

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSOR: TURMA: 2º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA – HISTÓRIA – GEOGRAFIA – CIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 11 a 15 de MAIO DE 2020.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período 11 a 15 de maio para concluir essas atividades. Na sexta-feira, dia 15, enviarei as respostas para que vocês possam realizar a correção e verificarem os erros e acertos.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora

Assista as vídeo aulas pela televisão canal 52 ou 53 todos os dias:

15:30 horas às 16:15

16:15 horas às 17:00

17:00 horas às 17:30

ou pelo Youtube

→ Digita: YouTube canal TV escola Curitiba

→ quando abre a página, clica em vídeos

Daí aparece todos os vídeos disponibilizados.

ATENÇÃO: O professor regente estará disponível para esclarecer dúvidas sobre as atividades de **segunda, quarta, quinta e sexta no seu horário de trabalho**.

Na **TERÇA-FEIRA**, ele estará planejando, sendo assim, quem dará as orientações serão os professores das disciplinas específicas.

Grata pela compreensão!!

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	OUVIR O ÁUDIO OU VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR. ASSISTIR AS VIDEOAULAS: HISTÓRIA: https://www.youtube.com/watch?v=FQ9I6PLFT7I LÍNGUA PORTUGUESA: https://www.youtube.com/watch?v=I9AVyFGhpho
O QUE VAMOS ESTUDAR?	HISTÓRIA: DIFERENTES MODOS DE BRINCAR EM DIFERENTES TEMPOS E ESPAÇOS. PATRIMÔNIO LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E COMPREENSÃO, SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ❖ COMPARAR BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS REGIONAIS E EM SOCIEDADES E TEMPORALIDADES DISTINTAS APONTANDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS COM A COMUNIDADE. ❖ CONHECER SOBRE PATRIMÔNIO CULTURAL; ❖ CONHECER O GÊNERO TEXTUAL: INFORMATIVO; ❖ DESENVOLVER A ESCRITA; ❖ DESENVOLVER LEITURA E INTERPRETAÇÃO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ❖ COM AJUDA DE ALGUM FAMILIAR; ❖ ORGANIZE SEUS ESTUDOS; ❖ EM SEU CADERNO ESCREVA O CABEÇALHO E COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ LENDO E ESCRIVENDO; ✓ FAZENDO UM CARTÃO POSTAL; ✓ REALIZANDO A ATIVIDADE SOBRE PATRIMÔNIO HISTÓRICO; ✓ COMPLETANDO PALAVRAS.

**INICIAR AULA FAZENDO O CABEÇALHO NO CADERNO.
ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 11 DE MAIO DE 2020.**

HISTÓRIA

1- QUAIS SÃO AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ MAIS GOSTA?

A) _____

B) _____

C) _____

2- FAÇA UM CARTÃO POSTAL? (DE UM LADO FAÇA O DESENHO E DO OUTRO A ESCRITA).

3- ALGUNS LUGARES DA NOSSA CIDADE PODEM SER CHAMADOS DE PATRIMÔNIO HISTÓRICO; ELES REPRESENTAM A HISTÓRIA DO PASSADO DE ROLÂNDIA QUE PODEMOS OBSERVAR AINDA HOJE.

A) MARQUE UM X NOS LUGARES QUE SÃO PATRIMÔNIOS HISTÓRICOS DE ROLÂNDIA:

- () LOJA DE ROUPAS
- () LANCHONETE DA MARIA
- () IGREJA MATRIZ SÃO JOSÉ
- () ESTÁTUA ROLAND
- () PARQUINHO DA ESCOLA SÃO FERNANDO
- () MUSEU MUNICIPAL
- () ESTÁDIO ERICK GEORGE



LÍNGUA PORTUGUESA

1- COM O AUXÍLIO DE UM FAMILIAR FAÇA A LEITURA DO TEXTO INFORMATIVO SOBRE O MACACO.



Imagem retirada da internet

NA NATUREZA, TEM HORA PARA DORMIR E HORA PARA FICAR ACORDADO. OS MACACOS NORMALMENTE PREFEREM A NOITE PARA DORMIR, MAS HÁ BICHOS QUE NÃO SE INCOMODAM COM CLARIDADE E DORMEM DE DIA.

