Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORAS: LIDIANE, ZILDA, ELZA.

TURMAS: 1º ANOS A ( ), B ( ), C( ), D ( ).

COMPONENTES CURRICULARES:LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E HISTÓRIA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE ABRIL.

DADOS PESSOAIS DO ALUNO (A):

Nome:_____

Endereço:_____

Telefone:_____

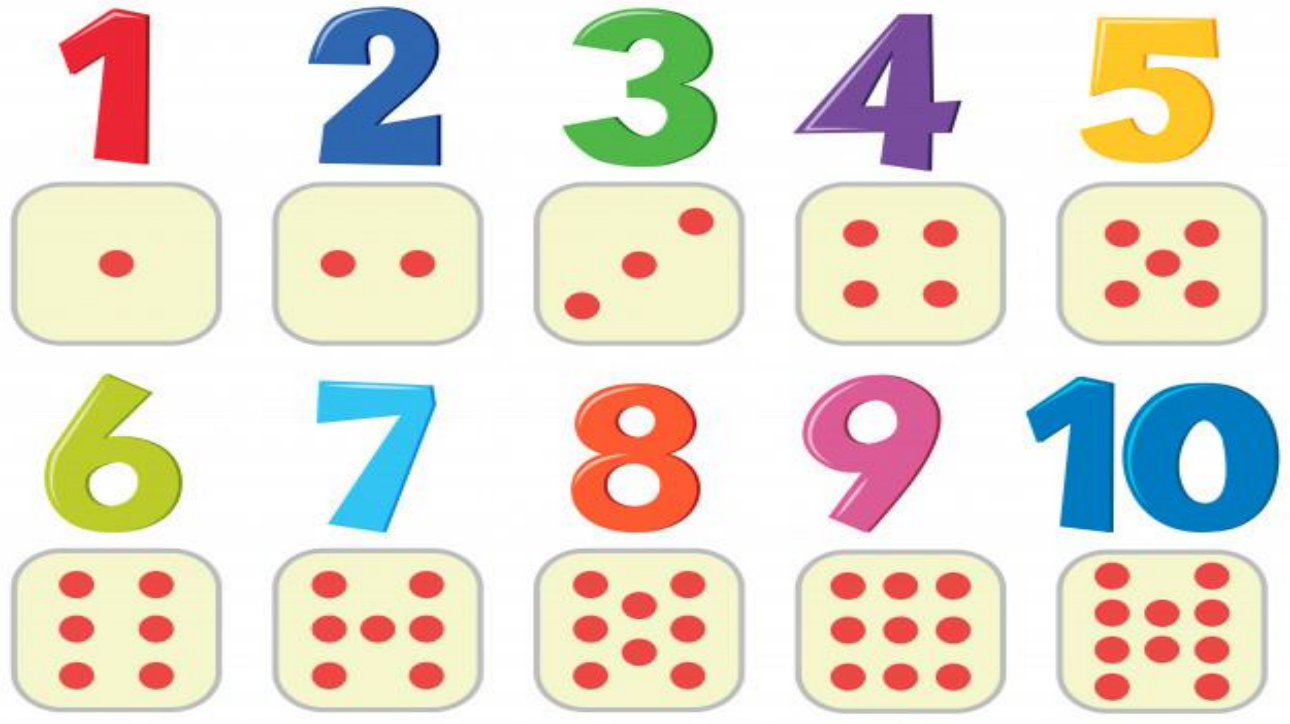
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	➢ Matemática: Números naturais,estimativa e comparação de quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos). Sequência numerica, dezena e unidade. ➢ Língua Portuguesa: Família silábica da letra L ➢ História: Fases da vida e a ideia de temporalidade (passado- presente - futuro).
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➢ Estimar e compararquantidades de objetos de doisconjuntos (emtorno de 20 elementos), porestimativa e/ouporcorrespondência (um a um, dois a dois) paraindicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesmaquantidade”. ➢ Organizar e ordenarobjetosfamiliaresourepresentaçõesporfiguras, pormeio de atributos. ➢ Compreender o valor posicional dos algarismosem um número, estabelecendo as relações entre as ordens da unidade e da dezena. ➢ Identificar e compararcaracterísticas das diferentesfases da vida do serhumano. ➢ Reconhecerquetextossão lidos e escritos da esquerdapara a direita e de cimaparabaixo da página, sendoessaumaregraespecífica do nossosistemalinguístico, a fim de organizar e unificaraescrita. ➢ Observarescritasconvencionais, comparando-as àssuasproduçõesescritas, de forma a percebersemelhanças e diferenças, com aintervenção do professor.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	➢ Com ajuda de algum familiar organize um ambiente tranquilo e fique atento às explicações dadas pela professora no whatsapp. ➢ Organize-se com as atividades para não acumular. ➢ Se tiver dúvida pergunte no whatsapp para a professora para nova explicação.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➢ Buscando as atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações asatividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. ➢ Ouvindo atentamente as explicações que a professoraenvia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. ➢ Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.

ATENÇÃO:O professor regente estará disponível para esclarecer dúvidas sobre as atividades nos seguintes dias: **segunda, terça, quarta, sexta- feira** no seu horário de trabalho. Quinta- feira ele estará em planejamento. O atendimento das disciplinas específicas acontece na quinta-feira.

ROTINA

IMPORTANTE LER TODOS OS DIAS.

A	B	C	D	E
F	G	H	I	J
K	L	M	N	O
P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y
Z				



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO
ROLÂNDIA, 19 DE ABRIL DE 2021
SEGUNDA-FEIRA.

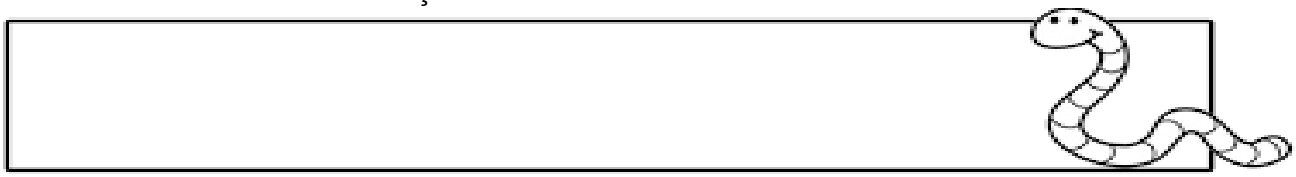
MATEMÁTICA

1- COM A AJUDA DE UM FAMILIAR COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

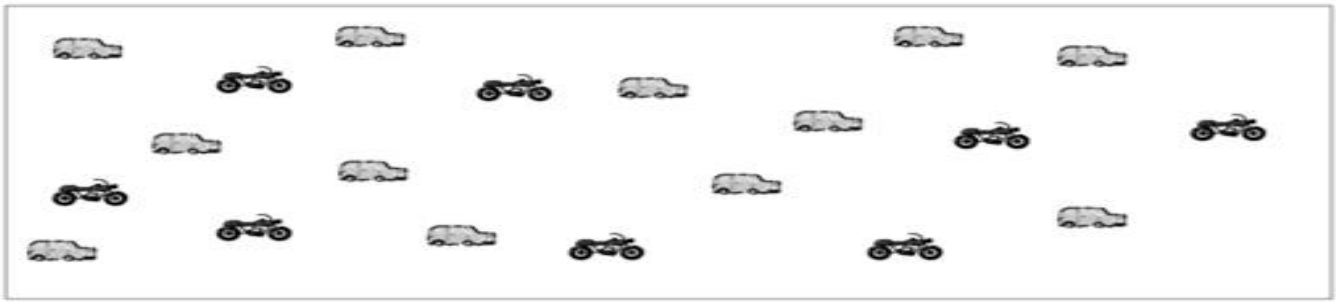
1			4	
	7			10
	12			
		18		

A) NO QUADRO ACIMA, PINTE DE VERDE O NUMERAL QUE REPRESENTA: 1 DEZENA.

B) DESENHE 1 DEZENA DE MAÇAS:



2- VITOR ESTÁ COM SUAS COLEÇÕES MISTURADAS.
COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, DESCUBRA QUANTAS MOTOS E QUANTOS CARROS ELE TEM. ANOTE:

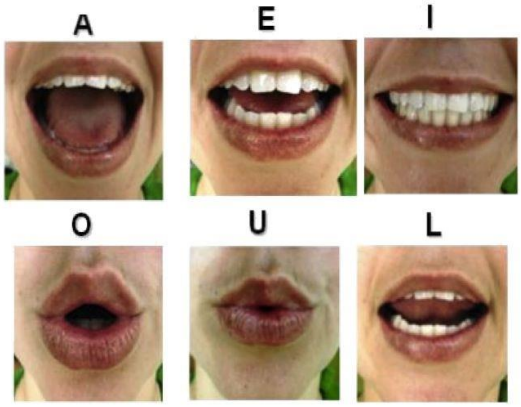


LÍNGUA PORTUGUESA

1- VAMOS LEMBRAR DA FAMÍLIA DA LETRA L:

LA – LE – LI – LO – LU – LÃO

AGORA AS BOQUINHAS QUE JÁ TRABALHAMOS:



OBSERVE AS BOQUINHAS E ESCREVA AS PALAVRAS:

a)

b)

c) _____

d) _____

e) _____

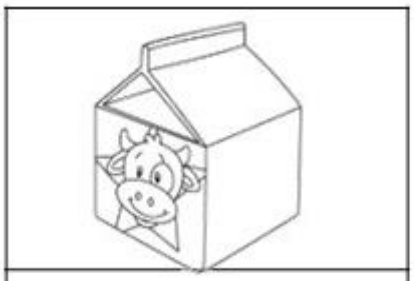
f) _____

2- DESENHE TRES FIGURAS QUE INICIAM COM A LETRA L E ESCREVA OS NOMES:

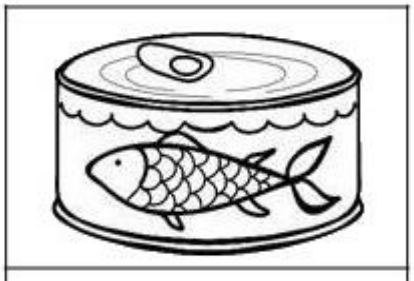
ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO
ROLÂNDIA, 20 DE ABRIL DE 2021
TERÇA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

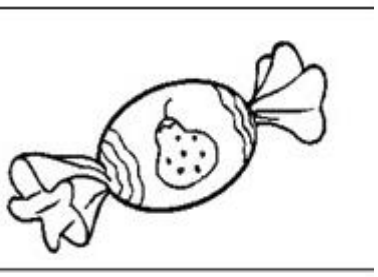
1. COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS COM AS SÍLABAS QUE FALTAM



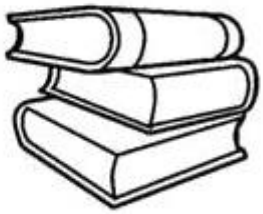
____ITE



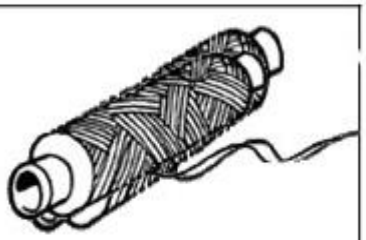
____TA



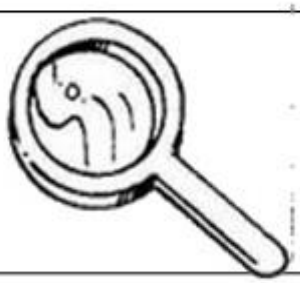
BA____



____VRO



____NHA

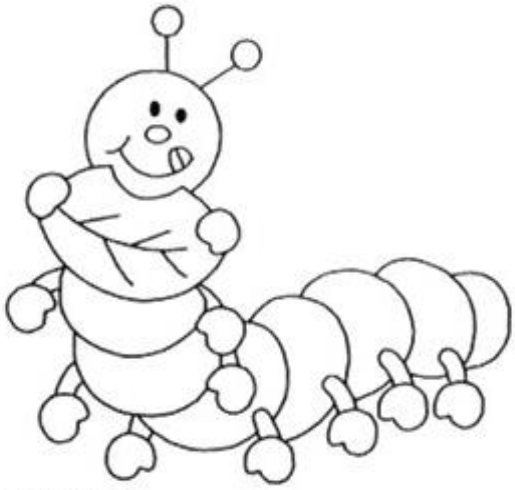


____PA

2. LEIA O TEXTO E RESPONDA

A LAGARTA LILA

LILA É UMA LAGARTA
QUE MORA LÁ NO IPÊ
QUANDO SENTE FOME,
PICA A FOLHA PRA COMER

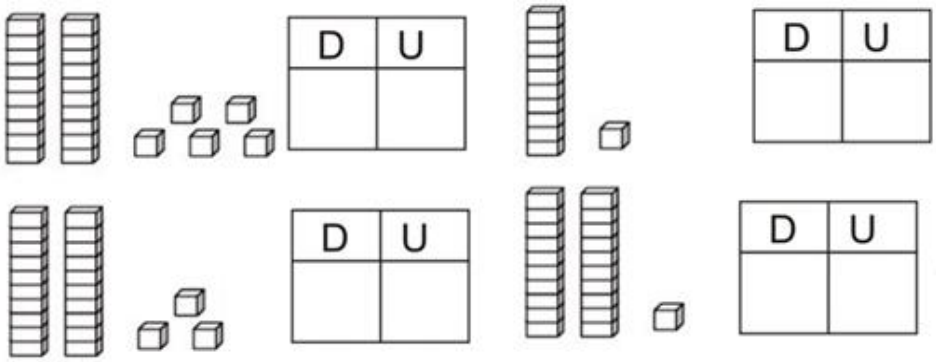


A) QUAL É O NOME DO ANIMAL DO TEXTO?

