



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

20º ROTEIRO 2021

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: DANIELA, DENISE, LIDIANE, ELZA, ZILDA

TURMA: 1º ANO A (), B (), C (), D ()

COMPONENTES CURRICULARES: ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, INGLÊS, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 A 23 DE JULHO DE 2021.

DADOS PESSOAIS DO ALUNO(A):

Nome: _____

Endereço: _____

Telefone: _____

<p>O que você vai estudar:</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA: Letra N - escrita convencional, comparando-as às suas produções escritas, de forma a perceber semelhanças e diferenças. Distinção de letras de outros sinais gráficos, a fim de compreender o alfabeto e perceber sua funcionalidade na escrita.</p> <p>MATEMÁTICA: Conceito de medida. Medidas de comprimento não padronizadas: mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo.</p> <p>HISTÓRIA: Contexto histórico e tempo cronológico.</p> <p>ENSINO RELIGIOSO: As diferentes organizações religiosos, suas características e especificidades, contemplando as matrizes: Africana e Indígena.</p> <p>GEOGRAFIA: Diferentes formas de moradias e os tipos de materiais utilizados para sua construção.</p> <p>CIÊNCIAS: Atividades diurnas e noturnas de seres humanos.</p>
<p>Para que vamos estudar esses conteúdos?</p>	<p>➤ Ler, com a mediação do professor, palavras novas com precisão na decodificação; no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização, adquirindo progressivamente fluência na leitura de palavras</p>

	<p>e textos de diferentes gêneros discursivos, com gradativa identificação de elementos da intencionalidade e da situacionalidade.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Trabalhar a família da letra N. ➤ Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como: mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo. ➤ Conhecer as diversas organizações religiosas da comunidade ou de espaços de vivência a partir da sua realidade. ➤ Selecionar exemplos de como a sucessão de dias e noites orienta o ritmo de atividades diárias de seres humanos e de outros seres vivos. ➤ Identificar e comparar objetos, imagens, relatos e ações humanas em diferentes temporalidades para compreender a passagem do tempo, apontando mudanças e permanências em suas características e funções.
<p>Como vamos estudar os conteúdos?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Com ajuda de algum familiar organize um ambiente tranquilo e fique atento às explicações dadas pela professora no whatsapp. ➤ Organize-se com as atividades para não acumular. ➤ Se tiver dúvida pergunte no whatsapp para a professora para nova explicação. ➤ Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida. ➤ Observar e comparar atributos de objetos e figuras (cor, forma, tamanho e outros) para organizar, ordenar e/ou classifica-los de acordo com critérios estabelecidos. ➤ Descrever e comparar diferentes tipos de moradia ou objetos de uso cotidiano, considerando técnicas e materiais utilizados em sua produção.
<p>Como vamos registrar o que aprendemos?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Buscando as atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. ➤ Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. ➤ Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.

ATENÇÃO: O PROFESSOR REGENTE ESTARÁ DISPONÍVEL PARA ESCLARECER DÚVIDAS SOBRE AS ATIVIDADES NOS SEGUINTE DIAS: **SEGUNDA, TERÇA, QUARTA** NO SEU HORÁRIO DE TRABALHO (**13H ÀS 17H**). NA QUINTA-FEIRA (**13H ÀS 17H**) E NA SEXTA-FEIRA (**13H ÀS 15H**) ELE ESTARÁ EM PLANEJAMENTO. O ATENDIMENTO DAS DISCIPLINAS ESPECÍFICAS ACONTECE NA QUINTA-FEIRA (**13H ÀS 17H**).

ROTINA

IMPORTANTE LER TODOS OS DIAS.

A	B	C	D	E
F	G	H	I	J
K	L	M	N	O
P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y
Z				

L 	LA	LE	LI	LO	LU	LÃO
P 	PA	PE	PI	PO	PU	PÃO

V 	VA	VE	VI	VO	VU	VÃO
T 	TA	TE	TI	TO	TU	TÃO
M 	MA	ME	MI	MO	MU	MÃO
B 	BA	BE	BI	BO	BU	BÃO
N 	NA	NE	NI	NO	NU	NÃO

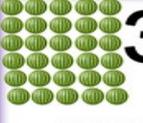
 LATA	 PATO	 VACA
 LEÃO	 PEIXE	 VESTIDO
 LIVRO	 PINÓQUIO	 VIOLÃO
 LOBO	 PORCO	 VOVÓ
 LUVA	 PUDIM	 VULCÃO