OS ANIMAIS NÃO DORMEM DE QUALQUER JEITO OU EM QUALQUER LUGAR. DOIS TIPOS DE MACACOS, OS GORILAS E OS ORANGOTANGOS, TÊM QUE FAZER A CAMA ANTES DE DORMIR. OS GORILAS AJEITAM FOLHAS NO CHÃO, ENQUANTO OS ORANGOTANGOS FAZEM ISSO LÁ NO ALTO DA ÁRVORE, NUM GALHO QUE AGUENTE O SEU PESO. HAJA EQUILÍBRIO PARA DORMIR ASSIM!

(texto adaptado da revista ciência hoje das crianças)

❖ COPIE AS PERGUNTAS E RESPONDA NO CADERNO.

A) PARA QUE SERVE ESSE TEXTO:

- () FAZER UMA RECEITA.
- () INFORMAR SOBRE UM ASSUNTO.
- () CONTAR UMA HISTÓRIA.

B) OS MACACOS PREFEREM DORMIR DE NOITE OU DE DIA?

C) COMO QUE OS GORILAS E ORANGOTANGOS FAZEM PARA DORMIR?

2- COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS QUE FALTAM.



G _ R _ L _



_ R _ NG _ T _ NG _

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	<p>OUVIR O ÁUDIO OU VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR. ASSISTIR AS VIDEOAULAS:</p> <p>MATEMÁTICA: https://www.youtube.com/watch?v=sqoPAHDywE</p> <p>GEOGRAFIA: https://www.youtube.com/watch?v=KOM3piVbRys</p> <p>ENSINO RELIGIOSO: https://www.youtube.com/watch?v=m1akSBQBmQk</p>
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>MATEMÁTICA: SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL, COMPOSIÇÃO, DECOMPOSIÇÃO E REGULARIDADES NUMÉRICAS.</p> <p>GEOGRAFIA: RELAÇÕES ESPACIAIS TOPOLÓGICAS ELEMENTARES E PROJETIVAS: DENTRO, FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ANTES, DEPOIS, ENTRE, JUNTO, SEPARADO, DIREITA E ESQUERDA.</p> <p>ENSINO RELIGIOSO: O EU, A FAMÍLIA E O AMBIENTE DE CONVIVÊNCIA;</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ❖ DESENVOLVER O SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL; ❖ APRENDER A COMPOR E DECOMPOR OS NÚMEROS; ❖ DESENVOLVER REGULARIDADES NUMÉRICAS. ❖ IDENTIFICAR E ELABORAR DIFERENTES FORMAS DE REPRESENTAÇÃO (DESENHOS, MAPAS MENTAIS, MAQUETES) PARA REPRESENTAR COMPONENTES DA PAISAGEM (ELEMENTOS NATURAIS E CULTURAIS) DOS LUGARES DE VIVÊNCIA. ❖ RECONHECER OS DIFERENTES ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ❖ COM AJUDA DE ALGUM FAMILIAR; ❖ ORGANIZE SEUS ESTUDOS; ❖ EM SEU CADERNO ESCREVA O CABEÇALHO E COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ COMPLETANDO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA; ✓ IDENTIFICANDO O NÚMERO MAIOR E MENOR; ✓ IDENTIFICANDO A QUANTIDADE DE DEZENAS E UNIDADES; ✓ DESENHANDO; ✓ ESCREVENDO; ✓ FAZENDO ORIGAMI.

**INICIAR AULA FAZENDO O CABEÇALHO NO CADERNO.
ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 13 DE MAIO DE 2020.**

MATEMÁTICA

- 1- COPIE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA NO SEU CADERNO, COMPLETANDO COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.

0	1	2	3		5	6	7	8	9
	11		13	14		16	17		19
20		22		24	25	26		28	
30	31		33		35		37		39
		42	43	44		46	47	48	
50	51		53		55		57		59
60		62	63	64		66		68	69
70		72	73		75	76		78	79
80	81			84	85		87	88	89
90		92	93		95	96	97		99

2- COPIE E RESPONDA NO SEU CADERNO:

A) QUAL O NÚMERO MAIOR DO QUADRO DE NÚMEROS QUE VOCÊ FEZ?

_____.

B) QUAL O NÚMERO MENOR DO QUADRO DE NÚMEROS QUE VOCÊ FEZ?

_____.

3- COPIE E FAÇA NO SEU CADERNO. REPRESENTE OS NÚMEROS NO QUADRO VALOR DE LUGAR, COMO NO MODELO.

CINQUENTA E OITO

D	U
5	8

B) VINTE E SETE

D	U

A) TRINTA E CINCO

D	U

C) QUINZE

D	U

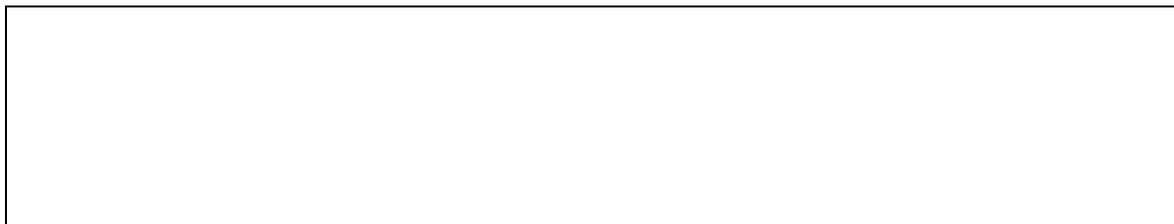
4- COPIE E RESOLVA NO SEU CADERNO.



ÍGOR COMPROU UMA DEZENA DE BALAS PARA DIVIDIR COM SEUS COLEGAS NA ESCOLA... QUANTAS BALAS ELE COMPROU?

DESENHE A DEZENA DE BALAS QUE ÍGOR COMPROU:

- IGOR GANHOU MAIS UMA DEZENA DE BALAS. DESENHE A QUANTIDADE DE BALAS QUE ELE FICOU.



GEOGRAFIA

1- ONDE VOCÊ ESTÁ?

- NO CADERNO DESENHE OU ESCREVA UMA FRASE UTILIZANDO OS REFERENCIAIS ESPACIAIS (DENTRO, FORA, NA FRENTE, ATRÁS, PERTO, LONGE, EM CIMA, EMBAIXO) PARA RESPONDER ESSA PERGUNTA.

2- NO CADERNO DESENHE UM CÔMODO DE SUA CASA.

- OBSERVE BEM O ESPAÇO DO CÔMODO ESCOLHIDO, LOCALIZANDO OBJETOS QUE ESTEJAM: EM CIMA, EMBAIXO, NA FRENTE E ATRÁS DE ALGUM MÓVEL.

ENSINO RELIGIOSO

1- ESCREVA O NOME DE 3 LUGARES ONDE PODEMOS CONVIVER COM OUTRAS PESSOAS:

1 _____

2 _____

3 _____

2- FAÇA UMA DOBRADURA DE TEMPLO RELIGIOSO:

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	OUVIR O ÁUDIO OU VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR. ASSISTIR AS VIDEOAULAS: CIÊNCIAS: https://www.youtube.com/watch?v=oDxFmTRmqeI
O QUE VAMOS ESTUDAR?	LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E COMPREENSÃO, SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICO. CIÊNCIAS: LUZ E SUSTENTABILIDADE, MATERIAIS QUE SÃO FEITOS ALGUNS OBJETOS UTILIZADOS NO COTIDIANO
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ❖ DESENVOLVER A ESCRITA; ❖ DESENVOLVER LEITURA E INTERPRETAÇÃO; ❖ REALIZAR EXPERIÊNCIA; ❖ CONHECER A EXPERIÊNCIA DO DISCO DE NEWTON.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ❖ COM AJUDA DE ALGUM FAMILIAR; ❖ ORGANIZE SEUS ESTUDOS; ❖ EM SEU CADERNO ESCREVA O CABEÇALHO E COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ REALIZANDO A LEITURA E INTERPRETANDO O TEXTO; ✓ ASSITINDO A VIDEOAULA; ✓ REALIZANDO O EXPERIMENTO DO DISCO DE NEWTON; ✓ DESENHANDO.

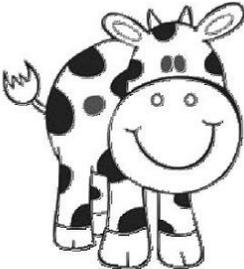
**INICIAR AULA FAZENDO O CABEÇALHO NO CADERNO.
ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 14 DE MAIO DE 2020.**

LÍNGUA PORTUGUESA

1- COM O AUXÍLIO DE UM FAMILIAR, FAÇA A LEITURA DO TEXTO.

VACA MALHADA

A VACA MALHADA
FOI MOLHADA
POR OUTRA VACA
MOLHADA E MALHADA.



❖ COPIE AS PERGUNTAS E RESPONDA NO CADERNO.

A) A VACA FOI:

() MALHADA

() MOLHADA

B) QUEM MOLHOU A VACA?

