



5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORAS: ELIANE, DANIELE, NÚBIA.

TURMAS: 2º ANOS A, B, C

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E GEOGRAFIA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE MARÇO.

ALUNO (A): _____

NÚMERO DE TELEFONE: _____ **TURMA:** _____

ENDEREÇO: _____

<p>O QUE VOCÊ VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LÍNGUA PORTUGUESA: Texto Instrucional (Regras de jogo): leitura e compreensão, aliteração, consciência fonológica, segmentação entre as palavras. ➤ MATEMÁTICA: Números naturais: adição, símbolos e seus significados: imagens, figuras, desenhos, letras e números. Comparação utilizando os qualificadores: o que tem mais, o que tem menos, o que tem a mesma quantidade. ➤ GEOGRAFIA: Regras de convívio e sua importância em diferentes espaços.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LÍNGUA PORTUGUESA: Ler e compreender o Gênero Textual: Texto Instrucional. Desenvolver a consciência fonológica através da exploração dos sons iniciais das palavras, comparando semelhanças e diferenças, a fim de compreender essa especificidade na formação de palavras. Reconhecer com a mediação do professor separação das palavras na escrita, por espaços em branco. ➤ MATEMÁTICA: Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver no contexto de jogos e brincadeiras, com apoio de recursos (manipuláveis e digitais) e registros pictóricos. Identificar e diferenciar números de letras e outros símbolos que estão presentes nos diferentes gêneros textuais e em diferentes contextos. Comparar quantidades reconhecendo a diferença entre o número maior e menor. ➤ GEOGRAFIA: Discutir e elaborar, coletivamente, regras de convívio em diferentes espaços (sala de aula, escola etc.), reconhecendo a importância das práticas e atitudes cooperativas e responsáveis com o meio em que vive.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Com ajuda de algum familiar organize um ambiente tranquilo. Fique atento às explicações dadas pelas professoras no Whatsapp. Organize-se com as atividades para não acumular. Se tiver dúvida pergunte no Whatsapp para a professora para nova explicação.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Buscando atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações das atividades enviadas, sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo Whatsapp e chamando quando não entender ou não conseguir fazer as atividades. Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.</p>

ATENÇÃO: O professor regente estará disponível para esclarecer dúvidas sobre as atividades nos seguintes dias: **segunda, quarta, quinta-feira e sexta-feira** no seu horário de trabalho. **Terça-feira** é o dia em que ele estará em planejamento. O atendimento das **disciplinas específicas** acontece na **terça-feira**.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 22 DE MARÇO DE 2021.

HOJE É SEGUNDA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO (REGRAS DE JOGO)

1) LEIA AS REGRAS DO JOGO JUNTO COM O SEU PROFESSOR:

DOMINÓ
REGRAS DO JOGO



NÚMERO DE JOGADORES: 2 OU 4 JOGADORES.

TOTAL DE PEDRAS: SÃO 28 PEDRAS QUE POSSUEM EM CADA UMA DE SUAS FACES PONTOS QUE INDICAM VALORES NUMÉRICOS QUE VÃO DE 0 A 6.

INÍCIO DA PARTIDA: SÃO DIVIDIDAS 7 PEDRAS PARA CADA JOGADOR. NA PRIMEIRA PARTIDA O JOGADOR COM A MAIOR PEDRA (6-6) COMEÇA O JOGO, COLOCANDO-A NA MESA. O JOGO RODA NO SENTIDO HORÁRIO E CADA JOGADOR CONSEGUE ENCAIXAR UMA DE SUAS PEDRAS NAS EXTREMIDADES DO JOGO NA MESA, QUANDO O JOGADOR CONSEGUE ENCAIXAR UMA PEDRA ELE PASSA A VEZ, CASO ELE NÃO CONSIGA ELE DEVE COMPRAR DO MONTE, SE NÃO HOUVER PEDRAS NO MONTE ELE PASSARÁ A VEZ. O JOGO ACABA QUANDO ALGUÉM BATE (FICAR SEM PEDRAS NA MÃO) OU QUANDO O JOGO FICA FECHADO, OU SEJA, QUANDO NÃO É MAIS POSSÍVEL BAIXAR PEDRAS.

A) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO? _____

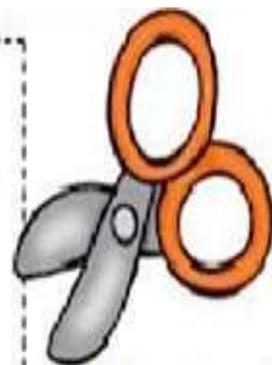
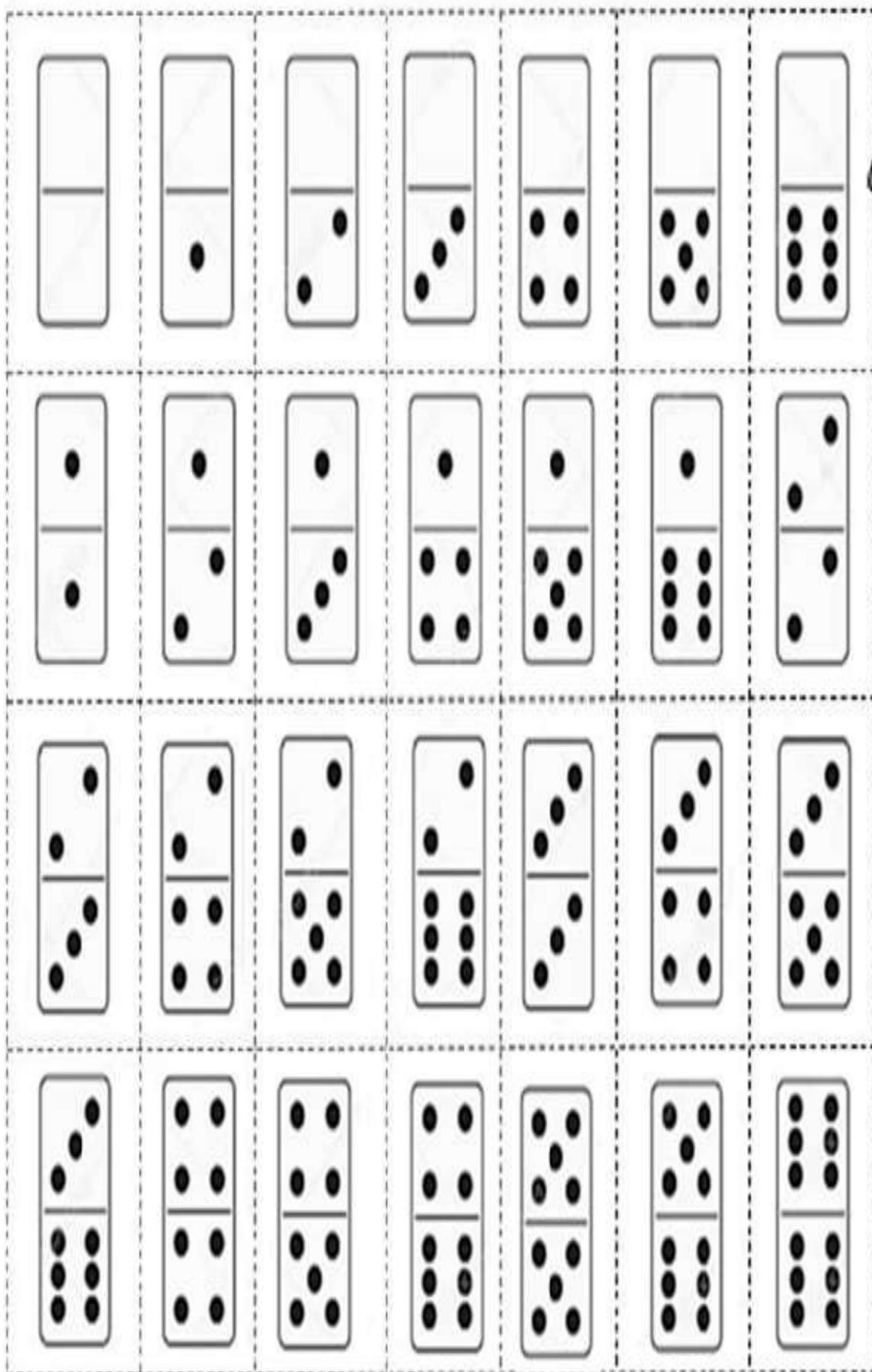
B) ESSE TEXTO É:

() UM POEMA. () UMA RECEITA. () UMA REGRA DE JOGO.

C) QUANTAS PESSOAS PODEM PARTICIPAR DO JOGO:

() 2 A 5 PARTICIPANTES () 2 A 4 PARTICIPANTES () 2 A 6 PARTICIPANTES

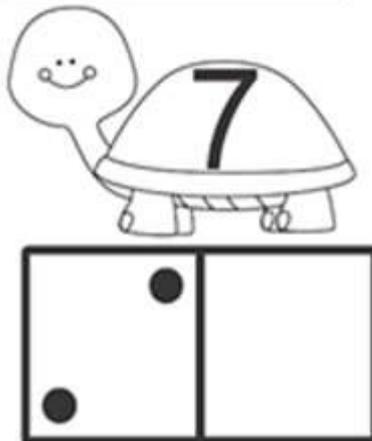
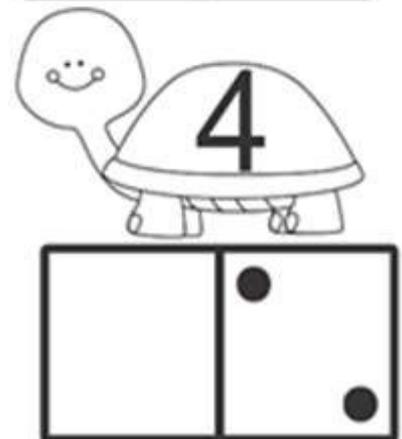
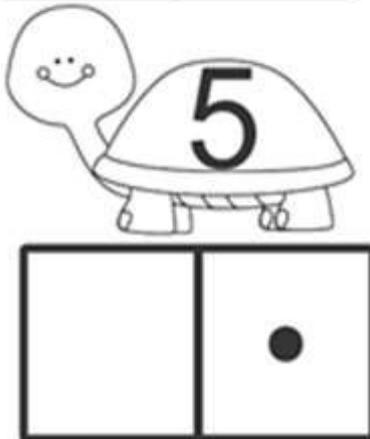
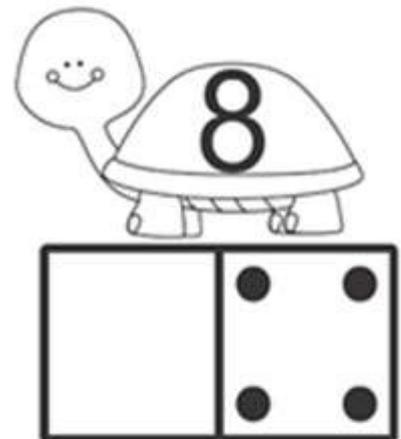
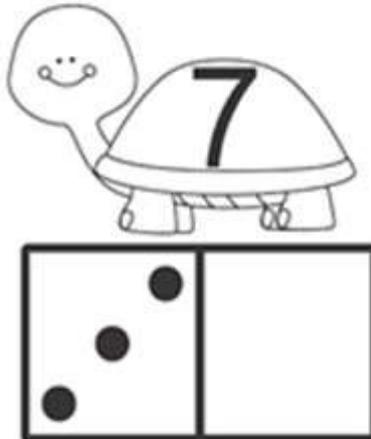
2) RECORTAR OS DOMINÓS UM A UM. CHAME A FAMÍLIA PARA JOGAR. QUEM TERMINAR PRIMEIRO OU FICAR COM MENOS PEÇAS SERÁ O VENCEDOR.



RECORTAR

MATEMÁTICA:

1) COMPLETE AS PEÇAS DE DOMINÓ DE MODO QUE A SOMA TOTAL SEJA A MESMA QUE APARECE NO CASCO DA TARTARUGA.



2) FÁBIO FOI JOGAR DOMINÓ. NUMA PEDRA TEM 7 PONTOS. NA OUTRA, 5 PONTOS. QUANTOS PONTOS ELE TEM AO TODO?



ELE TEM _____ PONTOS.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 24 DE MARÇO DE 2021.

HOJE É QUARTA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA: CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA (ALITERAÇÃO)

1) OBSERVE O DESENHO E ESCREVA.



PALAVRA

LETRAS

LETRA INICIAL

2) VAMOS CANTAR?

ASSISTA O VÍDEO: <https://youtu.be/F5VOoamx8yM>

DOMINÓ

POR ESTA RUA, DOMINÓ
PASSOU MEU BEM, DOMINÓ
NÃO FOI POR MIM, DOMINÓ
FOI POR MAIS ALGUÉM, DOMINÓ

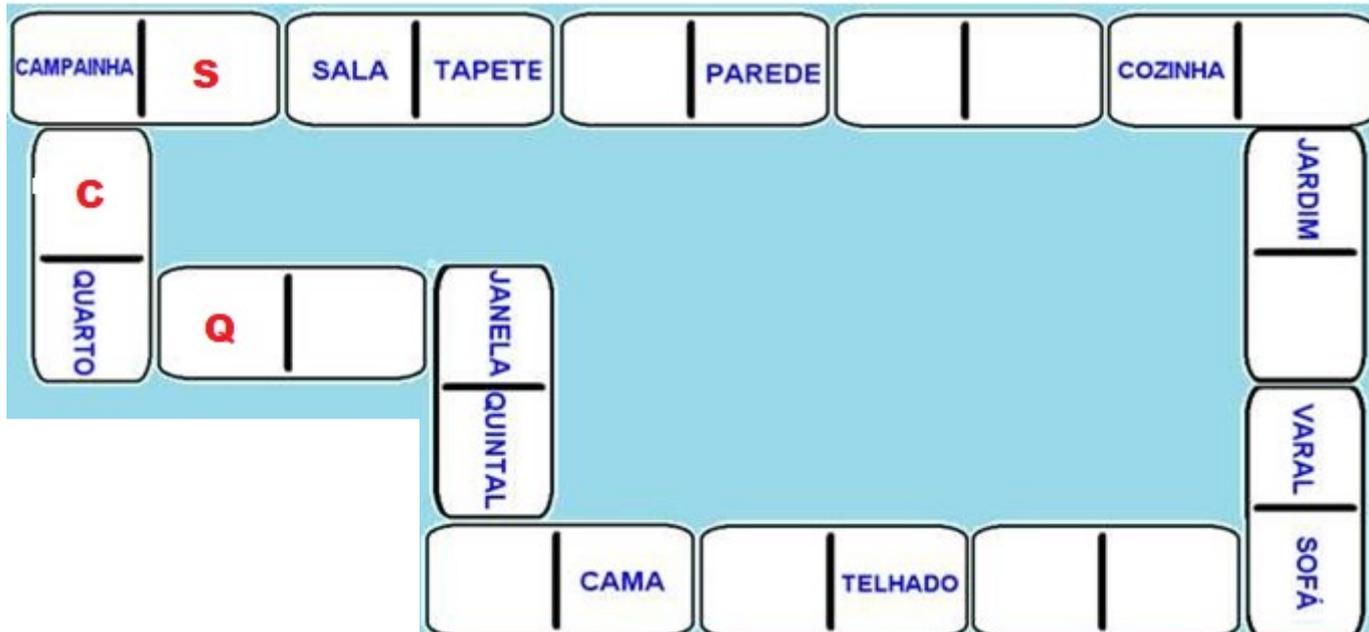
OLHA O PASSARINHO, DOMINÓ
CAIU NO LAÇO, DOMINÓ
DAI-ME UM BEIJINHO, DOMINÓ
E UM ABRAÇO, DOMINÓ

PINTE NO TEXTO A PALAVRA DOMINÓ.

A) QUANTAS VEZES ELA APARECE NA MÚSICA?

B) PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.

3) COMPLETE O DOMINÓ ABAIXO, ESCRIVENDO A LETRA INICIAL DE CADA PALAVRA.
VEJA O EXEMPLO E CONTINUE



GEOGRAFIA: REGRAS DE CONVIVÊNCIA

1) LEIA O TEXTO ABAIXO COM AJUDA DE UM FAMILIAR:

CONVIVÊNCIA

CONVIVER É UM EXERCÍCIO DIÁRIO DE CIDADANIA. VIVER EM SOCIEDADE É, ACIMA DE TUDO, UMA NECESSIDADE HUMANA. TORNA-SE SIMPLES QUANDO SE DEPENDE UNS DOS OUTROS PARA VIVER MELHOR. ESSE EXERCÍCIO SOCIAL SE INCLINA, PRINCIPALMENTE, AO RESPEITO, ÀS DIFERENÇAS E AO ATO DE OBEDECER ÀS **REGRAS** DE CONDUTA MORAL E ÉTICA.

É NECESSÁRIO QUE ALUNOS COMPREENDAM A IMPORTÂNCIA DAS REGRAS PARA FAVORECER O CONVÍVIO E RESPEITO ENTRE AS PESSOAS. A IDEIA É QUE AS CRIANÇAS PERCEBAM QUE ELAS SÃO NECESSÁRIAS PARA QUE EXISTA UMA BOA CONVIVÊNCIA COM A FAMÍLIA E A SOCIEDADE. DIANTE DO CONTEXTO DE ISOLAMENTO SOCIAL, SERÃO DA GRANDE RELEVÂNCIA O CUMPRIMENTO DAS MESMAS PARA QUE POSSAMOS EVITAR A TRANSMISSÃO DO VÍRUS.

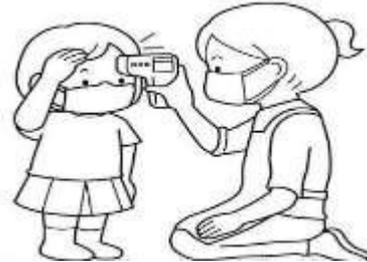
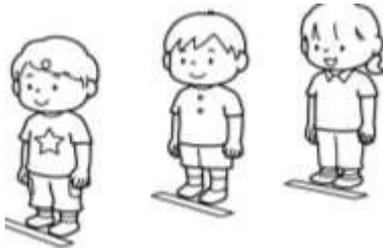
2) COMO SABEMOS EM CASA TAMBÉM TEMOS ALGUMAS REGRAS A SEREM CUMPRIDAS. PREENCHAM O QUADRO ABAIXO MARCANDO UM X NAS ATIVIDADES EXECUTADAS POR VOCÊ ALUNO(A).

QUAIS ATIVIDADES EU EXECUTO EM CASA?

<input type="checkbox"/> LAVA A LOUÇA.
<input type="checkbox"/> PREPARA OS ALIMENTOS.
<input type="checkbox"/> GUARDA OS BRINQUEDOS.
<input type="checkbox"/> ORGANIZA O MATERIAL ESCOLAR.
<input type="checkbox"/> CUIDA DAS CRIANÇAS MENORES.
<input type="checkbox"/> VAI AO SUPERMERCADO FAZER COMPRAS.
<input type="checkbox"/> LIMPA A CASA.

<input type="checkbox"/> LAVA E PASSA ROUPAS.
<input type="checkbox"/> LIMPA OS SAPATOS.
<input type="checkbox"/> SE TEM ANIMAIS, QUEM OS ALIMENTA?
<input type="checkbox"/> SE TEM PLANTAS, QUEM AS MOLHA?

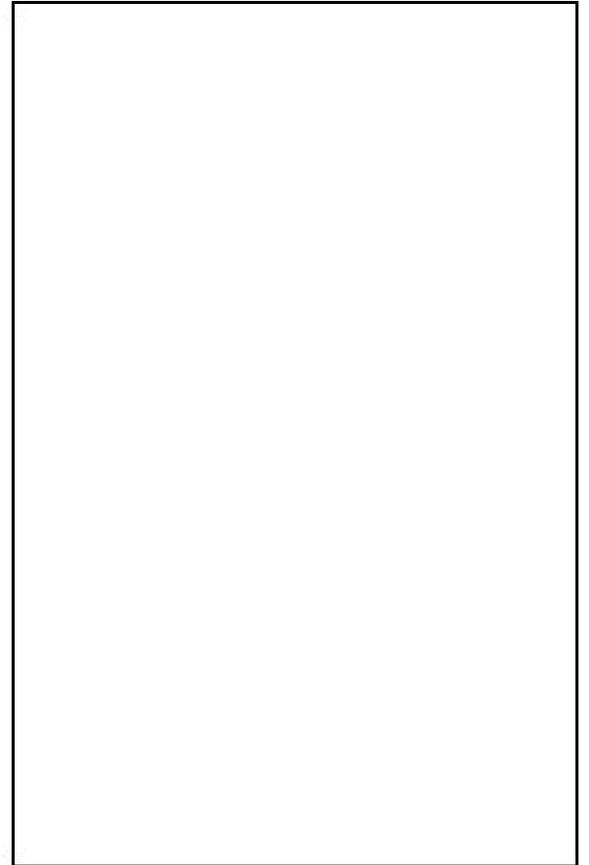
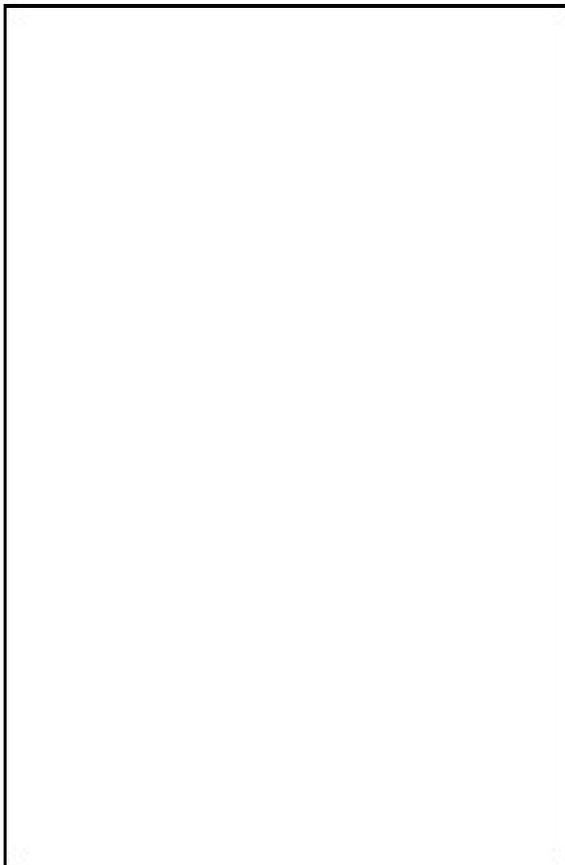
3) OBSERVEN AS REGRAS ABAIXO E CIRCULE AS QUE ESTÃO RELACIONADAS COM A PANDEMIA :



4) FAÇA DESENHOS COM DUAS REGRAS QUE VOCÊ ACHA IMPORTANTE NESTE MOMENTO DE PANDEMIA:

REGRA 1

REGRA 2



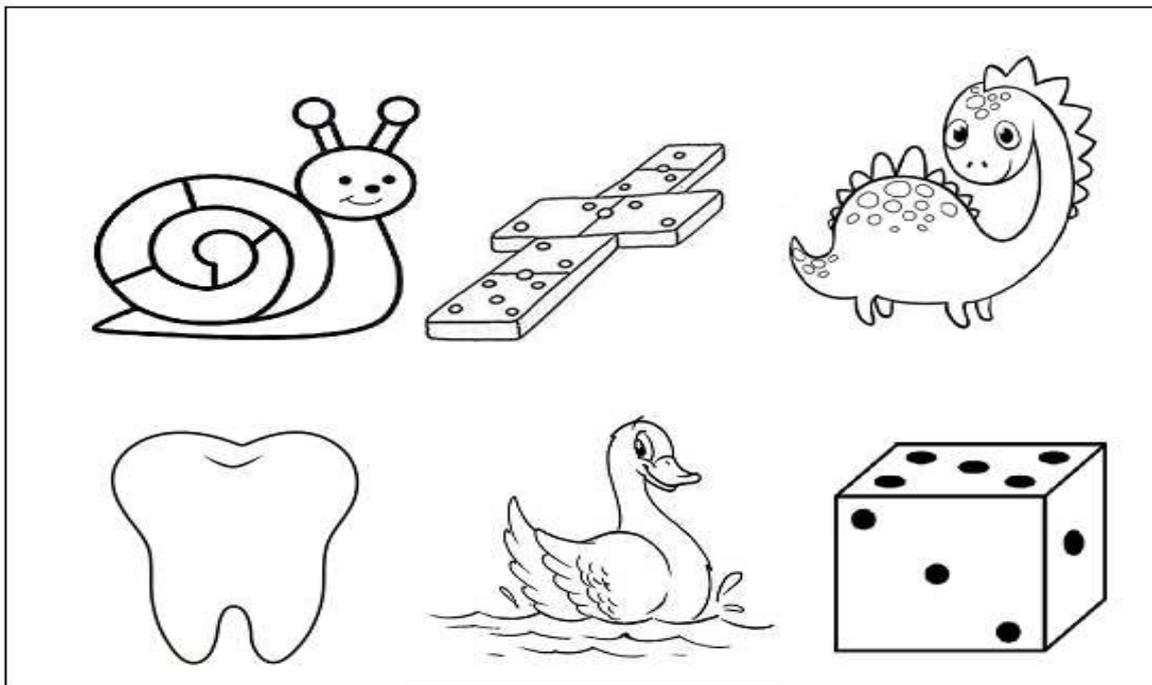
ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 25 DE MARÇO DE 2021.

HOJE É QUINTA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

1) PINTÉ AS FIGURAS COMEÇAM COM A LETRA D:



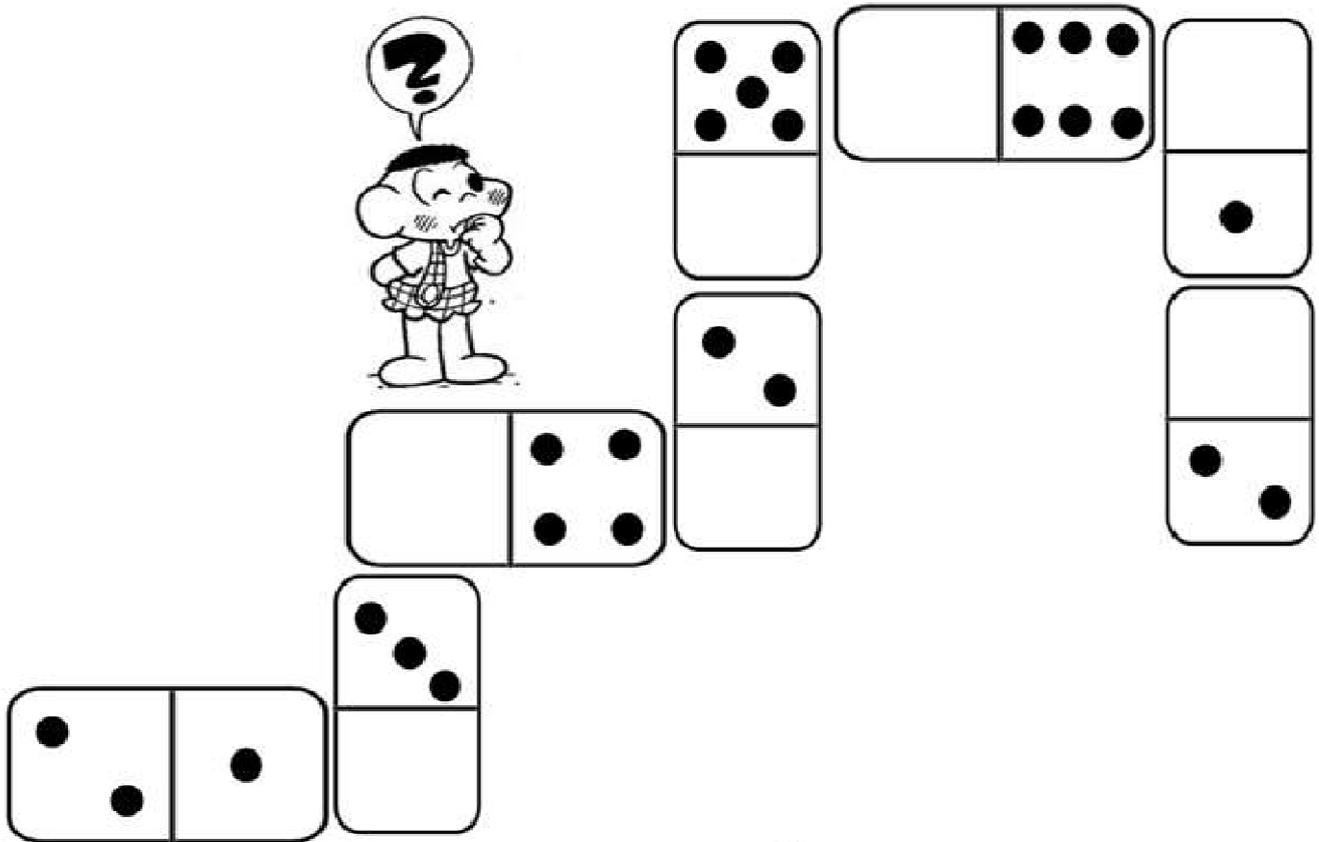
A) ESCREVA COM AJUDA DE UM FAMILIAR, OS NOMES DAS FIGURAS QUE VOCÊ PINTOU:

B) QUAL A MAIOR PALAVRA, OU SEJA, A QUE TEM MAIS LETRAS? _____
E QUAL É A MENOR? _____

C) ESCREVA 3 PALAVRAS QUE COMECEM COM A LETRA D QUE SEJAM DIFERENTES DAS PALAVRAS QUE APARECERAM NA ATIVIDADE.

MATEMÁTICA

1) DESENHE NAS PEÇAS DO JOGO A QUANTIDADE QUE FALTAM PARA O DOMINÓ FICAR COMPLETO.



