



SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORA: INÊS GOMES HARTMANN IBA TURMA: B

**ÁREAS TRABALHADAS: ÁREA DA LINGUAGEM, ÁREA DA MATEMÁTICA I
COGNITIVA.**

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 8 a 10 DE AGOSTO .

ALUNO (A): _____ TURMA: 5º ANO



Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referente a semana de **08 a 10 DE AGOSTO de 2021**. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estaremos a disposição no WhatsApp.

| | |
|--|---|
| VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª. | ➤ Assista ao vídeo/áudio explicativo da professora. |
| O QUE VAI ESTUDAR? | Área da matemática: Atenção, números pares e ímpares, ordem crescente e decrescente; Área da linguagem: Interpretação de tirinhas e Produção de texto; Área emocional: Reconhecimento das emoções. |
| PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer os números pares e ímpares. Organizar os números em ordem decrescente;• Interpretar tirinhas;• Produzir textos com qualidade;• Ter sensibilidade e lidar com sentimentos negativos |
| COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS | As atividades propostas devem ser realizadas nos roteiros impressos. Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp. Quem está vindo na sala de recursos fará o roteiro na sala. |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | Buscando as atividades impressas na escola, lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias. |

1. Observe e leia as tirinhas e depois responda:

Leia a tirinha e responda.



Copyright © 2004 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

7893

De acordo com a tirinha, o pedaço de pizza da Mônica:

- Desapareceu
- A Magali comeu
- A Mônica comeu
- Caiu no chão



Copyright © 1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6849

No segundo quadrinho, Cebolinha quis dizer que:

- Vai tomar banho para namorar velha.
- Não vai namorar porque ele vai estar velho.
- Não vai namorar com a velha.
- Quando ele resolver tomar banho a menina vai estar velha.

Baseada na resposta de Cascão você acha que ele vai demorar para tomar banho? Justifique sua resposta.

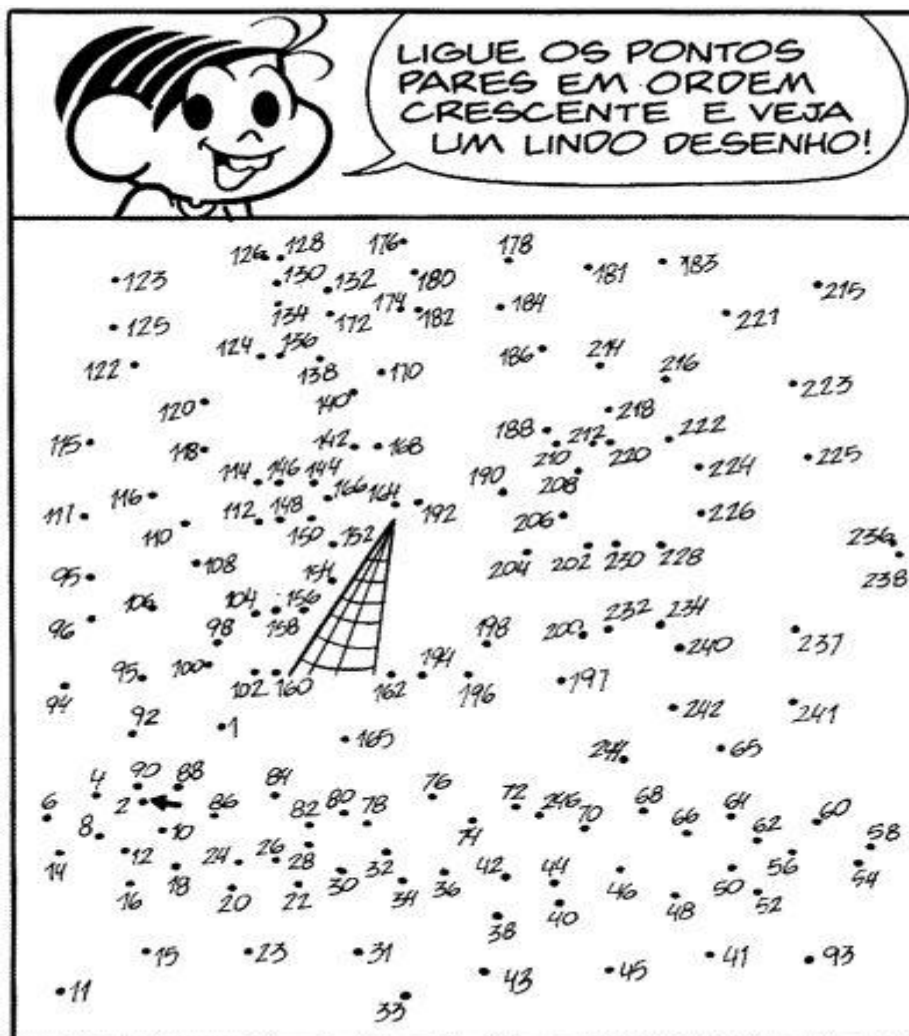
Faça um pequeno texto tentando convencer o Cascão a tomar banho! Fale sobre a importância de ter higiene e boa saúde.

ESSA HISTÓRIA PRECISA TER:

- () UM TÍTULO () NO MÍNIMO 3 PARÁGRAFOS () NO MÍNIMO 10 LINHAS
() PARÁGRAFOS () PONTUAÇÃO

Área da Matemática

Atividade 1: Ligue somente os números pares:



2. AGORA QUE VOCÊ JÁ DESCOBRIU O DESENHO, ESCOLHA **5 NÚMEROS ÍMPARES** E ESCREVA ABAIXO.

3. COPIE OS **5 NÚMEROS MAIORES EM ORDEM DECRESCENTE**.

AS EMOÇÕES

RESPONDA ÀS PERGUNTAS:



QUANDO VOCÊ FICA FELIZ?



QUANDO VOCÊ FICA BRAVO?



QUANDO VOCÊ FICA SURPRESO?



QUANDO VOCÊ FICA TRISTE?



QUANDO VOCÊ SENTE MEDO?

Escreva uma lista de coisas que te deixam tristes:
