



# SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**PROFESSORA: INÊS GOMES HARTMANN IBA TURMA: B**

**ÁREAS TRABALHADAS: ÁREA DA LINGUAGEM, ÁREA DA MATEMÁTICA E ÁREA PSICOMOTORA.**

**DATA DA REALIZAÇÃO: DE 23 A 27 DE AGOSTO.**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 3º ANO**



## Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referente a semana de **23 A 27 DE AGOSTO de 2021**. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estaremos a disposição no WhatsApp.

Abraços Professora Inês.

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	ÁREA DA MATEMÁTICA: ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO E DISCRIMINAÇÃO VISUAL ;NÚMEROS DE 2 EM 2.  ÁREA DA LINGUAGEM: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO F/V.  ÁREA PSICOMOTORA: COORDENAÇÃO MOTORA FINA.
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• .PARA DESENVOLVER ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO;</li><li>• FAZER NÚMEROS DE 2 EM 2;</li><li>• LER E INTERPRETAR TEXTO POEMA;</li><li>• IDENTIFICAR PALAVRAS COM F E V .</li><li>• AMPLIAR O VOCABULÁRIO</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR</b>	AS ATIVIDADES PROPOSTAS DEVEM SER REALIZADAS

<b>ESSES CONTEÚDOS</b>	NOS ROTEIROS IMPRESSOS. ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUÍLO E FIQUE ATENTO AS EXPLICAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA NO WHATSAPP.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	BUSCANDO AS ATIVIDADES IMPRESSAS NA ESCOLA. LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO. OUVINDO ATENTAMENTE AS EXPLICAÇÕES QUE A PROFESSORA ENVIA PELO WHATSAPP E CHAMANDO QUANDO NÃO ENTENDER OU CONSEGUIR FAZER AS ATIVIDADES.DEVOLVENDO AS ATIVIDADES SEMANALMENTE PARA QUE A PROFESSORA FAÇA AS CORREÇÕES NECESSÁRIAS.

**ATENÇÃO:** QUALQUER DÚVIDA ESTOU A DISPOSIÇÃO POR WATSAPP DAS 13H AS 17H.

### ÁREA DA LINGUAGEM

1. OBSERVE AS BOQUINHAS DAS LETRAS A SEGUIR:



LETRA F



LETRA V

OBSERVANDO AS BOQUINHAS PERCEBEMOS QUE ELAS SÃO MUITO PARECIDAS, PORÉM PRECISAMOS LEMBRAR QUE A LETRA **F** NÃO PRODUZ UM SOM ALTO, SOLTANDO UM VENTINHO DA BOCA E JÁ NA BOQUINHA DA LETRA **V** OS DENTES VIBRAM NO LÁBIO INFERIOR. LEIA AS FAMÍLIAS SILÁBICAS:

FA – FE – FI – FO – FU – FÃO.      VA – VE – VI – VO – VU – VÃO.

AGORA LEIA O POEMA COM ATENÇÃO! DEPOIS RESPONDA:

# ERA UMA VEZ...

ERA UMA VEZ...  
UMA FADA  
QUE VIVIA NA COZINHA.  
PEGAVA FARINHA,  
OVO, FERMENTO,  
UMA COLHER DE VENTO,  
UM POUCO DE AÇÚCAR,  
TRÊS BATIDAS NA PORTA  
E... SCATAPLAM!  
SURGIA UMA TORTA!  
(JOSÉ DE NICOLA)



**CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS  
QUE COMECEM COM A LETRA F.**

## RESPONDA:

A) QUEM VIVIA NA COZINHA?

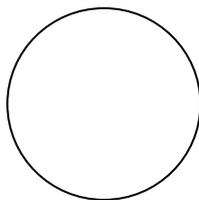
---

B) O QUE A FADA FAZIA NA COZINHA?

---

C. LEIA A FRASE E CONTE QUANTAS PALAVRAS ELA TEM:

A FADA VIVIA NA COZINHA E PEGAVA FARINHA .