2) DANIEL E GUILHERME ESTÃO JOGANDO DOMINÓ, SENDO QUE OS DOIS SÓ TEM UMA PEÇA CADA UM. OBSERVE:

CIRCULE QUEM COM CERTEZA GANHARÁ ESSE JOGO.

DANIEL

GUILHERME

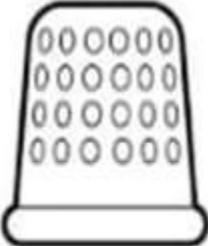
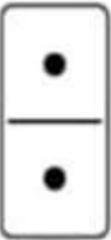
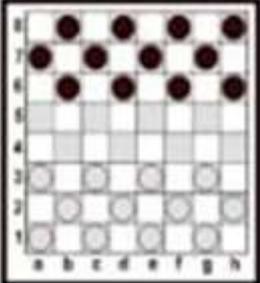
ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 26 DE MARÇO DE 2021.

HOJE É SEXTA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

1) CIRCULE A PALAVRA DE ACORDO COM O NOME DE CADA FIGURA.

	DEDAL DAMA DEDO		DONA DIAMANTE DITADO
	DEDO DIA DENTE		DIA DAMA DEDO
	DOMINÓ DOIDO DITADO		DICA DIA DINHEIRO
	DAMA DEDO DADO		DUELO DAMA DEDINHO

2) OBSERVE A ATIVIDADE ANTERIOR E SEPRE AS PALAVRAS EM COLUNAS DE ACORDO COM O NÚMERO DE LETRAS, COMO NO MODELO.

3 LETRAS	4 LETRAS	5 LETRAS	6 LETRAS	7 LETRAS	8 LETRAS
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

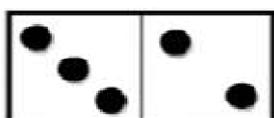
DIA					

MATEMÁTICA

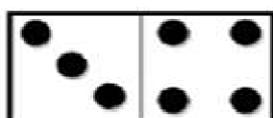
1) VAMOS SOMAR? OBSERVE O MODELO.



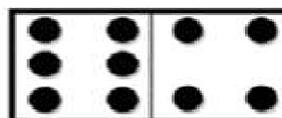
SOMANDO COM AS PEÇAS DO DOMINÓ



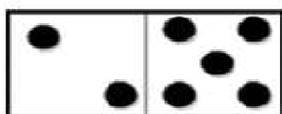
$$\boxed{3} + \boxed{2} = \boxed{5}$$



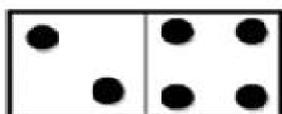
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



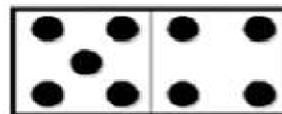
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



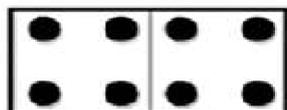
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



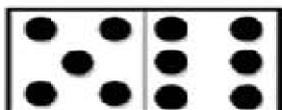
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



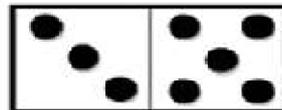
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



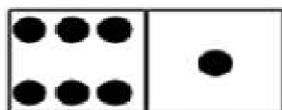
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



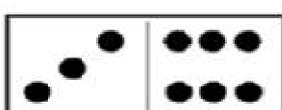
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



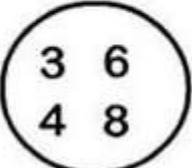
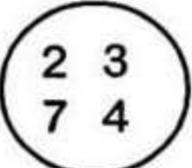
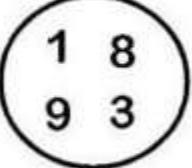
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

