



Prefeitura  
de Rolândia

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**PROFESSORAS:** LIDIANE, ZILDA, ELZA.

**TURMAS:** 1º ANOS A, B, C, D.

**COMPONENTES CURRICULARES:** LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, LÍNGUA INGLESA.

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 15 A 18 DE MARÇO DE 2021

**DADOS PESSOAIS DO ALUNO (A):**

**Nome:** \_\_\_\_\_

**Endereço:** \_\_\_\_\_

**Telefone:** \_\_\_\_\_

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; <b>Língua Portuguesa:</b> letras do alfabeto, vogais, sílabas e palavras, grafema e fonema, percepção visual.</li><li>&gt; <b>Matemática:</b> medidas de tempo: calendário.</li><li>&gt; <b>História:</b> identidade: história de vida, história do nome, características pessoais e familiares.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Conhecer e relatar a história de vida e do próprio nome.</li><li>&gt; Escrever letras e palavras.</li><li>&gt; Utilizar expressões relativas ao tempo cronológico (ontem, hoje, amanhã etc) com compreensão.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Com ajuda de algum familiar organize um ambiente tranquilo e fique atento às explicações dadas pela professora no whatsapp.</li><li>&gt; Organize-se com as atividades para não acumular.</li><li>&gt; Se tiver dúvida pergunte no whatsapp para a professora para nova explicação.</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Buscando as atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto.</li><li>&gt; Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades.</li><li>&gt; Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.</li></ul>

**ATENÇÃO:** o professor regente estará disponível para esclarecer dúvidas sobre as atividades nos seguintes dias: **segundas, terças, quartas e sextas-feiras** no seu horário de trabalho. Às **Quintas-feiras** ele estará em planejamento. O atendimento das **disciplinas específicas** acontece às **quintas-feiras**.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 15 DE MARÇO DE 2021.

SEGUNDA- FEIRA.

## MATEMÁTICA

1- OBSERVE O CALENDÁRIO E FAÇA AS SEGUINTE ATIVIDADES:

JANEIRO							FEVEREIRO							MARÇO							ABRIL						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
1 - ANO NOVO																					2 - PAIXÃO DE CRISTO						
1 2							1 2 3 4 5 6							1 2 3 4 5 6							4 - PASCOA						
3 4 5 6 7 8 9							7 8 9 10 11 12 13							7 8 9 10 11 12 13							21 - TIRADENTES						
10 11 12 13 14 15 16							14 15 16 17 18 19 20							14 15 16 17 18 19 20							4 5 6 7 8 9 10						
17 18 19 20 21 22 23							21 22 23 24 25 26 27							21 22 23 24 25 26 27							11 12 13 14 15 16 17						
24 25 26 27 28 29 30							28							28 29 30 31							18 19 20 21 22 23 24						
31							18 - CARNIVAL							8 - DIA DA MULHER							25 26 27 28 29 30						
● 6 - MING. ● 13 - NOVA							● 4 - MING. ● 11 - NOVA							● 5 - MING. ● 13 - NOVA							● 4 - MING. ● 11 - NOVA						
● 20 - CRESC. ○ 28 - CHEIA							● 19 - CRESC. ○ 27 - CHEIA							● 21 - CRESC. ○ 28 - CHEIA							● 20 - CRESC. ○ 27 - CHEIA						
22 - D. DO BRASIL																											
MAIO							JUNHO							JULHO							AGOSTO						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
1 - DIA DO TRABALHO							3 - CORPUS CRISTI																				
9 - DIA DAS MÃES							1 2 3 4 5							1 2 3							1 2 3 4 5 6 7						
1							6 7 8 9 10 11 12							4 5 6 7 8 9 10							8 9 10 11 12 13 14						
2 3 4 5 6 7 8							13 14 15 16 17 18 19							11 12 13 14 15 16 17							15 16 17 18 19 20 21						
9 10 11 12 13 14 15							20 21 22 23 24 25 26							18 19 20 21 22 23 24							22 23 24 25 26 27 28						
16 17 18 19 20 21 22							27 28 29 30							25 26 27 28 29 30 31							29 30 31						
23 24 25 26 27 28 29							12 - DIA DOS NAMORADOS							1 - MING. ● 9 - NOVA							8 - NOVA ● 15 - CRESC.						
30 31							21 - INÍCIO DO INVERNO							● 17 - CRESC. ○ 23 - CHEIA ● 31 - MING.							○ 22 - CHEIA ● 30 - MING.						
● 3 - MING. ● 11 - NOVA							● 2 - MING. ● 10 - NOVA																				
● 19 - CRESC. ○ 26 - CHEIA							● 18 - CRESC. ○ 24 - CHEIA																				
SETEMBRO							OUTUBRO							NOVEMBRO							DEZEMBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
7 - INDEPENDÊNCIA DO BRASIL							12 - NOSSA SRA APARECIDA														21 - INÍCIO DO VERÃO						
1 2 3 4							12 - DIA DA CRIANÇA							1 2							25 - NATAL						
5 6 7 8 9 10 11							3 4 5 6 7 8 9							7 8 9 10 11 12 13							5 6 7 8 9 10 11						
12 13 14 15 16 17 18							10 11 12 13 14 15 16							14 15 16 17 18 19 20							12 13 14 15 16 17 18						
19 20 21 22 23 24 25							17 18 19 20 21 22 23							21 22 23 24 25 26 27							19 20 21 22 23 24 25						
26 27 28 29 30							24 25 26 27 28 29 30							28 29 30							26 27 28 29 30 31						
22 - INÍCIO DA PRIMAVERA														2 - FINADOS													
● 6 - NOVA ● 13 - CRESC.							● 6 - NOVA ● 13 - CRESC.							● 4 - NOVA ● 11 - CRESC.							● 4 - NOVA ● 10 - CRESC.						
○ 20 - CHEIA ● 28 - MING.							○ 20 - CHEIA ● 28 - MING.							○ 19 - CHEIA ● 27 - MING.							○ 19 - CHEIA ● 26 - MING.						

