

SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: MARCIA NOVAES

TURMA: A



COMPONENTES CURRICULARES: 4º E 5º ANOS - LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 22 a 25 de março de 2021

ALUNO (A): _____ **TURMA:** _____

Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referente a semana de 22 a 25 de março de 2021. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei a disposição no Whats App.

Abraços,

Professora MÁRCIA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Língua Portuguesa e Matemática Interpretação de texto Leitura e escrita, organização de idéias Operações de adição e subtração Coordenação motora fina. Atenção e percepção visual
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Para ler um texto e retirar as informações Para desenvolver raciocínio e habilidades lógico matemáticas Para recortar, colar e montar o quebra cabeça
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp, qualquer dúvida a professora estará a sua disposição das 13 H as 17 H para esclarecer. Organize-se com as atividades para não acumular
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Buscando as atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias

LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

1) Leia o texto e responda as questões



GOL DESCALÇO

VOCÊ CONSEGUE IMAGINAR QUE, EM UMA PARTIDA DE FUTEBOL DE UM CAMPEONATO TÃO IMPORTANTE COMO A COPA DO MUNDO, UM JOGADOR FEZ UM GOL DESCALÇO? NÃO? POIS ACREDITE: ISSO ACONTECEU DE VERDADE!

NA COPA DE 1938, O BRASIL JOGAVA CONTRA A POLÔNIA DEBAIXO DE FORTE TEMPORAL, QUANDO DE REPENTE O JOGADOR BRASILEIRO LEÔNIDAS SILVA, PERDEU UMA DE SUAS CHUTEIRAS E, COM O PÉ DESCALÇO, FEZ UM GOLÃO!

ATUALMENTE, ESSE GOL CERTAMENTE SERIA ANULADO, MAS NA ÉPOCA FOI ACEITO.

1- O QUE ACONTECEU DE DIFERENTE EM UMA COPA DO MUNDO, SEGUNDO O TEXTO?

2 – QUAL O ANO QUE ESSA COPA ACONTECEU?

3 – CONTRA QUEM O BRASIL JOGAVA, QUANDO O FATO DIFERENTE ACONTECEU?

4 – POR QUE O JOGADOR FEZ UM GOL DESCALÇO?

5 – QUAL O NOME DO CALÇADO QUE OS JOGADORES USAM PARA JOGAR FUTEBOL DE CAMPO?

2) Organize as palavras formando frases.

SORVETE PAPAI VOVÓ DEU UM PARA OUVINDO MARIANA
HISTÓRIA ESTAVA UMA

COMPRAR, ALFACE, E COUVE. A FUI CENOURA, FEIRA BETERABA

TINHA: MALABARISTAS, MARROM. NO EQUILIBRISTAS, CIRCO
URSO PALHAÇOS, E LINDO BAILARINAS UM

DIA COMPREI E APONTADOR. HOJE DE CADERNO, UM É
PRIMEIRO LEVEI: AULA O CANETINHA, MEU BORRACHA

3) Agora pinte a gravura do anexo 1, recorte , misture as peças e monte o quebra cabeça. Depois escreva sobre essa gravura

2) Resolva as operações.

Siga a ordem das flechas para realizar as operações, confira os resultados com atenção.

74
- 66
□

□
+ 66
□

513
- 423
□

711
- 618
□

71
- 49
□

107
- 82
□

□
+ 423
□

□
+ 618
□

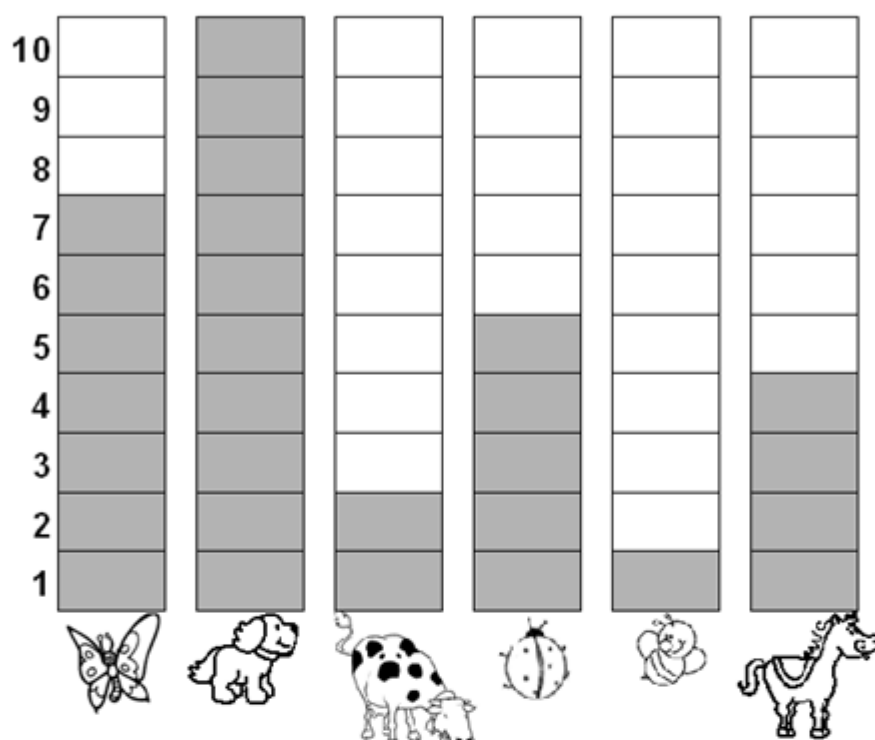
□
+ 49
□

□
+ 82
□



Utilize o espaço abaixo para cálculos.

- Observe o gráfico que mostra o animal preferido pelos alunos do 2º ano:



- De acordo com o gráfico, complete a tabela abaixo, escrevendo o nome dos animais e sua respectiva quantidade:

NOME DO ANIMAL	QUANTIDADE
Abelha	
Borboleta	
Cachorro	
Cavalo	
Joaninha	
Vaca	

- Qual foi o animal mais votado? _____
- Qual foi o animal menos votado? _____
- Quantos votos teve o cavalo? _____
- Qual animal teve 7 votos? _____

Anexo 1 quebra - cabeça

