



SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: CINTIA

TURMA: B



COMPONENTES CURRICULARES: 5º ANO LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 26 a 30 de abril

ALUNO (A): _____ TURMA: _____

Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referente a semana de 26 a 30 de abril de 2021. Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos. REFORÇANDO QUE ESTAMOS RECOLHENDO AS ATIVIDADES REALIZADAS DO 1º AO 8º ROTEIROS PARA QUE POSSAMOS CORRIGIR E PREENCHER O LIVRO DE CHAMADA. Ao retirarem o roteiro da semana, já tragam o roteiro da semana passada para não acumular. Pedimos que acompanhem as orientações pelo WhatsApp. Qualquer dúvida estamos à disposição todos os dias em horário de aula.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Linguagem: Leitura; Escrita, vocabulário, ortografia SS compreensão• Matemática: Numeração; operações, raciocínio Lógico, dúzia, dobro, triplo, metade• Área Cognitiva- conceituação, memória visomotora, raciocínio, generalização, atenção
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Linguagem: Para Treinar a leitura e compreender o que está lendo. Compreender o significado das palavras dentro do texto Ampliar vocabulário de leitura e escrita.• Matemática: Para treinar operações com dúzia, triplo, dobro, metade, desenvolver raciocínio matemático, atenção
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	As atividades propostas devem ser realizadas nos roteiros impressos; Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp, qualquer dúvida a professora estará a sua disposição das 13 ÀS 17H para esclarecer. Organize-se com as atividades para não acumular
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Buscando as atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto.

Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias

LEIA EM VOZ ALTA

Melissa e o Pintassilgo

NUM GALHO DE PESSEGUEIRO
UM PINTASSILGO CANTAVA,
UMA CANÇÃO BEM SUAVE,
QUE A TODOS, FASCINAVA.

MELISSA, MENINA INGÊNUA,
O BICHINHO, QUIS PEGAR.
MAS O PASSARINHO, ESPERTO,
NO GIRASSOL FOI POUSAR.

CANTA, CANTA, PINTASSILGO,
QUE NÃO VOU MAIS TE ASSUSTAR.
SUA CANÇÃO ME FAZ BEM,
NÃO VOU MAIS TE INCOMODAR.

Graça Batituci



PINTE DE VERMELHO AS PALAVRAS COM SS.

Retire do poema palavras com **SS** e preencha o quadro abaixo.

COM TRÊS SÍLABAS	COM QUATRO SÍLABAS
_____	_____
_____	_____
_____	_____

ESTUDO DE VOCABULÁRIO

1) Marque (X) na resposta correta de acordo com o texto.

a) Canção é a mesma coisa que:

() cidade () supermercado () música

b) Pousar é: () estacionar () correr () comer

c) Pessegueiro é: () a árvore que dá pêssego () apelido do passarinho () nome do lugar.

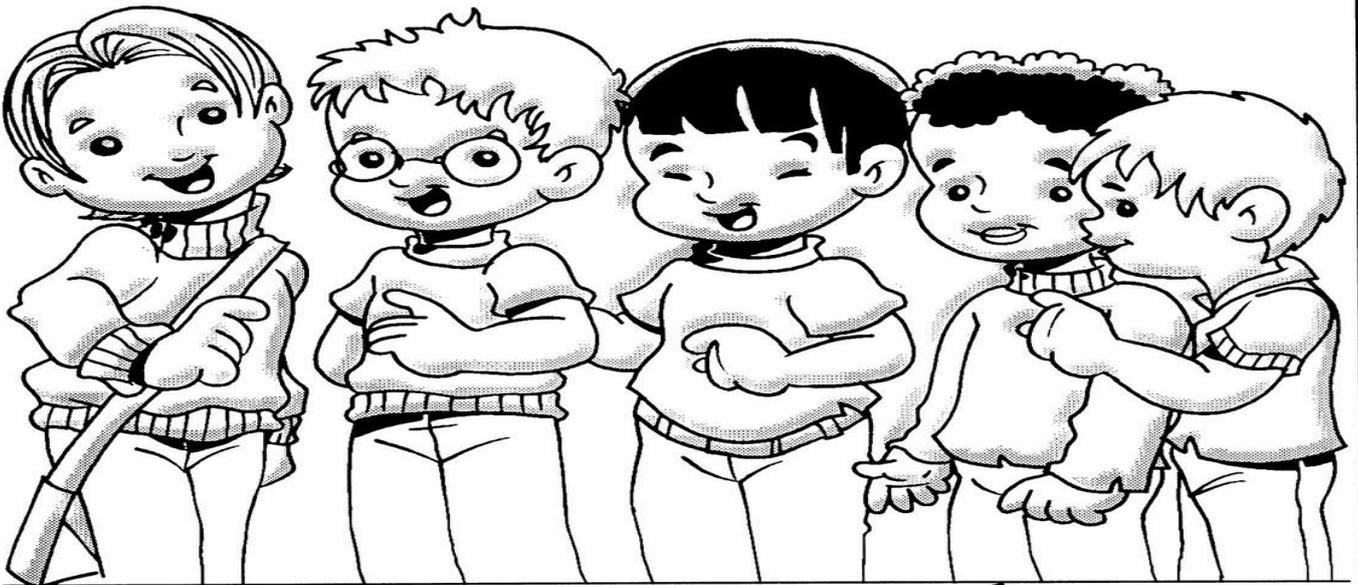
d) Fascinar significa () ficar triste () voar () ficar encantado

ATENÇÃO VAMOS
RELEMBRAR

1 DÚZIA – 12 UNIDADES

DOBRO – 2 VEZES UMA QUANTIDADE

DESAFIO



RUI

PEDRO

ARI

JÚLIO RAFAEL

Cinco amigos colecionam figurinhas.

Descubra o número de figurinhas que cada um possui.

– Rui tem o dobro de figurinhas de Ari mais 8.

– Pedro tem o dobro das figurinhas de Júlio.

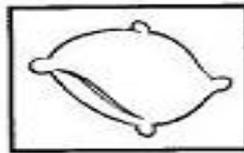
– Rafael tem as figurinhas de Rui, menos as de Ari.

– Júlio possui duas dúzias de figurinhas.

– Ari tem o número de figurinhas de Pedro menos 17.

Respostas: Rui: 70; Pedro: 48; Ari: 31; Júlio: 24; Rafael: 39.

Escreva os nomes das figuras e separe em sílabas:



--	--	--

--	--	--	--

--	--	--

ESCREVA 8 PALAVRAS DIFERENTES DOS EXERCÍCIOS ANTERIORES COM **SS**.

3 X

DIVIDIR POR

2

1. Complete as tabelas:

2 X

DOBRO	
76	
25	
52	
45	
83	
14	

TRIPLO	
76	
25	
52	
45	
83	
14	

METADE	
76	
22	
52	
38	
94	
14	

2. Cebolinha e Cascão estão jogando futebol com os amigos. Sabendo que Cebolinha fez 5 gols, responda as questões:



Se Cascão fez triplo de gols que Cebolinha
Quantos gols Cascão fez?

Se o time de Cascão tem 20 gols, e o de Cebolinha a metade. Quantos gols tem o time de Cebolinha?

Quantos gols faltam para que tenham o dobro do time de Cascão?

Fazer cálculos no verso da folha

Um abraço professora CINTIA