



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**



**– COVID 19**



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
14º ROTEIRO 2021**

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**PROFESSORAS: Aparecida, Analu e Kelly.**

**TURMAS: 3º ANOS A( ), B( ), C( ).**

**COMPONENTES CURRICULARES: Ciências, Geografia, História, Língua Portuguesa e Matemática.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 DE MAIO À 02 DE JUNHO.**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 3º ANO - \_\_\_\_\_**

**ENDEREÇO: \_\_\_\_\_**

**TELEFONE: \_\_\_\_\_ CELULAR: \_\_\_\_\_**

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> LINGUAGEM FORMAL E INFORMAL EM DIFERENTES CONTEXTOS COMUNICATIVOS. RELAÇÕES BIUNÍVOCAS, CRUZADAS E ARBITRÁRIAS; ORTOGRAFIA.</p> <p><b>MATEMÁTICA:</b> AGRUPAMENTOS: UNIDADE, DEZENA, CENTENA E UNIDADE DE MILHAR (VALOR POSICIONAL). NÚMEROS NATURAIS: COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO.</p> <p>NÚMEROS NATURAIS: ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE.</p> <p><b>CIÊNCIAS:</b> MODOS DE VIDA DOS ANIMAIS (O QUE COMEM, COMO SE REPRODUZEM, COMO SE DESLOCAM ETC.).</p> <p><b>GEOGRAFIA:</b> LEITURA CARTOGRÁFICA (LEGENDAS, SÍMBOLOS E NOÇÃO DE ESCALA).</p> <p><b>HISTÓRIA:</b> FORMAÇÃO HISTÓRICA E POPULACIONAL DA CIDADE.</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> IDENTIFICAR, GRADATIVAMENTE, FINALIDADES DA INTERAÇÃO ORAL EM DIFERENTES CONTEXTOS COMUNICATIVOS ( SOLICITAR INFORMAÇÕES, APRESENTAR OPINIÕES, INFORMAR, RELATAR EXPERIÊNCIAS ETC.), A FIM DE PERCEBER AS DIFERENÇAS ENTRE OS DIVERSOS USOS DA LINGUAGEM, ADEQUANDO SEU DISCURSO DE ACORDO COM A SITUAÇÃO ( FORMAL OU INFORMAL ). LER AS PALAVRAS COM CORRESPONDÊNCIAS</p>

	<p>REGULARES CONTEXTUAIS ENTRE GRAFEMAS E FONEMAS - C/QU; G/GU; R/RR; S/SS; O (E NÃO U) E (E NÃO I) EM SÍLABA ÀTONA EM FINAL DE PALAVRA - E COM MARCAS DE NASALIDADE (TIL, M, N), A FIM DE DEMONSTRAR PROGRESSIVO DOMÍNIO DA CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO.</p> <p><b>MATEMÁTICA:</b> COMPREENDER O VALOR POSICIONAL DOS ALGARISMOS EM UM NÚMERO, ESTABELECENDO AS RELAÇÕES ENTRE AS ORDENS: 10 UNIDADES= 1 DEZENA; 10 DEZENAS= 1 CENTENA; 10 CENTENAS= 1 UNIDADE DE MILHAR. IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS DO SISTEMA DE NÚMERAÇÃO DECIMAL, UTILIZANDO A COMPOSIÇÃO E A DECOMPOSIÇÃO DE NÚMERO NATURAL DE ATÉ QUATRO ORDENS. COMPOR E DECOMPOR NÚMEROS NATURAIS UTILIZANDO DEIFERENTES ESTRATÉGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS. ESCREVER NÚMEROS NATURAIS EM ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE ATÉ A QUARTA ORDEM.</p> <p><b>CIÊNCIAS:</b>IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS SOBRE O MODO DE VIDA DOS ANIMAIS MAIS COMUNS NO AMBIENTE PRÓXIMO.</p> <p><b>GEOGRAFIA:</b> RECONHECER E ELABORAR LEGENDAS COM SÍMBOLOS DE DIVERSOS TIPOS DE REPRESENTAÇÕES EM DIFERENTES ESCALAS CARTOGRÁFICAS, COMPREENDENDO A IMPORTÂNCIA DOS SÍMBOLOS PARA A LEITURA CARTOGRÁFICA.</p> <p><b>HISTÓRIA:</b> IDENTIFICAR OS GRUPOS POPULACIONAIS QUE FORMAM O MUNICÍPIO E A REGIÃO, EVENTOS QUE MARCAM A FORMAÇÃO DA CIDADE.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ COM AJUDA DE ALGUM FAMILIAR ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUILO E FIQUE ATENTO ÀS EXPLICAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA NO WHATSAPP.</li> <li>➤ ORGANIZE-SE COM AS ATIVIDADES PARA NÃO ACUMULAR.</li> <li>➤ SE TIVER DÚVIDA PERGUNTE NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA PARA NOVA EXPLICAÇÃO.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ BUSCANDO AS ATIVIDADES IMPRESSAS NA ESCOLA. LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO.</li> <li>➤ OUVINDO ATENTAMENTE AS EXPLICAÇÕES QUE A PROFESSORA ENVIA PELO WHATSAPP E CHAMANDO QUANDO NÃO ENTENDER OU CONSEGUIR FAZER AS ATIVIDADES.</li> <li>➤ DEVOLVENDO AS ATIVIDADES SEMANALMENTE PARA QUE A PROFESSORA FAÇA AS CORREÇÕES NECESSÁRIAS.</li> </ul>

**ATENÇÃO:** O PROFESSOR REGENTE ESTARÁ DISPONÍVEL PARA ESCLARECER DÚVIDAS SOBRE AS ATIVIDADES NOS SEGUINTE DIAS: **SEGUNDA, TERÇA, QUARTA** NO SEU HORÁRIO DE TRABALHO (**3º ANO A - 7:30H ÀS 11:30H; 3º ANO B e C 13H ÀS 17H**). NA QUINTA-FEIRA (**3º ANO A - 7:30H ÀS 11:30H; 3º ANO B e C 13H ÀS 17H**) E NA SEXTA-FEIRA (**3º ANO A - 7:30H ÀS 11:30H; 3º ANO B e C 13H ÀS 17H**) ELE ESTARÁ EM PLANEJAMENTO. O ATENDIMENTO DAS DISCIPLINAS ESPECÍFICAS ACONTECE NA QUINTA-FEIRA (**3º ANO A - 7:30H ÀS 11:30H; 3º ANO B e C 13H ÀS 17H**).

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

ROLÂNDIA, 31 DE MAIO DE 2021.

SEGUNDA-FEIRA.

## LÍNGUA PORTUGUESA

### RECEITA DE ROSQUINHA DE LEITE CONDENSADO:

#### INGREDIENTES:



#### MODO DE PREPARO

- EM UMA VASILHA MÉDIA ACRESCENTE OS OVOS E MARGARINA;
- MEXA BEM;
- ACRESCENTE O LEITE CONDENSADO E O FERMENTO EM PÓ;
- MEXA NOVAMENTE ATÉ QUE SE MISTURE BEM.
- COLOQUE A FARINHA DE TRIGO AOS POUCOS. ATÉ FICAR NO PONTO DE ENROLAR AS ROSQUINHAS;
- AMASSE BEM A MASSA, ENROLE E FRITE EM ÓLEO BEM QUENTE;
- COLOQUE EM PAPEL APROPRIADO PARA ABSORVER A GORDURA E DEPOIS PASSE NO AÇÚCAR REFINADO.

### ATIVIDADES

1) CIRCULE O TÍTULO DO TEXTO E COPIE AQUI.

R: \_\_\_\_\_

2) QUE TIPO DE TEXO É ESSE:

( ) RECEITA CULINÁRIA                      ( ) FÁBULA

3) PARA QUE SERVE UMA RECEITA CULINÁRIA?

R: \_\_\_\_\_

4) ESSA RECEITA É DE UM ALIMENTO:

( ) DOCE    ( ) SALGADO

## MATEMÁTICA

# UNIDADE DE MILHAR



Uma unidade de milhar corresponde a 1.000 unidades.  
Uma unidade de milhar corresponde a 100 dezenas.  
Uma unidade de milhar corresponde a 10 centenas.

1) OBSERVE O QUADRO QVL (QUADRO DE VALOR DE LUGAR) ABAIXO E COMPLETE:

UM	C	D	U
■			

\_\_\_\_\_

- 1 unidade de milhar é = \_\_\_\_\_ unidades
- 1 unidade de milhar é = \_\_\_\_\_ dezenas
- 1 unidade de milhar é = \_\_\_\_\_ centenas



2) REPRESENTE NOS QVL OS NÚMEROS ABAIXO CONFORME EXEMPLO:

UM	C	D	U
1	2	3	4

UM	C	D	U

UM	C	D	U

UM	C	D	U

UM	C	D	U

UM	C	D	U

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**ROLÂNDIA, 01 DE JUNHO DE 2021.**

**TERÇA-FEIRA.**

## **CIÊNCIAS**

### **OS ANIMAIS E SUAS CARACTERÍSTICAS**

DE ACORDO COM AS CARACTERÍSTICAS OS ANIMAIS SÃO CLASSIFICADOS E FORMAM A SEQUÊNCIA DE CLASSES. AS DIFERENTES CLASSES DOS ANIMAIS SÃO:

- MAMÍFEROS
- ANFÍBIOS
- RÉPTEIS
- AVES
- PEIXES
- INSETOS

NESSE PRIMEIRO MOMENTO VAMOS FALAR SOBRE 3 CLASSES:

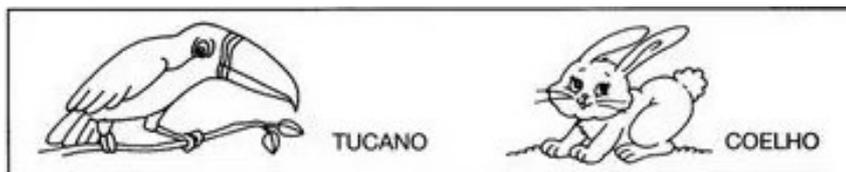
**MAMÍFEROS:** ANIMAIS VERTEBRADOS (POSSUEM ESQUELETO), SEU CORPO É COBERTO DE PELOS E POSSUEM DENTES. SE ALIMENTAM DE LEITE DA FÊMEA AO NASCEREM, QUANDO ADULTOS ALGUNS COMEM FOLHAS, OUTROS FRUTA E ALGUNS SÃO CARNÍVOROS (COMEM CARNE). A MAIORIA DELES SÃO GERADOS NA BARRIGA DA FÊMEA. **EXEMPLO: COELHO, GATO, VACA, ETC.**

**ANFÍBIOS:** ANIMAIS VERTEBRADOS (POSSUEM ESQUELETO), A MAIORIA APRESENTA UMA PELE LISA, FINA E ÚMIDA, VIVEM EM LUGARES ÚMIDOS E PRÓXIMO DAS ÁGUAS. SE ALIMENTAM DE PEQUENOS ANIMAIS COMO MOSCAS, ARANHAS E ATÉ PEQUENOS MAMÍFEROS E OUTROS ANFÍBIOS. A MAIORIA DOA ANIMAIS DESSA CLASSE SÃO OVÍPAROS, OU SEJA, QUE PÕE OVOS, MAS ALGUMAS ESPÉCIES DA A LUZ A FILHOTES FORMADOS. **EXEMPLO: SAPO, LAGARTO, COBRA E ETC.**

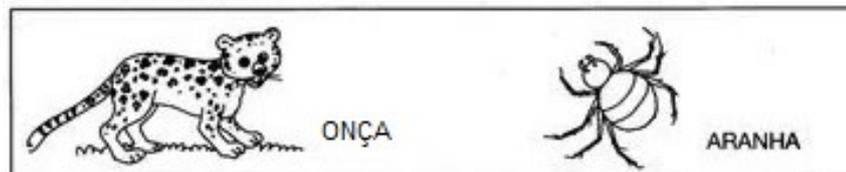
**RÉPTEIS:** ANIMAIS VERTEBRADOS QUE PODEM TER A PELE COBERTA DE ESCAMAS OU POR UMA CARAPAÇA (CASCO DA TARTARUGA). OS RÉPTEIS GERALMENTE RASTEJAM AO ANDAR MESMO AQUELES QUE POSSUEM QUATRO PATAS, POSSUEM CALDAS. PODEM SER ENCONTRADOS NOS TRONCOS E COPAS DE ÁRVORES, CAMINHANDO NAS PAREDES E ATÉ MESMO EMBAIXO DA ÁGUA. ALIMENTAM-SE DE FOLHAS, FRUTAS, OVOS, PEIXES, ALGAS, SEMENTES, ALGUNS INSETOS E ATÉ OUTROS ANIMAIS. A MAIOR PARTE DOS RÉPTEIS SÃO OVÍPAROS (PÕE OVOS PARA SE REPRODUZIREM). **EXEMPLO: TARTARUGA, JACARÉ, CROCODILO E ETC.**

1- PINTE O ANIMAL DE ACORDO COMO QUE SE PEDE.

A) PINTE O ANIMAL QUE POSSUI PELOS



B) PINTE O ANIMAL QUE POSSUI QUATRO PATAS.