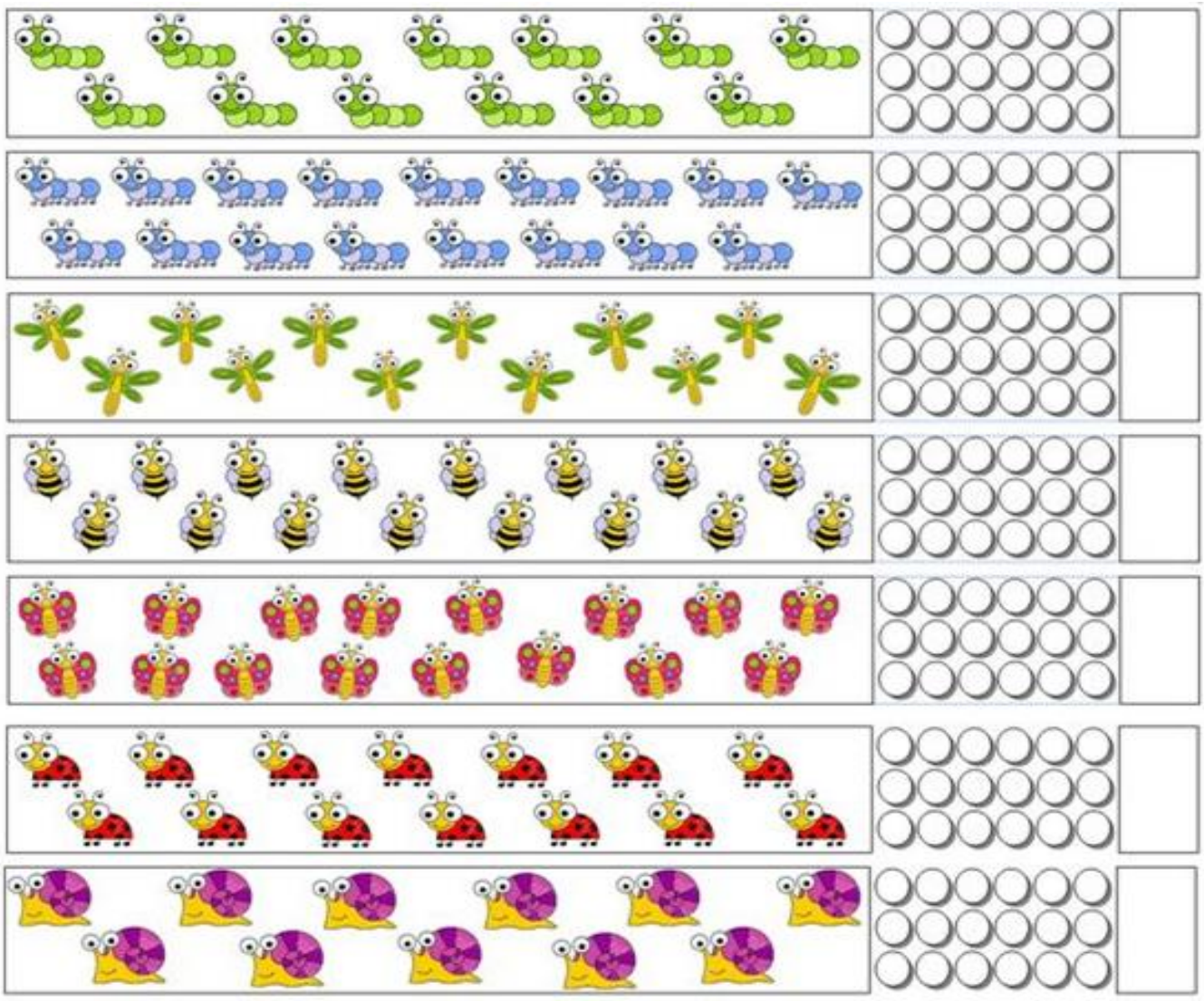
B) ELA É UMA ...

MATEMÁTICA

1- COMO JÁ VIMOS O QUE É DEZENA E UNIDADE, AJUDE A GALINHA A CONTAR OBSERVANDO O MATERIAL DOURADO.



2- COM O AUXÍLIO DE UM FAMILIAR, PINTE OS CÍRCULOS DE ACORDO COM O NÚMERO DE ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO E ESCREVA OS NÚMEROS QUE OS REPRESENTAM:

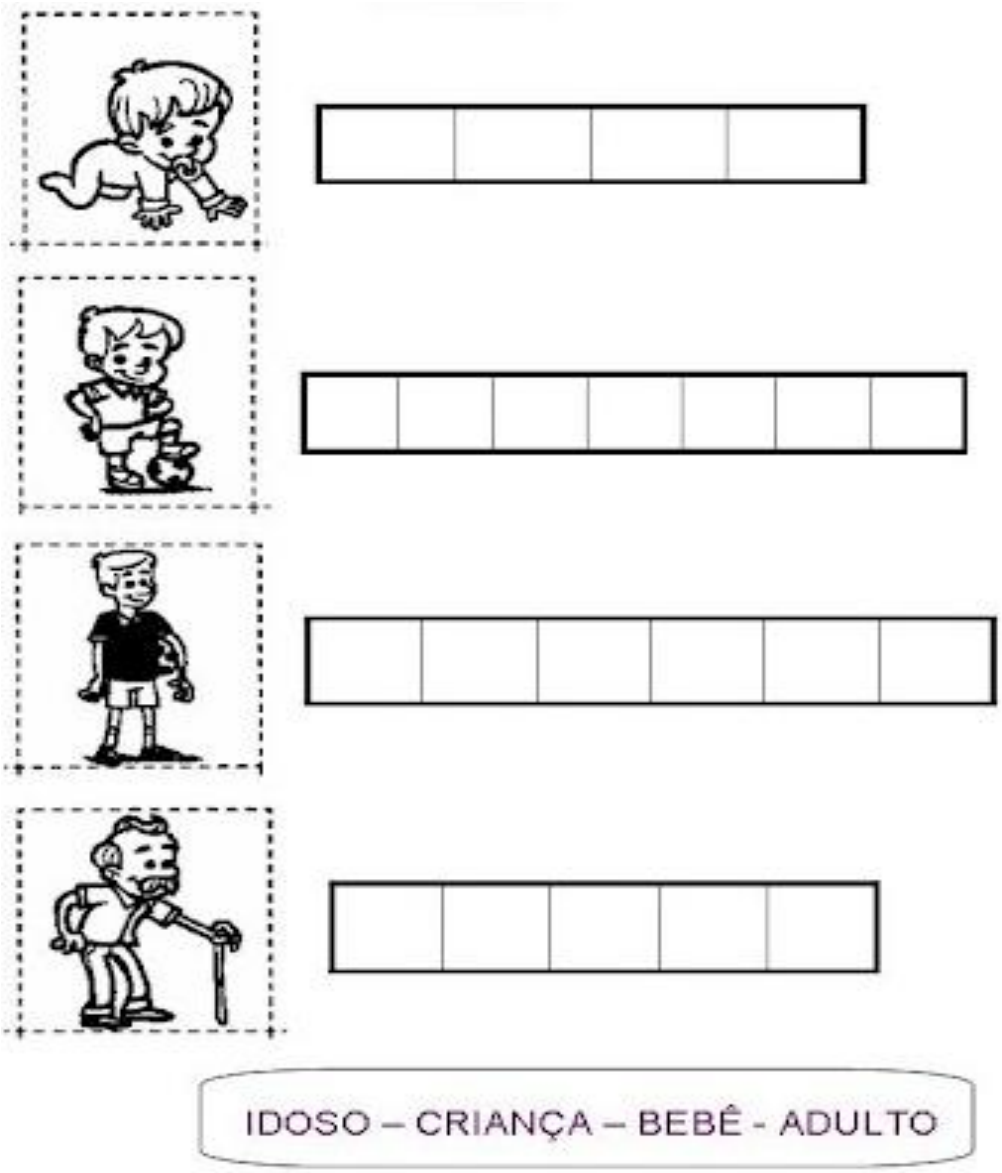


ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA,23 DE ABRIL DE 2021.
SEXTA-FEIRA.

HISTÓRIA

FIQUE ATENTO A ESSA CURIOSIDADE. AO NASCER, O SER HUMANO PASSA POR VÁRIAS FASES DO DESENVOLVIMENTO, SÃO ELAS: BEBÊ E CRIANÇA QUE COMPREENDEM A FASE DA INFÂNCIA, NA SEQUÊNCIA VEM A JUVENTUDE, A FASEADULTA E POR ÚLTIMO, O IDOSO. AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE REALIZE A ATIVIDADE ABAIXO.

1- ESCREVA EM QUAL FASE DA VIDA CADA UM SE ENCONTRA. PODE CONSULTAR O BANCO DE PALAVRAS.



IDOSO – CRIANÇA – BEBÊ - ADULTO

2-EM SEGUIDA PINTE A IMAGEM QUE REPRESENTA A FASE EM QUE VOCÊ ESTÁ AGORA.

LÍNGUA PORTUGUESA

1- COM A AJUDA DE UM ADULTO LEIA E CIRCULE O NOME DE CADA FIGURA:

LEÃO
LIMÃO
LEITÃO

LUTA
LAVA
LUVA

LIMA
LAVA
LATA

LÁPIS
LARANJA
LINHA

LARANJA
LAVANDA
LAMA

LUXO
LUVA
LUA

LEITE
LEITÃO
LEÃO

LEÃO
LEITE
LEVE

LANTERNA
LÂMPADA
LARANJA

LIXEIRA
LIXA
LATA

2- ESCOLHA DUAS PALAVRAS E FORME UMA FRASE COM CADA:

_____

_____

_____

_____

8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
PROFESSORA: DENISE MARTINS.
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA.
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 À 23 DE ABRIL DE 2021

NOME:_____ **TURMA:** 1º ANO____

1- O QUE VAMOS APRENDER? GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? PARA EXPERIMENTAR E EXPLORAR SENSAÇÕES CORPORAIS DIVERSAS E COMPREENDER COMO O CORPO SE COMUNICA, SE RELACIONA E SE EXPRESSA.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? REALIZAR O JOGO DE MÃOS “PEPINO”, TRABALHANDO SUA COORDENAÇÃO E CONSCIÊNCIA CORPORAL.

- PREPARE UM ESPAÇO ONDE A CRIANÇA CONSIGA SE MOVIMENTAR COM TRANQUILIDADE.
- A CRIANÇA DEVERÁ FAZER A MÚSICA COM ALGUÉM, POIS É UM “JOGO DE MÃOS”.

➢ LETRA DA MÚSICA **PEPINO** E SEUS COMANDOS:

PEPINO (COM A PALMA DAS MÃOS JUNTAS, “BATA” O DORSO DA MÃO COM SEU COMPANHEIRO(A) TRÊS VEZES, UMA VEZ PRA CADA SÍLABA DA PALAVRA PE-PI-NO).

NOS PRÓXIMOS COMANDOS, UMA MÃO FICARÁ “COLADA” NA MÃO DE QUEM ESTÁ FAZENDO COM VOCÊ E A OUTRA DEVERÁ ENCOSTAR NO QUE FALA A MÚSICA:

MÃO NO PÉ (MÃO NO PÉ)
MÃO NA MÃO (MÃO COM MÃO)
MÃO NA TESTA (MÃO NA TESTA)
MÃO NO CHÃO (MAO NO CHÃO)

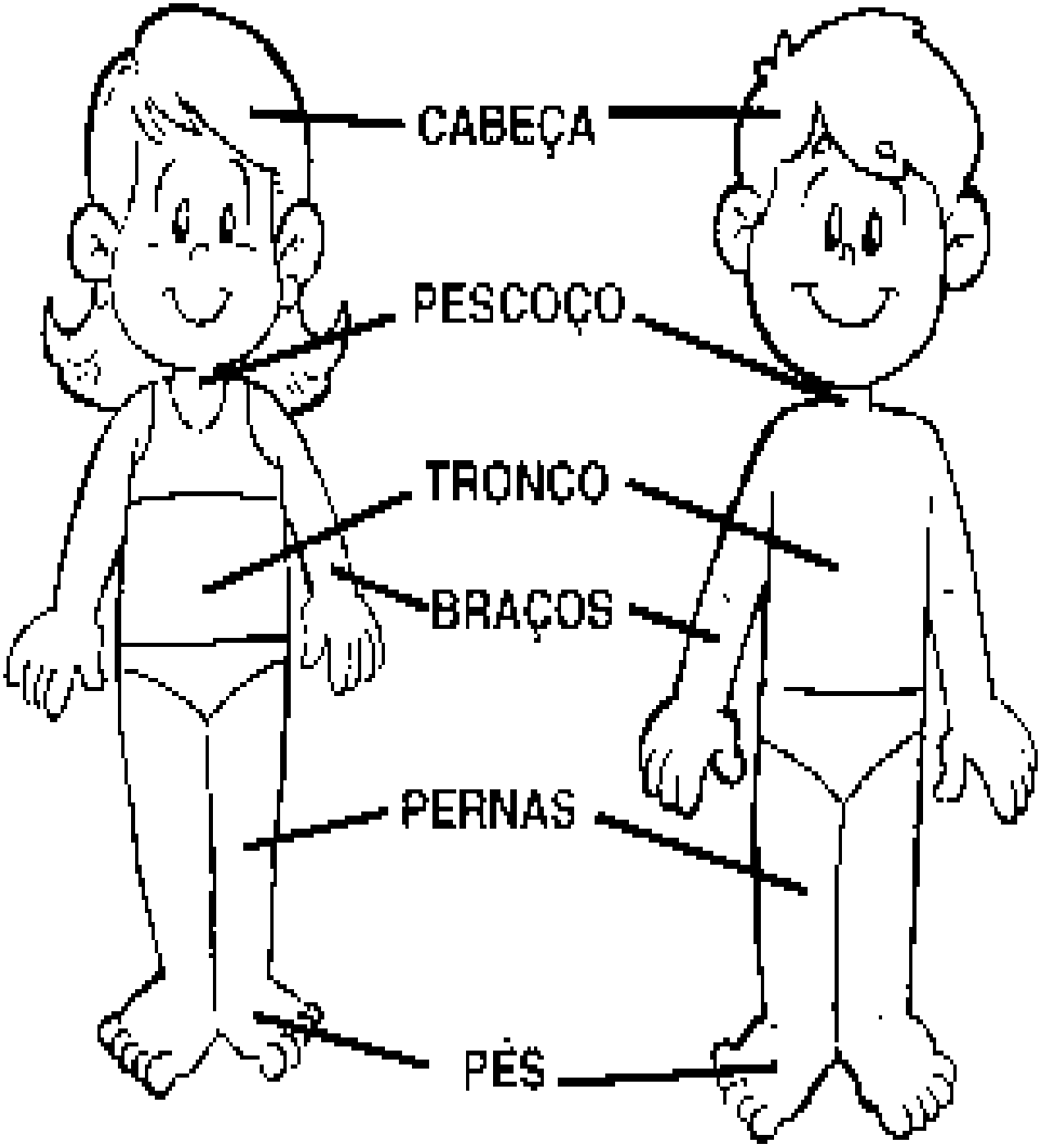
CANTE VÁRIAS VEZES A MÚSICA PARA APRENDER A LETRA. LINK PARA VISUALIZAÇÃO:

- https://www.youtube.com/watch?v=LQLv7F668IU

➢ DEPOIS DE TREINAR BASTANTE A MÚSICA, SE FOR POSSÍVEL, GRAVE UM VÍDEO FAZENDO A MÚSICA, E MANDE PARA MIM!