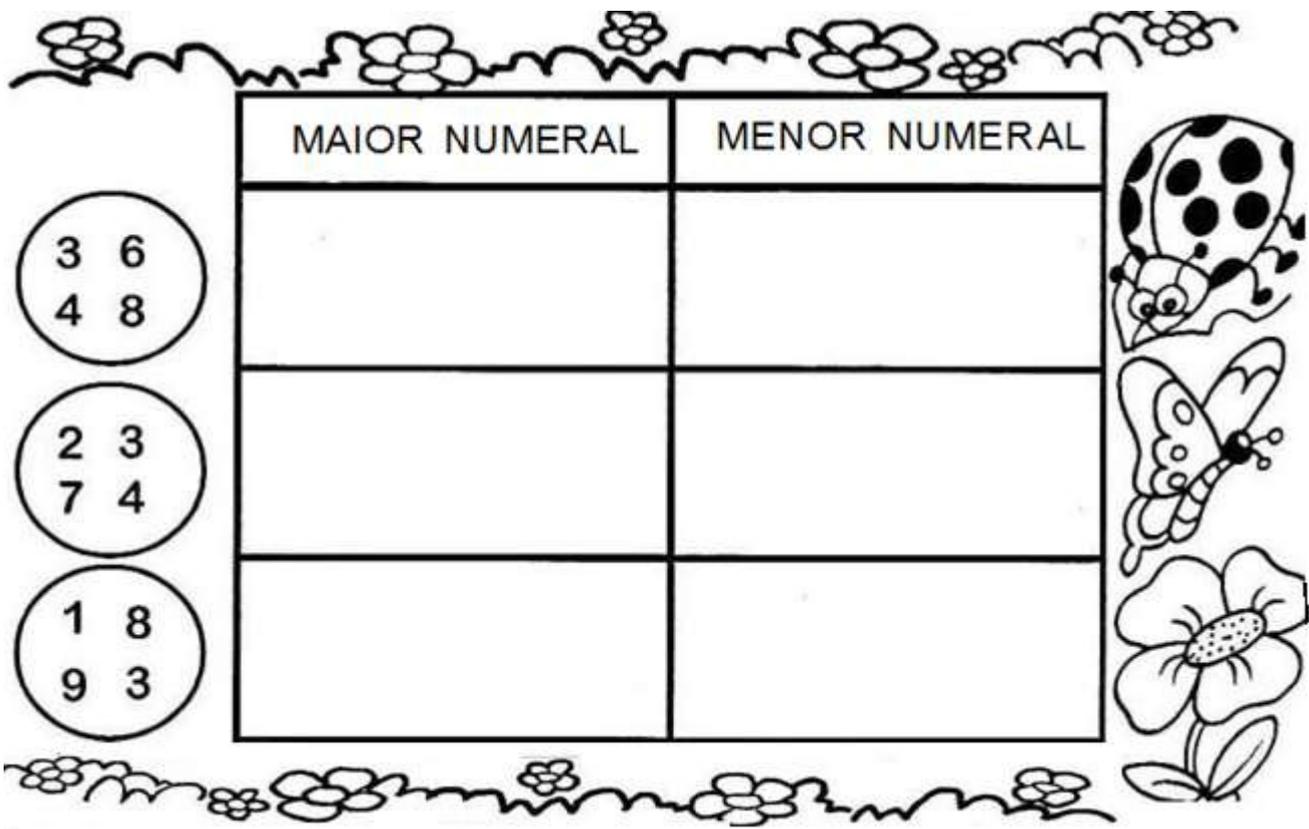


2) LIGUE CADA NUMERAL AO SEU NOME CORRESPONDENTE.

1	QUATRO
3	CINCO
4	SETE
5	DOIS
6	OITO
7	TRÊS
8	SEIS
9	UM

3) OBSERVE OS ALGARISMOS NOS CÍRCULOS AO LADO E ESCREVA NA TABELA O MAIOR E O MENOR NUMERAL:

	MAIOR NUMERAL	MENOR NUMERAL
		
		
		





5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: DENISE MARTINS

TURMA: 2º ANO E CLASSE ESPECIAL

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE MARÇO DE 2021.

NOME: _____ TURMA: _____

EDUCAÇÃO FÍSICA

1- O QUE VAMOS APRENDER? GINÁSTICA.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? EXPERIMENTAR PRÁTICAS CORPORAIS QUE COMBINAM VÁRIOS ELEMENTOS GINÁSTICOS DE FORMA CRIATIVA E EXPRESSIVA, UTILIZANDO MOVIMENTOS ADAPTADOS PARA ESPAÇOS PEQUENOS.

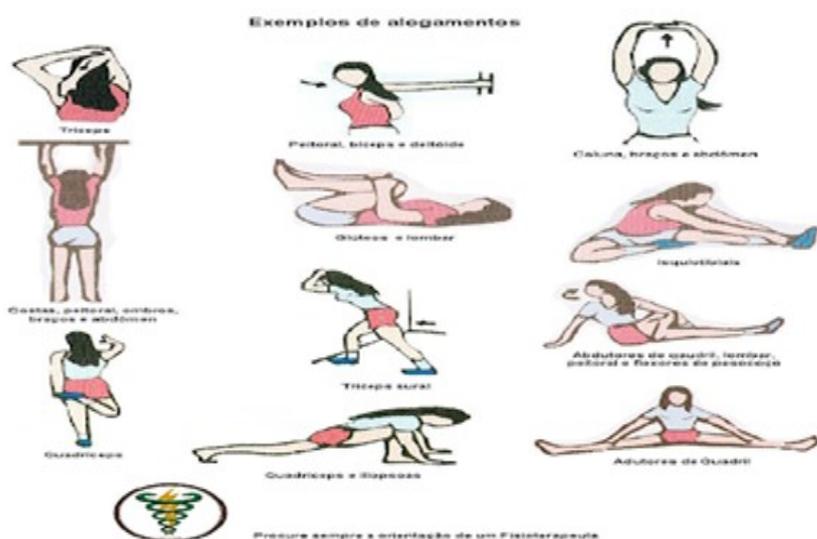
3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

LEIA O TEXTO ABAIXO. VOCÊ PODE ACOMPANHAR A LEITURA NO ÁUDIO OU VÍDEO DO PROFESSOR OU PEÇA PARA UM ADULTO LER COM VOCÊ.

ESCOLHA UM ESPAÇO EM SUA CASA PARA REALIZAR OS MOVIMENTOS DA NOSSA ATIVIDADE DE HOJE.

LEIA COM ATENÇÃO:

A GINÁSTICA ESTÁ PRESENTE EM NOSSAS VIDAS EM TODO MOMENTO, A MAIORIA DOS MOVIMENTOS REALIZADOS EM NOSSAS AULAS E ATÉ NO NOSSO DIA A DIA SÃO MOVIMENTOS QUE COMPÕEM A GINÁSTICA. A GINÁSTICA DESENVOLVEU-SE EFETIVAMENTE NA GRÉCIA ANTIGA, MAS PODEMOS DIZER QUE GINÁSTICA ACOMPANHA O HOMEM DESDE OS SEUS MOVIMENTOS MAIS RUDIMENTARES DOS HOMENS DAS CAVERNAS ATÉ OS DIAS DE HOJE.



ATIVIDADE

ANTES DE TUDO, VAMOS DAR UMA ALONGADINHA! ALONGUE BEM AS PERNAS ANTES E DEPOIS DE REALIZAR AS ATIVIDADES DE GINÁSTICA, SEGUER VÍDEO DE ALONGAMENTO.

<https://youtu.be/adyjQcVGEHU>

AGORA VAMOS CONHECER REALIZAR OS SEGUINTE MOVIMENTOS:

ANDAR; RASTEJAR; EQUILÍBRIO; GIROS .

SALTOS: SÃO MOVIMENTOS QUE EXIGEM MAIOR AMPLITUDE DO CORPO EM RELAÇÃO TANTO EM ALTURA COMO DISTANCIA.

SALTITO: SÃO MOVIMENTOS SEMELHANTES, PORÉM DIFERENCIAM-SE DOS SALTOS POR APRESENTAREM UMA ALTURA E AMPLITUDE DE MOVIMENTO MENOR.



- SUGESTÃO PARA ATIVIDADE É REALIZAR MOVIMENTOS COMO NAS FIGURAS, A PRIMEIRA FIGURA É RASTEJAR, SEGUNDA EQUILÍBRIO, A TERCEIRA E A QUARTA IMAGEM SUGESTÃO DE PULAR (SALTOS).