 TATU	 MAÇÃ
 TELEFONE	 MELANCIA
 TIGRE	 MILHO
 TOMATE	 MORANGO
 TUBARÃO	 MULHER

 BALA	 NAVIO
 BEBÊ	 NESCAU
 BICICLETA	 NINJA
 BORBOLETA	 NOIVOS
 BULE	 NUVEM

NÚMEROS E QUANTIDADES 0 A 30

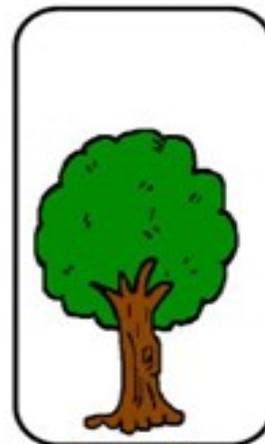
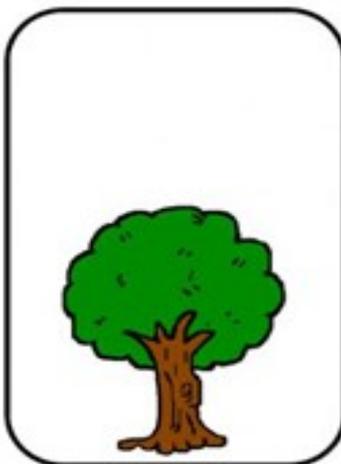
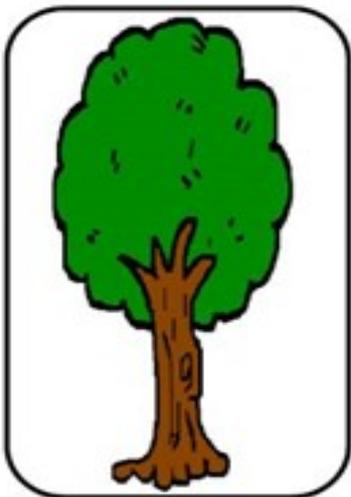


0 ZERO				
 1 UM	 2 DOIS	 3 TRÊS	 4 QUATRO	 5 CINCO
 6 SEIS	 7 SETE	 8 OITO	 9 NOVE	 10 DEZ
 11 ONZE	 12 DOZE	 13 TREZE	 14 QUATORZE	 15 QUINZE
 16 DEZESSEIS	 17 DEZESSETE	 18 DEZOITO	 19 DEZENOVE	 20 VINTE
 21 VINTE E UM	 22 VINTE E DOIS	 23 VINTE E TRÊS	 24 VINTE E QUATRO	 25 VINTE E CINCO
 26 VINTE E SEIS	 27 VINTE E SETE	 28 VINTE E OITO	 29 VINTE E NOVE	 30 TRINTA

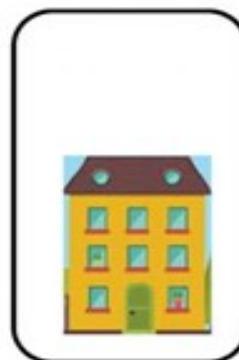
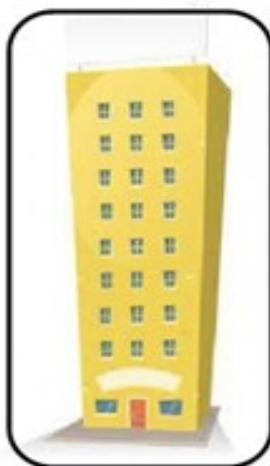
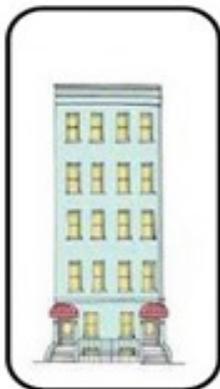
MATEMÁTICA

ATIVIDADE: CONCEITO DE MEDIDA.

A) SELECIONE A ARVORE MAIS ALTA.



B) SELECIONE A PRÉDIO MAIS BAIXO.



C) OBSERVE AS IMAGENS E CIRCULE SOMENTE O LÁPIS MAIS FINO.