➤ MARQUE NO CALENDÁRIO E ESCREVA:

A) O DIA DO SEU NASCIMENTO: \_\_\_\_\_

B) O DIA QUE VEM ANTES DO DIA QUE VOCÊ NASCEU: \_\_\_\_\_

C) O DIA QUE VEM DEPOIS DO DIA QUE VOCÊ NASCEU: \_\_\_\_\_

**D) O DIA DO ANIVERSÁRIO DAS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ, NA LINHA E ESCREVA OS NOMES E AS DATAS:**

---

---

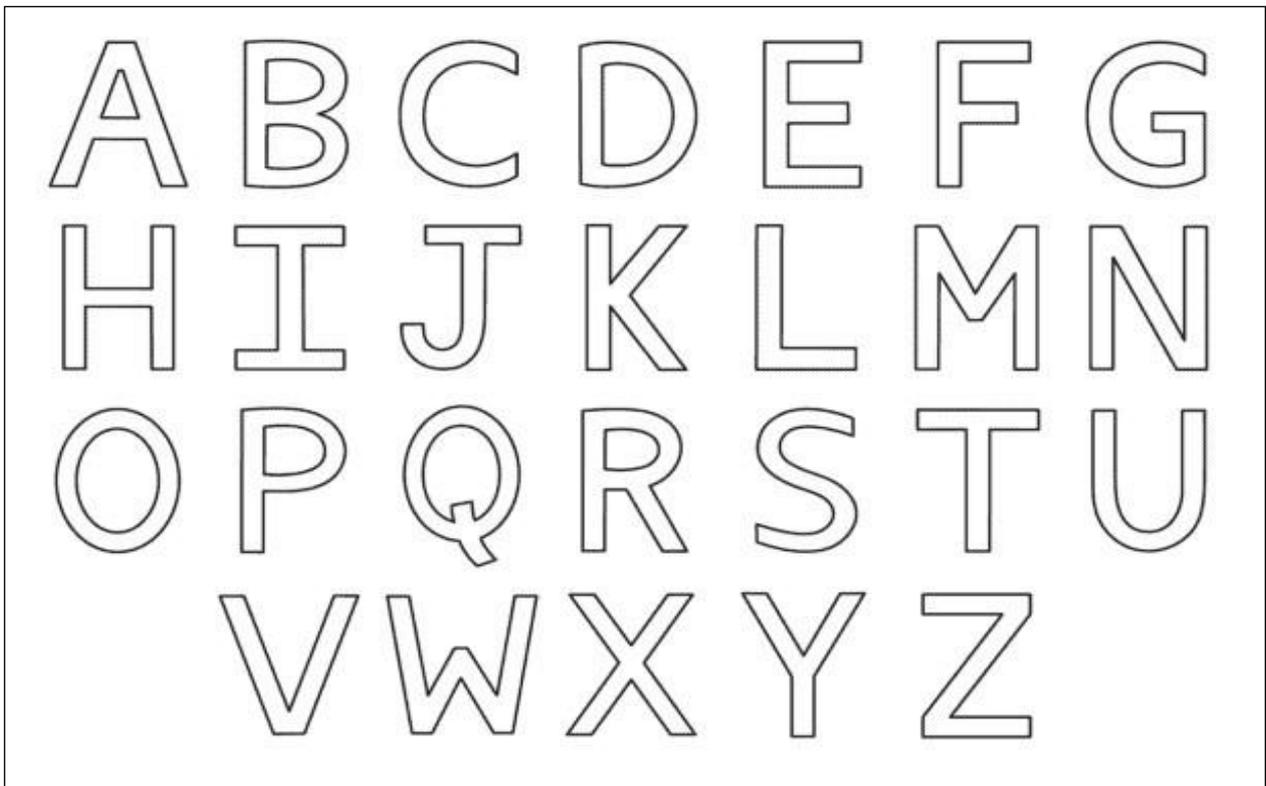
---

---

---

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**1- NO ALFABETO PINTE A LETRA INICIAL DO SEU NOME:**



**A) OBSERVE OS OBJETOS QUE TEM EM SUA CASA E ESCREVA 5 OBJETOS QUE INICIAM COM A LETRA INICIAL DO SEU NOME:**

1- \_\_\_\_\_

2- \_\_\_\_\_

3- \_\_\_\_\_

4- \_\_\_\_\_

5- \_\_\_\_\_

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.**

**ROLÂNDIA, 16 DE MARÇO DE 2021.**

**TERÇA- FEIRA.**

**MATEMÁTICA**

1- COM A AJUDA DE UM ADULTO LEIA E RESPONDA:

A) ANA FAZ ANIVERSÁRIO NO DIA 16 DE JUNHO. O ANIVERSÁRIO DELA VEM ANTES OU DEPOIS DO SEU ANIVERSÁRIO?