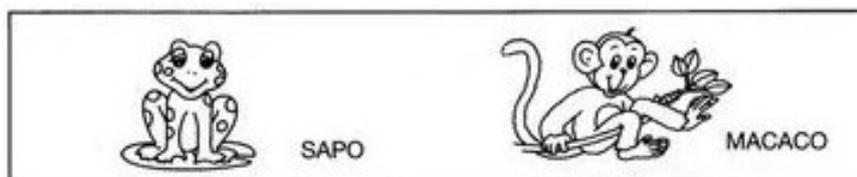
C) PINTE O ANIMAL QUE RASTEJA.



D) POSSUI CARAPAÇA (CASCO DURO).



E) POSSUI UMA PELE FINA, LISA E ÚMIDA.



2- SE VOCÊ POSSUI ALGUM ANIMAL MAMÍFERO EM CASA, ESCREVA QUAL:

### MATEMÁTICA

Veja a decomposição do número abaixo.

UM	C	D	U
4	3	5	7

7 unidades  
5 dezenas  
3 centenas  
4 unidades de milhar



**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**ROLÂNDIA, 02 DE JUNHO DE 2021.**

**QUARTA-FEIRA.**

### **HISTÓRIA**

VOCÊ JÁ VIU ALGUNS DESSES LUGARES?



ESSES LUGARES SÃO PATRIMÓNIOS HISTÓRICOS DA NOSSA CIDADE, OU SEJA, QUE MARCOU DURANTE A HISTÓRIA DA FUNDAÇÃO DA NOSSA CIDADE.

NOSSA CIDADE É MARCADA POR DIVERSOS EVENTO TRADICIONAIS PARA COMEMORAR CULTURAS MARCANTES COMO: AS FESTA RELIGIOSAS, FESTAS ALEMÃS E EVENTOS JAPONESES.

VAMOS CITAR ALGUMAS DESSAS COMEMORAÇÕES QUE NOSSA CIDADE REALIZA ANUALMENTE PARA COMEMORAR FATOS HISTÓRICOS DA NOSSA CULTURA, COMO: FESTAS JUNINAS (COMEMORAÇÃO REALIZADAS POR IGREJAS CATÓLICAS E TAMBÉM POR ESCOLAS DO MUNICÍPIO)

OKTOBERFEST (COMEMORADAS POR DESCENDENTES ALEMÃES)

FESTAS JAPONESES (REALIZADAS PELA COMUNIDADE JAPONESA)



**FESTA JAPONESA**

**OKTOBERFEST**

**FESTAS JUNINAS**

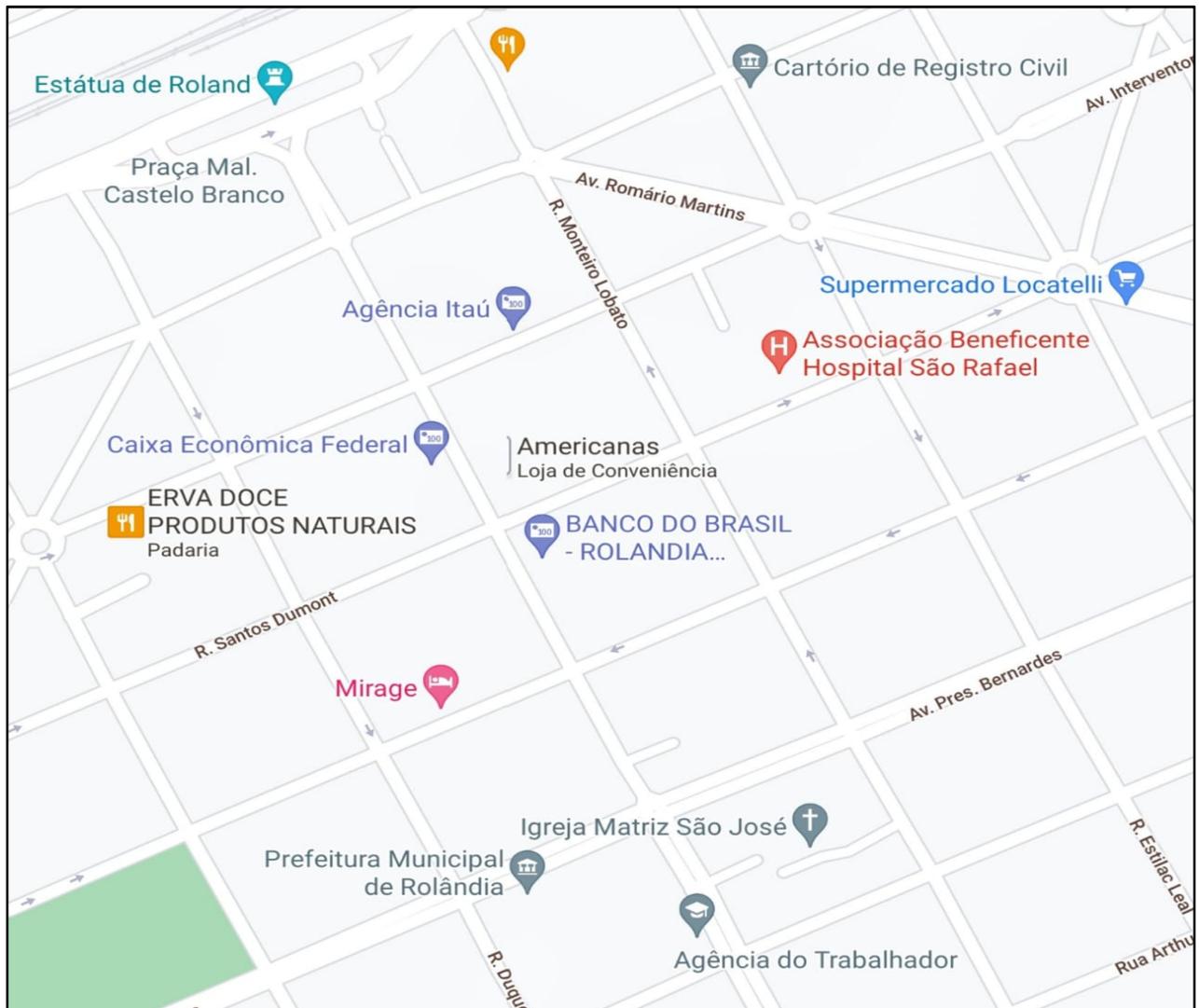
1- VOCÊ JÁ PARTICIPOU DE ALGUMA DESSA FESTAS TÍPICAS DO NOSSO CIDADE?

