

8 ° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: SOLANGE TURMA: B



COMPONENTES CURRICULARES: 4 ° ANO - LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

DATA DA REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE ABRIL DE 2021

ALUNO (A):	TURMA:
ALUNU (A):	I URIVIA:

Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referente a semana de 19 a 23 de abril de 2021. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

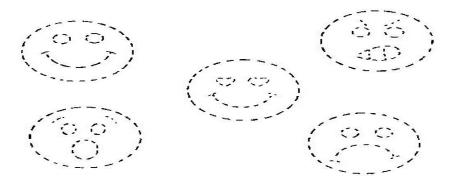
No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei a disposição no Whats App.

Abraços,

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF ^a .	Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.			
O QUE VAI ESTUDAR?	 Línguagem: Leitura; Escrita, interpretação de imagem, vocabulário, ortografia, produção de texto oralmente, produção de frases, organização de pensamento, compreensão. Matemática: Numeração até 1.000; operações de adição,raciocínio Lógico, orientação espacial Área psicomotora – Coordenação motora fina Área Sócio Emocional: Sentimentos, opinião pessoal, criatividade, imaginação. 			
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Línguagem, para desenvolver a percepção óculo-manual, observando a gravura e retirando as informações explícitas e formando opiniões pessoais, organizando frases embaralhadas desenvolvendo a organização de pensamento. Matemática: Para desenvolver habilidades de raciocínio matemático através das operações e da organização das operações associando os resultados, desenvolver a atenção e concentração. Área psicomotora desenvolver habilidades através do			

	recorte e pintura Área emocional Para observar sentimentos e expressões, desenvolver formas de lidar com possíveis emoções e ansiedades decorrentes do isolamento social ou de outros fatores.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	 ★ As atividades propostas devem ser realizadas nos roteiros impressos; ★ Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp, qualquer dúvida a professora estará a sua disposição das 7:30 as 11:30 para esclarecer. Organize-se com as atividades para não acumular
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Buscando as atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias

COMPLETE APENAS O EMOTION QUE REPRESENTA, COMO VOCÊ ESTÁ SE SENTINDO HOJE.



EXPLIQUE PORQUE DA EXPRESSÃO ESCOLHIDA.





VOCÊ RECEBEU UM FOLHA COM UM DESENHO COLORIDO. ELE VAI VIRAR UM QUEBRA CABEÇA, <u>SIGA AS INSTRUÇÕES:</u>

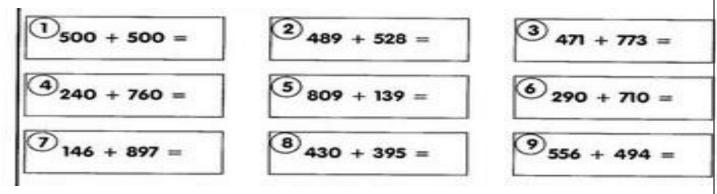
- RECORTE O QUEBRA CABEÇA NAS LINHAS MARCADAS
- EMBARALHE E MONTE
- RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO

O QUEBRA CABEÇA NÃO PRECISA DEVOLVER NA ESCOLA, COLOQUE NUM SAQUINHO E FICARÁ COM VOCÊ EM CASA PARA BRINCAR

1	1- QUANTAS PESSOAS APARECEM NA IMAGEM?		
_	E- ESSA CENA SE PASSA: NUMA COZINHA () NUMA SALA () NUM BANHEIRO () NENHUM DESTES		
3	- AS CRIANÇAS ESTÃO REALIZANDO AÇÕES DE HIGIENE PESSOAL, ESCREVA QUAIS SÃO ESSAS AÇÕES.		
4	DESCREVA O QUE VOCÊ FAZ PARA MANTER A HIGIENE DO SEU CORPO E DA SUA CASA.		
	IMPORTANTE		
CO	HE PARA O QUEBRA CABEÇA E ELABORE MENTALMENTE UMA HISTÓRIA E ONTE PARA ALGUÉM DA SUA CASA OU GRAVE UM VÍDEO E ENVIE PARA A OFESSORA NO WHATSAP		
5	- SELECIONE DUAS FRASES DA SUA HISTÓRIA E ESCREVA ABAIXO.		
	FRASE 1		
	FRASE 2		

OCE RECEE	EU UM SAQUINHO COI	M FRASES E	MBARALHADA	S, SIGA AS INS	TRUÇUES.
1- SEPA	RE AS FRASES POR COR				
		_			
		N.		8"	
2 ESCOULAI	NAA COD E NAONITE LINAA EDA	55		SALA DE SCURSOS	
	MA COR E MONTE UMA FRA: EPOIS AS OUTRAS	SE,	print,	& /	
		V = I	DIA	SAI	O F.
			SUZAN/S	(O.)	AGOA.
	ASES COM MUITA ATE S A MESMA FRASE.	ENÇÃO, COF	PIE NAS LINHA	S ABAIXO E AI	MPLIE COM
SUAS IDEIA	S A MESMA FRASE.				
DACE 4					
RASE 1					
RASE 2					
RASE 3					
RASE 4					
INACE 4					

RESOLVA AS OPERAÇÕES E PINTE APENAS OS RESULTADOS QUE DÃO 1.000 (UM MIL)



REALIZE OS CÁLCULOS NOS ESPAÇOS ABAIXO

, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	REALIZE OS CALCULOS NOS ESPAÇOS ABAIXO				
1	2	3			
4	5	6			
7	8	9			

BONS ESTUDOS!