



22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: ANA MARGARIDA, KELLY CRISTINA, CLAUDIA FOLCO, VALQUIRIA.

TURMA: 1º ANO A (), B (), C (), D ()

COMPONENTES CURRICULARES: ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, INGLÊS, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02 A 06 DE AGOSTO DE 2021.

DADOS PESSOAIS DO ALUNO(A):

NOME: _____

ENDEREÇO: _____

TELEFONE: _____

<p>O que vamos estudar?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LÍNGUA PORTUGUESA: Letra F - escrita convencional, comparando-as às suas produções escritas, de forma a perceber semelhanças e diferenças. Distinção de letras de outros sinais gráficos, a fim de compreender o alfabeto e perceber sua funcionalidade na escrita. ➤ MATEMÁTICA: Listas, tabelas, gráficos de colunas e imagens: leitura e elaboração. Revisão: medidas de tempo e numeração. ➤ HISTÓRIA: Contexto histórico e cultural do brincar. ➤ ENSINO RELIGIOSO: Símbolos religiosos naturais e construídos. ➤ GEOGRAFIA: Relação entre os ritmos da natureza e os ambientes de vivência: estações do ano, temperatura e umidade. ➤ CIÊNCIAS: Seres vivos, suas características e a relação com o ambiente onde vivem.
<p>Para que vamos estudar esses conteúdos?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ler, com a mediação do professor, palavras novas com precisão na decodificação; no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização, adquirindo progressivamente fluência na leitura de palavras e textos de diferentes gêneros discursivos, com gradativa identificação de elementos da intencionalidade e da situacionalidade. Trabalhar a família da letra F. ➤ Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como: mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo. Revisar medidas de tempo (meses do ano); sequência numérica. ➤ Conhecer e comparar brincadeiras e brinquedos de outras épocas, povos e culturas, identificando mudanças e permanências frente às novas tecnologias. ➤ Conhecer as diversas organizações religiosas da comunidade ou de espaços de vivência a partir da sua realidade. ➤ Observar e descrever ritmos naturais (variação de temperatura e umidade etc.) em diferentes escalas espaciais e temporais, comparando a sua realidade com outras, por meio da observação e compreensão da paisagem nos distintos espaços de vivência (escola, bairro, casa, entre outros). ➤ Identificar a presença de seres vivos na escola e outros espaços, conhecer suas principais características, relacionando-as à capacidade de sobreviverem em certos ambientes.
<p>Como vamos estudar os conteúdos?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Com ajuda de algum familiar organize um ambiente tranquilo e fique atento às explicações dadas pela professora no whatsapp. ➤ Organize-se com as atividades para não acumular. ➤ Se tiver dúvida pergunte no whatsapp para a professora para nova explicação.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida. ➤ Observar e comparar atributos de objetos e figuras cor, forma, tamanho e outros) para organizar, ordenar e/ou classifica-los de acordo com critérios estabelecidos.
Como vamos registrar o que aprendemos?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Buscando as atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. ➤ Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. ➤ Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.

Atenção: O Professor Regente estará disponível para esclarecer dúvidas sobre as atividades nos seguintes dias: **Segunda, Terça, Quarta** no seu horário de trabalho (**13h Às 17h**). Na Quinta-Feira (**13h Às 17h**) e na Sexta-Feira (**13h Às 15h**) ele estará em planejamento. O atendimento das Disciplinas específicas acontece na Quinta-Feira (**13h Às 17h**).

CALENDÁRIO

Agosto 2021						
Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ROTINA

IMPORTANTE LER TODOS OS DIAS.

VOGAIS:



ALFABETO:

A	B	C	D	E
F	G	H	I	J
K	L	M	N	O
P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y
Z				

L 	LA	LE	LI	LO	LU	LÃO
P 	PA	PE	PI	PO	PU	PÃO

V 	VA	VE	VI	VO	VU	VÃO
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

T 	TA	TE	TI	TO	TU	TÃO
M 	MA	ME	MI	MO	MU	MÃO
B 	BA	BE	BI	BO	BU	BÃO
N 	NA	NE	NI	NO	NU	NÃO
F 	FA	FE	FI	FO	FU	FÃO

 **LATA**
 **LEÃO**
 **LIVRO**
 **LOBO**
 **LUVA**

 **PATO**
 **PEIXE**
 **PINÓQUIO**
 **PORCO**
 **PUDIM**

 **VACA**
 **VESTIDO**
 **VIOLÃO**
 **VOVÓ**
 **VULCÃO**

 **TATU**
 **TELEFONE**
 **TIGRE**
 **TOMATE**
 **TUBARÃO**

 **MAÇÃ**
 **MELANCIA**
 **MILHO**
 **MORANGO**
 **MULHER**

 **BALA**
 **BEBÊ**
 **BICICLETA**
 **BORBOLETA**
 **BULE**

 **NAVIO**
 **NESCAU**
 **NINJA**
 **NOIVOS**
 **NUVEM**

 **FADA**
 **FEIJÃO**
 **FIGO**
 **FOLHA**
 **FUSCA**

NÚMEROS E QUANTIDADES 0 A 30

 **0**
ZERO

 **1**
UM

 **2**
DOIS

 **3**
TRÊS

 **4**
QUATRO

 **5**
CINCO

 **6**
SEIS

 **7**
SETE

 **8**
OITO

 **9**
NOVE

 **10**
DEZ

 **11**
ONZE

 **12**
DOZE

 **13**
TREZE

 **14**
QUATORZE

 **15**
QUINZE

 **16**
DEZESSEIS

 **17**
DEZESSETE

 **18**
DEZOITO

 **19**
DEZENOVE

 **20**
VINTE

 **21**
VINTE E UM

 **22**
VINTE E DOIS

 **23**
VINTE E TRÊS

 **24**
VINTE E QUATRO

 **25**
VINTE E CINCO

 **26**
VINTE E SEIS

 **27**
VINTE E SETE

 **28**
VINTE E OITO

 **29**
VINTE E NOVE

 **30**
TRINTA

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 02 DE AGOSTO DE 2021.

SEGUNDA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

CONSOANTE F

1) INICIAMOS OS ESTUDOS SOBRE A CONSOANTE F. TREINE A LEITURA DAS SÍLABAS E DEPOIS COMPLETE AS PALAVRAS COM O SOM INICIAL CORRETO.

FAMÍLIA SILÁBICA

FA FE FI FO FU



CA



IJÃO



TA



GO



MAÇA

2) PINTE O QUE COMEÇA COM:

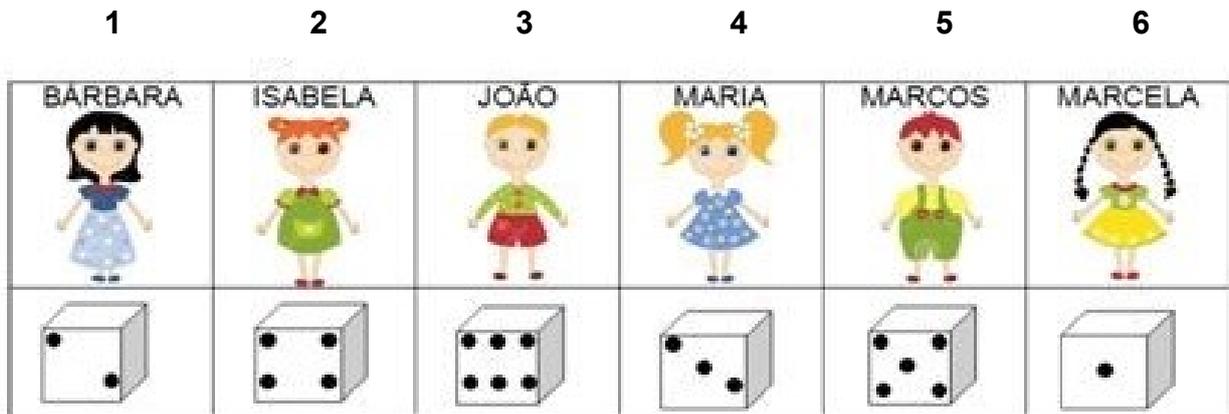
		<input type="text" value="FA"/>			
		<input type="text" value="FE"/>			
		<input type="text" value="FI"/>			
		<input type="text" value="FO"/>			
		<input type="text" value="FU"/>			

