



SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORA: INÊS GOMES HARTMANN IBA TURMA: B

ÁREAS TRABALHADAS: ÁREA DA LINGUAGEM, ÁREA DA MATEMÁTICA E ÁREA COGNITIVA.

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 16 A 20 DE AGOSTO.

ALUNO (A): _____ TURMA: 5º ANO



Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referente a semana de **09 A 13 DE AGOSTO de 2021**. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estaremos a disposição no WhatsApp.

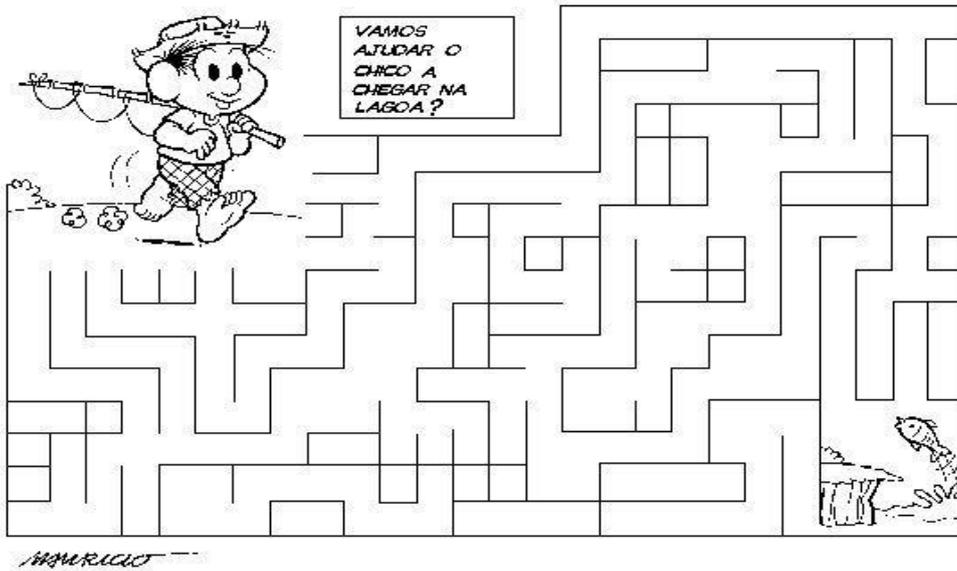
Abrços Professora Inês.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	Assista ao vídeo/áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Área da matemática: Situações problemas; Área da linguagem: Frases exclamativas e interrogativas. Percepção visual e organização de ideias; Área cognitiva: Semáforo;
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Ler e interpretar situações problemas; Produzir frases exclamativas e interrogativas; Desenvolver noção espacial;
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	As atividades propostas devem ser realizadas nos roteiros impressos. Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp. Quem está vindo na sala de recursos fará o roteiro na sala.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Buscando as atividades impressas na escola, lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.

ATENÇÃO: Qualquer dúvida estou a disposição por whatsapp das 16h as 17h.

Área da Linguagem

1. Atenção!!! O Chico Bento quer pescar. Vamos ajudá-lo a chegar até a lagoa?

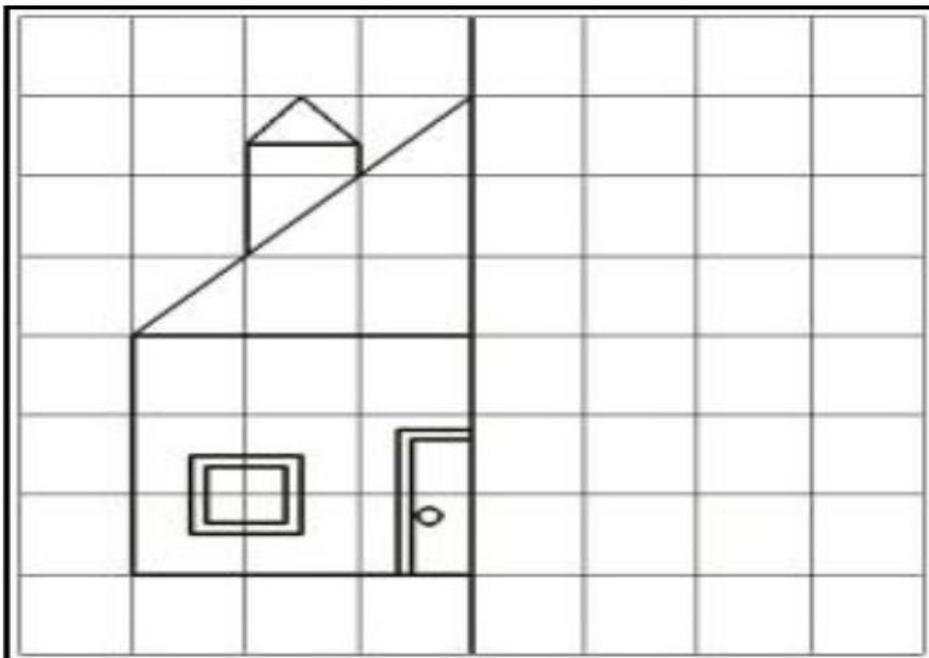


Observando o desenho da atividade que você fez escreva:

A) Uma frase interrogativa:

B) Uma frase exclamativa:

2. Complete o desenho com a outra metade:



ÁREA EMOCIONAL

***SEMÁFORO DAS EMOÇÕES-** O SEMÁFORO OU SINAL DE TRÂNSITO É UTILIZADO PARA CONTROLAR O MOVIMENTO DOS CARROS NAS RUAS DA CIDADE. E SE PUDÉSSEMOS CONTROLAR TAMBÉM NOSSO **COMPORTEAMENTO?** AJUDE A PINTAR O SEMÁFORO DAS EMOÇÕES ABAIXO E OBSERVE AS ORIENTAÇÕES DE CADA SINAL.



www.psicoeedu.com.br

PINTE O SEMÁFORO DAS EMOÇÕES

O Semáforo das Emoções ajuda você a ficar atento aos sinais do corpo e do ambiente! Quando alguma coisa te deixar com raiva, PARE e PENSE antes de agir. Assim você pode escolher o melhor caminho para seguir!



SEMÁFORO DAS RUAS

MARQUE UM X COMO ESTÁ SEU SEMÁFORO DAS EMOÇÕES.



CONTINUAR

PRECISO MELHORAR

REFLETIR

EU SOU CALMO?			
EU INTERROMPO.			
EU OUÇO EM SILÊNCIO.			
RESPEITO MEUS COLEGAS.			
CORRO DURANTE O RECREIO.			
BRIGO COM OS COLEGAS.			
FAÇO TODAS LIÇÕES			
CUIDO DOS MATERIAIS			