍLABAS CANÔNICAS E NÃO CANÔNICAS. USAR, COM A MEDIAÇÃO DO PROFESSOR, ACENTO GRÁFICO (AGUDO OU CIRCUNFLEXO) EM MONOSSÍLABOS TÔNICOS TERMINADOS EM A, E, O E EM PALAVRAS OXÍTONAS TERMINADAS EM A, E, O, SEGUIDAS OU NÃO DE S,

	PARA QUE GRADATIVAMENTE EMPREGUE DE FORMA CORRETA E ACENTUAÇÃO GRÁFICA E AS REGRAS ORTOGRÁFICAS. **MATEMÁTICA**: UTILIZAR DIFERENTES PROCEDIMENTOS DE CÁLCULO MENTAL E ESCRITO PARA RESOLVER PROBLEMAS SIGNIFICATIVOS ENVOLVENDO ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO COM NÚMEROS NATURAIS. CONSTRUIR ESTRATÉGIAS PESSOAIS DE CÁLCULO, COM REGISTRO, PARA RESOLVER PROBLEMAS ENVOLVENDO ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO. RESOLVER OPERAÇÕES DE ADIÇÃO UTILIZANDO A COMPENSAÇÃO COMO ESTRATÉGIA DE CÁLCULO (EXEMPLO: 58 + 13= 60 + 13 - 2) COM APOIO DE RECURSOS MANIPULÁVEIS E REGISTROS PICTÓRICOS EM DIFERENTES CONTEXTOS. RESOLVER OPERAÇÕES DE ADIÇÃO (COM E SEM AGRUPAMENTOS E REAGRUPAMENTOS) E DE SUBTRAÇÃO (COM E SEM DESAGRUPAMENTO) COM APOIO DE RECURSOS MANIPULÁVEIS OU DIGITAIS E REGISTROS PICTÓRICOS ENVOLVENDO NÚMEROS NATURAIS ATÉ A ORDEM DE UNIDADE DE MILHAR. **CIÊNCIAS:** IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS SOBRE O MODO DE VIDA (O QUE COMEM, COMO SE REPRODUZEM, COMO SE DESLOCAM ETC.) DOS ANIMAIS MAIS COMUNS NO AMBIENTE PRÓXIMO. **HISTÓRIA:**RECONHECER-SE COMO SUJEITO HISTÓRICO NA CONSTRUÇÃO DA HISTÓRIA DE SUA COMUNIDADE. **GEOGRAFIA:** IDENTIFICAR E COMPARAR ASPECTOS CULTURAIS DOS GRUPOS SOCIAIS DE SEUS LUGARES DE VIVÊNCIA, SEJA NA CIDADE, SEJA NO CAMPO. **ENSINO RELIGIOSO:**RECONHECER AS DIFERENTES FORMAS DE ORGANIZAÇÃO DAS RELIGIÕES PRESENTES NO BRASIL.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	➢ COM AJUDA DE ALGUM FAMILIAR ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUILO E FIQUE ATENTO ÀS EXPLICAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA NO WHATSAPP. ➢ ORGANIZE-SE COM AS ATIVIDADES PARA NÃO ACUMULAR. ➢ SE TIVER DÚVIDA PERGUNTE NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA PARA NOVA EXPLICAÇÃO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➢ BUSCANDO AS ATIVIDADES IMPRESSAS NA ESCOLA. LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO. ➢ OUVINDO ATENTAMENTE AS EXPLICAÇÕES QUE A PROFESSORA ENVIA PELO WHATSAPP E CHAMANDO QUANDO NÃO ENTENDER OU CONSEGUIR FAZER AS ATIVIDADES. ➢ DEVOLVENDO AS ATIVIDADES SEMANALMENTE PARA QUE A PROFESSORA FAÇA AS CORREÇÕES NECESSÁRIAS.

ATENÇÃO: O PROFESSOR REGENTE ESTARÁ DISPONÍVEL PARA ESCLARECER DÚVIDAS SOBRE AS ATIVIDADES NOS SEGUINTES DIAS: **SEGUNDA, TERÇA, QUARTA** NO SEU HORÁRIO DE TRABALHO **(3º ANO A - 7:30H ÀS 11:30H; 3º ANO B e C 13H ÀS 17H)**. NA QUINTA-FEIRA **(3º ANO A - 7:30H ÀS 11:30H; 3º ANO B e C 13H ÀS 17H)** E NA SEXTA-FEIRA **(3º ANO A - 7:30H ÀS 11:30H; 3º ANO B e C 13H ÀS 17H)** ELE ESTARÁ EM PLANEJAMENTO. O ATENDIMENTO DAS DISCIPLINAS ESPECÍFICAS ACONTECE NA QUINTA-FEIRA **(3º ANO A - 7:30H ÀS 11:30H; 3º ANO B e C 13H ÀS 17H)**.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

ROLÂNDIA, 07 DE JUNHO DE 2021.

SEGUNDA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS DECOBRIR HOJE O QUE É RELAÇÃO GRAFEMA X FONEMA:

GRAFEMA: É A QUANTIA DE LETRA QUE UMA PALAVRA TEM.

FONEMA: SÃO OS SONS.

