



SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORA: INÊS GOMES HARTMANN IBA TURMA: B

ÁREAS TRABALHADAS:ÁREA DA LINGUAGEM, ÁREA DA MATEMÁTICA E EMOCIONAL.

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 16 A 20 DE AGOSTO.

ALUNO (A): _____ TURMA: 3ºANO



Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referente a semana de **16 A 20 DE AGOSTO de 2021**. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estaremos a disposição no WhatsApp.

Abracos Professora Inês.

| | |
|--|--|
| VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a. | ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA. |
| O QUE VAI ESTUDAR? | ÁREA DA MATEMÁTICA: SITUAÇÕES PROBLEMAS. ÁREA DA LINGUAGEM: FIXAÇÃO DE PALAVRAS, LISTA DE PALAVRAS E ORTOGRAFIA P/B. ÁREA COGNITIVA: SEMÁFORO DAS EMOÇÕES |
| PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none">• .PARA DESENVOLVER ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO;• DESENVOLVER ESTRATÉGIAS MENTAIS;• LER E INTERPRETAR SITUAÇÕES PROBLEMAS;• GRAFAR CORRETAMENTE AS PALAVRAS COM P E B• AMPLIAR O VOCABULÁRIO |
| COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS | AS ATIVIDADES PROPOSTAS DEVEM SER REALIZADAS NOS ROTEIROS IMPRESSOS. ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUÍLO E FIQUE ATENTO AS EXPLICAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA NO WHATSAPP. |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | BUSCANDO AS ATIVIDADES IMPRESSAS NA ESCOLA. LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO. OUVINDO ATENTAMENTE AS EXPLICAÇÕES QUE A PROFESSORA ENVIA PELO WHATSAPP E CHAMANDO QUANDO NÃO ENTENDER OU CONSEGUIR FAZER AS ATIVIDADES. |

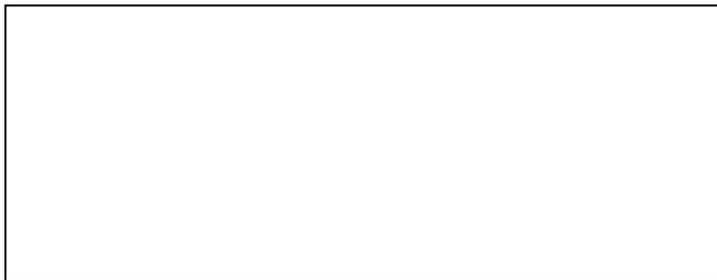
ATENÇÃO: QUALQUER DÚVIDA ESTOU A DISPOSIÇÃO POR WATSAPP DAS 16H AS 17H.

ÁREA DA LINGUAGEM

1. FAÇA UMA LISTA DE PALAVRAS COM P E UMA LISTA DE PALAVRAS COM B:

| P | B |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

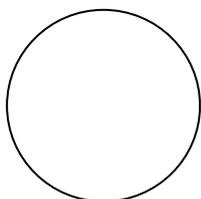
AGORA ESCOLHA UMA DAS PALAVRAS QUE VOCÊ FEZ, FAÇA UM DESENHO DELA E ESCREVA UMA FRASE :



FRASE: _____

2. CONTE QUANTAS PALAVRAS TEM A FRASE ABAIXO E COLOQUE O NÚMERO DENTRO DO CÍRCULO:

A BOMBA EXPLODIU NA FLORESTA E A POMBA VOOU LONGE .



ÁREA DA MATEMÁTICA

1. RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS:



NUMA CAIXA HÁ 7 CHOCOLATES AMARGOS E 8 CHOCOLATES BRANCOS. QUANTOS CHOCOLATES HÁ NESSA CAIXA?

aprenderebrincar.com

RESPOSTA: HÁ CHOCOLATES NESSA CAIXA.



PEDRO COMPROU 15 GIBIS PARA LER. ATÉ O MOMENTO LEU 4. QUANTOS GIBIS AINDA FALTAM ELE LER?

aprenderebrincar.com

RESPOSTA: FALTAM GIBIS PARA ELE LER.



NO JARDIM HAVIA 5 BORBOLETAS GRANDES E CHEGARAM MAIS 4 BORBOLETAS PEQUENAS. QUANTAS BORBOLETAS TINHAM AO TODO?

aprenderebrincar.com

RESPOSTA: TINHAM BORBOLETAS NO TOTAL.



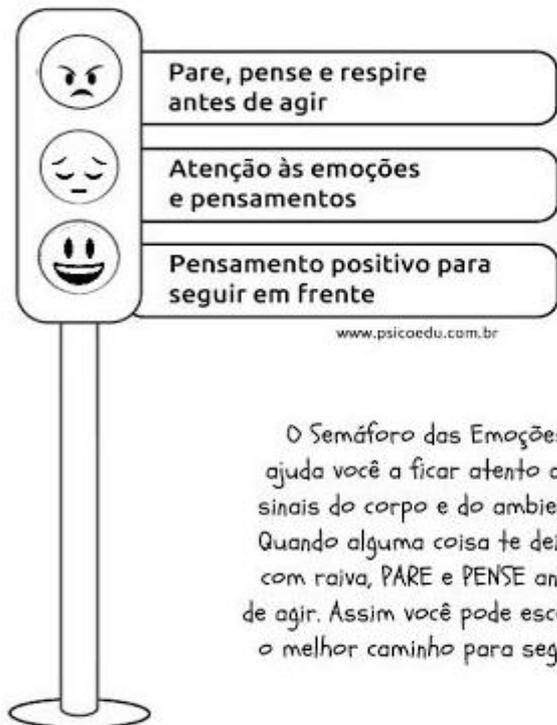
O CARTEIRO TINHA 9 CARTAS PARA ENTREGAR. ENTREGOU APENAS 7. QUANTAS CARTAS FALTAM ELE ENTREGAR?

aprenderebrincar.com

RESPOSTA: FALTAM CARTAS PARA ENTREGAR.

ÁREA EMOCIONAL

***SEMÁFORO DAS EMOÇÕES-** O SEMÁFORO OU SINAL DE TRÂNSITO É UTILIZADO PARA CONTROLAR O MOVIMENTO DOS CARROS NAS RUAS DA CIDADE. E SE PUDÉSSEMOS CONTROLAR TAMBÉM NOSSO **COMPORTEAMENTO?** AJUDE A PINTAR O SEMÁFORO DAS EMOÇÕES ABAIXO E OBSERVE AS ORIENTAÇÕES DE CADA SINAL.



← PINTE O SEMÁFORO DAS EMOÇÕES

O Semáforo das Emoções ajuda você a ficar atento aos sinais do corpo e do ambiente! Quando alguma coisa te deixar com raiva, PARE e PENSE antes de agir. Assim você pode escolher o melhor caminho para seguir!



MARQUE UM X COMO ESTÁ SEU SEMÁFORO DAS EMOÇÕES.



PRECISO :

MELHORAR

REFLETIR

CONTINUAR

| | | | |
|--------------------------|--|--|--|
| EU SOU CALMO? | | | |
| EU INTERROMPO. | | | |
| EU OUÇO EM SILÊNCIO. | | | |
| RESPEITO MEUS COLEGAS. | | | |
| CORRO DURANTE O RECREIO. | | | |
| BRIGO COM OS COLEGAS. | | | |
| FAÇO TODAS LIÇÕES | | | |
| CUIDO DOS MATERIAIS | | | |