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- 1- PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS OS MOVIMENTOS DA GINÁSTICA QUE APRENDEMOS HOJE: **ANDAR, RASTEJAR, EQUILÍBRIO, GIROS, SALTOS, SALTITO.**

A	T	A	N	D	A	R	I	A	K	G	S	R
L	R	E	K	S	X	A	N	L	S	I	A	A
O	R	G	I	R	O	S	W	Q	A	N	L	S
G	F	I	T	E	L	T	E	J	A	A	T	T
S	A	H	K	M	R	E	X	T	L	S	I	O
A	N	K	J	E	L	J	A	R	E	T	T	I
S	A	L	T	O	S	A	W	E	A	I	O	R
R	P	S	U	Q	P	R	Z	I	O	C	S	J
E	Q	U	I	L	I	B	R	I	O	A	E	M



5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSOR: JESUEL G. OLIVEIRA

TURMA: 2º ANO E CLASSE ESPECIAL

COMPONENTE CURRICULAR LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22/03 A 26/03 DE 2021

ALUNO: _____ TURMA _____

AÚDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR(a)	<ul style="list-style-type: none">• OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO NO GRUPO DE SUA TURMA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• LÍNGUA INGLESA: ASSISTIR O VÍDEO E COMPREENDER AS PALAVRAS E FRASES SOBRE O TEMA CUMPRIMENTOS E CORES (GREETINGS AND COLORS).
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• RECONHECER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR(A) DO VÍDEO O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS AS EXPRESSÕES SAUDAÇÕES E AS CORES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTA AOS VÍDEOS: SAUDAÇÕES E CORES EM INGLÊS• https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8• https://www.youtube.com/watch?v=tkpfg-1FJLU• ATIVIDADE DE LIGAR E PINTAR AS EXPRESSÕES DE CUMPRIMENTOS E CORES.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">• NO PRÓPRIO ROTEIRO E ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



DATE: MARCH/___/2021.

GREETINGS-CUMPRIMENTOS/SAUDAÇÕES E CORES: VOCABULÁRIO/VOCABULARY.

⇒ **HI!** (OI!)

⇒ **HOW ARE YOU?** (COMO VOCÊ ESTÁ?)



⇒ **I AM FINE.** (EU ESTOU BEM.) 

⇒ **I AM HAPPY.** (EU ESTOU FELIZ.) 

⇒ **I AM SAD.** (EU ESTOU TRISTE.) 

⇒ **I AM ANGRY.** (EU ESTOU ZANGADO/NERVOSO.) 

• EXERCISE

1- MATCH, COLOR AND CIRCLE HOW YOU ARE TODAY – (LIGUE, PINTE E CIRCULE COMO VOCÊ ESTÁ HOJE)
HOW ARE YOU? - (COMO VOCÊ ESTÁ?)



I AM SAD. (EU ESTOU TRISTE.)



I AM ANGRY. (EU ESTOU BRAVO/NERVOSO.)



I AM FINE. (EU ESTOU BEM.)



I AM HAPPY. (EU ESTOU FELIZ.)

2) PINTE DE ACORDO COM O SIGNIFICADO:

BLUE

AZUL

RED

VERMELHO

YELLOW

AMARELO

PINK

ROSA

ORANGE

LARANJA

BLACK

PRETO



5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: DANIELE ROSA

TURMAS: 1º anos

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 a 26 de Março de 2021.

ALUNO (A):..... TURMA:

O QUE ESTUDAR?	➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: FORMAS E CORES SECUNDÁRIAS.
PARA QUE ESTUDAR?	➤ EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES (FORMAS E CORES SECUNDÁRIAS) EM COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS.
COMO ESTUDAR?	➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

ARTE

LEMBRANDO: DO PONTO SURGE A LINHA E, QUANDO UMA LINHA SE FECHA, CRIA-SE UMA FORMA, QUE PODE SER INDEFINIDA OU GEOMÉTRICA COMO O TRIÂNGULO, O CÍRCULO, O RETÂNGULO E O QUADRADO. NA AULA ANTERIOR, JÁ RECORDAMOS ESSAS FORMAS E AS CORES PRIMÁRIAS. HOJE, VEREMOS O QUE ACONTECE QUANDO MISTURAMOS A CADA DUAS CORES PRIMÁRIAS. E, ESSAS NOVAS CORES QUE SURGEM SÃO CHAMADAS DE **CORES SECUNDÁRIAS**. VEJA ABAIXO O RESULTADO:

AZUL + AMARELO = **VERDE**

AZUL + VERMELHO = **ROXO**

AMARELO + VERMELHO = **LARANJA**

➤ **ENTÃO, VAMOS PARA A NOSSA ATIVIDADE E FAZER UMA LINDA COMPOSIÇÃO COM CÍRCULOS?**

ATIVIDADE DE HOJE: COMPOSIÇÃO COM CÍRCULOS

➤ VEJAM QUE BACANA... AS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO DE BOLINHA DE SABÃO! VAMOS AJUDÁ-LAS DEIXANDO A BRINCADEIRA MAIS COLORIDA E DIVERTIDA?!

➤ NA FOLHA SEGUINTE, PREENCHA OS ESPAÇOS COM MUITOS CÍRCULOS DE DIVERSOS TAMANHOS: GRANDES, MÉDIOS E PEQUENOS, MAS PINTE-OS SOMENTE COM AS CORES SECUNDÁRIAS: **O LARANJA, O ROXO E O VERDE.**



➤ **SE VOCÊ QUISER E PUDER:** FAÇA ESSA BRINCADEIRA NA SUA CASA, É BEM SIMPLES E DIVERTIDA.

BOLINHA DE SABÃO

INGREDIENTES:

- * UM CANUDINHO
- * ÁGUA COM DETERGENTE

COMO FAZER:

É BEM SIMPLES. MISTURE UM POUCO DE DETERGENTE EM MEIO COPO DE ÁGUA. BASTA MOLHAR O CANUDINHO E ASSOPRAR.

VOCÊS SÃO DEMAIS!!! CAPRICHEM NESTE 5º ROTEIRO E DIVIRTA-SE TAMBÉM!!!