

a SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19





5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORAS: LIDIANE, ZILDA, ELZA. **TURMAS:** 1° ANOS A, B, C, D.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA,

ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, LÍNGUA INGLESA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE MARÇO DE 2021

TENIODO DE REALIZAÇÃO. 22 A 20 DE IMANÇO DE 2021				
	DADOS PESSOAIS DO ALUNO (A):			
Nome:				
Endereço:				
Telefone:				
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	 Língua Portuguesa: Letras do alfabeto, vogais, sílabas e palavras, percepção visual. Matemática: Numeração de 0 à 9, contagem até 10, quantidade. Geografia: Regras de convívio e sua importância em diferentes espaços. 			
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	 Escrever letras e palavras. Contar, escrever e reconhecer números de 0 a 10. Relacionar número á quantidade. Interpretar e produzir as escritas numéricas. Discutir e elaborar, coletivamente, regras de convívio em diferentes espaços (sala de aula, escola, etc.), reconhecendo a importância das práticas e atitudes cooperativas e responsáveis com o meio em que vive. 			
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	 Com ajuda de algum familiar organize um ambiente tranquilo e fique atento às explicações dadas pela professora no whatsapp. Organize-se com as atividades para não acumular. Se tiver dúvida pergunte no whatsapp para a professora para nova explicação. 			
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	 Buscando as atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias. 			

ATENÇÃO: o professor regente estará disponível para esclarecer dúvidas sobre as atividades nos seguintes dias: segundas, terças, quartas e sextas-feiras no seu horário de trabalho. Às Quintas-feiras ele estará em planejamento. O atendimento das disciplinas específicas acontece às quintas-feiras.

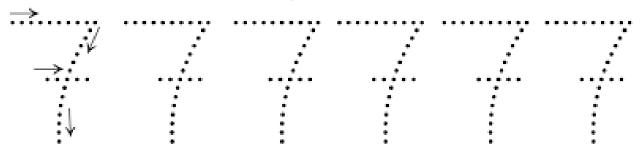
ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO. ROLÂNDIA, 22 DE MARÇO DE 2021. SEGUNDA- FEIRA.

MATEMÁTICA

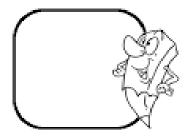
1- OBSERVE O TRAÇADO DO NÚMERO 7, CUBRA O PONTILHADO E FAÇA O NÚMERO COMO APRENDEU:



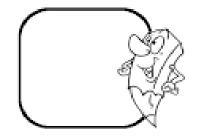
1- CUBRA, SEGUINDO A DIREÇÃO DAS SETAS:



2- AGORA, MOSTRE QUE APRENDEU:







LÍNGUA PORTUGUESA

HOJE VAMOS LEMBRAR DA VOGAL O.

OBSERVE A BOQUINHA, EM FRENTE AO ESPELHO FAÇA O SOM E A BOQUINHA DA VOGAL O E OBSERVE.

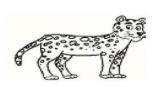


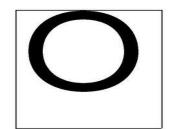
0-0			
$\Omega - \Omega$ -			

1- LIGUE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM A VOGAL O.

















2- NO QUADRO DE PALAVRAS CIRCULE E PINTE SOMENTE O NOME DAS FIGURAS QUE APARECEM NA ATIVIDADE ANTERIOR:

В	OLA	ONÇA		CASA	osso		ANA
	ÔNIBUS		DEDO	OREL	.HA	MALA	

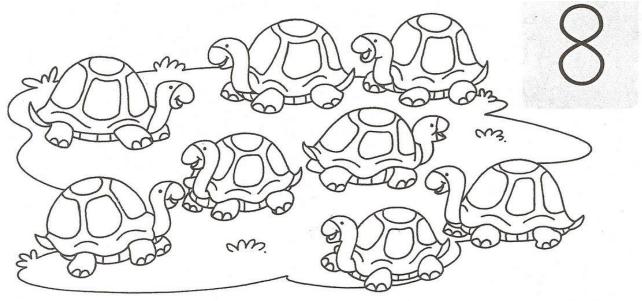
ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO. ROLÂNDIA, 23 DE MARÇO DE 2021. TERÇA- FEIRA.

MATEMÁTICA

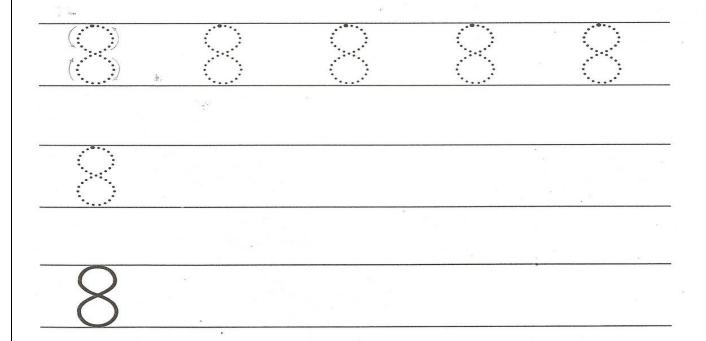
NÚMERO 8

VENHO LOGO APÓS O SETE, SOU REDONDO IGUAL BISCOITO. SE QUISER DIZER MEU NOME, DIGA ASSIM: NÚMERO 8.

1 - CONTE, PINTE AS TARTARUGAS E OBSERVE O NÚMERO 8.



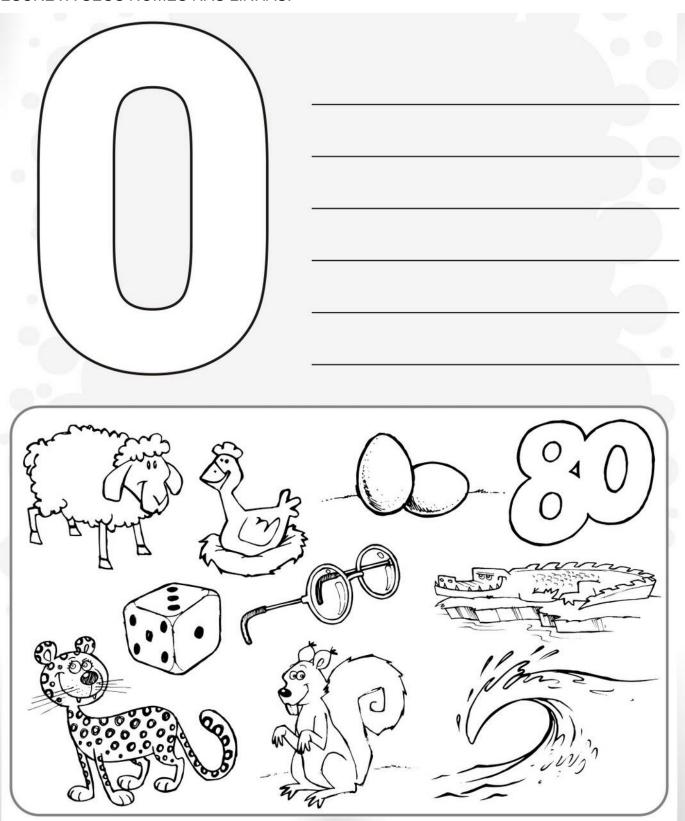
2- CUBRA O PONTILHADO E CONTINUE TRAÇANDO O NÚMERO 8.



LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS CONTINUAR TRABALHANDO A VOGAL O.

COM A AJUDA DE UM ADULTO, PINTE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM A LETRA ${\bf 0}$ E ESCREVA SEUS NOMES NAS LINHAS.



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO. ROLÂNDIA, 24 DE MARÇO DE 2021. QUARTA- FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

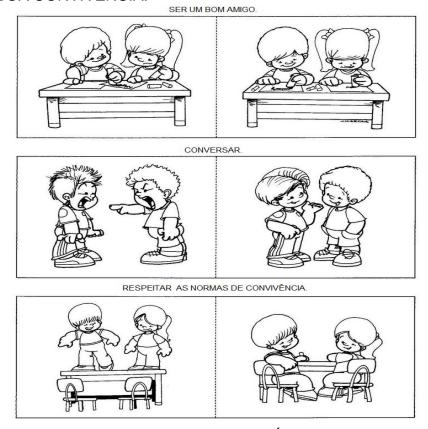
VAMOS LEMBRAR A VOGAL U.





GEOGRAFIA

1- OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E PINTE SOMENTE AS CENAS QUE REPRESENTAM ATITUDES DE BOA CONVIVÊNCIA.



2- DESENHE CARINHAS DE FELIZ E TRISTE NOS CÍRCULOS CONFORME A ATITUDE DAS CRIANÇAS:





ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO. ROLÂNDIA, 26 DE MARÇO DE 2021. SEXTA - FEIRA.

MATEMÁTICA

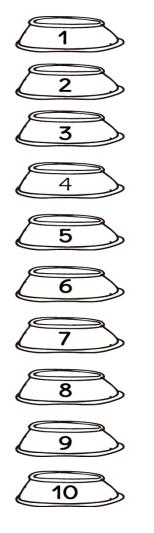
- 1- NA AULA DE HOJE VOCÊS VÃO TRAÇAR OS NÚMEROS 9 E 10
- A SIGA OS PONTILHADOS DO NÚMERO 9.

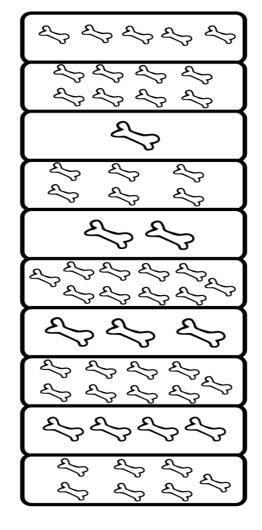


2 - ESSE É O NÚMERO 10, SIGA OS PONTILHADOS DO NÚMERO 10.



A- VEJA O NÚMERO DO POTE E LIGUE Á QUANTIDADE DE OSSINHOS CORRESPONDENTE:

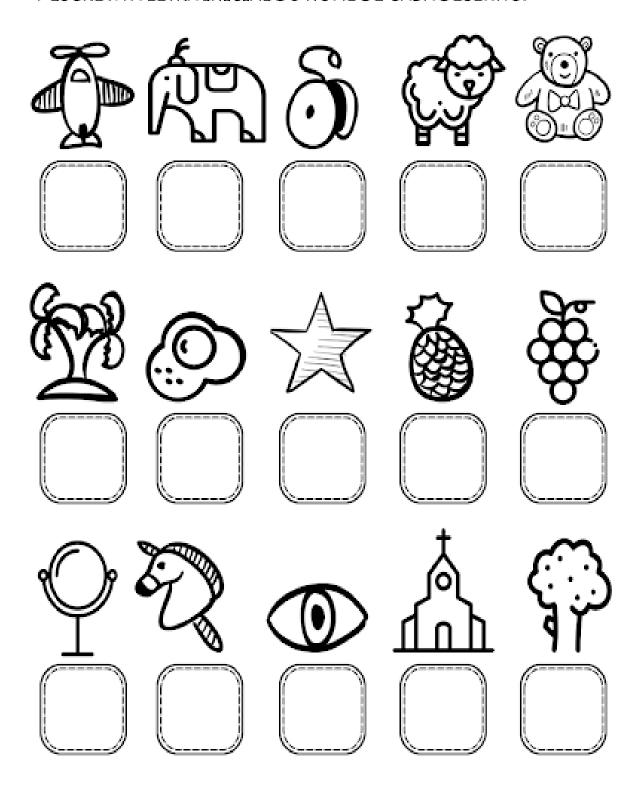




<u>LÍNGUA PORTUGUESA</u> AS VOGAIS SÃO: A – E – I – O – U

AS VOGAIS

1-ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA DESENHO.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19



5° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO PROFESSORA: DENISE MARTINS

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE MARÇO DE 2021.

NOME:	TURMA: 1º ANO
-------	---------------

EDUCAÇÃO FÍSICA

- 1- O QUE VAMOS APRENDER? GINÁSTICA GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? EXPERIMENTAR, FRUIR E IDENTIFICAR DIFERENTES ELEMENTOS BÁSICOS DA GINÁSTICA.
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? APRENDENDO UM POUCO SOBRE AS POSIÇÕES DA GINÁSTICA.

NA GINÁSTICA EXISTEM QUATRO POSIÇÕES ESSENCIAIS QUE SÃO MUITO USADAS DURANTE A EXECUÇÃO DOS MOVIMENTOS. SÃO ELAS: <u>ESTENDIDA:</u> CORPO TOTALMENTE ESTENDIDO, ESTICADO; <u>GRUPADA:</u> JOELHOS PRÓXIMOS AO TRONCO COM PERNAS FLEXIONADAS; <u>CARPADA:</u> PERNAS ESTENDIDAS PRÓXIMAS AO TRONCO; <u>AFASTADO:</u> PERNAS AFASTADAS, ABERTAS.