EXEMPLO: A PALAVRA **BOLHA:** ESSA PALAVRA OBTEM **5 LETRAS** E **4 FONEMAS** AS LETRAS LH FORMAM UM SOM, OU SEJA, UM FONEMA.

OBSERVE A MÚSICA ABAIXO E RESPONDA:

MÚSICA: O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?

O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?
O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?
SERÁ QUE TEM ESPINAFRE?
SERÁ QUE TEM TOMATE?
SERÁ QUE TEM FEIJÃO?
SERÁ QUE TEM AGRIÃO?
É UM, É DOIS, É TRÊS!

O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?
O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?
SERÁ QUE TEM FARINHA?
SERÁ QUE TEM BALINHA?
SERÁ QUE TEM MACARRÃO?
SERÁ QUE TEM CAMINHÃO?
É UM, É DOIS, É TRÊS!

O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?
O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?
SERÁ QUE TEM RABANETE?
SERÁ QUE TEM SORVETE?
SERÁ QUE TEM BERINJELA?
SERÁ QUE TEM PANELA?
É UM, É DOIS, É TRÊS!

O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?
O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?

SERÁ QUE TEM MANDIOCA?
SERÁ QUE TEM MINHOCA?
SERÁ QUE TEM JACARÉ?
SERÁ QUE TEM CHULÉ?
É UM, É DOIS, É TRÊS!

O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?
O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?
SERÁ QUE TEM ALHO PORO?
SERÁ QUE TEM SABÃO EM PÓ?
SERÁ QUE TEM REPOLHO?
SERÁ QUE TEM PIOLHO?
É UM, É DOIS, É TRÊS!

O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?
O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?
SERÁ QUE TEM CAQUI?
SERÁ QUE TEM JAVALI?
SERÁ QUE TEM PALMITO?
SERÁ QUE TEM PIRULITO?
É UM, É DOIS, É TRÊS!

1) RETIRE DA MÚSICA 3 PALAVRAS COM **NH**.

R:_____

2) CIRCULE NA MÚSICA AS PALAVRAS ACENTUADAS COM CINCUMFLEXO **(^).**

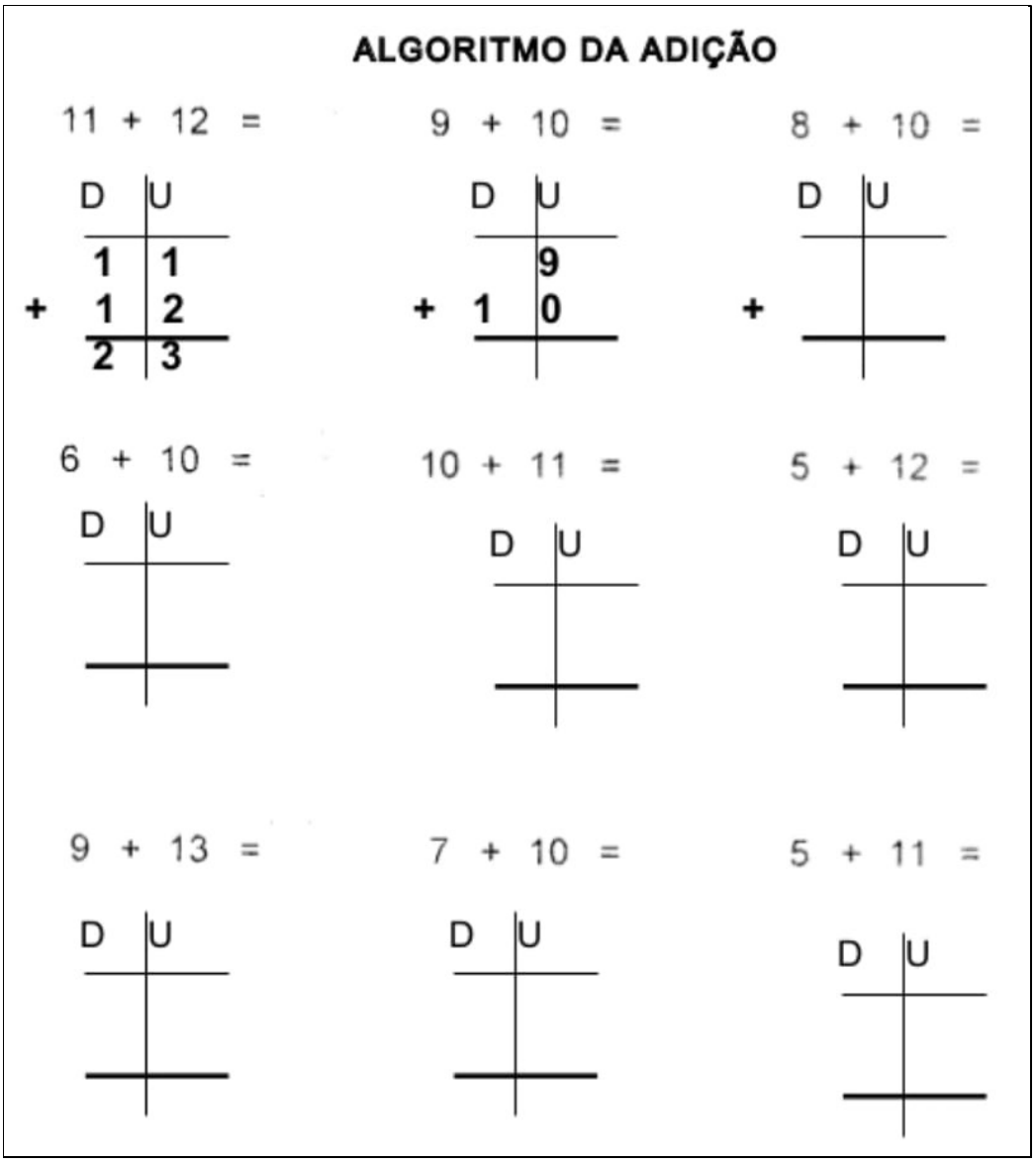
3) PINTE DE VERMELHO AS PALAVRAS COM ACENTO AGUDO **(´).**

4) RETIRE DO TEXTO 3 PALAVRAS COM O FONEMA **LH.**

R:_____

MATEMÁTICA

RESOLVA AS ADIÇÕES:



CÁLCULO MENTAL:

NÚMERO	MAIS 10	MENOS 10	MAIS 100	MENOS 100
476				
261				
852				
758				
663				
329				
165				

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

ROLÂNDIA, 08 DE JUNHO DE 2021.

TERÇA-FEIRA.

CIÊNCIAS

OS ANIMAIS E SUAS CARACTERÍSTICAS

DE ACORDO COM AS CARACTERÍSTICAS OS ANIMAIS SÃO CLASSIFICADOS E FORMAM A SEQUÊNCIA DE CLASSES. AS DIFERENTES CLASSES DOS ANIMAIS SÃO:

- MAMÍFEROS
- ANFÍBIOS
- RÉPTEIS
- AVES
- PEIXES
- INSETOS

JÁ FALAMOS NA AULA PASSADA DE CIÊNCIAS SOBRE OS MAMÍFEROS, ANFÍBIOS E RÉPTEIS. AGORA NESSE MOMENTO VAMOS FALAR SOBRE MAIS 3 CLASSES:

AVES: ANIMAIS VERTEBRADOS, POSSUEM CORPO COBERTO COM PENAS, TEM BICO, UM PAR DE PATAS E UM PAR DE ASSAS. SÃO ENCONTRADOS EM DIVERSOS LUGARES DO MUNDO. ALIMENTAM-SE DE PEQUENOS INSETOS, PEIXES, NÉCTAR DAS FLORES, SEMENTES E FRUTAS. ALGUMAS AVES VOAM E OUTRAS NÃO VOAM COMO OS PINGUINS. SÃO ANIMAIS OVÍPAROS QUE SE REPRODUZEM POR OVOS.

PEIXES: ANIMAIS VERTEBRADOS QUE VIVEM EM AMBIENTES AQUÁTICOS COMO LAGOS, RIOS, REPRESAS E ATÉ NO MAR. APRESENTAM NADADEIRA E CAUDA, POSSUEM ESCAMAS E TAMBÉM BRÂNQUIAS (RESPONSÁVEL PELA RESPIRAÇÃO EMBAIXO DA ÁGUA). ALIMENTAM-SE DE ALGAS E OUTROS ALIMENTAM-SE DE OUTROS PEIXES. A MAIORIA DESSA CLASSE É OVÍPAROS (SE REPRODUZEM ATRAVÉS DE OVOS).

INSETOS: DOMINAM TODOS OS AMBIENTES DO PLANETA, SÃO ANIMAIS INVERTEBRADOS (NÃO POSSUI ESQUELETO), ELES VOAM E POSSUEM PATAS. ALIMENTAM-SE DE PLANTAS E OUTROS SERES VIVOS, CERTOS INSETOS COMO PULGAS, CARRAPATO E PIOLHOS VIVEM SOBRE O CORPO DE OUTRO ANIMAL E EXTRAEM SEU ALIMENTO DELES. ATUALMENTE SÃO CONHECIDAS CERCA DE 900 MIL ESPÉCIES DE INSETOS A MAIORIA EM AMBIENTES TERRESTRES. OS INSETOS SE REPRODUZEM COLOCANDO OVOS NO AMBIENTE.

1- PROCURE OS NOMES DAS AVES A SEGUIR NO CAÇA-AVES:

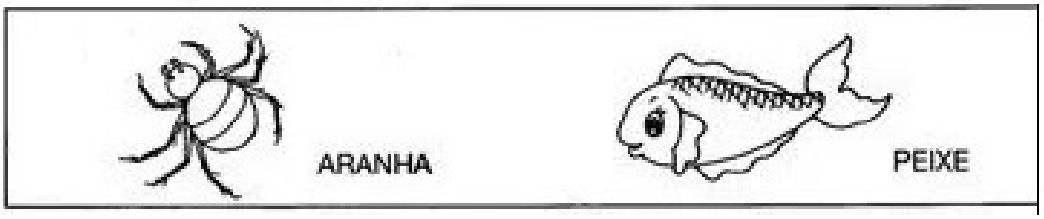
ANDORINHA - POMBO - PATO - PARDAL - TUCANO - SABIÁ - PAPAGAIO - BEIJA -FLOR - BEM-TI-VI - ÁGUIA

CAÇA-AVES

B	E	I	J	A	-	F	L	O	R	Z	Y
C	P	A	T	O	X	P	O	M	B	O	X
C	A	N	Á	R	I	O	K	H	Q	D	F
R	Á	G	U	I	A	G	S	A	B	I	Á
P	A	R	D	A	L	Q	F	F	P	Z	B
P	A	P	A	G	A	I	O	C	Q	X	V
T	U	C	A	N	O	W	P	M	H	J	L
B	E	M	-	T	E	-	V	I	M	T	R
D	A	N	D	O	R	I	N	H	A	H	J

2- PINTE O QUE SE PEDE.