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PINTE ABAIXO SOMENTE AS PARTES DO CORPO QUE VOCÊ TEVE QUE TOCAR DURANTE A MÚSICA PEPINO:



8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
NAME:_____TURMA: 1ºANO_____DATE:____/____/____
PROFESSOR: JESUEL G. OLIVEIRA.
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE ABRIL DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:
OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO:
https://www.youtube.com/watch?v=QkHQ0CYwjaI
https://youtu.be/h4eueDYPTIg

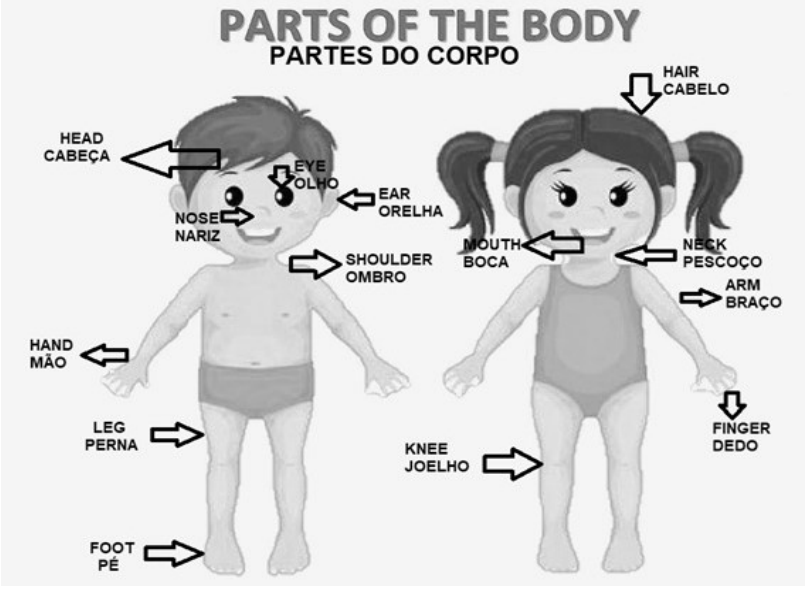
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?
REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUMAS PARTES DO ROSTO EM INGLÊS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?
CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM O ROSTO DA CRIANÇA E QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.
- PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:
NECK (PESCOÇO) ARM (BRAÇO) HAND (MÃO) FINGERS (DEDOS)
LEG (PERNA) KNEE (JOELHO) FOOT (PÉ) TOES (DEDOS DO PÉ)
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?
- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?
- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- OUÇA E REPITA AS PARTES DO CORPO EM INGLÊS
- LEIA O EXERCÍCIO, CIRCULE A RESPOSTA CORRETA E PINTE.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

VOCABULARY- VOCABULÁRIO
LISTEN AND REPEAT.

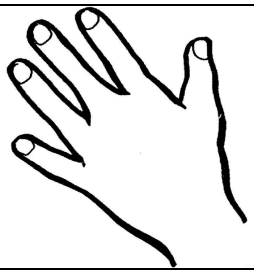
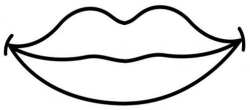
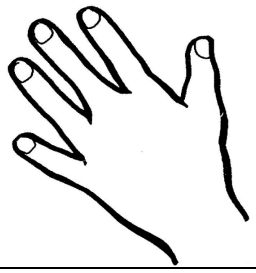
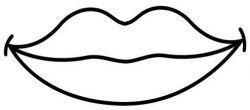
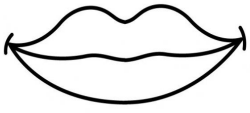
OUÇA E REPITA.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

EXERCISE – (EXERCÍCIO)

1) CIRCLE THE CORRECT ANSWER AND COLOR. (CIRCULE A RESPOSTA CORRETA E PINTE.)

HAND (MÃO)	
FOOT (PÉ)	
LEG (PERNA)	
ARM (BRAÇO)	
KNEE (JOELHO)	

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
PROFESSORA: DANIELE ROSA.
COMPONENTE CURRICULAR: ARTE
PERÍODODEREALIZAÇÃO: 19 À 23 de Abril de 2021.

ALUNO (A):..... TURMA: 1º ANO _____

O QUE ESTUDAR?	• MANIFESTAÇÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS: CULTURA INDÍGENA. • ELEMENTOS DA COMPOSIÇÃO: TRIDIMENSIONAL.
PARA QUE ESTUDAR?	• RECONHECER E VALORIZAR AS ORIGENS INDÍGENAS NA CULTURA DO NOSSO PAÍS.
COMO ESTUDAR?	• ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	• FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER E LÁPIS DE COR.