() O BOI.

() OUTRA VACA.

() A CABRA.

() O BEZERRO.

C) OBSERVE A PALAVRA.

VACA



LETRA INICIAL

LETRA FINAL

SÍLABA INICIAL

SÍLABA FINAL

CIÊNCIAS

1- ASSISTIR A VÍDEOAULA:

<https://www.youtube.com/watch?v=oDxFmTRmqeI>

2- REALIZAR O EXPERIMENTO DO DISCO DE ISAAC NEWTON PARA COMPROVAR QUE A LUZ É FORMADA POR SETE CORES.

3- APÓS ASSISTIR AO VÍDEO RESPONDA:

A) DE ONDE VEM O ARCO-ÍRIS?

B) O QUE É REFRAÇÃO?

C) QUAIS CORES FORMAM A LUZ BRANCA?

4- OBSERVE A IMAGEM:



A) VOCÊ JÁ VIU UM LOCAL COMO ESSE? DESENHE COMO ELE É.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	OUVIR O ÁUDIO OU VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR. ASSISTIR AS VIDEOAULAS:
O QUE VAMOS ESTUDAR?	LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E COMPREENSÃO, SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICO, RIMAS MATEMÁTICA: IDEIAS E REGULARIDADES MULTIPLICATIVAS E ADITIVAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ❖ DESENVOLVER A LEITURA E INTERPRETAÇÃO; ❖ IDENTIFICAR AS RIMAS; ❖ DESENVOLVER A ESCRITA; ❖ DESENVOLVER REGULARIDADES ADITIVAS; ❖ DESENVOLVER NOÇÕES DE MULTIPLICAÇÃO
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ❖ COM AJUDA DE ALGUM FAMILIAR; ❖ ORGANIZE SEUS ESTUDOS; ❖ EM SEU CADERNO ESCREVA O CABEÇALHO E COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ LENDO E INTERPRETANDO; ✓ IDENTIFICANDO RIMAS; ✓ IDENTIFICANDO A PALAVRA RELACIONADA À IMAGEM; ✓ REALIZANDO AS ATIVIDADES DE ADIÇÃO E MULTIPLICAÇÃO.

**INICIAR AULA FAZENDO O CABEÇALHO NO CADERNO.
ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 15 DE MAIO DE 2020.**

LÍNGUA PORTUGUESA

- 1- COM O AUXÍLIO DE UM FAMILIAR, LEIA ESTE POEMA DE ADIVINHA, ELE FALA DE UM ANIMAL, DE UMA MANEIRA BEM BONITA.

<p>CAÇADORA DE INSETO. CANTORA EM VOZ DE LIXA. SE ESPICHA LÁ NO TETO OU DISPARA - LAGARTIXA!</p>	
--	--

- 2- COPIE E RESPONDA NO CADERNO.

A) O QUE A LAGARTIXA CAÇA?

B) COMO É A VOZ DA LAGARTIXA?

C) O QUE ELA FAZ NO TETO?

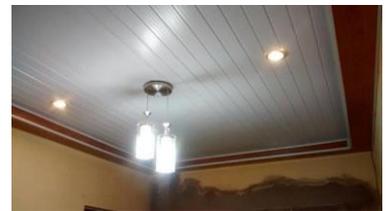
- LEIA O INFORMATIVO ABAIXO E DEPOIS COPIE EM SEU CADERNO TODAS AS PALAVRAS QUE RIMAM NO POEMA.

**RIMA SÃO PALAVRAS QUE CONTÉM O MESM SOM,
GERALMENTE NA SÍLABA FINAL.**

INSETO RIMA COM _____

LIXA RIMA COM _____ E _____

3- IDENTIFIQUE AS PALVRAS E ESCREVA-AS ABAIXO DAS IMAGENS.