REESCREVA A PALAVRA TROCANDO O F POR V

VARINHA \_\_\_\_\_

VILA \_\_\_\_\_

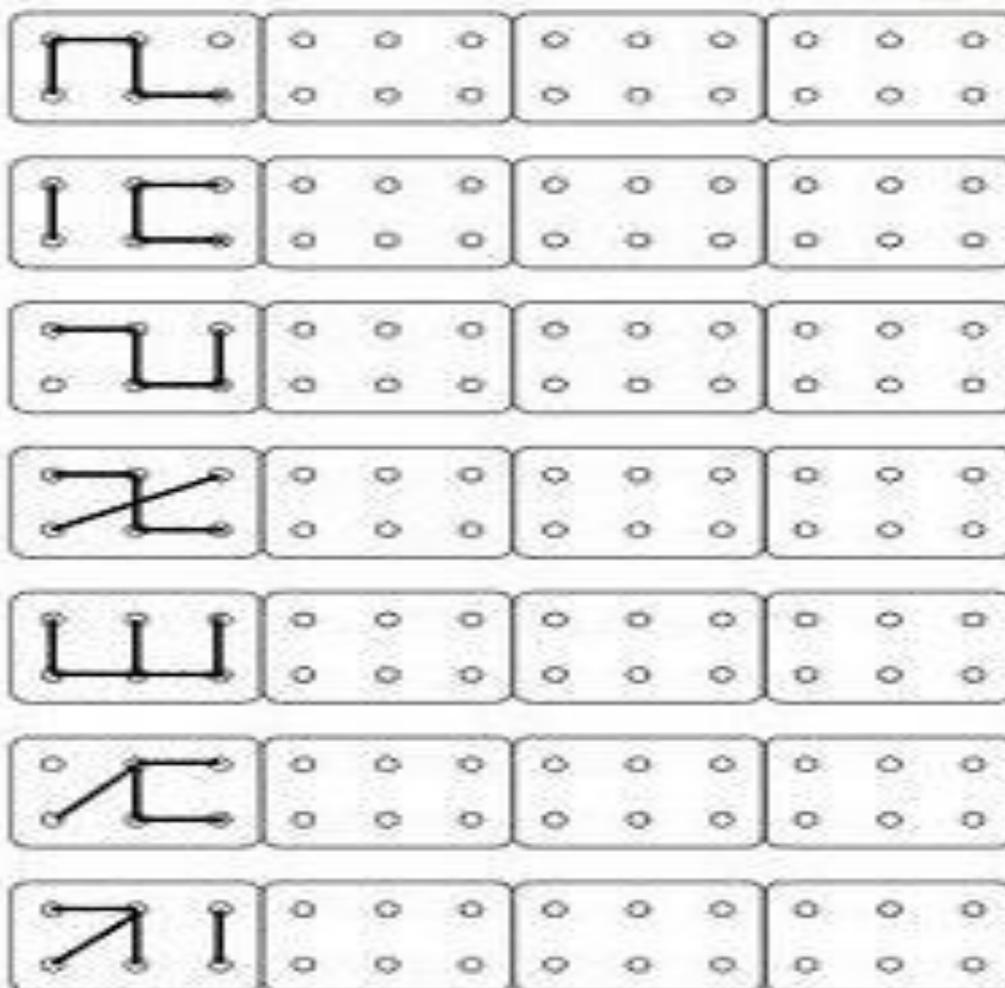
VAQUEIRO \_\_\_\_\_

VACA \_\_\_\_\_

VEIO \_\_\_\_\_

## ÁREA DA MATEMÁTICA

1. OBSERVE O PRIMEIRO MODELO E COPIE NAS DEMAIS FIGURAS.



