



## SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: SOLANGE BONI

TURMA: A

COMPONENTES CURRICULARES: 3 ° ANO - LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 22 a 25 de março de 2021

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_



### Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referente a semana de 22 a 25 de março de 2021**. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei a disposição no Whats App.

Abraços,

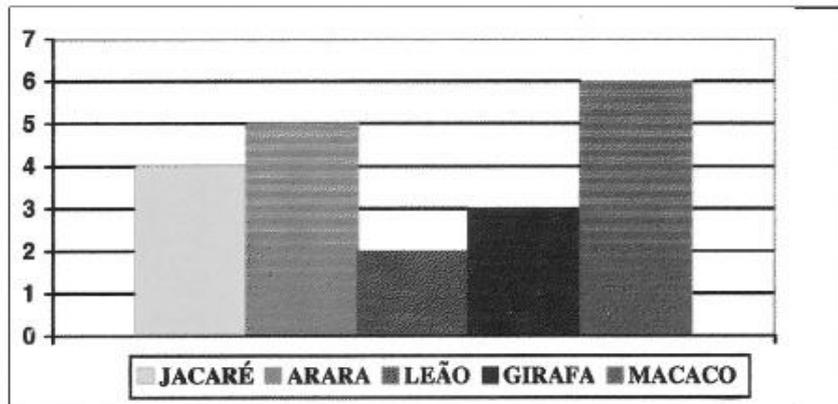
Professora MÁRCIA

VIDEO OU AUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Língua Portuguesa e Matemática Situações problemas, raciocínio Leitura e escrita, formação de palavras Coordenação motora fina
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Para interpretar informações e associa-las ao cotidiano Para desenvolver o raciocínio, atenção e percepção visual. Para formar palavras e desenvolver a leitura e escrita. Para desenvolver a coordenação motora fina recortando e colando.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp, qualquer dúvida a professora estará a sua disposição das 7:30 as 11:30 para esclarecer. Organize-se com as atividades para não acumular
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Buscando as atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias

## LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA



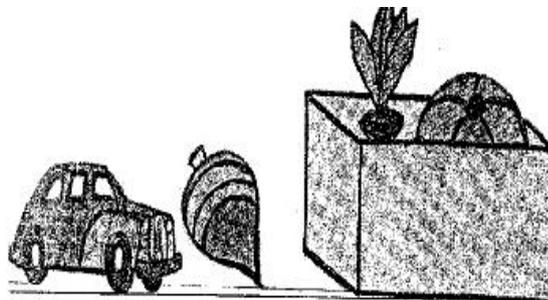
O PAI DE GUILHERME TRABALHA NO ZOOLOGICO. GUILHERME AJUDOU SEU PAI A REPRESENTAR NUM GRÁFICO A QUANTIDADE DE ANIMAIS QUE NASCERAM NO ZOOLOGICO DURANTE UMA SEMANA.



DE ACORDO COM O GRÁFICO NASCERAM NO ZOOLOGICO MAIS:

- A) JACARÉS
- B) ARARAS
- C) GIRAFAS
- D) MACACOS

OBSERVE A FIGURA E RESPONDA:

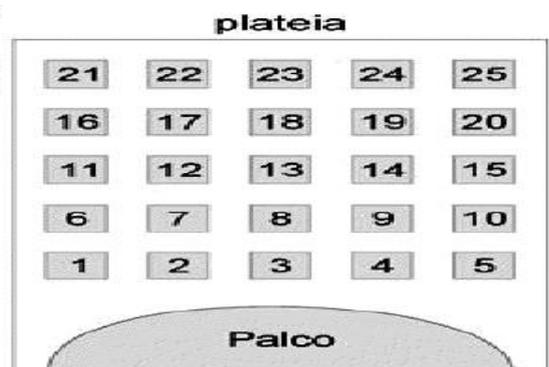


- A) A PETECA ESTÁ AO LADO DA CAIXA? ( ) SIM ( ) NÃO
- B) A PETECA E O CARRO ESTÃO DENTRO DA CAIXA? ( ) SIM ( ) NÃO
- C) A BOLA ESTÁ AO LADO DO CARRO? ( ) SIM ( ) NÃO
- D) O PIÃO ESTÁ ENTRE A CAIXA E O CARRO? ( ) SIM ( ) NÃO

14 - A FIGURA ABAIXO MOSTRA UM TEATRO ONDE AS CADEIRAS DA PLATEIA SÃO NUMERADAS DE 1 A 25.

MARA RECEBEU UM INGRESSO DE PRESENTE QUE DIZIA O SEGUINTE: SUA CADEIRA ESTÁ LOCALIZADA EXATAMENTE NO CENTRO DA PLATEIA. QUAL É A CADEIRA DE MARA?

- A) 12
- B) 13
- C) 22
- D) 23



# FORMANDO PALAVRAS

1 <b>BA</b>	2 <b>BO</b>	3 <b>FU</b>	4 <b>DO</b>	5 <b>LA</b>
6 <b>CU</b>	7 <b>MA</b>	8 <b>PI</b>	9 <b>NE</b>	10 <b>TA</b>
11 <b>CE</b>	12 <b>PO</b>	13 <b>ÇA</b>	14 <b>VE</b>	15 <b>PE</b>
16 <b>FI</b>	17 <b>LA</b>	18 <b>TE</b>	19 <b>BA</b>	20 <b>CA</b>

1-5 \_\_\_\_\_

2-9-20 \_\_\_\_\_

6-2 \_\_\_\_\_

3-7-13 \_\_\_\_\_

4-11 \_\_\_\_\_

8-12-20 \_\_\_\_\_

10-15-18 \_\_\_\_\_

16-14-17 \_\_\_\_\_

USANDO AS SÍLABAS DA ATIVIDADE ANTERIOR, ESCREVA DUAS PALAVRAS DIFERENTES.

AGORA NOMEIE AS FIGURAS:



TREINO DE LEITURA: QUANTAS PALAVRAS VOCÊ CONSEGUIU LER? \_\_\_\_\_.

BOLA BACIA BANANA BOLO BICO BODE BOLACHA	FADA FERRO FARINHA FITA FURADO FACA FEIO	PATO PANELA PIADA PIPOCA PUDIM PEITO PAPAGAIO	VARA VELHO VIÚVA VARINHA VACINA VENENO VIDRO	LATA LIMÃO LIVRO LEITE LOURO LITRO LARANJA
--	--	---	--	--

DESCUBRA OS RESULTADOS DAS OPERAÇÕES. UTILIZE SEUS PALITOS COMO MATERIAL DE APOIO.

**A D I Ç Ã O S E M R E S E R V A**

©adamicart	DEZENA	UNIDADE								
	2	5	6	2	5	7	3	8	4	1
	+2	3	+1	4	+4	2	+2	1	+1	7
DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE	
5	1	7	8	8	3	1	5	2	6	
+3	8	+1	1	+1	4	+1	3	+2	3	

$$\begin{array}{r} 33 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

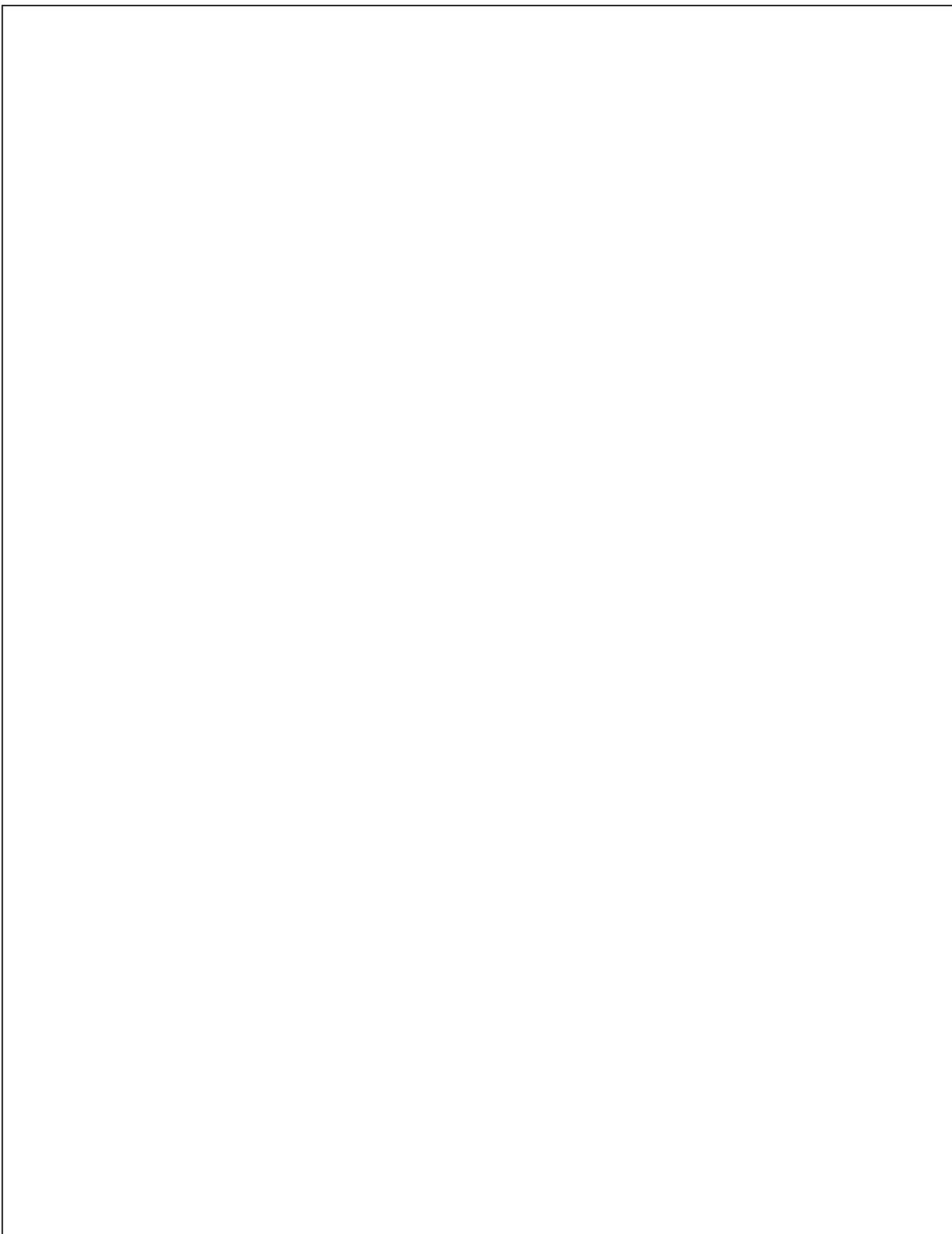
$$\begin{array}{r} 67 \\ - 66 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

PINTE A GRAVURA DO QUEBRA CABEÇA, DEPOIS RECORTE AS PEÇAS, MISTURE AS PEÇAS E MONTE A FIGURA CORRETAMENTE. BRINQUE VÁRIAS VEZES DEPOIS COLE-A NO RETANGULO ABAIXO.



MUITO BEM !!! ATÉ A PRÓXIMA SEMANA!!! BEIJOS PROFª SOLANGE

