



SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORA: INÊS GOMES HARTMANN IBA TURMA: B

**ÁREAS TRABALHADAS:ÁREA DA LINGUAGEM,ÁREA DA MATEMÁTICA E
ÁREA EMOCIONAL.**

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 13 DE AGOSTO A 17 DE SETEMBRO.

ALUNO (A): _____ TURMA: 3º ANO



Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referente a semana de 13 A 17 DE DE SETEMBRO de 2021. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estaremos a disposição no WhatsApp.

Abraços Professora Inês.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	ÁREA DA MATEMÁTICA: NOÇÃO DE DIVISÃO; ÁREA DA LINGUAGEM: ORDENAR E ESCREVER FRASES; ÁREA PSICOMOTORA: DESENVOLVER COORDENAÇÃO MOTORA FINA;FORTALECER TÔNUS MUSCULAR.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• .PARA UTILIZAR O CONCEITO DE DIVISÃO NO DIA A DIA;• COMPREENDER A DIVISÃO;• ORDENAR IDEIAS ;• LER FRASES COM FLUÊNCIA E COPIAR CORRETAMENTE• AMPLIAR O VOCABULÁRIO
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	AS ATIVIDADES PROPOSTAS DEVEM SER REALIZADAS NOS ROTEIROS IMPRESSOS. ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUÍLO E FIQUE ATENTO AS EXPLICAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA NO WHATSAPP.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	BUSCANDO AS ATIVIDADES IMPRESSAS NA ESCOLA. LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO

ATENÇÃO: QUALQUER DÚVIDA ESTOU A DISPOSIÇÃO POR WATSAPP DAS 16H AS 17H.

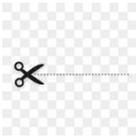
ÁREA DA LINGUAGEM

1. OBSERVE AS CENAS. EM SEGUIDA LEIAS AS FRASES QUE ESTÃO NA SEQUÊNCIA, RECORTE-AS E COLE NA IMAGEM CORRETA E POR ÚLTIMO COPIE AS FRASES









PARA RECORTAR E COLAR NAS CENAS.

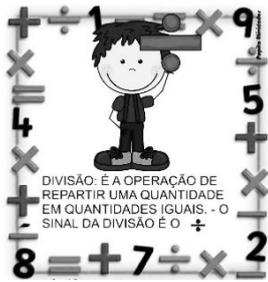
- **OS MENINOS LEVARAM UM SUSTO.**

-
- **OS MENINOS SENTIRAM RAIVA.**

-
- **OS MENINOS RIRAM DA CONCIDÊNCIA.**

-
- **OS MENINOS SENTIRAM MEDO.**

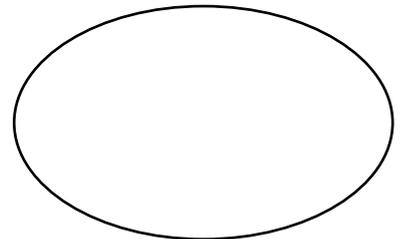
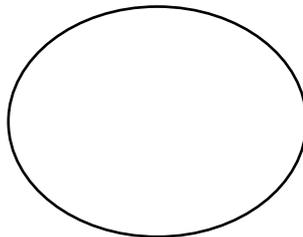
-
- **OS MENINOS ESTAVAM CURIOSOS.**



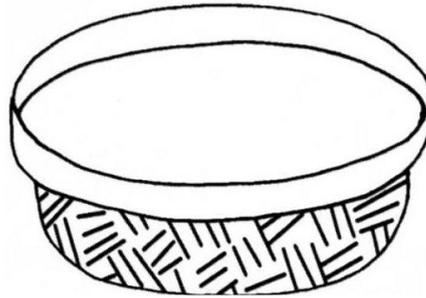
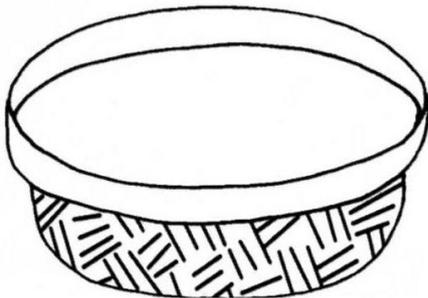
ÁREA DA MATEMÁTICA

1. PARA REALIZAR ESTAS ATIVIDADES PEGUE UMA TESOURA E UMA COLA, RECORTE AS FIGURAS ABAIXO E COLE EM CADA PROBLEMINHA DE ACORDO COM O QUE FOR PEDIDO:

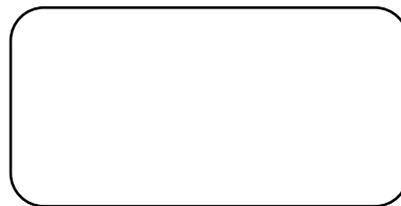
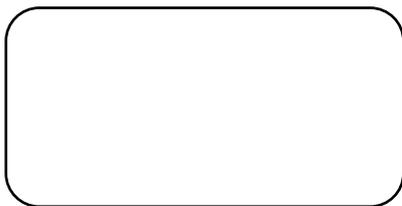
A) OBSERVE AS 4 BEXIGAS E REPARTA ENTRE AS DUAS MENINAS, IGUALMENTE:



B) JULIANA TEM 8 MAÇÃS, DIVIDA EM DUAS CESTAS:



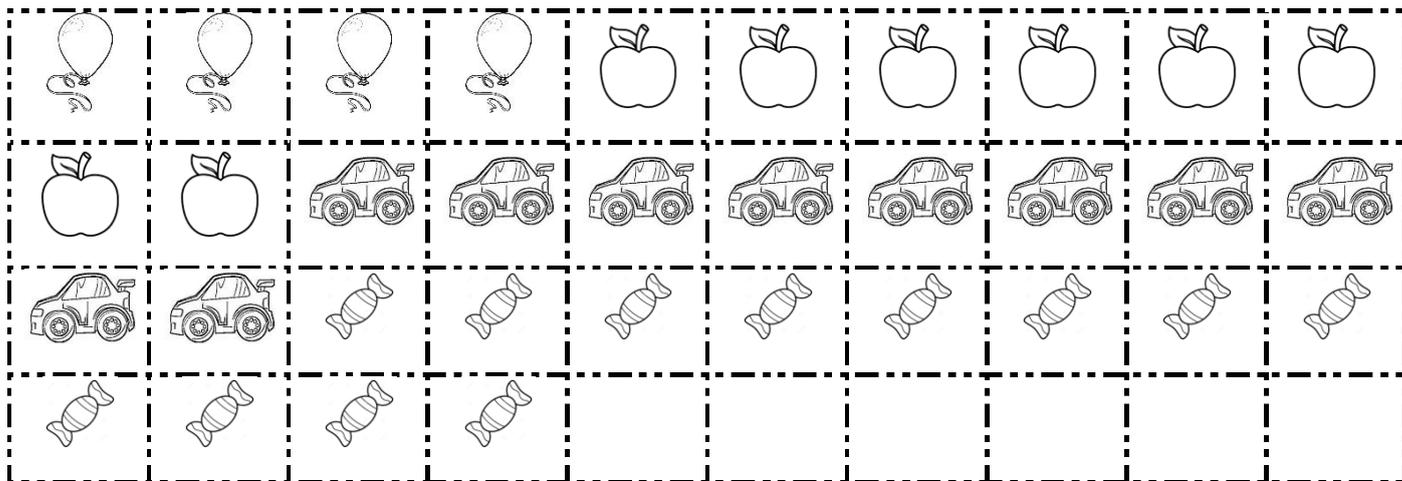
A) SEPRE OS 10 CARRINHOS DE LUCAS EM DUAS CAIXAS:



B) BIA E MARIANA GANHARAM BOMBONS DA PROFESSORA, AJUDE A DIVIDIR DE MODO QUE ELAS FIQUEM COM A MESMA QUANTIDADE:



DEIXAR ATRÁS EM BRANCO PARA RECORTAR..

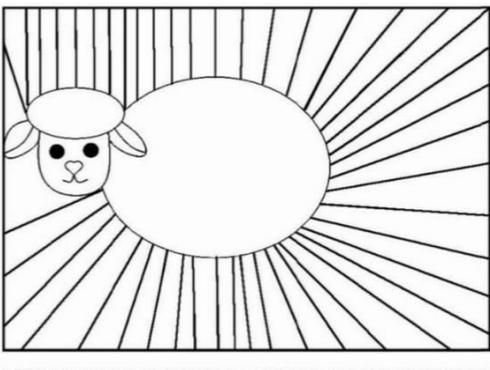


ÁREA PSICOMOTORA

CONFEÇÃO DA OVELHA

MATERIAL A SER SEPARADO: TESOURA SEM PONTA, COLA

COMO FAZER: A ATIVIDADE SERÁ DE RECORTE E COLAGEM. VOCÊ IRÁ OBSERVAR O DESENHO DA OVELHA (EM VOLTA DELA TEM VÁRIOS RISCOS). NA PRÓXIMA PÁGINA TEM OMOLDE PARA VOCÊ REALIZAR O PROPOSTO NA ATIVIDADE (PEGAR O DESENHO E CORTAR EM CIMA DE CADA LINHA E ENROLAR) CONFORME EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA.



IMAGEM



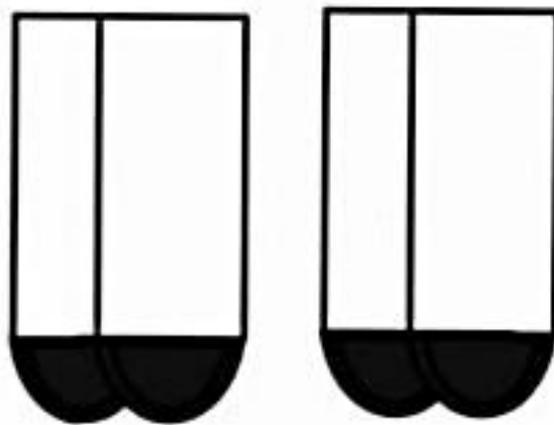
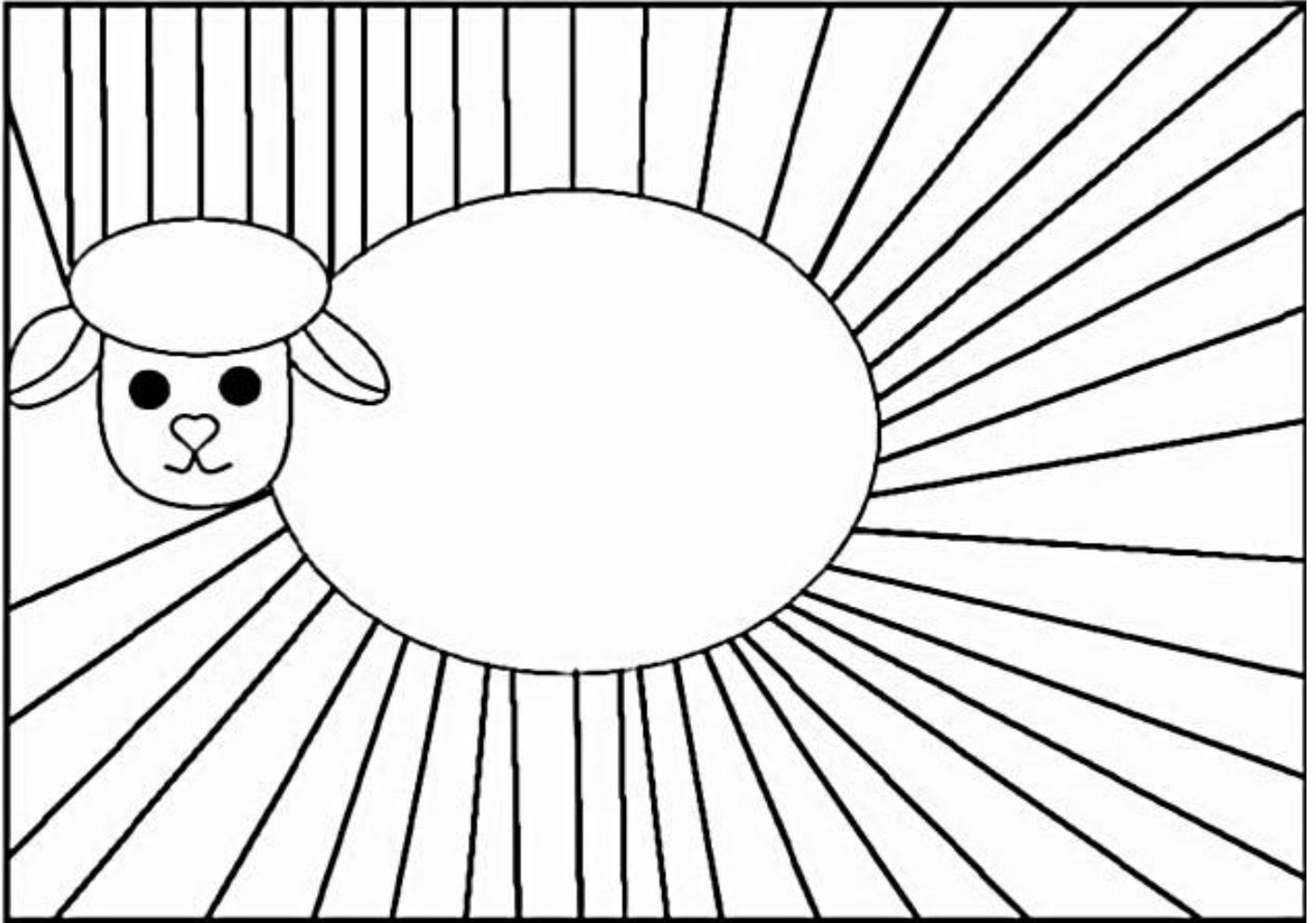
COMO FICA AO CORTAR NAS LINHAS



VOCÊ VAI ENROLAR AS TIRAS COMO NA FIGURA POR ÚLTIMO COLAR AS PATAS.



MOLDE



PATAS