CIÊNCIAS

RELACIONE CADA PERÍODO DO DIA DE ACORDO COM AS SUAS ATIVIDADES DIÁRIAS: (M) MANHÃ (T) TARDE (N) NOITE.

	<input type="checkbox"/> M MANHÃ
	<input type="checkbox"/> T TARDE
	<input type="checkbox"/> N NOITE

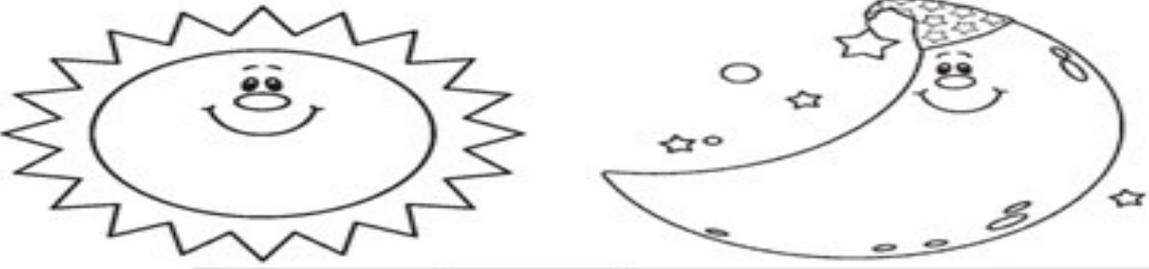
<input type="checkbox"/>	ASSISTO À TV.
<input type="checkbox"/>	TOMO CAFÉ
<input type="checkbox"/>	TOMO BANHO
<input type="checkbox"/>	ALMOÇO
<input type="checkbox"/>	ESTUDO
<input type="checkbox"/>	BRINCO
<input type="checkbox"/>	DURMO
<input type="checkbox"/>	ACORDO

2) APÓS LER O TEXTO ABAIXO, FAÇA O QUE SE PEDE.



HOJE EU FUI PARA A PRAIA
E ACHEI MUITO LEGAL
TOMEI BANHO, TOMEI SOL
FOI UM DIA ESPECIAL.

PINTE O QUE MINNIE VIU NO CÉU QUANDO ESTEVE NA PRAIA:



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

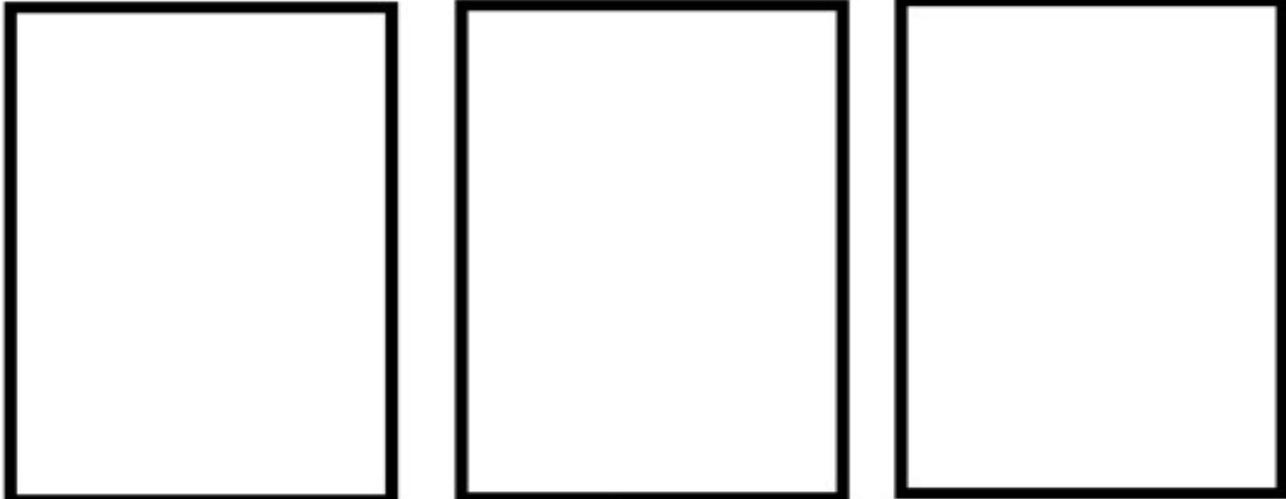
ROLÂNDIA, 21 DE JULHO DE 2021.

QUARTA- FEIRA.

HISTÓRIA

- 1) DESENHE VOCÊ NAS DIFERENTES FASES DO SEU DESENVOLVIMENTO.
OBSERVE A SUA LINHA DO TEMPO.

VOCÊ BEBÊ VOCÊ COM 3 ANOS ATUALMENTE



- 2) MARQUE UM X NA ALTERNATIVA CORRETA .

A) QUANDO VOCÊ ERA BEBÊ BRINCAVA COM:

- BRINQUEDOS SONOROS
 CHOCALHOS
 PIPA

B) COM TRÊS ANOS VOCÊ BRINCAVA COM:

- CARRINHO
 BONECA
 CHOCALHO

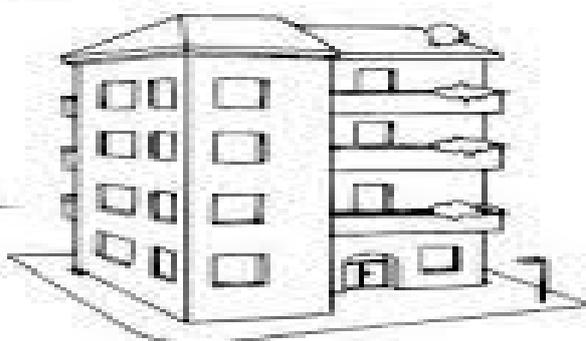
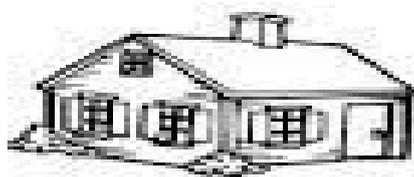
C) NA ATUALIDADE VOCÊ BRINCA COM:

- JOGOS NO CELULAR
 VÍDEO GAME
 QUEBRA-CABEÇA
 PULAR CORDA.

GEOGRAFIA

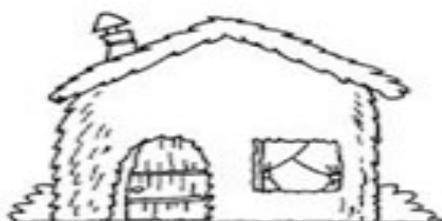
OS DIFERENTES TIPOS DE MORADIAS E A DIVERSIDADE DE MATERIAIS UTILIZADOS.

1) PINTE A MORADIA QUE MAIS SE PARECE COM A SUA.



NA HISTÓRIA : O TRÊS
PORQUINHOS CADA UM UTILIZOU
UM MATERIAL DIFERENTE PARA
CONSTRUIR A SUA CASA.

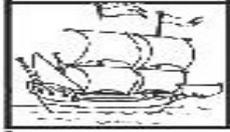
2) LIGUE CADA CASA AO PORQUINHO DE ACORDO
COM O MATERIAL UTILIZADO.



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
 ROLÂNDIA, 23 DE JULHO DE 2021.
 SEXTA- FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

1- LIGUE CORRETAMENTE O DESENHO AO SEU NOME, O NOME A FAMÍLIA SILÁBICA QUE SE INICIA:



NUVEM

NO



NOVELO

NE



NENÉM

NU



NAVIO

NI



NINHO

NA

2- COM A LETRA N PODEMOS ESCREVER MUITAS PALAVRINHAS, LEUA COM A AJUDA DE UM ADULTO:

NA - NE - NI - NO - NU				
	NAVIO	NEVE	BONITO	NOME
	NABO	NOITE	NUCA	NENECA
	NUVEM	NICE	NÓ	CANECA
	NOVELO	BANANA	NOTA	NOVELA

A) ESCOLHA TRÊS PALAVRAS E ESCREVA UMA FRASE COM CADA:

ENSINO RELIGIOSO

ATIVIDADE: A) FAÇA UM CÍRCULO EM TORNO DO LÍDER RELIGIOSO AFRICANO.



B) O DESENHO ABAIXO REPRESENTA LUGAR SAGRADO PARA OS INDIGENAS. PINTE BEM BONITO.





20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO
PROFESSORES: DENISE E PETEGAN
COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **20 A 23 DE JULHO 2021.**

NOME: _____ TURMA: **1º ANO** _____

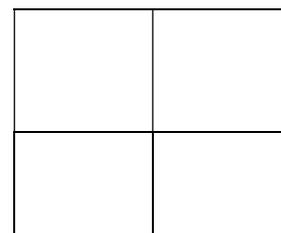
UNIDADE TEMÁTICA: DANÇAS

OBJETO DE CONHECIMENTO: BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA

CONTEÚDO: CANTIGAS DE RODA - ESCRAVOS DE JÓ

- 1- **O QUE VAMOS APRENDER:** BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA.
- 2- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES BRINCADEIRAS CANTADAS, CANTIGAS DE RODA, BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS, E RECRIÁ-LAS, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS E DE DESEMPENHO CORPORAL, VALORIZANDO OS ASPECTOS MOTORES, CULTURAIS E SOCIAIS DE CADA UMA DELAS.
- 3- **COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** VIVENCIANDO A CANTIGA DE RODA “ESCAVOS DE JÓ” DE UMA MANEIRA DIFERENTE.

PARA BRINCAR, ESCOLHA LOCAL ESPAÇOSO, FAÇA MARCAÇÃO NO CHÃO IGUAL DESENHO AO LADO, VOCÊ PODE UTILIZAR MARCAÇÃO DO PISO DO CHÃO DA SUA CASA.



LEMBRE-SE DE DANÇAR AO RITMO DA MÚSICA.

LINK DA MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=AJCVHKEohAg>
LINK DA ATIVIDADE: <https://www.youtube.com/watch?v=dn4QEdpWL9U>

ESCAVOS DE JÓ

ESCAVOS DE JÓ JOGAVAM CAXANGÁ.
TIRA, PÕE, DEIXA FICAR!
GUERREIROS COM GUERREIROS, FAZEM ZIGUE ZIGUE ZÁ,
GUERREIROS COM GUERREIROS, FAZEM ZIGUE ZIGUE ZÁ.

ABAIXO DESENHO EXPLICATIVO DE COMO DANÇAR, NÃO DEIXE DE ABRIR O LINK COM A EXPLICAÇÃO E LINK DA MÚSICA. DANCE AO RITMO DA MÚSICA, MARCANDO OS TEMPOS FORTES.

ESCAVOS DE JÓ JOGAVAM CAXANGÁ	SALTAR PARA DENTRO DO QUADRADO	
TIRA	SALTAR PARA FORA DO QUADRADO	
PÕE	SALTAR DE VOLTA PARA DENTRO DO QUADRADO	
DEIXA FICAR	FICAR NO MESMO QUADRADO	
GUERREIROS COM GUERREIROS	SALTAR DENTRO DOS QUADRADOS	
FAZEM ZIGUE, ZIGUE, ZÁ	PULAR PARA O PRÓXIMO QUADRADO E VOLTAR	



**4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?
PINTE O DESENHO ABAIXO BEM BONITO!**





20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____

DATE: ___/___/___

PROFESSOR (A): JESUEL

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 A 23 DE JULHO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=jYAWf8Y91hA>

<https://www.youtube.com/watch?v=Asb8N0nz9OI>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

PRÁTICA DE LINGUAGEM- INTERAÇÃO DISCURSIVA.

OBJETO DE CONHECIMENTO- AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

CONTEÚDO- REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A CORES (COLORS): GREEN, RED, BLUE, YELLOW, PINK, BLACK, ORANGE, GRAY, WHITE, PURPLE, BROWN.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM--CONHECER E COMPREENDER COM APOIO DO PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM AS CORES, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

GREEN (VERDE)	RED (VERMELHO)	BLUE (AZUL)	YELLOW (AMARELO)
BLACK (PRETO)	ORANGE (LARANJA)	GRAY/GREY (CINZA)	PINK (ROSA)
WHITE (BRANCO)	PURPLE (ROXO)	BROWN (MARROM)	

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- FAZER UM DESENHO NO ESPAÇO E PINTAR COM AS CORES PREFERIDAS.
- DEPOIS, ESCREVER O NOME DAS CORES QUE FORAM USADAS EM INGLÊS.
- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



INGLÊS 20° ROTEIRO

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____ DATE: JULY/ _____ /2021.

AMARELO YELLOW	AZUL BLUE	VERDE GREEN	VERMELHO RED	ROXO PURPLE	MARROM BROWN
PRETO BLACK	LARANJA ORANGE	CINZA GRAY/GREY	ROSA PINK	BRANCO WHITE	

QUE TAL FAZER UM DESENHO NESTE ESPAÇO
E PINTAR BEM COLORIDO
NAS CORES QUE VOCÊ PREFERIR?



NOW WRITE THE NAME OF THE COLORS YOU USED IN ENGLISH.

AGORA, **ESCREVA O NOME DAS CORES QUE VOCÊ USOU EM INGLÊS.**

20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: DANIELE ROSA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 à 23 DE JULHO DE 2021.

NOME: _____ TURMA: 1º ANO _____

O QUE VAI ESTUDAR?

UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS

OBJETOS DE CONHECIMENTO: MATERIALIDADES E ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL;

CONTEÚDOS: TÉCNICAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA COM MATERIAIS DIVERSOS; CORES QUENTES E FRIAS.

PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA (PINTURA, RECORTE E COLAGEM), FAZENDO USO DE DIFERENTES MATERIAIS;

RECONHECER E APLICAR AS CORES QUENTES E FRIAS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.

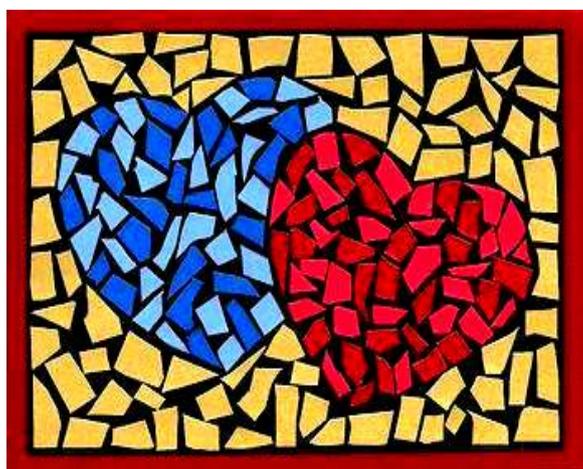
COMO VAMOS REGISTRAR?

FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

ARTE

HOJE VAMOS FIXAR SOBRE AS CORES QUENTES E FRIAS, FAZENDO UMA ARTE QUE ENVOLVE DIFERENTES MATERIAIS E TÉCNICAS.

- AS **CORES QUENTES (AMARELO, LARANJA E VERMELHO)** NOS LEMBRAM O SOL, O FOGO E PODEM NOS DAR A SENSÇÃO DE ALEGRIA.
- AS **CORES FRIAS (AZUL, VERDE E VIOLETA)** NOS RECORDAM A ÁGUA, A FLORESTA E PODEM NOS DAR A SENSÇÃO DE TRISTEZA OU CALMARIA.



- E, TAMBÉM, HOJE VAMOS CRIAR UMA ARTE COM PINTURA E **MOSAICO**.
- O **MOSAICO** É UMA ARTE DECORATIVA MILENAR QUE UNE PEQUENAS PEÇAS GEOMÉTRICAS DE DIVERSAS CORES PARA FORMAR UMA GRANDE FIGURA, COMO PODEMOS VER NA IMAGEM AO LADO.



ATIVIDADE

- 1- PEGUE SUAS **CORES FRIAS (AZUL, VERDE E ROXO)** E PINTE O FUNDO DO DESENHO, OU SEJA, O GRAMADO, AS MONTANHAS E O CÉU.
- 2- DEPOIS, RECORTE E COLE PEDACINHOS DE PAPEL COM AS **CORES QUENTES (VERMELHO, LARANJA E AMARELO)**, PREENCHENDO TODA A FOGUEIRA E AS BANDEIRINHAS.

DICA: VOCÊ PODE RECORTAR OS PAPÉIS COM A TESOURA OU RASGÁ-LOS COM AS PRÓPRIAS MÃOZINHAS.



OBS: CASO, NÃO TENHA O MATERIAL PARA A COLAGEM, APENAS PINTE COM AS CORES PEDIDAS ACIMA.