A) PINTE O ANIMAL QUE POSSUI ESCAMAS.



B) PINTE O INSETO.

C) PINTE O ANIMAL QUE POSSUI PENAS.

3- LIGUE OS ANIMAIS COM SUAS DEVIDAS CLASSES:

ANFÍBIOS

AVES

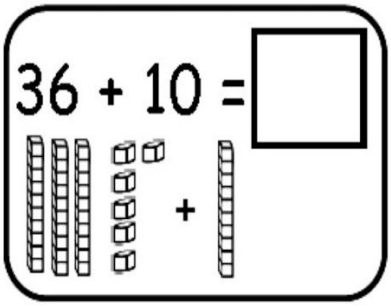
PEIXES

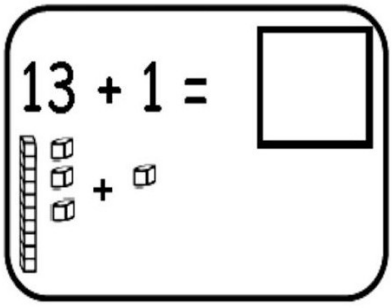
MAMÍFEROS

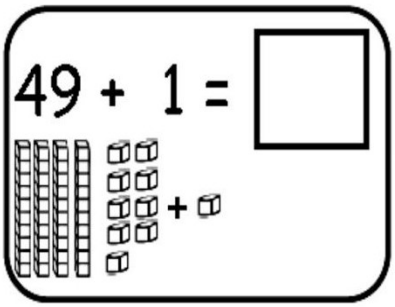
RÉPTEIS

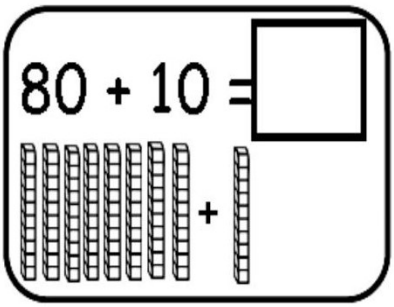
MATEMÁTICA

1- RESOLVA AS ADIÇÕES COM O APOIO DO MATERIAL DOURADO.



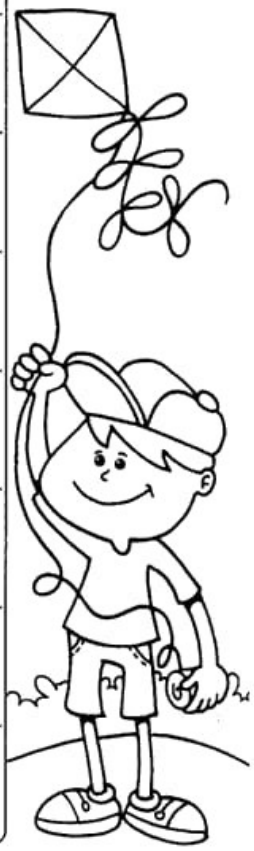






2- COMPLETE OS FATOS COM OS TERMOS QUE FALTAM:

□ + 7 = 9	4 + □ = 8
7 − □ = 3	□ − 7 = 2
6 − 4 = □	9 − 2 = □
□ + 3 = 8	2 + □ = 7
5 + 4 = □	3 − □ = 3
□ − 2 = 6	□ − 8 = 0
□ + 3 = 9	7 − 5 = □
□ − 2 = 7	9 − 3 = □



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

ROLÂNDIA, 09 DE JUNHO DE 2021.

QUARTA-FEIRA.

HISTÓRIA

QUEM FAZ HISTÓRIA É O SUJEITO HISTÓRICO. ANTIGAMENTE ERAM CONSIDERADOS SUJEITOS HISTÓRICOS OS GRANDES LÍDERES: REIS, GENERAIS, PRESIDENTES, ETC. HOJE HÁ UM NOVO CONCEITO SOBRE O SUJEITO HISTÓRICO QUE PODE SER ENTENDIDO COMO SENDO UM INDIVIDUO QUE TEM AÇÕES SIGNIFICATIVAS NO AMBIENTE QUE VIVE, PODE SER APENAS UM INDIVIDUO OU GRUPOS.

1- ANALISANDO O PEQUENO TEXTO ACIMA, VOCÊ SE CONSIDERA UM SUJEITO HISTÓRICO? POR QUE?

_____

_____

_____

2- QUAL O PAPEL COMO SUJEITO VOCÊ DESENVOLVE NA SUA FAMÍLIA?

_____

_____

_____

3- VEJA O DIÁLOGO ABAIXO:

MARIA ESTAVA REALIZANDO UMA AÇÃO SOCIAL PARA O EM DA SUA COMUNIDADE.

VOCÊ COMO SUJEITO HISTÓRICO DE UMA SOCIEDADE, O QUE VOCÊ FAZ, OU COMO VOCÊ PRETENDE CONTRIBUIR PARA A SOCIEDADE ONDE VOCÊ VIVE?