<u>ALONGAMENTO:</u> ANTES DE EXECUTAR AS POSIÇÕES, FAÇA OS ALONGAMENTOS ABAIXO, CONTANDO ATÉ 10 EM CADA POSIÇÃO, DOS DOIS LADOS:

VÍDEO COM ALONGAMENTO PARA VISUALIZAÇÃO NO GRUPO DE WHATSAPP.



- AGORA, **SENTADO**, EXECUTE AS POSIÇÕES ABAIXO, 5 VEZES CADA UM, CONTANDO ATÉ 10:
- > ESTENDIDO:





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



> GRUPADO:



> CARPADO:



> AFASTADO:



4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? DESENHE QUAL POSIÇÃO DA GINÁSTICA VOCÊ ACHOU MAIS FÁCIL DE REALIZAR.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

NAME:_____TURMA: 1ºANO____

PROFESSOR: JESUEL G. OLIVEIRA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE MARÇO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR E ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO:

https://www.youtube.com/watch?v=q6Z9AKsfT08

https://www.youtube.com/watch?v=3PzYaj38rKI

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE SAUDAÇÕES E ALGUMAS EXPRESSÕES PESSOAIS DA CRIANÇA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS EXPRESSÕES PRESENTES NO DIA A DIA DA CRIANÇA.

- PRONUNCIAR EXPRESSÕES EM INGLÊS: I AM A BOY (EU SOU UM MENINO) I AM A GIRL (EU SOU UMA MENINA)

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- REPITA AS EXPRESSÕES.
- LEIA O EXERCÍCIO, PINTE A OPÇÃO CORRETA E COMPLETE AS FRASES.
- PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

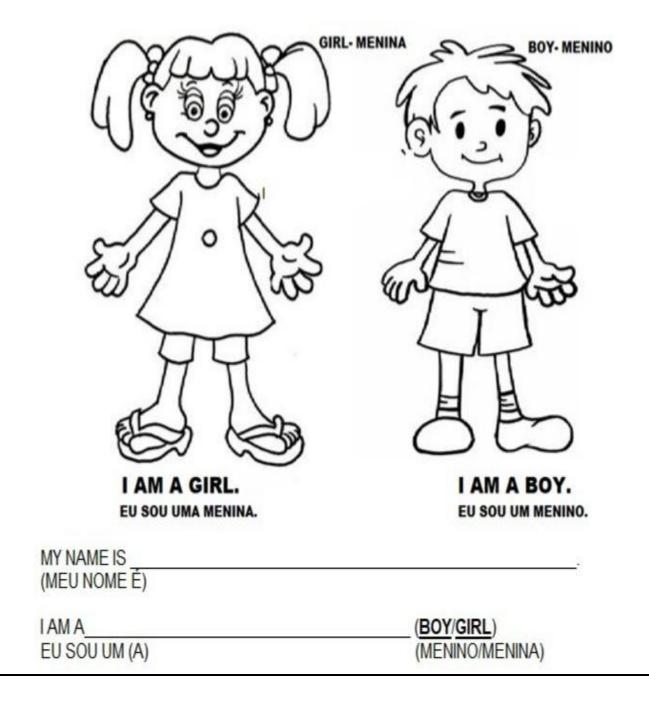


INGLÊS

IAME:	TURMA:1ºANO	DATE: MARCH/	/2021.

EXERCISE – (EXERCÍCIO)

1- ARE YOU A BOY OR A GIRL? PAINT THE RIGHT ANSWER AND THEN COMPLETE THE SENTENCES. - (VOCÊ É UM MENINO OU UMA MENINA? PINTE A RESPOSTA CERTA E DEPOIS COMPLETE AS FRASES).





PREFEITURA DE ROLÂNDIA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



5° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: DANIELE ROSA **TURMAS**: 1º anos

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERIODODEREALIZAÇÃO: 22 a 26 de Março de 2021.