MATEMÁTICA

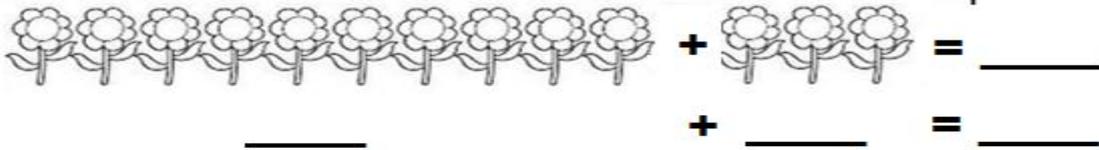
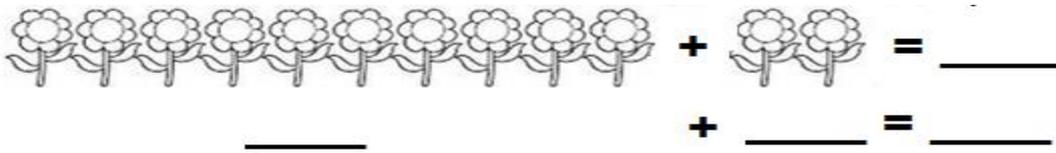
❖ VAMOS RELEMBRAR A AULA PASSADA

1- VAMOS REGISTRAR COM NÚMEROS.

$$\begin{array}{ccccccccc} \text{🍬} & \text{🍬} & \text{🍬} & \text{🍬} & \text{🍬} & + & \text{🍬} & \text{🍬} & \text{🍬} & \text{🍬} & \text{🍬} & = & \underline{\hspace{2cm}} \\ \text{🍬} & \text{🍬} & \text{🍬} & \text{🍬} & \text{🍬} & + & \text{🍬} & \text{🍬} & \text{🍬} & \text{🍬} & \text{🍬} & = & \underline{\hspace{2cm}} \\ \underline{\hspace{2cm}} & & & & & + & \underline{\hspace{2cm}} & & & & & = & \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

5- COPIE NO SEU CADERNO E FAÇA A SOMA DAS FLORES.

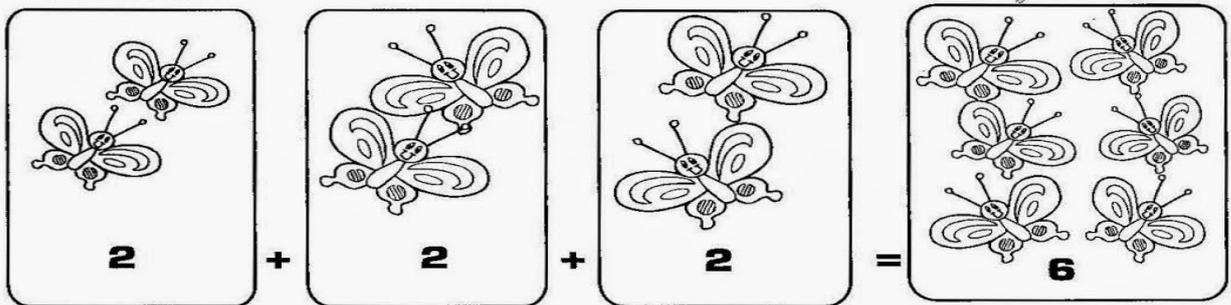
$$\begin{array}{ccccccccc} \text{🌸} & + & \text{🌸} & = & \underline{\hspace{2cm}} \\ \underline{\hspace{2cm}} & & & & & & & & & + & \underline{\hspace{1cm}} & = & \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$



2- COM O AUXÍLIO DE UM FAMILIAR LEIA AS INFORMAÇÕES ABAIXO.

- ▶ A multiplicação é a operação em que juntamos ou adicionamos uma mesma quantidade várias vezes.
- ▶ Representamos a multiplicação pelo sinal (x).

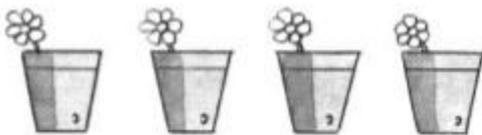
Observe:



3 conjuntos com **2** elementos = **6** elementos

$$2 \times 3 = 6$$

3- COPIE NO CADERNO E COMPLETE O QUADRO ABAIXO FAZENDO A ADIÇÃO E A MULTIPLICAÇÃO



$$1 + \square + \square + \square = \square$$

4 vezes _____ é igual a _____

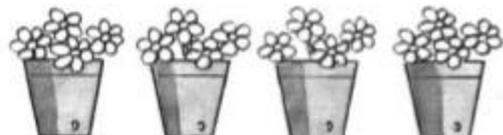
$$\square \times \square = \square$$



$$\square + \square + \square = \square$$

_____ vezes _____ é igual a _____

$$\square \times \square = \square$$



$$4 + \square + \square + \square = \square$$

4 vezes _____ é igual a _____

$$4 \times 4 = \square$$



$$\square + \square + \square = \square$$

_____ vezes _____ é igual a _____

$$\square \times \square = \square$$