_____

_____

_____

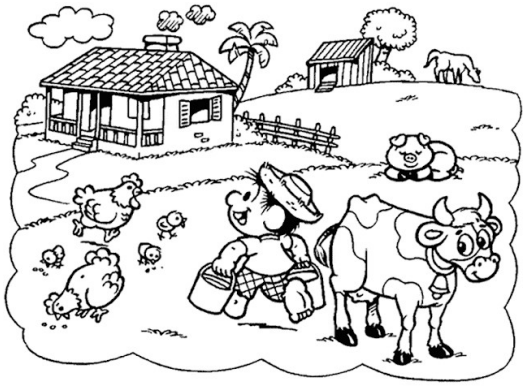
_____

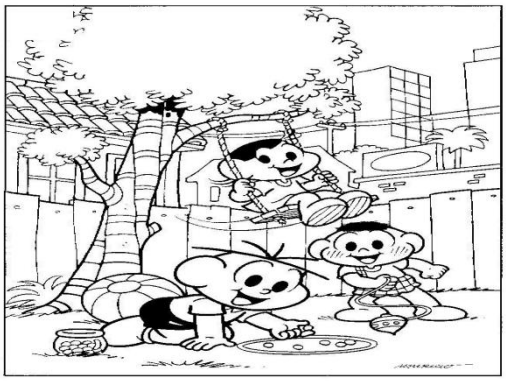
GEOGRAFIA

OBSERVE O MUNICÍPIO DE POTI. O MUNICÍPIO DE POTI NÃO ESTÁ ISOLADO, EXISTEM VÁRIOS OUTROS MUNICÍPIOS QUE SÃO SEUS VIZINHOS. PARA SEPARAR UM MUNICÍPIO DE OUTRO EXISTEM LIMITES, TAMBÉM CHAMAMOS DE DIVISAS OU FRONTEIRAS. PODE SER UM RIO, UMA ESTRADA, UMA SERRA, UMA RUA, UM LAGO, ETC.

COSTUMA-SE INDICAR OS LIMITES DE UM MUNICÍPIO COM PLACAS OU CONSTRUÇÕES.

NOS MUNICÍPIOS EXISTE A ÁREA URBANA DA CIDADE, SÃO CONJUNTOS DE CASAS, RUAS ASFALTADAS, INDÚSTRIAS, LOJAS, MERCADOS. ESSA ÁREA É CONSTITUÍDA POR BAIRROS E REGIÃO CENTRAL DO MUNICÍPIO.
JÁ NA ÁREA RURAL, AS CASAS CASAS FICAM DISTANTES UMAS DAS OUTRAS, AS RUAS SÃO DE TERRA, VEMOS UMA PAISAGEM VERDE E UMA DIVERSIDADE DA NATUREZA. NA ÁREA RURAL TEM PLANTAÇÕES E CRIAÇÃO DE ANIMAIS.





1- AGORA QUE VOCÊ JÁ LEU UM POUCO SOBRE OS MUNICÍPIOS E SUAS ÁREAS, RESPONDA:
A) O QUE PODEMOS ENCONTRAR NA ÁREA URBANA DA CIDADE?

_____

_____

B) COLOQUE X NA ALTERNATIVA CORRETA SOBRE O QUE PODEMOS ENCONTRAR NA ÁREA RURAL:
( ) CASAS DISTANTES UMAS DAS OUTRAS.
( ) PRÉDIOS E RUAS ASFALTADAS.
( ) EXISTE PLANTAÇÕES E TAMBÉM CRIA-SE DIVERSOS ANIMAIS.
( ) TEM UMA DIVERSIDADE DE LOJAS E MERCADOS.

C) LIGUE AS PALAVRAS COM AS IMAGENS:

PRÉDIOS

MUITAS PESSOAS E CARROS

RUAS ASFALTADAS

DIVERSIDADE DE ANIMAIS

PLANTAÇÕES

PAISAGEM DE NATUREZA

INDÚSTRIAS E LOJAS

AR MENOS POLUÍDO

RUAS DE TERRAS

CASAS LONGES UMAS DAS OUTRAS

2- NA CIDADE COMO O NÚMERO DE CIRCULAÇÃO DE CARRO, PESSOAS É MUITO GRANDE CRIOU-SE PLACAS DE TRÂNSITO, VEJA ALGUMAS E ESCREVA O QUE ELA INDICA.

_____ _____ _____ _____ _____

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

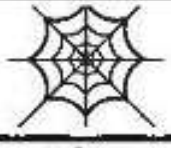
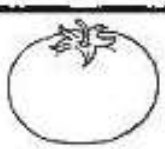
ROLÂNDIA, 11 DE MAIO DE 2021.

SEXTA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

Sílabas canônicas
Compostas de consoante + vogal. Por exemplo:
ca-va-lo, pe-te-ca, ja-ne-la.

1) PINTE AS LETRAS E FORME AS PALAVRAS COM SÍLABAS CANÔNICAS (CONSOANTE +VOGAL).

DESENHO	PINTANDO LETRAS	ESCRITA
	A B U T X O T R	
	I T L J O Z O S	
	N T Q A F I T E	
	A X M O E T J T	
	R V U O I T H O	

2) AGORA FORME FRASES UTILIZANDO AS PALAVRAS QUE DESCOBRIMOS NO QUADRO ACIMA.

A) TATU:_____

_____

B) TIJOLO:_____

_____

C) TEIA:_____

_____

3) RECORTE DE REVISTAS, JORNAIS E PANFLETOS PALAVRAS QUE CONTENHA AS SÍLABAS **(TA – TE – TI – TO – TU)** E COLE NO ESPAÇO ABAIXO.

ENSINO RELIGIOSO

DIVERSIDADE RELIGIOSA NO BRASIL

A RELIGIÃO OU TRADIÇÃO RELIGIOSA FAZ PARTE DA VIDA DE UM POVO.

CULTURA VOCÊ JÁ DEVE SABER, É O JEITO OU MODO DE SER DE UM POVO. EM OUTRAS PALAVRAS TUDO O QUE O POVO ACREDITA, VALORIZA, RESPEITA, TRANSMITE, ENSINA, CANTA, DANÇA E COMEMORA. A CULTURA É UM CONJUNTO DE VALORES MATERIAIS E ESPIRITUAIS QUE FAZEM PARTE DO MODO DE VIDA DE UM POVO OU GRUPO SOCIAL.

ORGANIZAÇÕES RELIGIOSAS DO BRASIL:

BUDISMO: SISTEMA FILOSÓFICO E RELIGIOSO INDIANO FUNDADO POR SIDDHARTA GAUTAMA (563-483 A.C.), O BUDA, QUE PARTE DA CONSTATAÇÃO DO SOFRIMENTO COMO A CONDIÇÃO FUNDAMENTAL DE TODA EXISTÊNCIA E AFIRMA A POSSIBILIDADE DE SUPERÁ-LO ATRAVÉS DA OBTENÇÃO DE UM ESTADO DE BEM-AVENTURANÇA INTEGRAL, O *NIRVANA* [O BUDISMO É UMA RELIGIÃO QUE NÃO PROFESSA A EXISTÊNCIA DE NENHUM DEUS.].

JUDAÍSMO:É UMA DAS TRÊS PRINCIPAIS RELIGIÕES MONOTEÍSTAS DO MUNDO. A CRENÇA CONSIDERADA COMO RELIGIÃO, FILOSOFIA E MODO DE VIDA É A MAIS ANTIGA TRADIÇÃO

RELIGIOSA DO MUNDO QUE PREGA A EXISTÊNCIA DE UM ÚNICO DEUS. APESAR DE SER A RELIGIÃO DO MONOTEÍSMO MAIS ANTIGA, É A QUE POSSUI O MENOR NÚMERO DE ADEPTOS.

CRISTIANISMO: É UMA RELIGIÃO ABRAÂMICA MONOTEÍSTA CENTRADA NA VIDA E NOS ENSINAMENTOS DE JESUS DE NAZARÉ, TAIS COMO SÃO APRESENTADOS NO NOVO TESTAMENTO. A FÉ CRISTÃ ACREDITA ESSENCIALMENTE EM JESUS COMO O CRISTO, FILHO DE DEUS, SALVADOR E SENHOR.

ISLAMISMO:É UMA RELIGIÃO ABRAÂMICA MONOTEÍSTA ARTICULADA PELO ALCORÃO, UM TEXTO CONSIDERADO PELOS SEUS SEGUIDORES COMO A PALAVRA LITERAL DE DEUS (ALÁ, EM ÁRABE, E PELOS ENSINAMENTOS E EXEMPLOS NORMATIVOS (A CHAMADA *SUNA*, PARTE DO HÁDICE)DE MAOMÉ, CONSIDERADO PELOS FIÉIS COMO O ÚLTIMO PROFETA DE DEUS. UM ADEPTO DO ISLÃO É CHAMADO MUÇULMANO.OS MUÇULMANOS ACREDITAM QUE DEUS É ÚNICO E INCOMPARÁVEL E O PROPÓSITO DA EXISTÊNCIA É ADORÁ-LO.

HINDUÍSMO: É UMA TRADIÇÃO RELIGIOSA QUE SE ORIGINOU NO SUBCONTINENTE INDIANO. É FREQUENTEMENTE CHAMADO DE SANĀTANA DHARMA PELOS SEUS PRATICANTES, FRASE EM SÂNSCRITO QUE SIGNIFICA "A ETERNA (PERPÉTUA) DARMA (LEI)".

ATIVIDADE:

1- DESCUBRA ABAIXO O NOME DE 5 RELIGIÕES PRESENTES NO BRASIL. **CRISTIANISMO - BUDISMO - ISLAMISMO - JUDAÍSMO - HINDUÍSMO.**

CAÇA PALAVRAS

L	C	F	N	Z	L	J	V	K	A	E	P
O	C	G	H	R	E	U	T	A	M	H	O
F	L	H	E	N	W	D	O	P	Y	A	P
C	R	I	S	T	I	A	N	I	S	M	O
E	N	N	Z	L	H	I	P	N	Z	L	N
E	R	D	L	W	E	S	L	C	F	N	Z
R	B	U	D	I	S	M	O	W	R	L	N
M	H	I	W	R	T	O	F	L	H	E	N
T	H	S	Y	H	F	V	K	A	E	P	K
T	A	M	H	O	L	C	R	F	T	H	A
A	P	O	I	S	L	A	M	I	S	M	O

15° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO
PROFESSORA: DANIELE ROSA
COMPONENTE CURRICULAR: ARTE
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07 À 11 DE JUNHO DE 2021.

NOME:_____TURMA: 3º ANO____

O QUE VAI ESTUDAR?
MANIFESTAÇÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS: CANTORES BRASILEIROS: ELBA RAMALHO - CULTURA NORDESTINA E SUAS MANIFESTAÇÕES.
MÚSICA: GÊNERO MUSICAL (FORRÓ, XAXADO, BAIÃO, XOTE, SAMBA-DE-COCO E QUADRILHA, ...); INSTRUMENTOS MUSICAIS (CLASSIFICAÇÃO: PERCUSSÃO, E SOPRO).
ELEMENTOS DA COMPOSIÇÃO: BIDIMENSIONAL
PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?
EXPLORAR VIDA E UMA MÚSICA DO ARTISTA ESCOLHIDO, BEM COMO CONTEXTUALIZAR AO TEMA FESTAS JUNINAS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?
ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR?
FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

ARTE

A CULTURA DO NORDESTE APRESENTA CARACTERÍSTICAS PRÓPRIAS HERDADAS DA MISTURA DA CULTURA DOS COLONIZADORES PORTUGUESES, DOS NEGROS E DOS ÍNDIOS.
A CULTURA DO NORDESTE BRASILEIRO DESENVOLVEU HÁBITOS PRÓPRIOS COM RELAÇÃO AO MUNDO E ÀS MANIFESTAÇÕES CULTURAIS. ESSES HÁBITOS FORAM TRANSMITIDOS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO. AS FESTAS JUNINAS, AS PRINCIPAIS FESTAS REPRESENTATIVAS DA CULTURA DO NORDESTE, SÃO COMEMORADAS NO MÊS DE JUNHO.

SÃO FESTEJADAS COM DANÇAS TÍPICAS COMO A QUADRILHA E O FORRÓ, BANDEIROLAS, BALÕES E FOGOS DE ARTIFÍCIO. AS COMIDAS DE MILHO E DE COCO SÃO TÍPICAS DA ÉPOCA. ENTRE ELAS A CANJICA, A PAMONHA, O BOLO DE MILHO E O PÉ DE MOLEQUE PREPARADO COM MASSA DE MANDIOCA, O MILHO ASSADO, O MILHO COZIDO, O QUENTÃO ETC. EM UMA BOA FESTA JUNINA NÃO PODE FALTAR O FORRÓ E A QUADRILHA.

TEMOS GRANDES CANTORES NORDESTINOS: LUIZ GONZAGA, DOMINGUINHOS, ELBA RAMALHO ENTRE OUTROS.

ELBA MARIA NUNES RAMALHO (1951), CONHECIDA COMO ELBA RAMALHO, NASCEU EM CONCEIÇÃO DO VALE DO PIANCÓ, NO INTERIOR DA PARAÍBA, NO DIA 17 DE AGOSTO DE 1951. EM 1962 MUDOU-SE COM A FAMÍLIA PARA A CIDADE DE CAMPINA GRANDE, ONDE SEU PAI COMPROU O CINEMA LOCAL. DESDE CRIANÇA JÁ DEMONSTRAVA INTERESSE PELAS ARTES.

ACESSE O LINK ABAIXO PARA APRECIAR A MÚSICA
https://globoplay.globo.com/v/7662324/?utm_source=whatsapp&utm_medium=share-bar

Link 2- https://youtu.be/4nFZSxIwK1E

BATE CORAÇÃO - ELBA RAMALHO

BATE, BATE, BATE, CORAÇÃO
DENTRO DESSE VELHO PEITO
VOCÊ JÁ ESTÁ ACOSTUMADO
A SER MALTRATADO, A NÃO TER DIREITOS
BATE, BATE, BATE, CORAÇÃO
NÃO LIGUE, DEIXE QUEM QUISER FALAR, AH!

PORQUE O QUE SE LEVA DESSA VIDA, CORAÇÃO
É O AMOR QUE A GENTE TEM PRA DAR (X2)

OI, TUM, TUM, BATE CORAÇÃO
OI, TUM, CORAÇÃO PODE BATER
OI, TUM, TUM, TUM, BATE, CORAÇÃO
QUE EU MORRO DE AMOR COM MUITO PRAZER (X2)

AS ÁGUAS SÓ DESÁGUAM PARA O MAR
MEUS OLHOS VIVEM CHEIOS D'ÁGUA
CHORANDO, MOLHANDO MEU ROSTO
DE TANTO DESGOSTO ME CAUSANDO MÁGOAS
MAS MEU CORAÇÃO SÓ TEM AMOR, AMOR!
ERA MESMO PRA VALER, Ê

POR ISSO A GENTE PENA SOFRE E CHORA CORAÇÃO
E MORRE TODO DIA SEM SABER (X2)

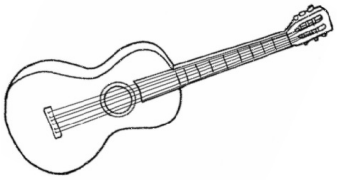
OI, TUM, TUM, BATE CORAÇÃO
OI, TUM, CORAÇÃO PODE BATER
OI, TUM, TUM, TUM, BATE, CORAÇÃO
QUE EU MORRO DE AMOR COM MUITO PRAZER (X2)