MATEMÁTICA

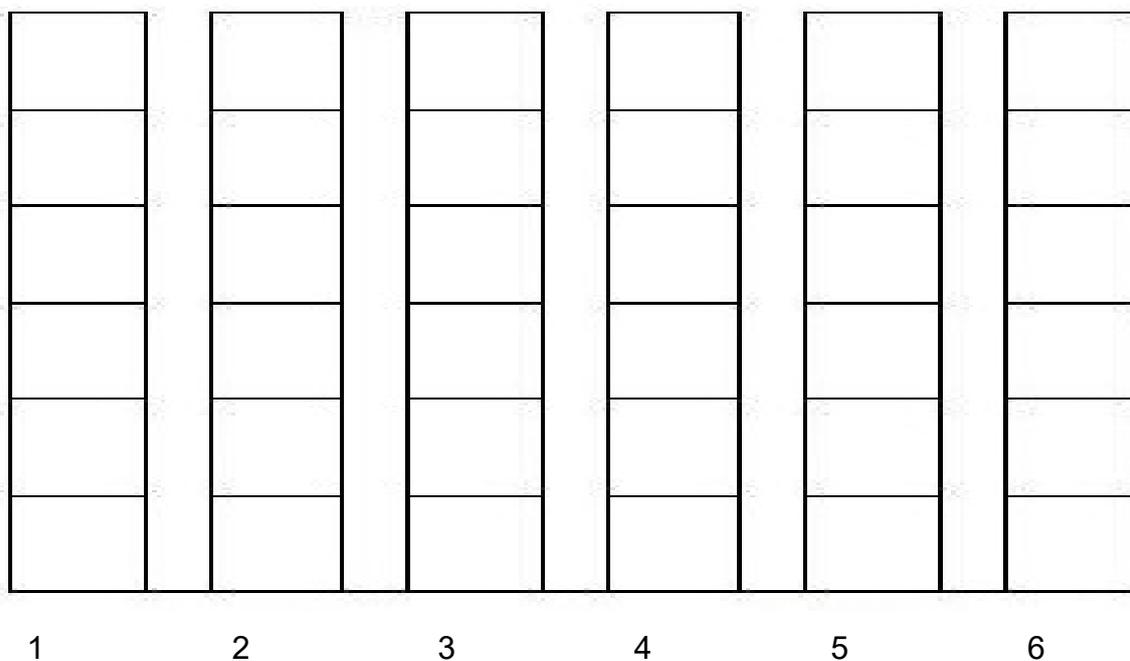
TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO: GRÁFICOS DE BARRA, IMAGENS E LEITURA.

1) BÁRBARA E SEUS AMIGOS ESTAVAM BRINCANDO DE VER QUEM CONSEGUIA MAIS PONTOS AO LANÇAR UM DADO.

- OBSERVE ABAIXO E DESCUBRA QUANTOS PONTOS CADA CRIANÇA CONSEGUIU:



A) AGORA, COMPLETE PINTANDO AS QUANTIDADES DOS QUADRINHOS DO GRÁFICO ABAIXO DE ACORDO COM O NÚMERO DE CADA CRIANÇA E DESCUBRA, QUANTOS PONTOS CADA UMA TIROU, NESSA BRICADEIRA.



B) ESCREVA O NOME DA CRIANÇA QUE TIROU O MAIOR NÚMERO _____ .

2) NO DIA SEGUINTE, ALGUNS MENINOS DA SALA DE AULA QUE BÁRBARA ESTUDA, PARTICIPARAM DE UM CAMPEONATO DE BASQUETE.

- DESCUBRA QUANTAS BOLAS, CADA CRIANÇA ACERTOU NA CESTA E REPRESENTE COM O NUMERAL:

CRIANÇAS	QUANTIDADE DE BOLAS NA CESTA	NÚMERO
CARLOS		
FELIPE		
PEDRO		
GIOVANI		
VÍTOR		
FÁBIO		

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 03 DE AGOSTO DE 2021.

TERÇA-FEIRA.

MATEMÁTICA

REVISÃO: MEDIDAS DE TEMPO E NUMERAÇÃO

1) OBSERVE NAS COLUNAS ABAIXO A ORDEM DO NOME DOS MESES DO ANO.

