



# SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**PROFESSORA: INÊS GOMES HARTMANN IBA TURMA: B**

**ÁREAS TRABALHADAS: ÁREA DA LINGUAGEM, ÁREA DA MATEMÁTICA I  
EMOCIONAL.**

**DATA DA REALIZAÇÃO: DE 16 A 20 DE AGOSTO.**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 4º ANO**



Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referente a semana de **16 A 20 DE AGOSTO de 2021**. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estaremos a disposição no WhatsApp.

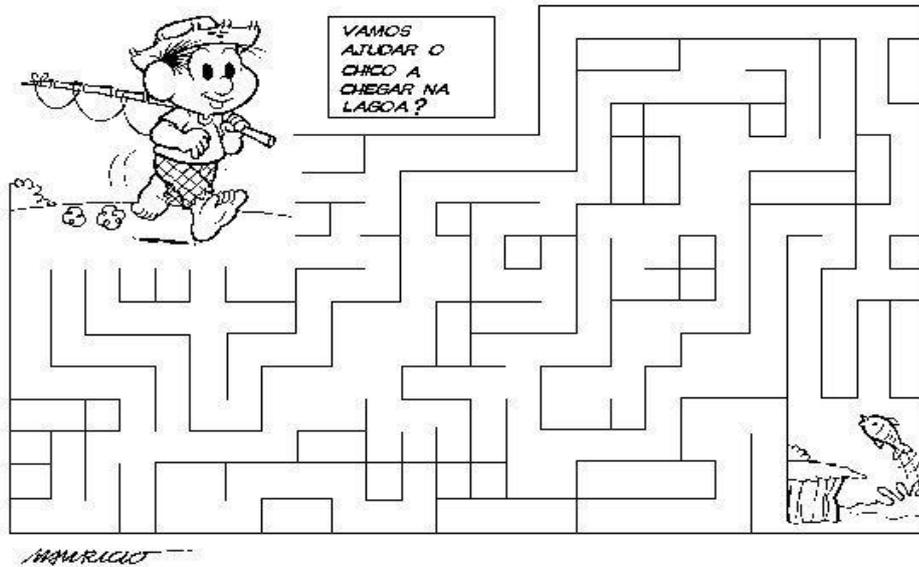
Abraços Professora Inês.

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.</b>	Assista ao vídeo/áudio explicativo da professora.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	Área da matemática: Situações problemas. Área da linguagem: Frases exclamativas e interrogativas; Percepção visual e organização de ideias. Área Afetiva:
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Para lembrar frases exclamativas e interrogativas; Desenvolver noção espacial Ler e interpretar situações problemas; Estimular o raciocínio; Desenvolver atenção e concentração.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	As atividades propostas devem ser realizadas nos roteiros impressos. Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Buscando as atividades impressas na escola, lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.

**ATENÇÃO:** Qualquer dúvida estou a disposição por whatsapp das 16h as 17h.

# Área da Linguagem

1. Atenção!!! O Chico Bento quer pescar. Vamos ajudá-lo a chegar até a lagoa?



Observando o desenho da atividade que você fez escreva:

A) Uma frase interrogativa:

---

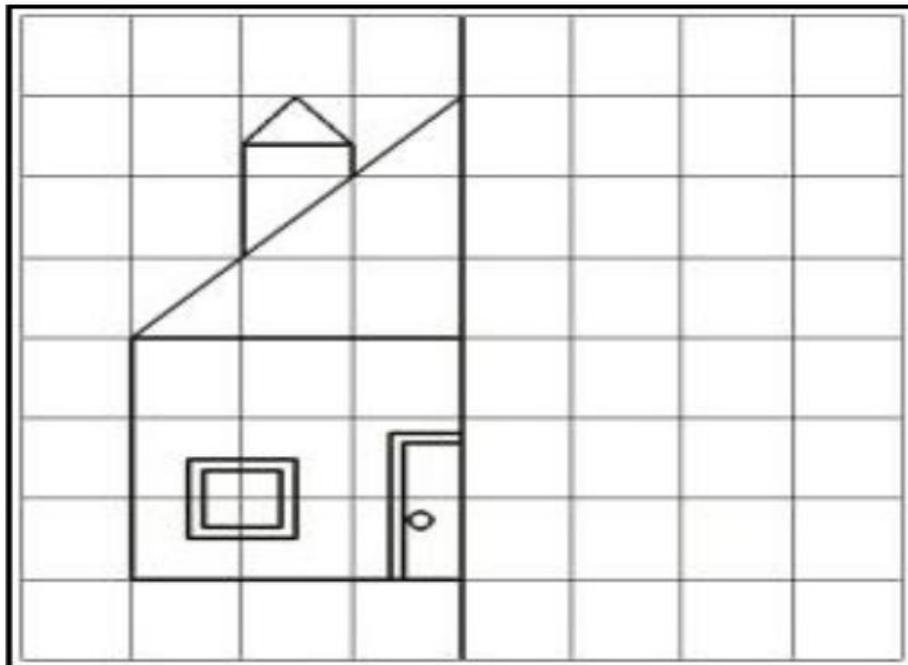
---

B) Uma frase exclamativa:

---

---

2. Complete o desenho com a outra metade:



# ÁREA DA MATEMÁTICA

Resolva com atenção!

A) Fui até a loja e comprei alguns presentes. Calcule corretamente o troco que recebi por cada compra feita:

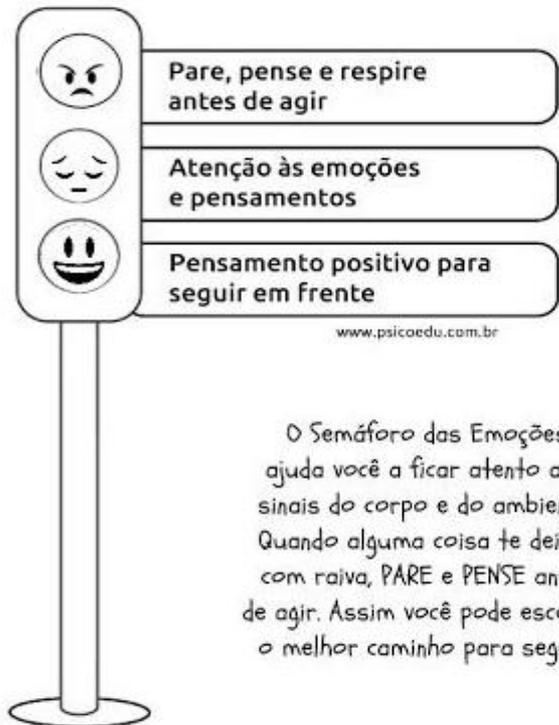
Preço	Paguei com	Recebi de troco
 R\$ 25,00	R\$ 50,00	<input type="checkbox"/> R\$ 15,00 <input type="checkbox"/> R\$ 75,00 <input type="checkbox"/> R\$ 3,00 <input type="checkbox"/> R\$ 25,00
 R\$ 68,00	R\$ 80,00	<input type="checkbox"/> R\$ 22,00 <input type="checkbox"/> R\$ 13,00 <input type="checkbox"/> R\$ 148,00 <input type="checkbox"/> R\$ 12,00
 R\$ 19,00	R\$ 20,00	<input type="checkbox"/> R\$ 1,00 <input type="checkbox"/> R\$ 11,00 <input type="checkbox"/> R\$ 39,00 <input type="checkbox"/> R\$ 2,00
 R\$ 86,00	R\$ 100,00	<input type="checkbox"/> R\$ 186,00 <input type="checkbox"/> R\$ 14,00 <input type="checkbox"/> R\$ 86,00 <input type="checkbox"/> R\$ 26,00

CÁLCULOS:

--	--	--	--

# ÁREA EMOCIONAL

**SEMÁFORO DAS EMOÇÕES-** O SEMÁFORO OU SINAL DE TRÂNSITO É UTILIZADO PARA CONTROLAR O MOVIMENTO DOS CARROS NAS RUAS DA CIDADE. E SE PUDÉSSEMOS CONTROLAR TAMBÉM NOSSO **COMPORTAMENTO?** AJUDE A PINTAR O SEMÁFORO DAS EMOÇÕES ABAIXO E OBSERVE AS ORIENTAÇÕES DE CADA SINAL.



← PINTE O SEMÁFORO DAS EMOÇÕES

O Semáforo das Emoções ajuda você a ficar atento aos sinais do corpo e do ambiente! Quando alguma coisa te deixar com raiva, PARE e PENSE antes de agir. Assim você pode escolher o melhor caminho para seguir!



← SEMÁFORO DAS RUAS

MARQUE UM X COMO ESTÁ SEU SEMÁFORO DAS EMOÇÕES.



CONTINUAR

PRECISO MELHORAR

REFLETIR

EU SOU CALMO?			
EU INTERROMPO.			
EU OUÇO EM SILÊNCIO.			
RESPEITO MEUS COLEGAS.			
CORRO DURANTE O RECREIO.			
BRIGO COM OS COLEGAS.			
FAÇO TODAS LIÇÕES			
CUIDO DOS MATERIAIS			