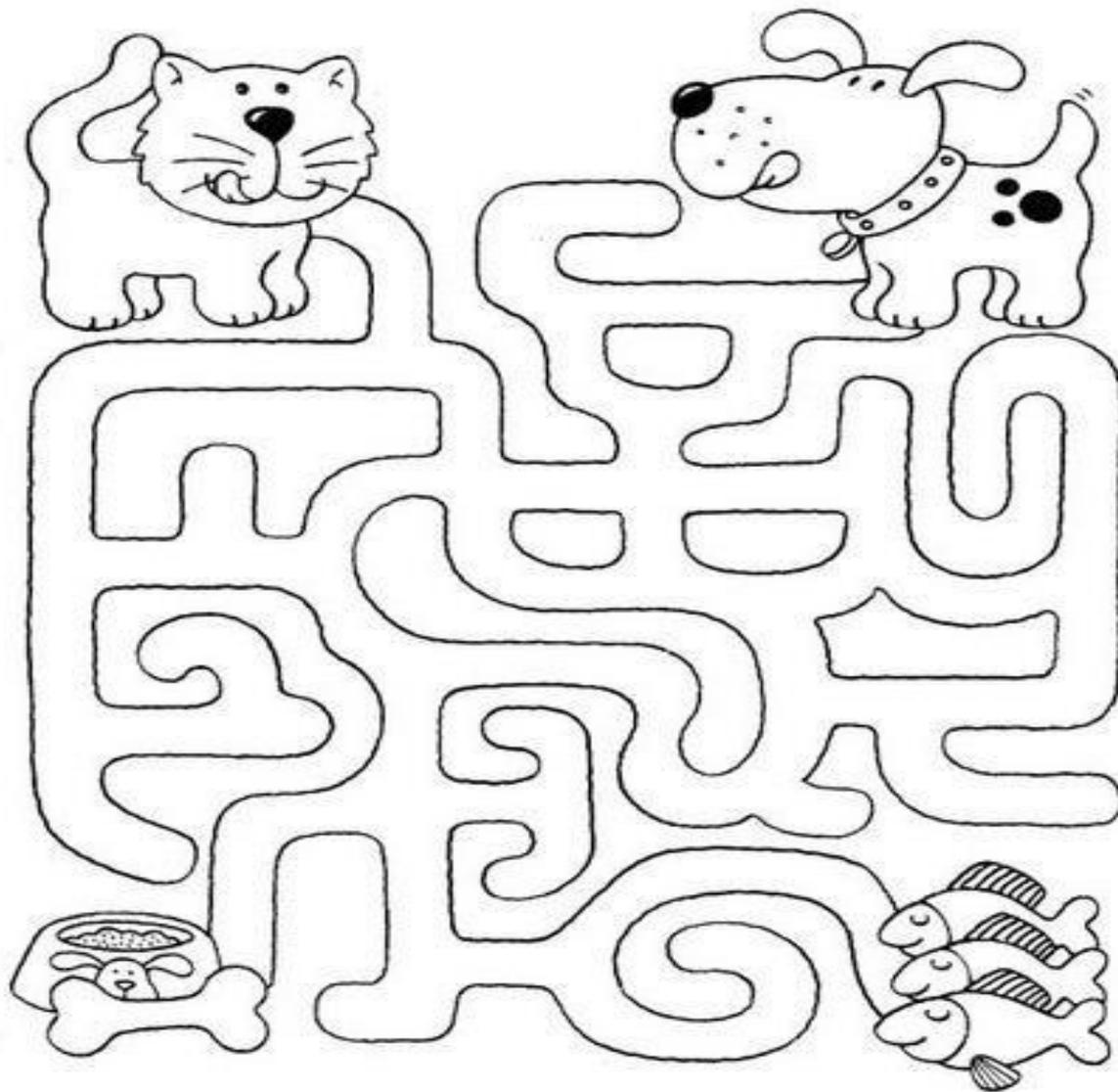
2. FAÇA NÚMEROS DE 2 EM 2 ATÉ 40:

---

---

## ÁREA PSICOMOTORA

**ATENÇÃO!!!** NESSA ATIVIDADE VOCÊ TERÁ QUE LEVAR O ANIMAL ATÉ SUA COMIDA.



- VOCÊ VAI FAZER O CAMINHO DO GATO COM O LÁPIS AZUL.
- VOCÊ VAI FAZER O CAMINHO DO CACHORRO COM O LÁPIS MARROM.