



SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORA: INÊS GOMES HARTMANN IBA TURMA: B

ÁREAS TRABALHADAS: ÁREA DA LINGUAGEM, ÁREA DA MATEMÁTICA E COGNITIVA.

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 09 A 13 DE AGOSTO.

ALUNO (A): _____ TURMA: 5º ANO



Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referente a semana de **09 A 13 DE AGOSTO de 2021**. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estaremos a disposição no WhatsApp.

Abraços Professora Inês.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ Assista ao vídeo/áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Área da matemática: Leitura e escrita de números e posição do numeral; Área da linguagem: Leitura e interpretação de texto; Área cognitiva: Quebra- cabeça;
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Realizar leitura e escrita de números; Ler, interpretar e compreender textos; Desenvolver atenção e concentração..
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	As atividades propostas devem ser realizadas nos roteiros impressos. Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp. Quem está vindo na sala de recursos fará o roteiro na sala.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Buscando as atividades impressas na escola, lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.

ATENÇÃO: Qualquer dúvida estou a disposição por whatsapp das 16h as 17h.

Área da Linguagem

Estudando o texto:

A violeta e o beija-flor

Todos os dias, o beija-flor sai à procura de sua flor predileta, a violeta. Com suas asas cintilantes, o beija-flor movimenta-se emocionado para beijar a sua amada.

A violeta, de pétalas tenras, aguarda emocionada a chegada de seu amado. Guarda para ele o mais sublime perfume e o mais saboroso néctar.

Aquela paixão já durava semanas, desde o desabrochar da primeira pétala, desde o exalar do perfume adocicado.

Um belo dia, o beija-flor se depara com sua amada toda amarrotada, suas pétalas já não têm o mesmo vigor.

Pobre beija-flor voa desesperado como querendo acorda a sua bela violeta.

A primavera chega ao fim e o beija-flor e a violeta também. Os outros pássaros e as outras flores observam angustiados, o fim daquele romance de primavera.

– É sempre assim! – Diz a margarida toda chorosa – Este romance é impossível, como poderá o beija-flor ter filhos violetas, e a violeta ter filios beija-flores?

Questões

1) Qual é o título do texto?

R: _____

2) Quais são os personagens principais do texto?

R: _____

3) Qual é a flor preferida do beija-flor?

R: _____

4) O que a violeta dá de presente para o beija-flor?

R: _____

5) Quanto tempo durou a paixão entre o beija-flor e a violeta?

R: _____

Área da Matemática

1. Leia e escreva os numerais e depois coloque-os na casa valou/lugar:

1.000=

1.087=

2.967=

3.333=

4.000=

5.100=

8.980=

6.654=

Agora continue colocando os números da atividade acima nos locais corretos:

UM	C	D	U
1	0	0	0

Área Psicomotora

SIGAM AS INSTRUÇÕES DAS ATIVIDADES E MONTEM O QUEBRA- CABEÇA:

- 1- PINTE O QUEBRA-CABEÇA COM CAPRICHOS.
- 2- PEGUE A RÉGUA E NAS LINHAS FAÇA PONTILHADOS;
- 3- RECORTE O QUEBRA CABEÇA NOS PONTILHADOS QUE VOCÊ FEZ;
- 4- AGORA MISTURE AS PEÇAS E MONTE O QUEBRA- CABEÇA E POR ÚLTIMO COLE- O EM SEU CADERNO.

