



SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: MARCIA E SOLANGE

TURMA: A/B



COMPONENTES CURRICULARES: 3º ANO LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

DATA DA REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE ABRIL DE 2021

ALUNO (A): _____ TURMA: _____

Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referente a semana de **19 A 23 DE ABRIL DE 2021**. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

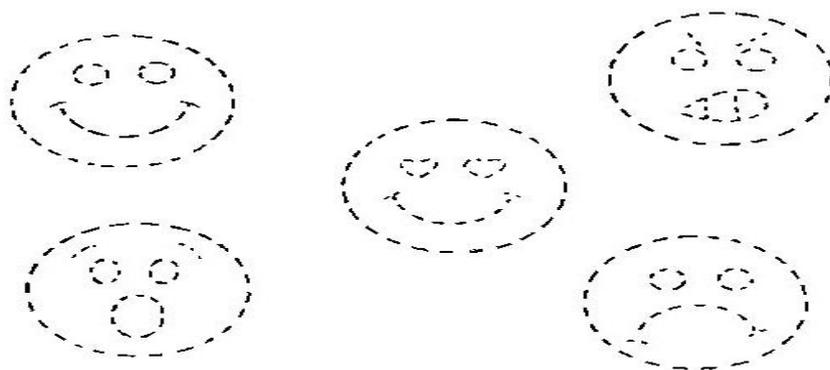
No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei a disposição no Whats App.

Abraços,

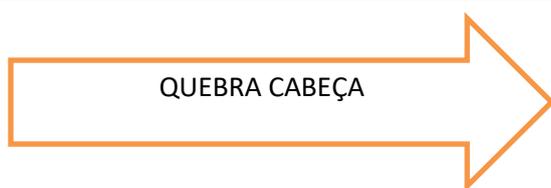
VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Linguagem: Habilidade óculo- manual, Compreensão; Leitura; Escrita de palavras e frases, interpretação de gravura, ortografia, vocabulário• Matemática : Numeração; raciocínio Lógico, situações problemas, forma geométrica, sequência de 2 em 2, organização espacial• Área psicomotora – Coordenação motora fina, quebra cabeça• Área Sócio Emocional: Sentimentos, expressões, relações interpessoais
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Linguagem• Ler, decodificar e escrever palavras e frases.• Desembaralhar as frases, desenvolver percepção visual, organização espacial• Matemática: Para desenvolver raciocínio lógico através de situações problemas, identificar forma geométrica.• Área psicomotora e sócio emocional- para desenvolver a habilidade óculo- manual, coordenação motora fina através

	<p>da escrita, recorte e pintura</p> <p>Para observar seus sentimentos e desenvolver formas de lidar com possíveis emoções e ansiedades decorrentes do isolamento social ou de outros fatores.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</p>	<p>★ As atividades propostas devem ser realizadas nos roteiros impressos;</p> <p>★ Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp, qualquer dúvida a professora estará a sua disposição das 7:30 as 11:30 para esclarecer. Organize-se com as atividades para não acumular</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Buscando as atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias</p>

1) COMPLETE APENAS O EMOTION QUE REPRESENTA, COMO VOCÊ ESTÁ SE SENTINDO HOJE.



EXPLIQUE PORQUE DA EXPRESSÃO ESCOLHIDA.



2) VOCÊ RECEBEU UMA FOLHA COM UM DESENHO COLORIDO. ELE VAI VIRAR UM QUEBRA CABEÇA, **SIGA AS INSTRUÇÕES:**

- RECORTE O QUEBRA CABEÇA NAS LINHAS MARCADAS
- EMBARALHE E MONTE
- RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO

O QUEBRA CABEÇA NÃO PRECISA DEVOLVER NA ESCOLA, COLOQUE NUM SAQUINHO E FICARÁ COM VOCÊ EM CASA PARA BRINCAR

A) OLHE NO QUEBRA CABEÇA E ESCREVA TUDO QUE VOCÊ VÊ NA IMAGEM.

B) ONDE AS CRIANÇAS ESTÃO?

() EM UMA COZINHA () EM UMA SALA () EM UM BANHEIRO

3) VOCÊ RECEBEU UM SAQUINHO COM 4 FRASES EMBARALHADAS, SIGA AS INSTRUÇÕES:

- 1- SEPRE AS FRASES POR CORES
- 2 – ESCOLHA UMA COR E MONTE UMA FRASE, DEPOIS AS OUTRAS



LEIA AS FRASES COM MUITA ATENÇÃO E COPIE NAS LINHAS ABAIXO

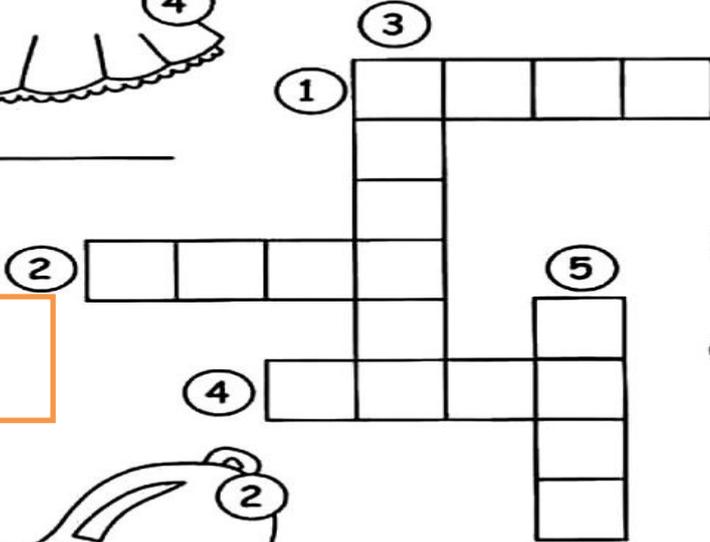
1- _____

2- _____

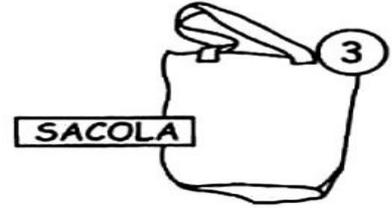
3- _____

4- _____

COMPLETE A CRUZADINHA E COPIE OS NOMES:



PINTE OS DESENHOS



ESCOLHA UM DESENHO E FORME UMA FRASE:

4) GABRIEL, ELIABE, THIAGO E ALEX SÃO VIZINHOS INSEPARÁVEIS. UM VENTO FORTE DERRUBOU A PLAQUINHA COM O NÚMERO DA CASA DE ALEX.



A) SEGUINDO A SEQUÊNCIA QUAL É O NÚMERO DA CASA DE ALEX? _____

5) LEIA COM ATENÇÃO:

SILVIO E SUA TURMA ESTAVAM BRINCANDO DE PIQUE ESCONDE.

ELE ESTAVA CONTANDO E ESPERANDO SEUS AMIGOS SE ESCONDEREM.

DE REPENTE **ELE ESQUECEU** QUAL NÚMERO QUE **VENHA DEPOIS DO 109** E SEUS AMIGOS TAMBÉM NÃO LEMBRAVAM, VOCÊ PODE AJUDÁ-LO COM A RESPOSTA?

- A) () 100
- B) () 97
- C) () 110
- D) () 98



6) NATANAEL ADORA PINTAR EM TELA. A TELA DE NATANEL TEM O FORMATO DE QUAL FIGURA GEOMÉTRICA?



- A) () Círculo
- B) () Quadrado
- C) () Retângulo
- D) () Triângulo

BONS ESTUDOS!!! UM ABRAÇO