MESES DO ANO



JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO
ABRIL	MAIO	JUNHO
JULHO	AGOSTO	SETEMBRO
OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO

A) COM AJUDA DE UM ADULTO, UTILIZE A ESCRITA PARA RESPONDER AS QUESTÕES ABAIXO:

- QUAL É O PRIMEIRO MÊS DO ANO? _____
- PINTE DE VERMELHO E ESCREVA O NOME DO MÊS EM QUE ESTAMOS: _____

- QUAL É O MÊS QUE TEM O NOME COM 4 LETRAS? _____
- QUAL É O MÊS QUE TEM O MAIOR NÚMERO DE LETRAS?

B) COMPLETE A SEQUÊNCIA COM OS NÚMEROS FALTOSOS:

1		3			6	7			10
---	--	---	--	--	---	---	--	--	----

	12		14	15			18		
--	----	--	----	----	--	--	----	--	--

21		23			26			29	
----	--	----	--	--	----	--	--	----	--

C) ATENÇÃO! QUEM VÊM ANTES E QUEM VEM DEPOIS?

___ 3 ___

___ 7 ___

___ 8 ___

___ 5 ___

___ 9 ___

___ 4 ___

CIÊNCIAS

SERES VIVOS, SUAS CARACTERÍSTICAS E A RELAÇÃO COM O AMBIENTE ONDE VIVEM.

ANIMAIS DOMÉSTICOS: SÃO AQUELES QUE VIVEM JUNTO ÀS PESSOAS, MORAM DENTRO DE CASA OU NO QUINTAL.

ANIMAIS SELVAGENS: SÃO AQUELES QUE VIVEM SOLTO NA NATUREZA. MUITOS DELES SÃO PERIGOSOS, POIS PELO INSTINTO DE PROTEÇÃO, PODEM ATACAR QUEM SE APROXIMA.

1) VAMOS CLASSIFICAR OS ANIMAIS EM SELVAGENS E DOMÉSTICOS. PINTE OS ANIMAIS DOMÉSTICOS DE VERMELHO E OS ANIMAIS SELVAGENS DE AZUL.



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

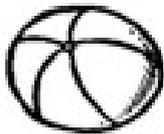
ROLÂNDIA, 04 DE AGOSTO DE 2021.

QUARTA-FEIRA.

HISTÓRIA

CONTEXTO HISTÓRICO E CULTURAL DO BRINCAR.

1) PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS O NOME DOS BRINQUEDOS, DEPOIS ESCREVA-OS NO LUGAR CERTO.

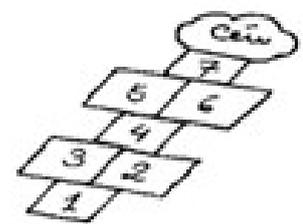


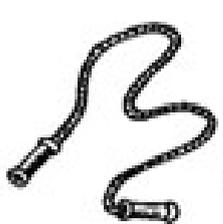














BOLA - BONECA - DOMINÓ - AMARELINHA - ESCORREGADOR - CORDA - PATINS - PIÃO

2) COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS E DESCUBRA O NOME DE CADA BRINQUEDO.



B □ C □ C L □ T □



B □ L □ C □ R R □



P □ T □ C □

A - E - I - O - U

GEOGRAFIA

RELAÇÃO ENTRE OS RITMOS DA NATUREZA E OS AMBIENTES DE VIVÊNCIA:

ESTAÇÕES DO ANO, TEMPERATURA E UMIDADE.

1) LEIA O TEXTO ABAIXO COM AJUDA DE UM ADULTO:

AS QUATRO ESTAÇÕES DO ANO

PRIMAVERA: É A ESTAÇÃO DAS FLORES.

VERÃO: É A ESTAÇÃO DO ANO EM QUE AS TEMPERATURAS FICAM MAIS ELEVADAS.

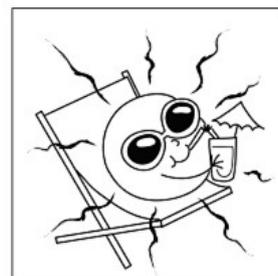
OUTONO: É A ESTAÇÃO DAS FRUTAS E DOS VENTOS.

INVERNO: É A ESTAÇÃO DO FRIO.

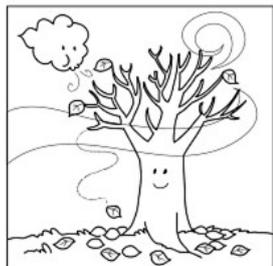
A) OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E LIGUE-AS A ESTAÇÃO DO ANO CORRESPONDENTE.