ALUNO (A): T	URMA:

O QUE	> ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: FORMAS E CORES
ESTUDAR?	SECUNDÁRIAS.
PARA QUE	> EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES (FORMAS E
ESTUDAR?	CORES SECUNDÁRIAS) EM COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS.
COMO	> ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS
ESTUDAR?	EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO
REGISTRAR?	OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO,
	RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE
	TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

ARTE

LEMBRANDO: DO PONTO SURGE A LINHA E, QUANDO UMA LINHA SE FECHA, CRIA-SE UMA FORMA, QUE PODE SER INDEFINIDA OU GEOMÉTRICA COMO O TRIÂNGULO, O CÍRCULO, O RETÂNGULO E O QUADRADO. NA AULA ANTERIOR, JÁ RECORDAMOS ESSAS FORMAS E AS CORES PRIMÁRIAS. HOJE, VEREMOS O QUE ACONTECE QUANDO MISTURAMOS A CADA DUAS CORES PRIMÁRIAS. E, ESSAS NOVAS CORES QUE SURGEM SÃO CHAMADAS DE CORES SECUNDÁRIAS. VEJA ABAIXO O RESULTADO:

AZUL + AMARELO = VERDE

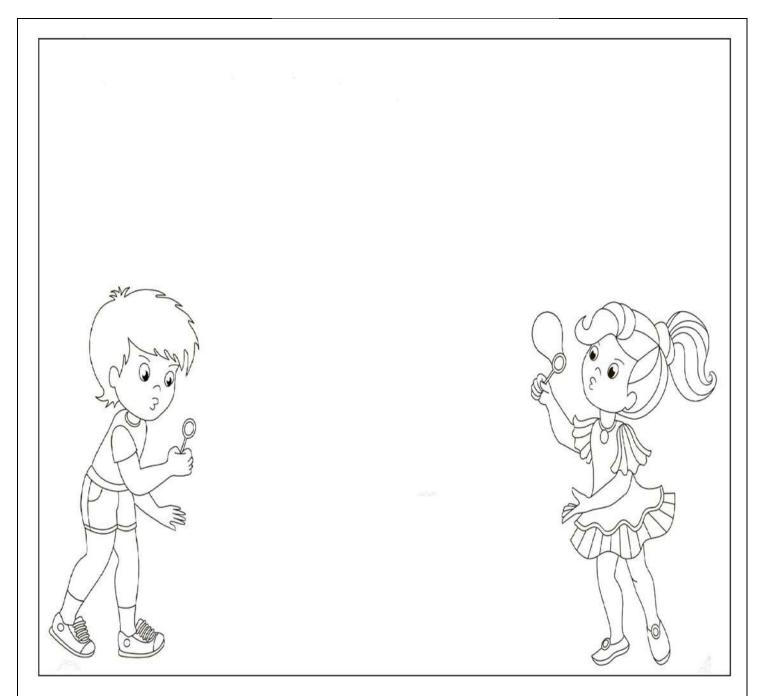
AZUL + VERMELHO = ROXO

AMARELO + VERMELHO = LARANJA

> ENTÃO, VAMOS PARA A NOSSA ATIVIDADE E FAZER UMA LINDA COMPOSIÇÃO COM CÍRCULOS?

ATIVIDADE DE HOJE: COMPOSIÇÃO COM CÍRCULOS

- > VEJAM QUE BACANA... AS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO DE BOLINHA DE SABÃO! VAMOS AJUDÁ-LAS DEIXANDO A BRINCADEIRA MAIS COLORIDA E DIVERTIDA?!
- NA FOLHA SEGUINTE, PREENCHA OS ESPAÇOS COM MUITOS CÍRCULOS DE DIVERSOS TAMANHOS: GRANDES, MÉDIOS E PEQUENOS, MAS PINTE-OS SOMENTE COM AS CORES SECUNDÁRIAS: O LARANJA, O ROXO E O VERDE.



> SE VOCÊ QUISER E PUDER: FAÇA ESSA BRINCADEIRA NA SUA CASA, É BEM SIMPLES E DIVERTIDA.

BOLINHA DE SABÃO

INGREDIENTES:

- * UM CANUDINHO
- * ÁGUA COM DETERGENTE

COMO FAZER:

É BEM SIMPLES. MISTURE UM POUCO DE DETERGENTE EM MEIO COPO DE ÁGUA. BASTA MOLHAR O CANUDINHO E ASSOPRAR.

VOCÊS SÃO DEMAIS!!! CAPRICHEM NESTE 5° ROTEIRO E DIVIRTA-SE TAMBÉM!!!