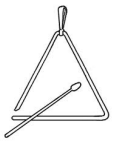
AS ÁGUAS SÓ DESÁGUAM PARA O MAR
MEUS OLHOS VIVEM CHEIOS D'ÁGUA
CHORANDO, MOLHANDO MEU ROSTO
DE TANTO DESGOSTO ME CAUSANDO MÁGOAS
MAS MEU CORAÇÃO SÓ TEM AMOR, AMOR!
ERA MESMO PRA VALER, Ê

POR ISSO A GENTE PENA SOFRE E CHORA CORAÇÃO
E MORRE TODO DIA SEM SABER (X2)

OI, TUM, TUM, BATE CORAÇÃO
OI, TUM, CORAÇÃO PODE BATER
OI, TUM, TUM, TUM, BATE, CORAÇÃO
QUE EU MORRO DE AMOR COM MUITO PRAZER (X3)

ATIVIDADE: AGORA QUE APRECIAMOS A MÚSICA, CONHECEMOS UM POUCO SOBRE A CANTORA E SOBRE A CULTURA NORDESTINA. VOCÊS IRÃO DESENHAR **PESSOAS** EM VOLTA DOS INSTRUMENTOS MUSICAIS MAIS USADOS NAS FESTAS TRADICIONAIS, EM SEGUIDA DESENHAR O CENÁRIO DAS **FESTAS** ONDE ESSA MÚSICA É TOCADA.





15º ROTEIRO DE ATIVIDADES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORES: DENISE MARTINS E PETEGAN PICOTTI.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO:07 A 11 DE JUNHO DE 2021 -

NOME:_____TURMA: 3º ANO

1- **O QUE VAMOS APRENDER?**
COMO ESTÃO CLASSIFICADOS OS ESPORTES -**PR.EF35EF06.a.3.09**

2- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?**
PARA DIFERENCIAR E COMPREENDER DIVERSOS TIPOS DEESPORTE, IDENTIFICANDO AS CARACTERÍSTICAS QUE OS CONSTITUEM.

3- **COMO VAMOS APRENDER ESSE CONTEÚDO?**

ANTES DE COMEÇAR:ALONGAMENTO SENTADO

CHAME A FAMÍLIA PARA FAZER JUNTOS – LEMBRANDO QUE VAMOS CONTAR ATÉ 20 CADA POSIÇÃO.

PROPOSTA 01-

NA ÚLTIMA AULA – VOCE VIU A CLASSIFICAÇÃO DOS ESPORTES – SUA FAMÍLIA VAMOS RELEMBRAR ESSE VÍDEO

https://www.youtube.com/watch?v=nfeEotDDBcU

VAMOS ANALISAR O ESPORTE DE CAMPO E TACO – CONHECER UM POUCO SOBRE SUAS CARACTERÍSTICAS E CURIOSIDADES. ESPORTE E CAMPO E TACO – SÃO OS ESPORTES QUE UTILIZAM ESTRATÉGIAS DE JOGO PARA PONTUAR E REQUER O ATO DE REBATER A BOLA O MAIS LONGE POSSÍVEL E TENTAR PERCORRER NO CAMPO A MAIOR QUANTIDADE DE BASES.

EXEMPLO= BEISEBOL – CRÍQUET – SOFTBOL – GOLFE -

MUITO BEM- VAMOS ASSISTIR AO VIDEO - TEM UMA PROPOSTA PARA FAZER

https://www.youtube.com/watch?v=vqHR3po_mrc

VAMOS PARA NOSSA ATIVIDADE PRÁTICA –

- PRECISARÁ – UM TACO, PODE SER CABO DO RODINHO –
- 01 BOLA PODERÁ FAZER DE MEIA OU PAPEL
- 03 COPOS PLÁSTICOS

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

CIRCULE O ESPORTE DE CAMPO E TACO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

TEACHER: JESUEL G. OLIVEIRA

NAME:_____ TURMA: 3ºANO_____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

15º. ROTEIRO - PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07 a 11 DE JUNHO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

https://www.youtube.com/watch?v=8-SWzpdcl6E

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS BRINQUEDOS (TOYS) E JOGOS (GAMES).

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) PALAVRAS RELACIONADAS AOS NOMES DOS DIVERSOS BRINQUEDOS, EM INGLÊS, NO DIA A DIA DAS CRIANÇAS. RELEMBRAR A ESTRUTURA WHAT IS IT (O QUE É ISSO?) IT'S A... (É UM (A)..)

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.

REPITA AS EXPRESSÕES, OS VOCÁBULOS.

- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS E BORRACHA.

DATE: JUNE/_____/2021. **INGLÊS**

NAME: _____ TURMA: 3ºANO_____

LOOK AT THE TOYS' BOX AND FIND THE CORRECT TOY: (OLHE A CAIXA DE BRINQUEDOS E ENCONTRE O NOME CORRETO DE CADA BRINQUEDO).

WHAT IS IT? IT'S A:

(O QUE É ISSO? ISTO É UM (A))...

( ) CAR ( ) BALL ( ) ROBOT ( ) PLANE ( ) TEDDY BEAR