



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
12º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: DANIELA, DENISE, LIDIANE, ELZA, ZILDA

TURMA: 1º ANO A, B E C COMPONENTES CURRICULARES: ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, INGLÊS, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO. PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 A 31 DE JULHO.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar. Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 27 a 31 de Julho para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço

**O QUE VOCÊ
VAI ESTUDAR:**

Língua Portuguesa:

- Quadrinhas; Curiosidade e Entrevista.
- Brincadeira “Mais uma sílaba”
- Compreensão e interpretação;
- Construção do sistema de escrita alfabética.

Matemática:

- Medidas de massa.
- Números naturais, de 0 a 30: leitura e escrita

História:

- Infância da criança.

	<p>Ensino Religioso</p> <ul style="list-style-type: none"> • O eu, o outro e o nós Imanência e transcendência. <p>Geografia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paisagem dos lugares de vivência e suas transformações. <p>Ciências:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desequilíbrios ambientais. Dengue e formas de prevenção. <p>Educação Física:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jogos e Brincadeiras – Jogos interpretativos, sensoriais e esportivos: expressão corporal. <p>Arte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apreciação musical e percepção dos elementos do som e da música. • Improvisos, encenações e mímicas; <p>Inglês:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colors: cores
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir as letras de outros sinais gráficos, a fim de compreender o alfabeto e perceber sua funcionalidade na escrita. • Relacionar oral e escrita para reconhecer palavras ou parte de palavras. • Recitar, ler e compreender quadrinhas. • Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita, visando à apropriação do sistema alfabético, como meio de comunicação e de representação de ideias. • Ler e escrever os números. • Identificar as unidades padronizadas para medir a massa de um corpo: (o quilograma e o grama), reconhecendo a balança como instrumento para pesagem da massa de um corpo. • Identificar características das paisagens naturais e modificadas. • Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola, comunidade, etc.) E identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares, dando enfoque aos atributos e funções. • Identificar a relação entre suas histórias e as histórias de sua família e de sua comunidade. • Descrever e distinguir os seus papéis e responsabilidades relacionados à família, escola e à comunidade. • Identificar tarefas individuais e coletivas no ambiente familiar. • Participar de jogos teatrais por meio de improvisos, mímicas, imitação de animais, dentre outros; • Exercitar a imitação e o faz de conta, ressignificando objetos e fatos e experimentando-se no lugar do outro, por meio de músicas e imagens;

	<ul style="list-style-type: none"> • Incorporar o lúdico ao processo criativo, de modo que ao desenvolver as propostas artísticas, os conteúdos da linguagem da arte, sejam contemplados; • Explorar fontes sonoras diversas, como as existentes em objetos cotidianos, reconhecendo os elementos constitutivos da música e as características de instrumentos musicais variados. • Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos. • Identificar o nome de algumas cores em inglês, reconhecer sua forma escrita e aprender a pronunciar corretamente essas palavras.
<p>Como vamos estudar os conteúdos?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Com ajuda de algum familiar; ➤ Organize seus estudos; ➤ Em seu caderno coloque a data em que irá realizar as atividades; ➤ Assista as vídeos aulas pedidas pela professora! ➤ Organizando seus estudos com ajuda dos familiares, fazendo as atividades propostas, assistindo o vídeo da professora e das videoaulas paraná município (se puder) pelo link: https://youtu.be/futvjjm7s5m <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Atividade da semana: <u>sequências de sons com o tema “sons da chuva”</u> ➤ Assista ao vídeo “barulho da chuva com sons corporais (coral – (rain))” no link: https://youtu.be/2qvt3zk1aek . ➤ Como desafio, tente reproduzir os sons do vídeo usando o seu corpo! Vamos lembrar o nome dos membros da família em inglês e falar bem bonito. ➤ Relembrando o que já estudamos observe as palavras escritas e tente descobrir a qual membro da família pertence.
<p>Como vamos registrar o que aprendemos?</p>	<p>No caderno ou na folha impressa utilizando lápis de escrever e lápis de cor quando necessário. Leitura e escrita de números ate 30 Quadrinhas. Leitura e interpretação de texto. Formação de palavras. Caça-palavras Leitura e interpretação de frase.</p>

Assista as videoaulas pela televisão canal 5.2 ou 5.3 diariamente:

13:30 às 14:15hr.

14:15 às 15:00hr.

15:00 às 15:30hr.

• Ou pelo canal do Youtube: canal teve escola Curitiba, onde aparece todos os vídeos disponíveis desse canal. Site da Prefeitura Municipal de Rolândia.

ATENÇÃO: O PROFESSOR REGENTE ESTARÁ DISPONÍVEL PARA ESCLARECER DÚVIDAS SOBRE AS ATIVIDADES NOS SEGUINTE DIAS: SEGUNDA, TERÇA, QUARTA E SEXTA NO SEU HORÁRIO DE TRABALHO. NA QUINTA-FEIRA ELE ESTARÁ EM PLANEJAMENTO, SENDO ASSIM, QUEM DARÁ AS ORIENTAÇÕES SERÃO OS PROFESSORES DE ESPECÍFICAS. GRATA PELA COMPREENSÃO.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 27 DE JULHO DE 2020.
SEGUNDA- FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

AULA ONLINE: <https://www.youtube.com/watch?v=VhoW4hmnNB4>

Língua Portuguesa -1º ano – 13/07

QUADRINHAS SÃO TEXTOS CURTOS COM 4 VERSOS E 2 PALAVRAS QUE RIMAM.

- VERSO É CADA LINHA DO TEXTO
- ESTROFE É O BLOCO DE VERSOS COM RIMAS OU NÃO.

1- DEPOIS QUE VOCÊ LER A QUADRINHA CIRCULE ESSAS PALAVRAS.

BONECA - BOLA - REBOLA - PIÃO - AR

BRINQUEDOS

A BONECA SENTA E CHORA.

A BOLA ROLA SEM PARAR.

O PIÃO GIRA E REBOLA.

A PIPA VOA LÁ NO AR.

2- COMPLETE A QUADRINHA ABAIXO DE ACORDO COM O TEXTO:

A BONECA SENTA E _____.

A _____ ROLA SEM PARAR.

O PIÃO GIRA E _____.

A _____ VOA LÁ NO AR.

ENSINO RELIGIOSO

**É GOSTOSO E DIVERTIDO, NÃO TEM RISCO NEM PERIGO, A VIDA GANHA SENTIDO,
QUANDO SE TEM UM AMIGO. RICARDO AZEVEDO**

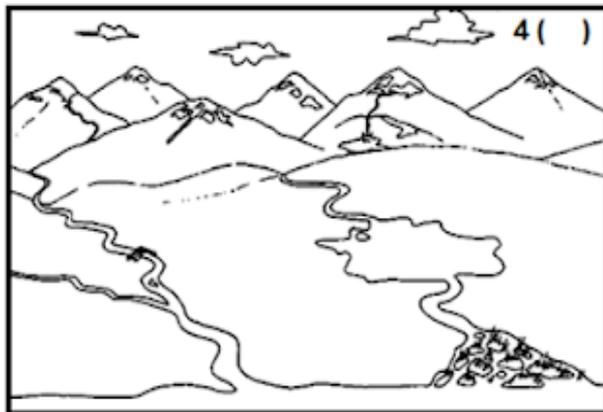
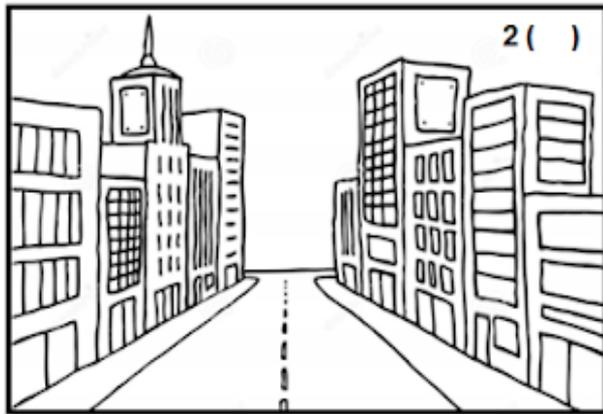
FAÇA A ATIVIDADE A ABAIXO:



GEOGRAFIA

➤ VIDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=L-7WO-tqgis>

1- APRENDENDO COM VÍDEOAULAS: GEOGRAFIA: PAISAGEM VE AS IMAGENS DAS PAISAGENS ABAIXO E MARQUE COM (N) PARA AS PAISAGENS NATURAIS E COM (C) PARA AS PAISAGENS CULTURAIS.



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 28 DE JULHO DE 2020.
TERÇA-FEIRA

CIÊNCIAS

◆ OBSERVE A IMAGEM E MARQUE CORRETAMENTE:



◆ MÔNICA PERSEGUE ...

() UMA MOSCA

() UM MOSQUITO

◆ ESSE É O MOSQUITO AEADES AEGYPTI. ELE TRANSMITE...

() CÂNCER

() DENGUE

() GRIPE

◆ ENTRE OS SINTOMAS DA DENGUE ESTÃO ...

() FEBRE E DOR NO CORPO

() COCEIRA E FEBRE

MATEMÁTICA

AULA ONLINE: https://www.youtube.com/watch?v=MkR9_IlvPg

Matemática - 1º ano – 13/07

MEDIDAS DE MASSA

PARA MEDIR A MASSA (OU O PESO) DE UM PRODUTO, OBJETO, OU DE UM SER VIVO, UTILIZAMOS DIFERENTES UNIDADES DE MEDIDA. AS MAIS USADAS SÃO:

MEDIDA	SIMBOLOGIA
GRAMA	G
QUILOGRAMA	KG



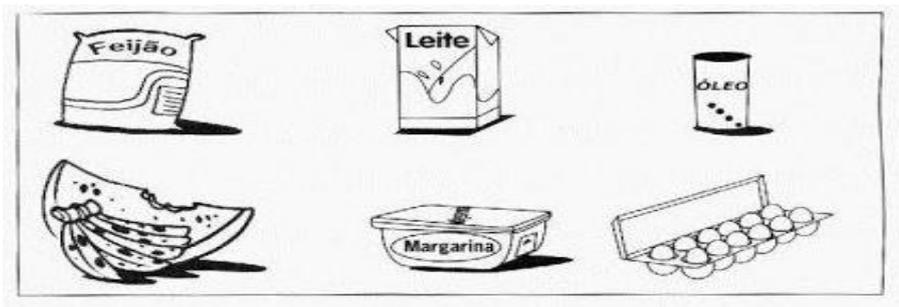
O **QUILOGRAMA** (KG) OU SIMPLEMENTE **QUILO**, É UTILIZADO PARA NOS REFERIRMOS À QUANTIDADE DE FEIJÃO EM UM PACOTE, OU À MASSA CORPÓREA DE UMA PESSOA, POR EXEMPLO. O **GRAMA** É UTILIZADO PARA NOS REFERIRMOS À PORÇÕES MENORES, COMO A MASSA DE UM BIFE OU DE UMA MAÇÃ.

A **BALANÇA** É O **INSTRUMENTO** MAIS UTILIZADO PARA MEDIR A MASSA.



ne

1-PINTE OS PRODUTOS QUE SE VENDEM EM GRAMAS.



3- ESCREVA O NOME DAS MARCAS DOS PRODUTOS COMPRADOS POR GRAMA USADOS NA SUA CASA.

ARROZ	
FEIJÃO	
MARGARINA	
AÇÚCAR	

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
 ROLÂNDIA, 29 DE JULHO DE 2020.
 QUARTA- FEIRA.

HISTÓRIA

➤ VÍDEO: <https://youtube.com/watch?v=EpDKjnRvWqM>

ATIVIDADE:

A FAMÍLIA NOS CERCA DE VÁRIOS SENTIMENTOS. ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS ALGUNS DESTES SENTIMENTOS.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
P	Q	R	S	T	U	V	X	W	Y	Z	A	B	C	S
D	E	F	G	H	F	E	L	I	C	I	D	A	D	E
I	J	K	L	M	A	M	O	R	N	O	P	Q	R	G
S	T	U	V	X	M	Y	W	Z	A	B	C	D	E	U
F	C	O	N	F	Í	A	N	Ç	A	G	H	I	J	R
K	L	M	N	A	L	E	G	R	I	A	O	P	Q	A
R	S	C	A	R	I	N	H	O	T	U	V	X	Y	N
W	Z	A	B	C	A	F	E	T	O	D	E	F	G	Ç
H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	A
V	X	Y	W	Z	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
K	L	M	A	M	I	Z	A	D	E	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	X	Y	Z	A	B	C	D	E	F	G	H
I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	X
W	Y	C	O	M	P	R	O	M	I	S	S	O	Z	A

PALAVRAS: FELICIDADE – SEGURANÇA – AMOR – CONFIANÇA – ALEGRIA – CARINHO
- AFETO – AMIZADE – COMPROMISSO – FAMÍLIA.

MATEMÁTICA

AULA ONLINE: <https://www.youtube.com/watch?v=VGmbUFiK2wQ>

1- ESCREVA OS NÚMEROS POR EXTENSO:

- 0 - _____
- 1 - _____
- 2 - _____
- 3 - _____
- 4 - _____
- 5 - _____
- 6 - _____
- 7 - _____
- 8 - _____
- 9 - _____
- 10 - _____
- 20 - _____
- 30 - _____

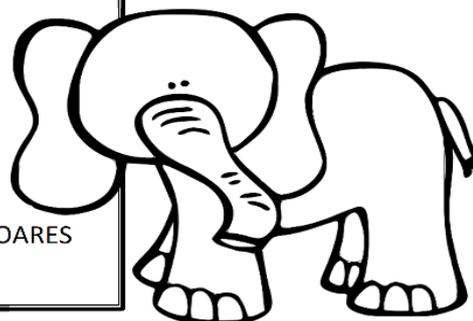
LÍNGUA PORTUGUESA

AULA ONLINE: <https://www.youtube.com/watch?v=bhPrZSuBZRw>

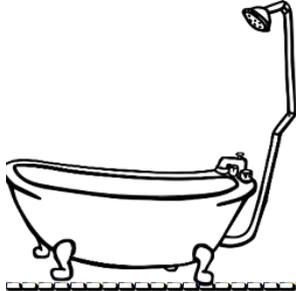
TRABALHANDO COM A QUADRINHA

O ELEFANTE COITADINHO
TROPEÇOU NUMA CADEIRA
PISOU EM SUA TROMBA
CAIU DENTRO DA BANHEIRA!

ISABEL CRISTINA S. SOARES



- O ELEFANTE TROPEÇOU NUMA:



- O ELEFANTE CAIU DENTRO DA:



- CIRCULE DE VERMELHO AS PALAVRAS QUE RIMAM NA QUADRINHA.
- TENTE LER A FRASE E DESENHE:
O ELEFANTE TOMA BANHO NO RIO.



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 30 DE JULHO DE 2020.
QUINTA- FEIRA.

ARTE

❖ **CURIOSIDADE:** **CAMILLE SAINT-SAËNS** FOI UM COMPOSITOR FRANCÊS, QUE NASCEU EM PARIS, 1835. COMEÇOU A APRENDER PIANO AOS DOIS ANOS E MEIO DE IDADE, SENDO BEM PRECOCE. SUA CANÇÃO **CARNAVAL DOS ANIMAIS** FOI COMPOSTA EM FEVEREIRO DE 1886, QUANDO ELE PASSAVA FÉRIAS EM UMA PEQUENA ALDEIA NA ÁUSTRIA.

❖ ATIVIDADE DA SEMANA:

CRIAÇÃO ARTÍSTICA COM EXPLORAÇÃO DE SONS E MOVIMENTOS

- ACESSE O LINK PARA APRECIAR A COMPOSIÇÃO DO ARTISTA CITADO:
 - 1- **CARNAVAL DOS ANIMAIS:** <https://youtu.be/QbX6KldZb6k>
 - 2- **VIRAÇÃO DOS BICHOS:** <https://youtu.be/OoF5moya5pw>
 - 3- **ZOOLÓGICO DA XUXA:** https://youtu.be/6qPr-_MlvnE
- AGORA, OUÇA NOVAMENTE A MÚSICA, ACOMPANHANDO A LETRA A SEGUIR:
- ESCOLHA UM ESPAÇO DA SUA CASA PARA VOCÊ IMITAR TODOS OS BICHOS DA MÚSICA;
- FINJA QUE VOCÊ ESTÁ NUMA FLORESTA OU EM UM ZOOLÓGICO;

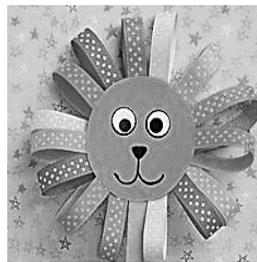
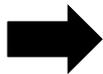
<u>ZOOLÓGICO</u>	(XUXA)
ANDE COMO O MACACO (Ú Ú Ú Ú)	IMITANDO A FOQUINHA (OUH!OUH!)
IMITE UM CANGURU (PÓIMM PÓIMM)	AGORA A HIENA (HAHAHAHA)
IMITE O LEÃO (GRRRAU)	VAMOS NOS DIVERTIR
AGORA O PAPAGAIO (CURUPACO, ...)	CANTAR, CORRER, SORRIR
VAMOS NOS DIVERTIR	NUM LUGAR MÁGICO
CANTAR, CORRER, SORRIR	PRA GENTE SER FELIZ
NUM LUGAR MÁGICO	VEM BRINCAR NO ZOOLÓGICO
PRA GENTE SER FELIZ	ANDE COMO O MACACO (Ú Ú Ú Ú)
VEM BRINCAR NO ZOOLÓGICO	IMITE UM CANGURU (PÓIMM PÓIMM)
IMITE O ELEFANTE (RRRRRR)	IMITE O LEÃO (GRRRAU)
ANDE COMO A GIRafa	AGORA O PAPAGAIO (CURUPACO, ...)
	VEM BRINCAR NO ZOOLÓGICO!

- EXPLORE OS MOVIMENTOS CORPORAIS DE CADA ANIMAL, BEM COMO, O SOM OU RUÍDOS QUE CADA UM PRODUZ;
- CANTE ALTO E BAIXO, AGUDO (FINO) E GRAVE (GROSSO), DIVERTINDO-SE COM A MÚSICA.

❖ **DEPOIS:**

➤ CONFECCIONE UM LEÃOZINHO, SEGUINDO OS PASSOS ABAIXO:

- 1- PEGUE UMA FOLHA DE PAPEL E CORTE-A AO MEIO, EM UMA DAS PARTES VOCÊ IRÁ DESENHAR UM CÍRCULO GRANDE E, NA OUTRA METADE, USE A RÉGUA E, RISQUE VÁRIAS LINHAS RETAS, NA POSIÇÃO HORIZONTAL;
- 2- RECORTE O CÍRCULO E DESENHE OS OLHOS, O FOCINHO, O BIGODE E A BOCA DO LEÃO, PINTE-O E RESERVE;
- 3- PINTE A OUTRA MEDADE DA FOLHA NA COR DA JUBA DO LEÃO E, EM SEGUIDA RECORTE SOBRE AS LINHAS RETAS QUE VOCÊ RISCOU, OBTENDO ASSIM, VÁRIAS TIRINHAS;
- 4- PEGUE CADA TIRA, UNA PONTA COM PONTA, FICANDO A PARTE COLORIDA PARA FORA E, COLE ATRÁS DO CÍRCULO FORMANDO A JUBA DO LEÃO, CONFORME IMAGEM ABAIXO;



- 5- CRIE, EM OUTRA FOLHA OU NO SEU CADERNO, UM LINDO CENÁRIO PARA ESTE ANIMAL (PODE SER UMA FLORESTA COM MUITAS ÁRVORES, COM RIO, PONTE, OUTROS ANIMAIS, OU UM ENORME ZOLÓGICO, ETC). USE A SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO!
- 6- FINALIZE COLANDO O SEU LEÃOZINHO NESTE LUGAR QUE VOCÊ DESENHOU.
- 7- MANDE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!



EDUCAÇÃO FÍSICA

Quem tem acesso a internet link da aula completa:

<https://www.youtube.com/watch?v=9RsqGMOOIU>

ATIVIDADE: HISTÓRIA EMOCIONANTE

OBSERVE AS IMAGENS:

NESTA BRINCADEIRA, VOCÊ NÃO VAI PRECISAR DE NENHUM OBJETO, SÓ REPRESENTAR OS SENTIMENTOS DAS CARINHAS ATRAVÉS DE EXPRESSÕES FACIAIS.

OLHE PARA AS CARINHAS DE EMOJIS E OBSERVE AS EXPRESSÕES FACIAIS QUE ELAS REPRESENTAM.



FELIZ



BRAVO



MEDO



ANIMADO



RAIVA



TRISTE

AGORA VOU CONTAR PARA VOCÊS UMA HISTÓRIA MUITO INTERESSANTE.

PEÇA PARA ALGUÉM LER PARA VOCÊ ENQUANTO VOCÊ FAZ OS E EXPRESSÕES FACIAIS EXISTENTES NA HISTÓRIA.

HISTÓRIA: A HISTÓRIA COMEÇA QUANDO TODOS ESTÃO DORMINDO.

E NAQUELE DIA VOCÊ ACORDOU FELIZ,  LEVANTOU-SE DA CAMA MUITO

ANIMADO(A),  PORQUE VOCÊ QUERIA IR PARA A ESCOLA. COLOCOU UMA ROUPA E SAIU CORRENDO PELA RUA. NO CAMINHO ESCUTOU UM ESTOURO MUITO

GRANDE, FICOU CONGELADO(A) DE MEDO,  PARALIZADO(A) PORQUE NÃO SABIA O QUE ESTAVA ACONTECENDO, MAS LOGO O MEDO PASSOU E VOCÊ SEGUIU SE EQUILIBRANDO NO MEIO-FIO EM DIREÇÃO A ESCOLA. DE REPENTE VOCÊ CAIU,

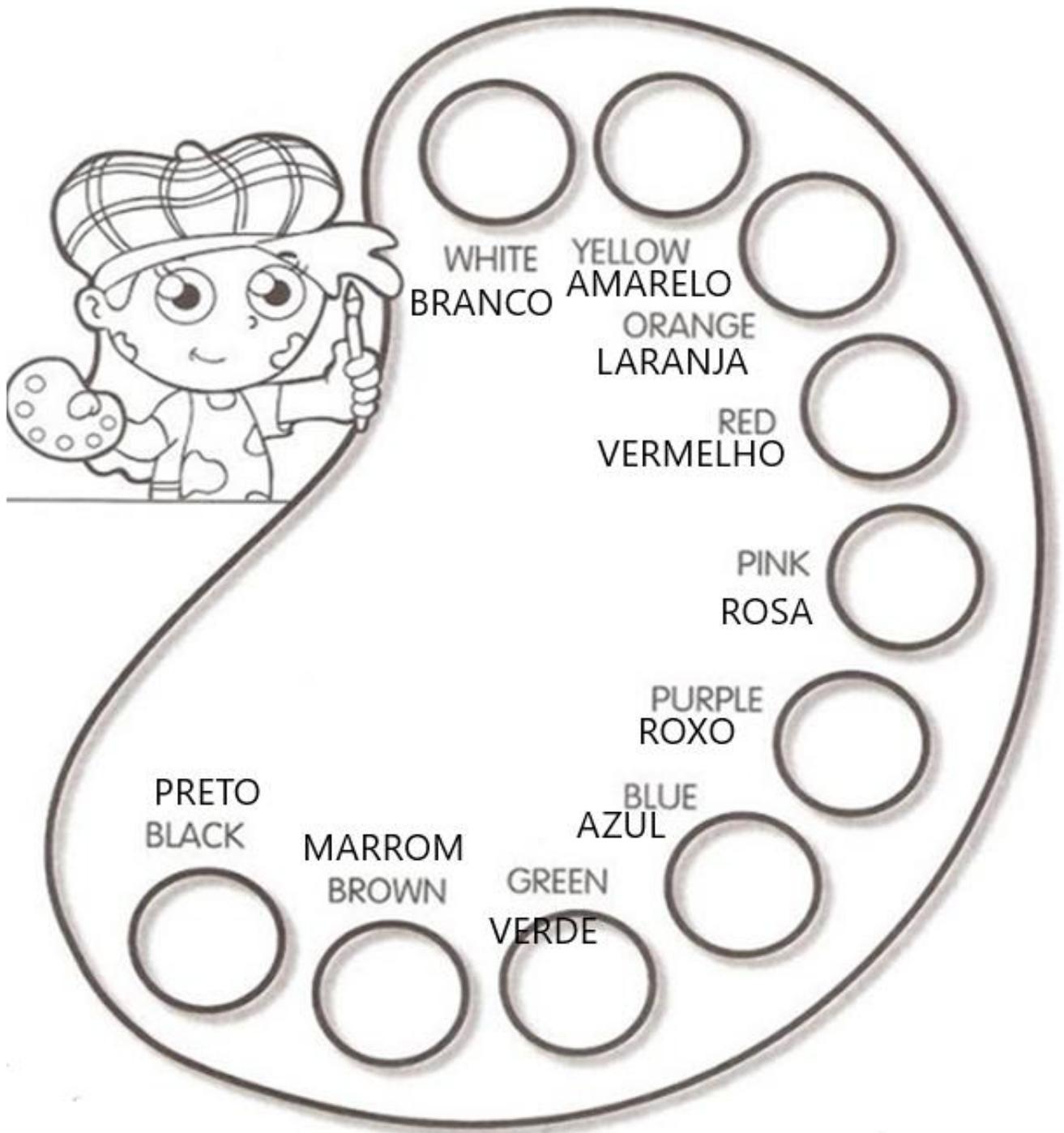
LEVANTOU-SE DO CHÃO MUITO BRAVO(A) , BATENDO COM OS PÉS NO CHÃO, POIS ESTAVA FURIOSO(A) . A RAIVA PASSOU E VOCÊ SEGUIU.

QUANDO CHEGOU Á ESCOLA LEMBROU QUE ESTAVA FECHADA E FICOU MUITO TRISTE.  COM TAMANHA TRISTEZA, CHEGOU A SUA CASA E LOGO FICOU FELIZ

NOVAMENTE, POIS REFLETIU QUE TUDO ISSO VAI PASSAR E POR ISSO VOLTOU A FICAR ANIMADO (A). 

INGLÊS

1-READ THE NAMES OF THE COLORS WITH THE TEACHER AND PAINT. (LEIA OS NOMES DAS CORES COM A PROFESSORA OU PROFESSOR E PINTE).



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 31 DE JULHO DE 2020.
SEXTA- FEIRA

HISTÓRIA

➤ VÍDEO: <https://youtube.com/watch?v=kcKSvyqbFpY>

ATIVIDADE: COM A AJUDA DE UM FAMILIAR RESPONDA:
O QUE DEVEMOS FAZER NA ESCOLA, COLOCANDO (C) PARA A RESPOSTA
CERTA, (E) PARA A RESPOSTA ERRADA.

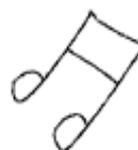
- () ESTUDAR
- () NÃO PRESTAR ATENÇÃO
- () TER BOM RELACIONAMENTO COM OS AMIGOS
- () BRIGAR COM OS AMIGOS
- () NÃO RESPEITAR AS REGRAS DE CONVIVÊNCIA
- () RESPEITAR AS REGRAS DE CONVIVÊNCIA
- () CHEGAR ATRASADO (A)
- () NÃO CHEGAR ATRASADO (A)
- () CUIDAR DO SEU MATERIAL ESCOLAR
- () RESPEITAR PROFESSORES E DEMAIS PROFISSIONAIS DA ESCOLA
- () BRINCAR NA HORA CERTA (RECREIO/ INTERVALO)
- () CONVERSAR BASTANTE DENTRO DA SALA DE AULA PARA
ATRAPALHAR
- () PEDIR NOVAMENTE EXPLICAÇÃO PARA A PROFESSORA SE VOCÊ
NÃO ENTENDEU ALGO

LÍNGUA PORTUGUESA

QUADRINHA

WENIDARC CINTRA

A MENINA TOCA FLAUTA
O MENINO CANTA UMA CANÇÃO
A MAMÃE FICA OLHANDO
E O PAPAÍ TOCA VIOLÃO.



ATIVIDADES:

⇒ LEIA A QUADRINHA E RESPONDA, MARCANDO NAS RESPOSTAS CORRETAS:

A) QUAL INSTRUMENTO MUSICAL A MENINA TOCA?

- VIOLÃO
- FLAUTA
- HARPA

B) O QUE A MAMÃE FICA FAZENDO?

- SENTADA
- OLHANDO
- COSTURANDO

C) O QUE O MENINO FAZ?

- TOCA PANDEIRO
- LÊ UM LIVRO
- CANTA UMA CANÇÃO



D) NO CAÇA-PALAVRAS PROCURE:

FLAUTA – VIOLÃO – PAPAÍ – MAMÃE - CANÇÃO

F	L	A	U	T	A
V	T	Y	O	P	L
S	M	A	M	Ã	E
P	A	P	A	I	W
Q	L	A	F	Y	F
C	A	N	Ç	Ã	O
Z	R	S	C	G	C
V	I	O	L	Ã	O

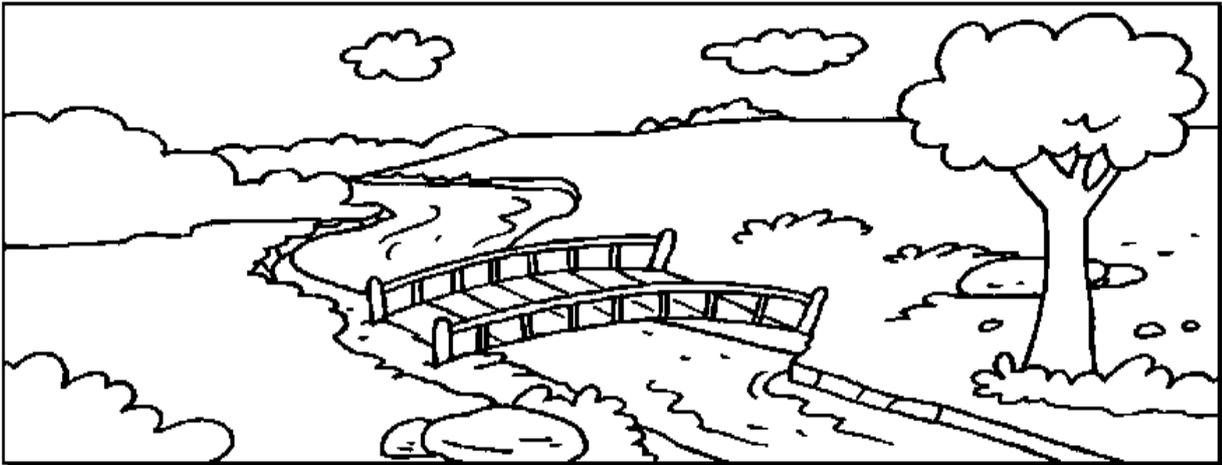
GEOGRAFIA

➤ VIDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=wBGEO2wQLdE>

01-COMPLETE A PALAVRA COM AS VOGAIS.

P _ _ _ S _ _ G _ _ M

. CIRCULE O QUE NÃO É NATURAL NESTA PAISAGEM, OU SEJA, FOI CONSTRUÍDO PELAS PESSOAS.



PINTE APENAS OS ELEMENTOS NATURAIS.