OUTONO



INVERNO



PRIMAVERA



VERÃO

2) PINTE A FIGURA QUE REPRESENTA A ESTAÇÃO DO ANO QUE VOCÊ MAIS GOSTA.



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 06 DE AGOSTO DE 2021.

SEXTA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

CONSOANTE F

1) LEIA O TEXTO ABAIXO E CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS COM A CONSOANTE F.



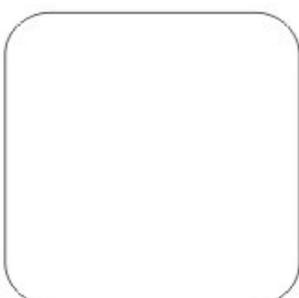
É UMA FOFURA
A FADA FIFI
LINDA E GRACIOSA
IGUAL NUNCA VI

2) LEIA AS PALAVRAS E DESENHE NOS QUADRINHOS O QUE SE PEDE:

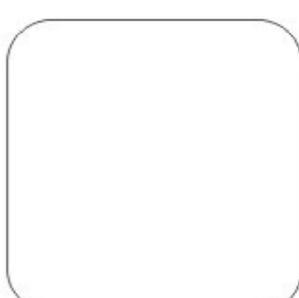
FERRO



FOGO



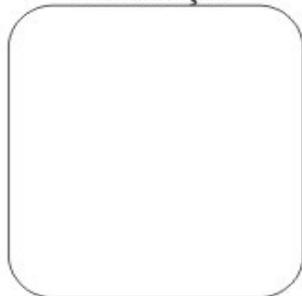
FOGUETE



FIGO



FUMAÇA



FREGUÊS



FOCA



FITA



ENSINO RELIGIOSO

SÍMBOLOS RELIGIOSOS NATURAIS E CONSTRUÍDOS.

A) PINTE SOMENTE OS OBJETOS SAGRADOS DE ORIGEM NATURAL QUE NOSSOS IRMÃOS ÍNDIOS USAM NO SEU DIA A DIA:



22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: DANIELE ROSA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02 à 06 DE AGOSTO DE 2021.

NOME: _____ TURMA: 1º ANO _____

O QUE VAI ESTUDAR?

UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS E ARTES INTEGRADAS.

OBJETO DE CONHECIMENTO: ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL, MATERIALIDADES E MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS.

CONTEÚDOS: COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS TRIDIMENSIONAIS COM REFERÊNCIAS EM OBRAS DO ARTISTA IVAN CRUZ; DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS NACIONAL.

PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

REALIZAR COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA APLICANDO OS ELEMENTOS DAS ARTES VISUAIS: CORES E FORMAS, RECORTE E DOBRADURA.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.

COMO VAMOS REGISTRAR?

FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

ARTE

NA AULA ANTERIOR CONHECEMOS A VIDA E OBRA DO ARTISTA **IVAN CRUZ**.

SUAS OBRAS SÃO RELACIONADAS ÀS BRINCADEIRAS INFANTIS. IVAN CRUZ É PINTOR E ESCULTOR.

TRIDIMENSIONAL: QUE COMPORTA TRÊS DIMENSÕES (ALTURA, COMPRIMENTO E LARGURA).

OBSERVE A ESCULTURA ABAIXO:



BRINCADEIRA PÉ DE LATA RETRATADA EM ESCULTURA DE IVAN CRUZ

AGORA, É COM VOCÊ...

2- OBSERVE OS BRINQUEDOS USADOS PELAS CRIANÇAS NESSA ESCULTURA E PENSE: VOCÊ CONHECE ESSES BRINQUEDOS? JÁ BRINCOU COM ALGUM? ENTÃO, USANDO O PLANO TRIDIMENSIONAL, REPRESENTE O BRINQUEDO, HOJE CONHECIDO COMO **PÉS DE LATA**.



COMO FAZER O PÉS DE LATA: PARA COMEÇAR A FAZER, É SÓ FAZER DOIS FUROS EM CADA UMA DAS LATAS E EM SEGUIDA, COLOCAR O BARBANTE PARA QUE A CRIANÇA POSSA SE APOIAR COM OS BRAÇOS E PUXAR AS LATAS ENQUANTO CAMINHA PARA QUE ELAS FIQUEM COLADINHAS NOS PEZINHOS DELES, OU VOCÊ PODE SUA CRIATIVIDADE PARA PRODUIR UM OUTRO DIVERTIDO BRINQUEDO COM MATERIAL RECICLÁVEL, PODE SER: **PIÃO, PIPA, PÉS DE LATA, BILBOQUÊ, BUGALHA, BOLINHAS DE SABÃO, PETECA, CARRINHO, BONECA DE PANO, TOMBA LATAS, VAI VEM, CATAVENTO**, OU OUTRO QUE VOCÊ CONHEÇA. FAÇA O BRINQUEDO QUE VOCÊ QUISER E DIVIRTA-SE!

NO ESPAÇO ABAIXO REGISTRE POR MEIO DE DESENHO O BRINQUEDO QUE VOCÊ CONFECCIONOU.



22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

PROFESSORA: DENISE MARTINS

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02 A 06 DE AGOSTO DE 2020

NOME: _____ TURMA: 1º ANO _____

UNIDADE TEMÁTICA: GINÁSTICA.

OBJETO DE CONHECIMENTO: GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.

CONTEÚDO: JOGOS GÍMNICOS, MOVIMENTOS GÍMNICOS. JOGOS GÍMNICOS, PERCEPÇÃO SENSORIAL, PERCEPÇÃO MOTORA, ENTRE OUTRAS.

1- O QUE VAMOS APRENDER? GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? EXPERIMENTAR, FRUIR E IDENTIFICAR ELEMENTOS BÁSICOS DA GINÁSTICA GERAL E DO MOVIMENTO HUMANO, E COMPREENDER A GINÁSTICA COMO MODALIDADE ESPORTIVA DAS OLIMPIADAS.



3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

ESTAMOS EM ÉPOCA DE OLIMPIADAS, CERTAMENTE O MAIOR EVENTO ESPORTIVO DO MUNDO, QUE ESSE ANO SERÁ REALIZADO EM TÓQUIO NO JAPÃO. VAMOS CONHECER UM POUCO DESSA HISTÓRIA.

DE ACORDO COM A MITOLOGIA GREGA, O HERÓI HÉRCULES CRIOU AS OLIMPIADAS POR VOLTA DE 2.500 A.C., NA GRÉCIA ANTIGA, PARA HOMENAGEAR O PAI DELE, ZEUS. CONTUDO, OS PRIMEIROS REGISTROS HISTÓRICOS DAS OLIMPIADAS

SÃO DE 776 A.C., QUANDO OS ATLETAS VENCEDORES COMEÇARAM A TER SEUS NOMES REGISTRADOS. NESSA ÉPOCA, OS REIS DE ILIA, DE ESPARTA E DE PISSA ALIARAM-SE PARA QUE, DURANTE OS JOGOS, HOUVESSE TRÉGUA SAGRADA EM TODA A GRÉCIA. A ALIANÇA FOI REALIZADA NO TEMPLO DE HERA, LOCALIZADO NO SANTUÁRIO DE OLÍMPIA. ESSA É A ORIGEM DO TERMO “OLIMPIADAS”.

ERA MODERNA

ATENAS FOI A CIDADE QUE SEDIU A PRIMEIRA OLIMPIADA DA ERA MODERNA, EM ABRIL DE 1896, COM DELEGAÇÕES DE 14 PAÍSES. AO TODO, 241 ATLETAS COMPETIRAM EM NOVE MODALIDADES.

DESDE ESSA ÉPOCA, OS JOGOS OLÍMPICOS PASSARAM A SER REALIZADOS DE QUATRO EM QUATRO ANOS, À EXCEÇÃO DE 1914 E 1918 E 1939 E 1945, QUANDO OCORRERAM A PRIMEIRA E SEGUNDA GUERRA MUNDIAL, RESPECTIVAMENTE.



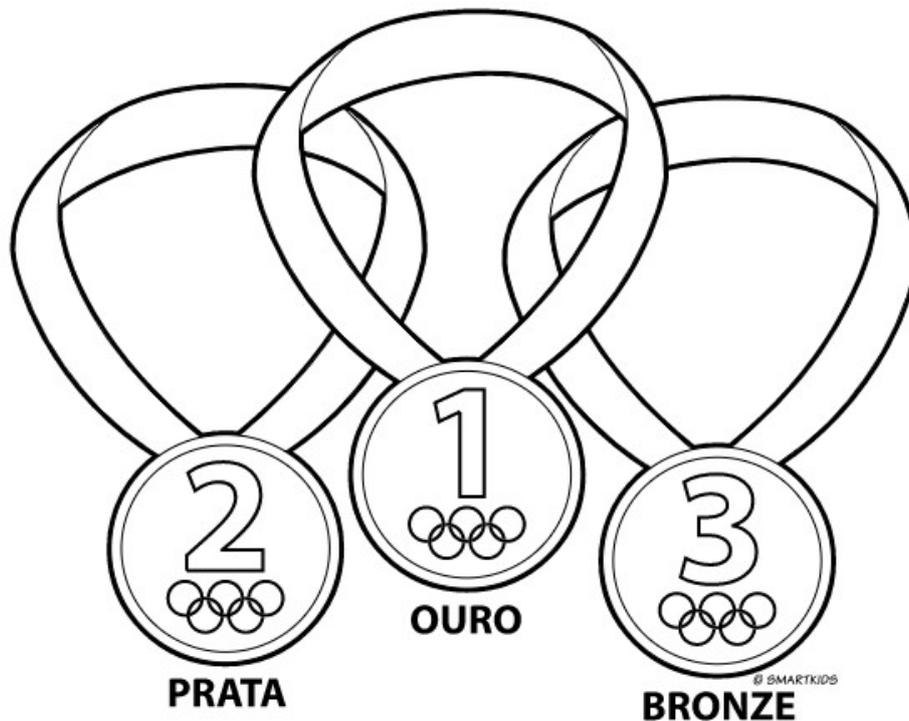
ATIVIDADE: NA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS REALIZAR MOVIMENTOS DA GINÁSTICA.

01- ROLAMENTO DEITADO.



EM UM ESPAÇO SEGURO, REALIZE OS MOVIMENTOS DE ROLAMENTO DEITADO. TENHA IDENTIFICAR E DIZER EM VOZ ALTA PARA QUE LADO ESTÁ ROLANDO, DIREITA OU ESQUERDA.

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE ABRENDEMOS? COLORINDO DESENHO ABAIXO DE ACORDO COM AS CORES DAS MEDALHAS OLIMPICAS: OURO, PRATA E BRONZE.



22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

NAME: _____ **TURMA:** 1º ANO **DATE:** ____/____/____

PROFESSOR (A): JULIANA E JESUEL

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02 A 06 DE AGOSTO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=DR-cfDsHCGA>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

PRÁTICA DE LINGUAGEM- INTERAÇÃO DISCURSIVA.

OBJETO DE CONHECIMENTO- AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

CONTEÚDO- REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A NUMBERS (NÚMEROS): 0 A 10.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM- CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO PROFESSOR O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

0 - ZERO- ZERO 1- ONE – UM 2- TWO- DOIS 3- THREE- TRÊS 4- FOUR – QUATRO

5- FIVE- CINCO 6- SIX- SEIS 7- SEVEN- SETE 8- EIGHT- OITO 9- NINE- NOVE 10- TEN- DEZ

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- ESCUTE COM A ATENÇÃO O NOME DOS NÚMEROS E DEPOIS REPITA QUANTAS VEZES QUISER.
- AGORA, VAMOS OBSERVAR O NÚMEROS NA ATIVIDADE E ENCONTRAR O NÚMERO CORRESPONDENTE NO QUADRO ABAIXO.
- RECORTE OS NÚMEROS E COLE EMBAIXO DO NOME DO NÚMERO CORRETO.
- NÃO ESQUEÇA DE PINTAR A ATIVIDADE BEM BONITO

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, TESOURA, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



1) READ THE NUMBERS WITH THE TEACHER AND CUT THE NUMBERS BELOW, GLUE IN THE SQUARE AND PAINT. (LEIA OS NÚMEROS JUNTO COM A PROFESSORA, RECORTE, COLE OS NÚMEROS ABAIXO DENTRO DO QUADRADO E PINTE.)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ONE	TWO	THREE	FOUR	FIVE	SIX	SEVEN	EIGHT	NINE	TEN

<input type="text"/>					
<input type="text"/>					
	2	7	4	1	9
	6	10	8	3	5