ARTE

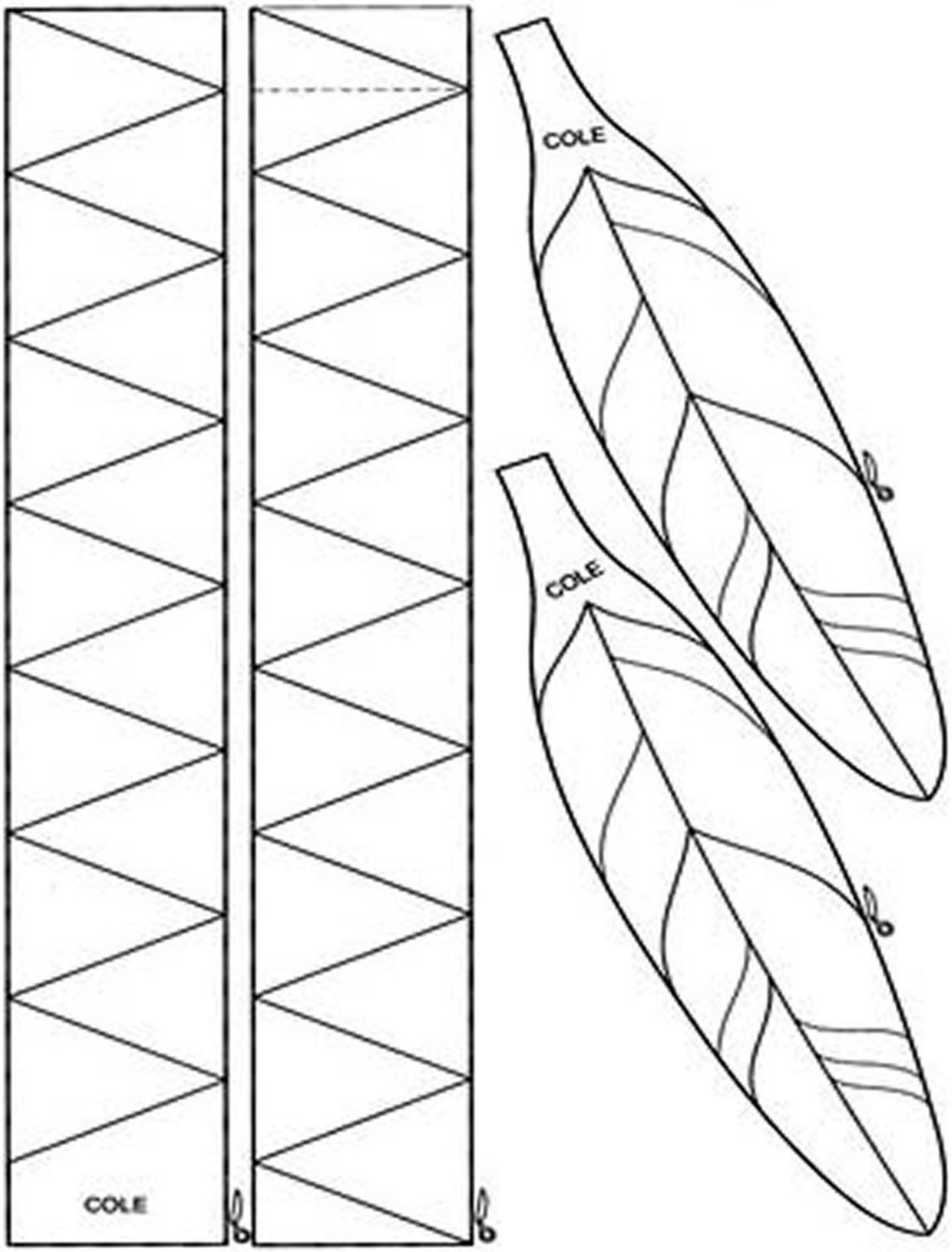
RELEMBRANDO: OS ÍNDIOS FORAM OS PRIMEIROS HABITANTES DO TERRITÓRIO BRASILEIRO. SÃO FORMADOS POR POVOS DIFERENTES COM HÁBITOS, COSTUMES E LÍNGUAS DIFERENTES.

COCAR: PODE SER SINAL DE RESPONSABILIDADE E RESPEITO, COM USO LIMITADO A PESSOAS DE CERTAS POSIÇÕES SOCIAIS (POR EXEMPLO: CACIQUES, TUXAUAS, PAJÉS); PODE SER PARTE DE RITOS DE LIGAÇÃO COM A NATUREZA; OU TAMBÉM DE FESTIVIDADES DAQUELE POVO. COMO INDÍGENAS NÃO SÃO UMA MASSA HOMOGÊNEA, CADA POVO USA E CONFECCIONA ADORNOS À SUA MANEIRA. NÃO EXISTE UM TIPO DE COCAR UNIVERSAL, E ELES PODEM IDENTIFICAR A NAÇÃO A QUAL TAL INDÍGENA PERTENCE. COCAR, PARA INDÍGENAS, É SINAL DE ORGULHO.

ATIVDADE: CONFECCIONAR UM COCAR.

AGORA, QUE VOCÊ JÁ PENSOU UM POUQUINHO SOBRE ESSA CULTURA, QUE TAL, USAR ALGUNS DOS HÁBITOS INDÍGENAS E CONFECCIONAR UM BELO COCAR COLORIDO?
UTILIZANDO O MOLDE ABAIXO ILUSTRE NO RETÂNGULO COM LINHAS OU FORMAS E PINTE BEM COLORIDO, PINTE CADA PARTE COM UMA COR DE SUA ESCOLHA (PINTE FORTE E BONITO); DEPOIS QUE TERMINAR DE COLORIR RECORTE.
PINTE AS PENAS DO SEU COCAR, RECORTANDO E COLANDO-AS NA TIRA QUE VOCÊ FEZ ANTERIORMENTE.
ASSIM QUE FICAR PRONTO COLOQUE EM SUA CABEÇA E TIRE MUITAS FOTOS.

BOM TRABALHO QUERIDOS!


COLE
COLE
COLE