2- VOCÊ JÁ FOI EM ALGUM LUGAR HISTÓRICO DA NOSSA CIDADE? (IGREJAS, MUSEUS, PRAÇAS, PORTAL DE ROLÂNDIA OU A ESTÁTUA ROLAND). SE SIM ESCREVA COMO FOI.

## GEOGRAFIA

### MAPA E REPRESENTAÇÕES EM SIMBÓLOS

DE ACORDO COM O QUE ESTUDAMOS NA AULA ANTERIOR DE GEOGRAFIA. MAPA É A REPRESENTAÇÃO DE UMA ÁREA GEOGRÁFICA OU PARTE DA SUPERFÍCIE DA TERRA, DESENHADA OU IMPRESSA EM UMA SUPERFÍCIE PLANA. EXISTEM DIFERENTES TIPOS DE MAPAS E QUE INDICAM VÁRIOS ELEMENTOS REPRESENTADOS POR SÍMBOLOS. ALGUNS MAPAS POSSUEM LEGENDAS COM OS SIGNIFICADOS DOS SÍMBOLOS, OUTROS OS SÍMBOLOS ACOMPANHAM A DESCRIÇÃO DO LUGAR. VEJA UM MAPA A SEGUIR DA ÁREA CENTRAL DA NOSSA CIDADE:



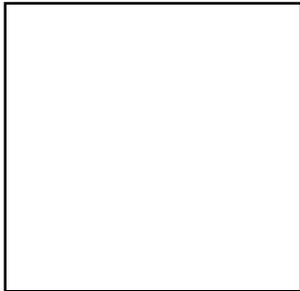
AGORA ANALISE O MAPA E RESPONDA:

1- QUANTOS BANCOS APARECEM NO MAPA? \_\_\_\_\_

2- QUAL O SÍMBOLO QUE ESTÁ REPRESENTANDO NO MAPA A IGREJA MATRIZ SÃO JOSÉ? \_\_\_\_\_

3- O CARTÓRIO DE REGISTRO CIVIL E A PREFEITURA MUNICIPAL DE ROLÂNDIA SÃO REPRESENTADOS COM O MESMO SÍMBOLO? ( ) SIM ( ) NÃO

4- DESENHE O SÍMBOLO QUE REPRESENTAM OS SUPERMERCADOS:



5- PINTE DE AZUL CLARO NO MAPA A LOCALIZAÇÃO DA ESTÁTUA ROLAND.

6- DESENHE O SÍMBOLO QUE USAMOS PARA REPRESENTAR PADARIAS, RESTAURANTES, LOCAL ONDE PODEMOS CONSUMIR COMIDAS:

