



# SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**PROFESSORA: INÊS GOMES HARTMANN IBA TURMA: B**

**ÁREAS TRABALHADAS: ÁREA DA LINGUAGEM, ÁREA DA MATEMÁTICA E  
COGNITIVA.**

**DATA DA REALIZAÇÃO: DE 09 A 13 DE AGOSTO.**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 4º ANO**



Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referente a semana de **09 A 13 DE AGOSTO de 2021**. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estaremos a disposição no WhatsApp.

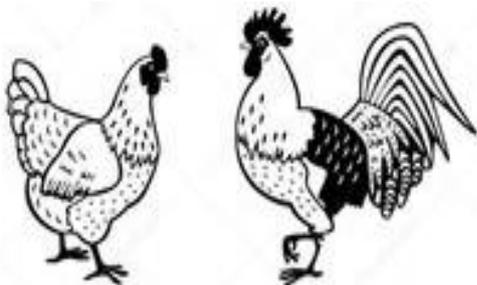
Abraços Professora Inês.

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.</b>	Assista ao vídeo/áudio explicativo da professora.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	Área da matemática: Sistema de numeração decimal. Escrita por extenso. Sequência numérica de 2 em 2; Área da linguagem: Leitura e interpretação de texto; Área cognitiva: Atenção, concentração, percepção visual.( quebra- cabeça).
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Para ler, interpretar e compreender textos; Escrever números por extenso; Desenvolver o raciocínio lógico Valorizar a leitura como fonte de conhecimento.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	As atividades propostas devem ser realizadas nos roteiros impressos. Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Buscando as atividades impressas na escola, lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.

**ATENÇÃO:** Qualquer dúvida estou a disposição por whatsapp das 16 h as 17h.

Área da Linguagem

1. Leia o texto com bastante atenção. Em seguida responda as questões:



## A grande ideia

Mary e Ellardo França

O galo discutia com a galinha:

\_\_ A partir de amanhã, quem quiser que anuncie o dia, pois eu não canto mais.

E a galinha dizia:

\_\_ Se o galo não canta mais, eu é que não ponho mais ovos! O mundo pode até acabar, pois não vão nascer mais pintinhos.

[...]

O cão falou:

\_\_ Ouvimos dizer que estão todos querendo mudar de vida. Pois nós também vamos mudar a nossa. Vamos dormir por mais tempo, esticados ao sol. E sem a preocupação de latir para avisar a quem quer que seja dos perigos que se aproximam.

Mary e Ellardo França. *A grande ideia*. São Paulo: Atica, 1996.

### Interpretando o texto:

1. Qual o título do texto?

R: \_\_\_\_\_

2. Quais são os animais que aparecem no texto?

R: \_\_\_\_\_

3. Quais animais estavam discutindo?

R: \_\_\_\_\_

4. Copie a frase que o galo disse à galinha:

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. De acordo com o texto quem disse “ O mundo pode até acabar, pois não vão nascer mais pintinhos”.

R: \_\_\_\_\_

6. Quem são os autores do texto?

R: \_\_\_\_\_

## Área da Matemática

1. Leia e escreva os números:

C	D	U	
	7	9	
2	5	6	
3	3	3	
4	0	1	
5	8	9	
6	7	8	
9	0	5	

2. Descubra o segredo e complete os números:

2 , 4 , 6 , \_ , \_ , \_ , \_ , \_

28 , 30 , 32 , \_ , \_ , \_ , \_ , \_

13 , 15 , 17 , \_ , \_ , \_ , \_ , \_

16 , 18 , 20 , \_ , \_ , \_ , \_ , \_

14 , 16 , 18 , \_ , \_ , \_ , \_ , \_

9 , 11 , 13 , \_ , \_ , \_ , \_ , \_

7 , 9 , 11 , \_ , \_ , \_ , \_ , \_

17 , 19 , 21 , \_ , \_ , \_ , \_ , \_

24 , 26 , 28 , \_ , \_ , \_ , \_ , \_

32 , 34 , 36 , \_ , \_ , \_ , \_ , \_

## ÁREA PSICOMOTORA

SIGAM AS INSTRUÇÕES DAS ATIVIDADES E MONTEM O QUEBRA- CABEÇA:

- 1- PINTE O QUEBRA-CABEÇA COM CAPRICHOS.
- 2- PEGUE A RÉGUA E NAS LINHAS FAÇA PONTILHADOS;
- 3- RECORTE O QUEBRA CABEÇA NOS PONTILHADOS QUE VOCÊ FEZ;
- 4- AGORA MISTURE AS PEÇAS E MONTE O QUEBRA- CABEÇA E POR ÚLTIMO COLE- O EM SEU CADERNO.

