



Prefeitura  
de Rolândia

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO– COVID19**



**14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**PROFESSORAS: LIDIANE, ZILDA, ELZA.**

**TURMAS: 1º ANOS A ( ), B ( ), C ( ), D ( ).**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, LÍNGUA INGLESA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 DE MAIO A 2 DE JUNHO**

**DADOS PESSOAIS DO ALUNO(A):**

Nome: \_\_\_\_\_

Endereço: \_\_\_\_\_

Telefone: \_\_\_\_\_

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

- **Língua Portuguesa:** Família silábica da letra T, escrita convencional, comparando-as às suas produções escritas, de forma a perceber semelhanças e diferenças. Distinção de letras de outros sinais gráficos, a fim de compreender o alfabeto e perceber sua funcionalidade na escrita.
- **Matemática:** Números naturais: relação de ordem. Números naturais: composição e decomposição (1 a 20). Números naturais: antecessor e sucessor (em torno de 20).
- **Ciências:** Seres vivos, suas características e a relação com o ambiente onde vivem.
- **Geografia:** Espaços de moradia e vivência; ambiente rural e urbano (campo e cidade);
- **História:** Contexto histórico e cultural do brincar.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, de forma a perceber semelhanças e diferenças, com a intervenção do professor.
- Trabalhar o som e a família sílabica da letra T;
- Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem ou ordem, mas sim código de identificação;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Descobrir como os números podem ser formados;</li> <li>➤ Identificar a presença de seres vivos nos espaços, conhecer suas principais características, relacionando-as a capacidade de sobreviverem em certos ambientes.</li> <li>➤ Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola e etc.) E identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares, dando enfoque aos atributos e funções dos diferentes locais.</li> <li>➤ Identificar semelhanças e diferenças entre brinquedos, jogos e brincadeiras atuais e de outras épocas e lugares.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Com ajuda de algum familiar organize um ambiente tranquilo e fique atento às explicações dadas pela professora no whatsapp.</li> <li>➤ Organize-se com as atividades para não acumular.</li> <li>➤ Se tiver dúvida pergunte no whatsapp para a professora dar para nova explicação.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buscando as atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto.</li> <li>➤ Ouvindo atenta mentes explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades.</li> <li>➤ Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.</li> </ul>

**ATENÇÃO:** O professor regente estará disponível para esclarecer dúvidas sobre as atividades nos seguintes dias: **segundas, terças, quartas e sextas-feiras** no seu horário de trabalho. Às **Quintas-feiras** ele estará em planejamento. O atendimento das **disciplinas específicas** acontece às **quintas-feiras**.

# ROTINA

IMPORTANTE LER TODOS OS DIAS.

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>
<b>F</b>	<b>G</b>	<b>H</b>	<b>I</b>	<b>J</b>
<b>K</b>	<b>L</b>	<b>M</b>	<b>N</b>	<b>O</b>
<b>P</b>	<b>Q</b>	<b>R</b>	<b>S</b>	<b>T</b>
<b>U</b>	<b>V</b>	<b>W</b>	<b>X</b>	<b>Y</b>
<b>Z</b>				

L 	LA	LE	LI	LO	LU	LÃO
P 	PA	PE	PI	PO	PU	PÃO
V 	VA	VE	VI	VO	VU	VÃO
T 	TA	TE	TI	TO	TU	TÃO

 <b>LATA</b>	 <b>PATO</b>	 <b>VACA</b>	 <b>TATU</b> 	
 <b>LEÃO</b>	 <b>PEIXE</b>	 <b>VESTIDO</b>		
 <b>LIVRO</b>	 <b>PINÓQUIO</b>	 <b>VIOLÃO</b>		 <b>TIGRE</b>
 <b>LOBO</b>	 <b>PORCO</b>	 <b>VOVÓ</b>		 <b>TOMATE</b>
 <b>LUVA</b>	 <b>PUDIM</b>	 <b>VULCÃO</b>		 <b>TUBARÃO</b>

<b>1</b> 	<b>2</b> 	<b>3</b> 	<b>4</b> 	<b>5</b> 
<b>6</b> 	<b>7</b> 	<b>8</b> 	<b>9</b> 	<b>10</b> 

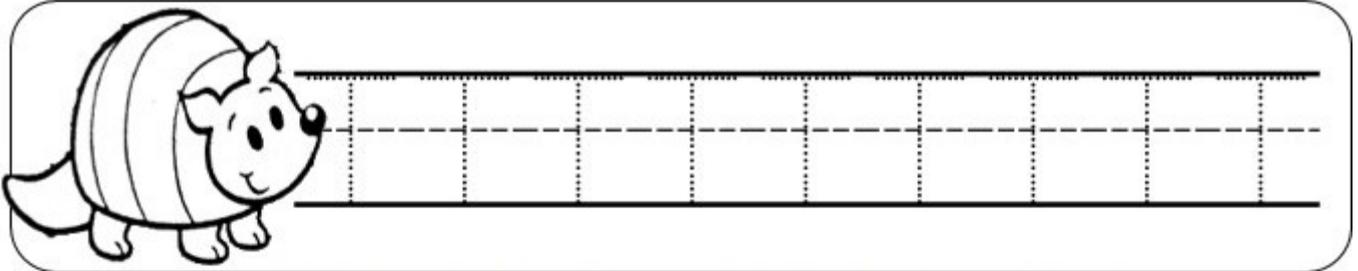
ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 31 DE MAIO DE 2021.

SEGUNDA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

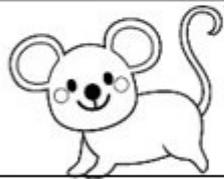
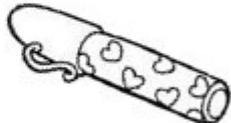
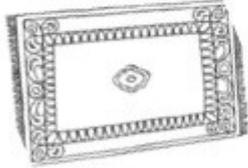
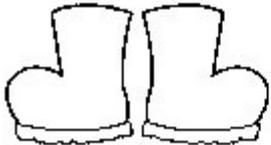
1. SIGA O PONTILHADO



2. JUNTANDO ÀS LETRINHAS FORMAMOS AS SÍLABAS

+	A	E	I	O	U
T					

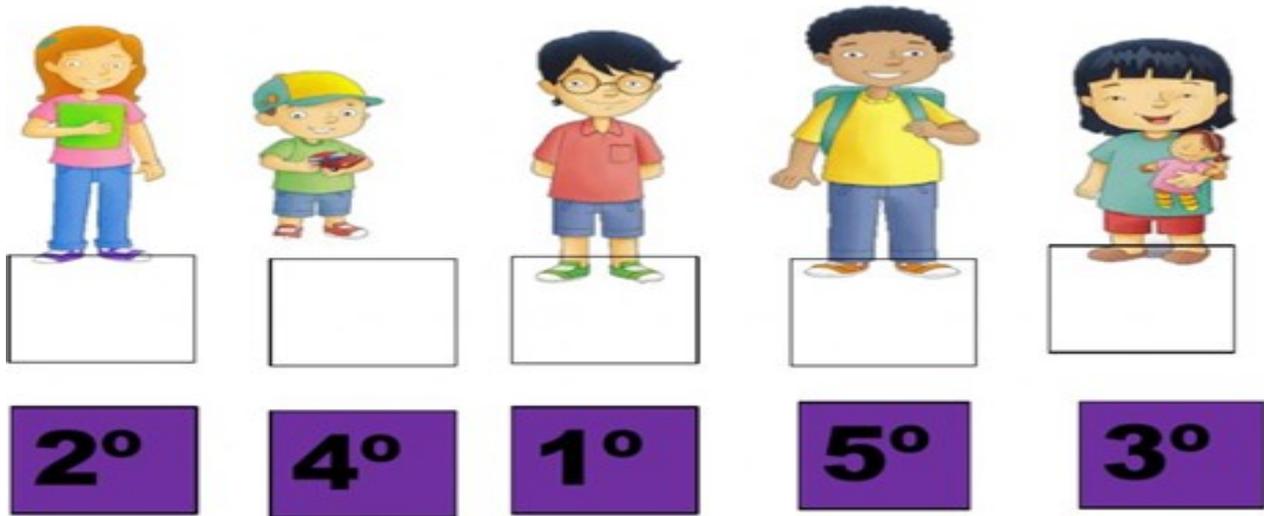
3. COMPLETE AS PALAVRAS COM TA TE TI TO TU

 API__	 LEI__	 RA__	 CANE__
 __MADA	 TIN__	 __PE__	 CAS__LO
 BO__	 CES__	 __GRE	 RAS__LO

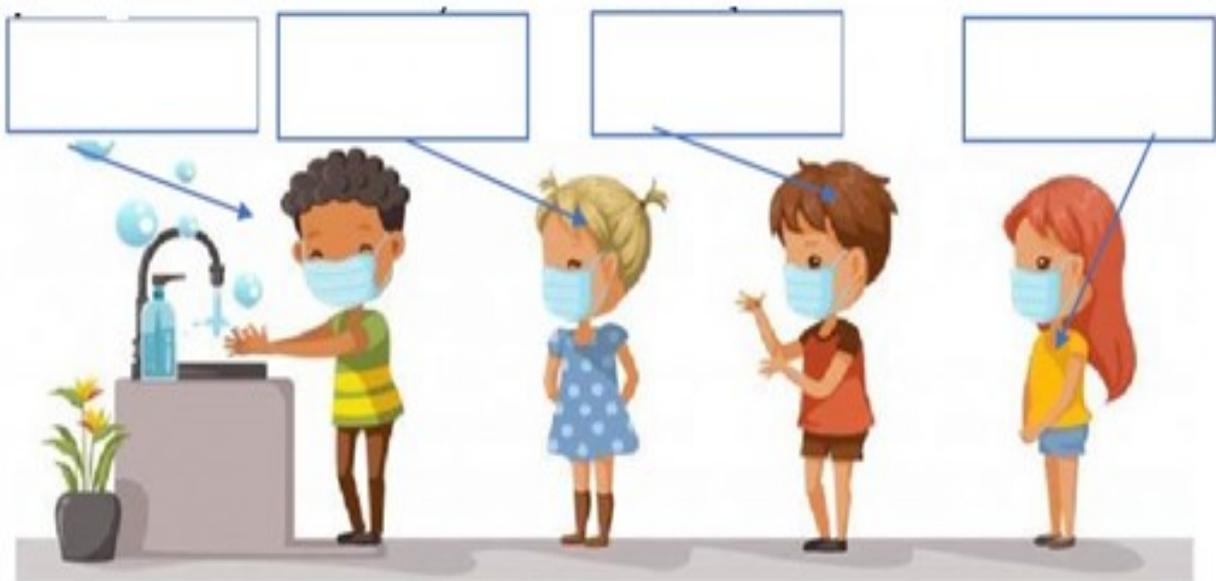
## MATEMÁTICA

ATIVIDADE: NÚMEROS NATURAIS: RELAÇÃO DE ORDEM.

1) ARRASTE E COLOQUE O NUMERAL ORDINAL NA ORDEM CERTA DE CADA CRIANÇA.



2) AS CRIANÇAS ESTÃO ORGANIZADAS NA FILA CORRETAMENTE SE PROTEGENDO DA COVID-19, LEIA AS INFORMAÇÕES E NOMEIA-AS.



- A) CLARA É A QUARTA NA FILA
- B) MATHEUS É O PRIMEIRO NA FILA
- C) SARA É A SEGUNDA NA FILA
- D) LAURA É A TERCEIRA NA FILA

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 01 DE JUNHO DE 2021.

TERÇA-FEIRA.

### CIÊNCIAS

**SERES VIVOS:** SÃO AQUELES QUE NASCEM, CRESCEM, SE REPRODUZEM E MORREM. NECESSITAM DE ALIMENTO PARA SOBREVIVER, REAGEM A ESTÍMULOS, RESPIRAM E POSSUEM METABOLISMO.

**SERES NÃO VIVOS:** NÃO TEM VIDA.

#### SERES VIVOS

1- PINTE SOMENTE AS FIGURAS QUE REPRESENTAM OS SERES VIVOS



2- CIRCULE AS PALAVRAS QUE REPRESENTAM OS SERES NÃO VIVOS:

BOLA

CACHORRO

PESSOAS

FLOR

GATO

BICICLETA

CARRO

SKATE

PIPA

CASA

ÁRVORE

MOTO

## MATEMÁTICA

ATIVIDADE: COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO.

ANTECESSOR E SUCESSOR

1- QUAL É O NÚMERO?

- A) DEZENOVE \_\_\_\_\_
- B) 3 DEZENAS E 7 UNIDADES \_\_\_\_\_
- C)  $10 + 5 + 1$  \_\_\_\_\_
- D) 3 DEZENAS E 1 UNIDADE \_\_\_\_\_
- E)  $7 + 4 + 9$  \_\_\_\_\_

2- ESCREVA OS NÚMEROS VIZINHOS:

<input type="text"/>	<b>1</b>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<b>3</b>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<b>7</b>	<input type="text"/>



<input type="text"/>	<b>2</b>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<b>9</b>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<b>4</b>	<input type="text"/>



<input type="text"/>	<b>8</b>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<b>5</b>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<b>6</b>	<input type="text"/>



<input type="text"/>	<b>12</b>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<b>17</b>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<b>19</b>	<input type="text"/>

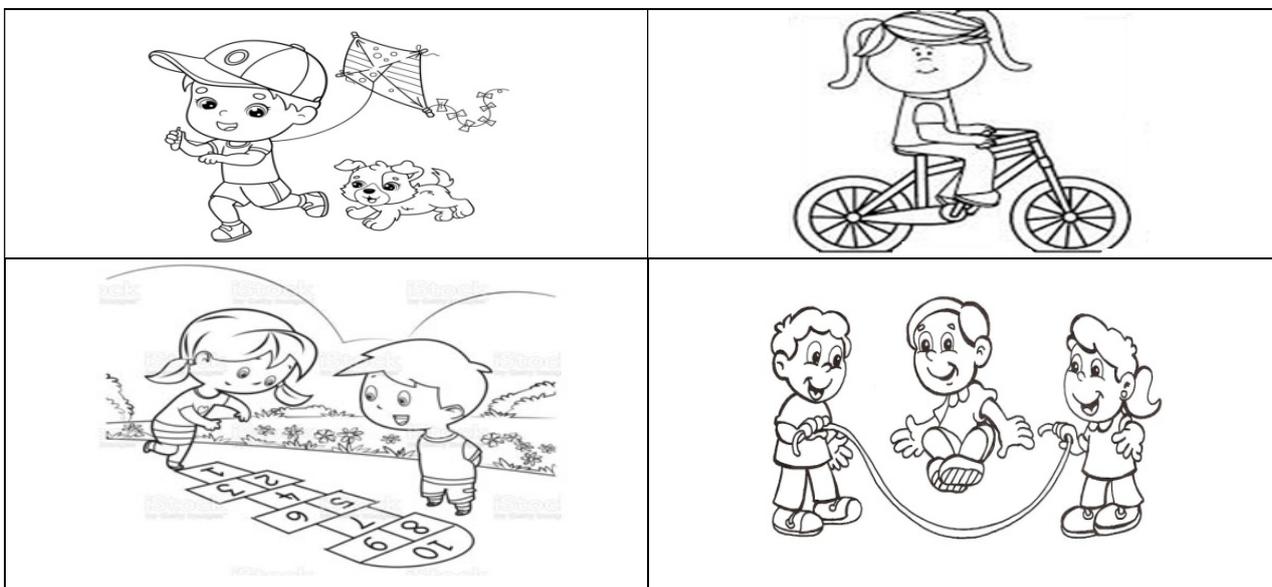


<input type="text"/>	<b>11</b>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<b>14</b>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<b>16</b>	<input type="text"/>

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 02 DE JUNHO DE 2021.  
QUARTA-FEIRA.

## HISTÓRIA

1- PINTA A IMAGEM QUE REPRESENTA A BRINCADEIRA QUE VOCÊ MAIS GOSTA:



ESCREVA O NOME DAS BRINCADEIRAS REPRESENTADAS  
ABAIXO. CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS.

CORDA- RODA- PETECA- BOLA



PERGUNTE PARA SEUS FAMILIARES (PAIS, AVÓS, TIOS) COM QUAIS BRINCADEIRAS  
ELES COSTUMAVAM BRINCAR QUANDO CRIANÇAS. MARQUE UM X NA RESPOSTA  
CERTA.

- ( ) AMARELINHA
- ( ) BONECA
- ( ) PEGA-PEGA
- ( ) CABRA-CEGA
- ( ) CORDA
- ( ) PASSA-ANEL

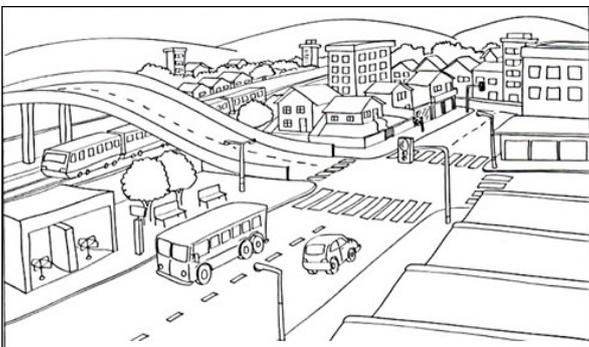
- ( ) PIPA
- ( ) BOLINHA DE GUDE
- ( ) ESCONDE-ESCONDE
- ( ) CINCO MARIAS
- ( ) BATATA QUENTE
- ( ) PERNA DE PAU
- ( ) BETES

## GEOGRAFIA

**VOCÊ SABIA!** ZONA URBANA É, BASICAMENTE O ESPAÇO DA CIDADE. POSSUI MUITAS CONSTRUÇÕES (CASAS, PRÉDIOS, COMÉRCIOS), O MOVIMENTO DE CARROS É INTENSO, ENTRE OUTRAS COISAS.

**ZONA RURAL** TAMBÉM PODE SER CHAMADA DE CAMPO E É AQUELA QUE NÃO FAZ PARTE DOS MEIOS URBANOS SENDO UTILIZADA PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES DE AGRICULTURA, PECUÁRIA, CONSERVAÇÃO AMBIENTAL, TURISMO RURAL, ENTRE OUTROS.

- 1- PINTA A IMAGEM QUE REPRESENTA A ZONA RURAL; CIRCULE A IMAGEM QUE REPRESENTA A ZONA URBANA.



- 2- MARQUE UM X NA ALTERNATIVA CORRETA. VOCÊ MORA EM QUAL REGIÃO?

( ) ZONA URBANA  
( ) ZONA RURAL

- 3- DESENHE O LUGAR ONDE VOCÊ MORA.

