



SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORA: INÊS GOMES HARTMANN IBA TURMA: B

ÁREAS TRABALHADAS: ÁREA DA LINGUAGEM, ÁREA DA MATEMÁTICA E ÁREA COGNITIVA.

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 23 A 27 DE AGOSTO.

ALUNO (A): _____ TURMA: 5º ANO



Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referente a semana de 23 A 27 DE AGOSTO de 2021.** Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estaremos a disposição no WhatsApp.

Abraços Professora Inês.

| | |
|--|---|
| VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a. | ➤ Assista ao vídeo/áudio explicativo da professora. |
| O QUE VAI ESTUDAR? | Área da matemática: Sistema de numeração decimal: Valor posicional do número. Decomposição de números; Área da linguagem: Linguagem escrita, memória, raciocínio lógico, concentração e reescrita de texto.; Área psicomotora: percepção visual, orientação espacial, coordenação visomotora, coordenação motora fina |
| PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | Reconhecer as ordens dos números; Completar e reescrever textos; Desenvolver noção espacial, coordenação motora ampla. |
| COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS | As atividades propostas devem ser realizadas nos roteiros impressos. Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp. Quem está |

| | |
|---|---|
| | vindo na sala de recursos fará o roteiro na sala. |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | Buscando as atividades impressas na escola, lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias. |

ATENÇÃO: Qualquer dúvida estou a disposição por whatsapp das 13h as 17h.

Área da Linguagem

Olá crianças!! Faça esta atividade com muita atenção! Você irá substituir os desenhos pelos nomes das palavras. Ler duas vezes a história que formou e em seguida copiar a história.



DESDE O DIA EM QUE OS TRÊS _____ QUASE FORAM

DEVORADOS PELO _____ MAU, ELES PASSARAM A SE PREOCUPAR

COM A SEGURANÇA DA _____ DELES. POR ISSO, _____ MORAM EM

_____ FEITAS COM _____, FIRMES E RESISTENTES AO POTENTE

_____ DO ESPERTO _____.

OS _____ APRENDERAM UMA IMPORTANTE _____:

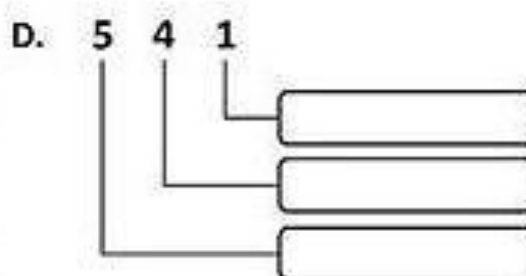
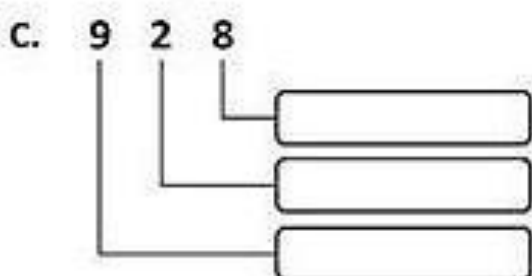
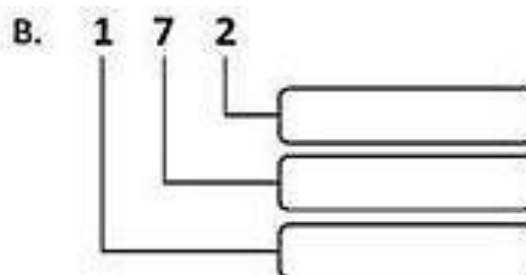
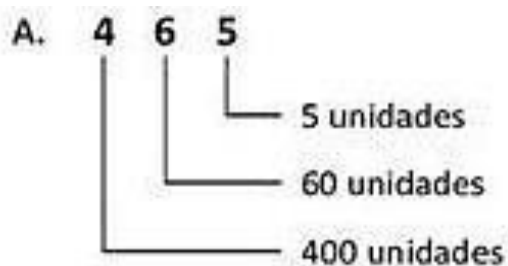
_____ E _____ SÃO COISAS MUITO _____, MAS OS

DEVERES VÊM _____ EM PRIMEIRO LUGAR.

Blank writing lines for student response.

Área da Matemática

- OBSERVE O MODELO DA LETRA A E RESOLVA A LETRAS B, C, D.



Siga o exemplo e complete.

1 centena = 100 unidades

a) 4 centenas = unidades

d) 1 milhar = unidades

b) 7 centenas = dezenas

e) 1 milhar = dezenas

c) 1 milhar = centenas

Siga o exemplo e complete.

$$1875 = 1000 + 800 + 70 + 5$$

$$1348 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$1625 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$1076 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$1109 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



Área Psicomotora

Atividade passar a bola (faremos fora da sala de aula).



Para esta atividade você irá precisar de:

1 Bola e pelo menos três pessoas para realizar com você.

Os exercícios com a bola serão feitos da seguinte maneira: de forma enfileirada deitado, o aluno irá fazer tentativas de passar a bola para a pessoa que está atrás e assim em frente, depois em pé passar a bola por trás do ombro para a pessoa que está atrás e para finalizar, passar a bola por debaixo das pernas.