R: \_\_\_\_\_

B) JOSÉ FAZ ANIVERSÁRIO NO DIA 29 DE DEZEMBRO. ELE FAZ ANIVERSÁRIO ANTES OU DEPOIS DE VOCÊ?

R: \_\_\_\_\_

C) ANA TEM 3 ANOS E JOSÉ TEM 5. QUEM É MAIS VELHO? ANA OU JOSÉ?

R: \_\_\_\_\_

D) QUANTOS ANOS VOCÊ TEM?

R: \_\_\_\_\_

E) JOSÉ É MAIS NOVO OU MAIS VELHO QUE VOCÊ?

R: \_\_\_\_\_

2- OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE MARÇO DE 2021.

**MARÇO**

**2021**

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			



2- NO ALFABETO ABAIXO PINTE AS LETRAS DO SEU NOME E DEPOIS ESCREVA SEU NOME COMPLETO (NOME E SOBRENOME) NA LINHA ABAIXO:

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>
<b>F</b>	<b>G</b>	<b>H</b>	<b>I</b>	<b>J</b>
<b>K</b>	<b>L</b>	<b>M</b>	<b>N</b>	<b>O</b>
<b>P</b>	<b>Q</b>	<b>R</b>	<b>S</b>	<b>T</b>
<b>U</b>	<b>V</b>	<b>X</b>	<b>Y</b>	<b>W</b>
<b>Z</b>				



R: \_\_\_\_\_

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 17 DE MARÇO DE 2021.

QUARTA- FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

1- COM AJUDA, IDENTIFIQUE E PINTE O NOME DOS MEMBROS DA SUA FAMÍLIA QUE MORAM COM VOCÊ:



**2-** SIGA O EXEMPLO E ESCREVA O NOME DESSAS PESSOAS:

**MÃE: LUCIA**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**HISTÓRIA**

**1-** PEÇA AJUDA E RESPONDA:

**HISTÓRIA DO MEU NOME:**

**A)** MEU NOME É: \_\_\_\_\_

---

**B)** QUEM ESCOLHEU MEU NOME FOI: \_\_\_\_\_

---

**C)** O SIGNIFICADO DO MEU NOME É: \_\_\_\_\_

---

**D)** AGORA, MEUS PAIS VÃO CONTAR POR QUE DERAM ESSE NOME PARA MIM:

---

---

---

---

---

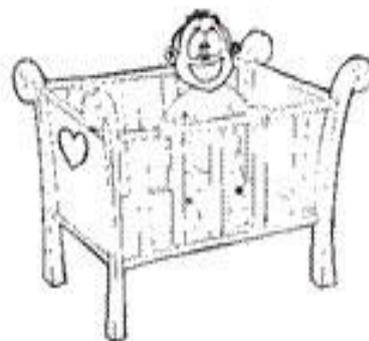
---

2- AGORA CONTE A SUA HISTÓRIA DE VIDA:

# MINHA HISTÓRIA

MAMÃE,  
RESPONDA-ME E DEPOIS ESCREVA ABAIXO:

EM QUE DIA NASCI?



EM QUE HOSPITAL?

QUANTOS QUILOS PESEI?

COM QUANTOS CENTÍMETROS NASCI?

## ATENÇÃO!

➤ DIA 18/03 (QUINTA-FEIRA): AULAS DAS  
DISCIPLINAS ESPECÍFICAS.

➤ DIA 19/03 (SEXTA-FEIRA): FERIADO MUNICIPAL.



## 4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 2021

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**PROFESSORA: DENISE MARTINS**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 18 DE MARÇO DE 2021.**

**NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_**

PARA INICIAR PEDIMOS QUE ESCUTE O ÁUDIO ENVIADO PELO WATTS COM AS EXPLICAÇÕES DAS ATIVIDADES A SEGUIR.

**1- O QUE VAMOS APRENDER: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.**

**2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? CONHECER E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DE BONS HÁBITOS DE HIGIENE.**

**3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? ASSISTINDO AO VÍDEO, ESCUTANDO O TEXTO E FAZENDO A ATIVIDADE.**

TER BONS HÁBITOS DE HIGIENE GARANTE UMA QUALIDADE DE VIDA MELHOR, POIS QUANDO LAVAMOS AS MÃOS, ESCOVAMOS OS DENTES, TOMAMOS BANHO, LAVAMOS OS ALIMENTOS MANTEMOS LONGE ALGUNS GERMES E BACTÉRIAS QUE PODEM ENTRAR EM NOSSO ORGANISMO. TAMBÉM EXISTEM MUITOS OUTROS HÁBITOS COMO CORTAR AS UNHAS, LIMPAR OS OUVIDOS, MANTER A CASA LIMPA. O VÍDEO A SEGUIR É MUITO INSTRUTIVO A RESPEITO DOS HÁBITOS DE HIGIENE.

<https://youtu.be/utxMq9s2Ys8>

**4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? DESENHANDO O QUE APRENDEU SOBRE HÁBITOS DE HIGIENE.**

SÃO VÁRIOS OS OBJETOS QUE USAMOS PARA MANTER O CORPO LIMPO E SAUDÁVEL. DESENHE E ESCREVA O NOME DE 3 COISAS QUE VOCÊ USA PARA FAZER SUA HIGIENE PESSOAL.

## 4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**PROFESSOR (A): JESUEL G. OLIVEIRA**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 18 DE MARÇO DE 2021.**

**NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_**

### ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=DGvhHCn72E0&t=189s>

### O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE PALAVRAS E SAUDAÇÕES DO DIA A DIA EM INGLÊS.

### PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS ALGUMAS SAUDAÇÕES E EXPRESSÕES RELACIONADAS AO DIA A DIA DE FORMA LÚDICA.

- PRONUNCIAR EXPRESSÕES EM INGLÊS DE:

<p style="text-align: center;"><b>HI- OI</b> <b>HOW ARE YOU? - COMO VOCÊ ESTÁ?</b> <b>I AM FINE - EU ESTOU BEM</b> <b>I AM HAPPY- EU ESTOU FELIZ</b> <b>I AM SAD- EU ESTOU TRISTE</b> <b>I AM ANGRY- EU ESTOU ZANGADO/NERVOSO</b></p>
---

### COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

### COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- REPITA AS EXPRESSÕES.
- LIGUE, PINTE E CIRCULE A OPÇÃO QUE REPRESENTA COMO VOCÊ ESTÁ HOJE.

### • PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_ DATE: MARCH/\_\_\_\_\_/2021.

**GREETINGS-CUMPRIMENTOS/SAUDAÇÕES**

➤ **VOCABULARY- VOCABULÁRIO**

⇒ HI! (OI!)

⇒ HOW ARE YOU?  
(COMO VOCÊ ESTÁ?)



⇒ I AM FINE. (EU ESTOU BEM.) 

⇒ I AM HAPPY. (EU ESTOU FELIZ.) 

⇒ I AM SAD. (EU ESTOU TRISTE.) 

⇒ I AM ANGRY. (EU ESTOU ZANGADO/NERVOSO.) 

**EXERCISE**

1- MATCH, COLOR AND CIRCLE THE OPTION THAT REPRESENTS HOW YOU ARE TODAY  
(LIGUE, PINTE E CIRCULE A OPÇÃO QUE REPRESENTA COMO VOCÊ ESTÁ HOJE)

HOW ARE YOU? - (COMO VOCÊ ESTÁ)

	<b><u>I AM SAD.</u> ( EU ESTOU TRISTE.)</b>
	<b><u>I AM ANGRY.</u> ( EU ESTOU BRAVO/NERVOSO.)</b>
	<b><u>I AM FINE.</u> ( EU ESTOU BEM.)</b>
	<b><u>I AM HAPPY.</u> ( EU ESTOU FELIZ.)</b>



## 4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: DANIELE ROSA

TURMAS: 1º anos

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 a 19 de Março de 2021.

ALUNO (A):..... TURMA: .....

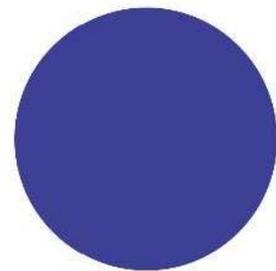
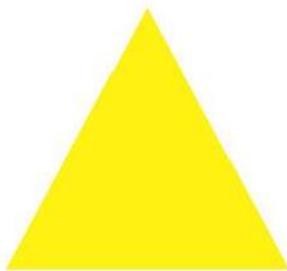
<b>O QUE ESTUDAR?</b>	➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: FORMAS E CORES PRIMÁRIAS.
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	➤ EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES (FORMAS E CORES PRIMÁRIAS) EM COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS.
<b>COMO ESTUDAR?</b>	➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
<b>COMO REGISTRAR?</b>	➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

### ARTE

**VOCÊS SE LEBRAM DAS FORMAS GEOMÉTRICAS?**

**REVENDO:** A FORMA É FORMADA PELA UNIÃO DE VÁRIAS LINHAS DISPOSTAS DE FORMA A CONTORNAREM UM ESPAÇO, COMO SE VÊ NA FIGURA ABAIXO.

E DAS CORES PRIMÁRIAS ?



E AS CORES PRIMÁRIAS ?

**CORES PRIMÁRIAS SÃO:** VERMELHO, AMARELO E AZUL.

**VAMOS FAZER UMA LINDA COMPOSIÇÃO?**

- PROCURE NA SUA CASA OBJETOS QUE TENHAM A FORMA DE UM QUADRADO, TRIÂNGULO, RETÂNGULO E CÍRCULO.
- VOCÊ DEVERÁ CONTORNAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS FORMANDO UM OBJETO, PODE SER UM TREM, CASA, ANIMAL OU OUTRO QUE GOSTARIA DE FAZER, USE E ABUSE DA SUA IMAGINAÇÃO (OLHE O MODELO ABAIXO).
- PARA COLORIR SEU DESENHO FEITO COM FORMAS GEOMÉTRICAS USE SOMENTE AS CORES PRIMÁRIAS (VERMELHO, AMARELO E AZUL).

