



SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORA: INÊS GOMES HARTMANN IBA TURMA: B

ÁREAS TRABALHADAS: ÁREA DA LINGUAGEM, ÁREA DA MATEMÁTICA E ÁREA COGNITIVA.

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 30 DE AGOSTO a 03 de SETEMBRO.

ALUNO (A): _____ TURMA: 5º ANO



Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referente a semana de 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO de 2021.** Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estaremos a disposição no WhatsApp.

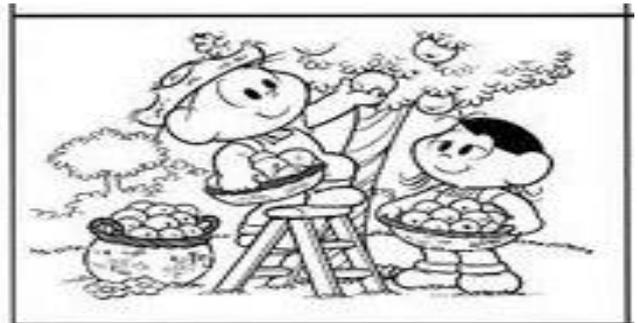
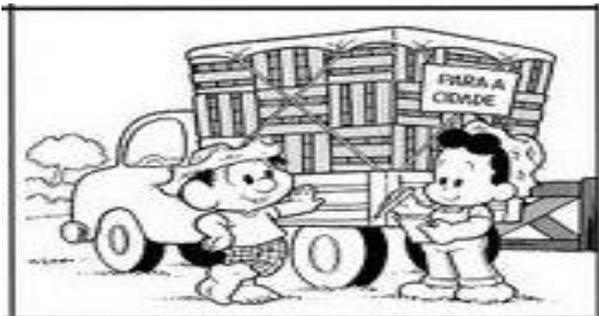
Abraços Professora Inês.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ Assista ao vídeo/áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Área da matemática: Leitura e interpretação de gráfico e tabela; Área da linguagem: Produção de texto; Área cognitiva: percepção visual, orientação espacial, coordenação visomotora e concentração.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Ler e interpretar gráficos e tabelas;• Produzir textos com qualidade;• Ter atenção e concentração
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	As atividades propostas devem ser realizadas nos roteiros impressos. Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp. Quem está vindo na sala de recursos fará o roteiro na sala.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Buscando as atividades impressas na escola, lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atentamente as explicações

que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.

Área da Linguagem

1. ORGANIZE A ORDEM DOS ACONTECIMENTOS COLOCANDO OS NÚMEROS E PINTE.



2. MARQUE UM (X) NA PROFISSÃO DOS PERSONAGENS ACIMA

() PEDREIRO () FARMACÊUTICO () AGRICULTOR () PINTOR

NO QUE AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ TRABALHAM?

QUAL A PROFISSÃO QUE VOCÊ PRETENDE TER NO FUTURO, EXPLIQUE POR QUE?

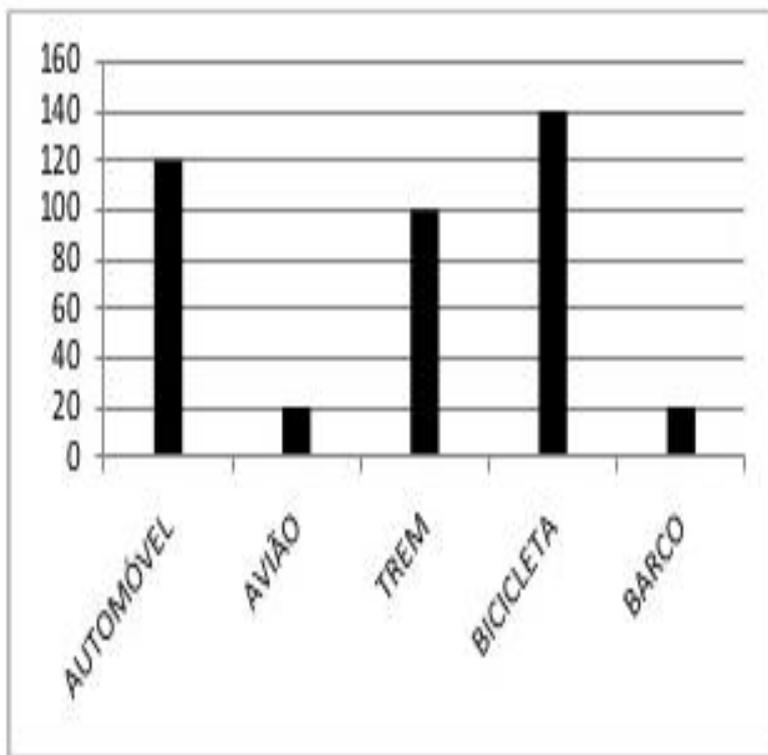
3. AGORA QUE VOCÊ ORGANIZOU OS DESENHOS EM ORDEM, ESCREVA UMA HISTÓRIA BEM CRIATIVA.

ESSA HISTÓRIA PRECISA TER:

() UM TÍTULO () NO MÍNIMO 3 PARÁGRAFOS () NO MÍNIMO 10 LINHAS

() PARÁGRAFOS () PONTUAÇÃO

1- O gráfico abaixo apresenta o resultado de uma pesquisa de opinião, realizada para saber qual meio de transporte é mais seguro. Observe-o e responda as questões propostas



a) Complete a tabela abaixo com o número de pessoas que escolheram:

Trem	
Bicicleta	
Avião	
Barco	
Automóvel	

b) Qual a soma de todas as pessoas entrevistadas?

c) Qual o meio de transporte considerado mais seguro na opinião das pessoas?

d) E qual o menos seguro?

e) decomponha o valor que indica o número de pessoas que preferem a bicicleta e escreva a forma como se lê.

Área Cognitiva

1. Nessas imagens existem 12 erros. Encontre-os marque um x em cada erro. Em seguida faça uma lista de palavras das coisas que marcou o x:

