

SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORA: INÊS GOMES H. IBA TURMA: VESPERTINO

ÁREAS TRABALHADAS: ÁREA DA LINGUAGEM, ÁREA DA MATEMÁTICA E COGNITIVA.

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 20 A 23 DE JULHO.

ALUNO (A): _____ TURMA: 5º ANO



Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referente a semana de 20 A 23 DE JULHO de 2021.** Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estaremos a disposição no WhatsApp.

Abraços Professora INÊS.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	Assista ao vídeo/áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Área da matemática: situações problemas, adição/subtração. Área da linguagem: Segmentação de frases e texto. Área cognitiva: desafio, análise de imagem.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Trabalhar a percepção ortográfica. Separação de palavras e texto. Valorizar a leitura como fonte de conhecimento. Aprimorar as habilidades de percepção das linguagens envolvidas na leitura. Ler, interpretar e ampliar vocabulário. Perceber a presença da matemática em tudo que fizermos. Trabalhar resolução de situação problema. Identificar informações com excessos de dados, interpretação. Trabalhar análise e concentração de informações explícitas.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	As atividades propostas devem ser realizadas nos roteiros impressos.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Buscando as atividades impressas na escola, lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto.

Área da Linguagem

1-Separe com traços as palavras e copie as frases corretamente.

a) Felipe faz natação no clube toda tarde com seu irmão Lucas.

b) O menino pegou o chinelo e matou a barata porque estava com medo.

c) José come pão com geléia na casa da vovó Maria.

2- Copie a cantiga abaixo da forma correta.

Ciranda ciranda tinhamos todos cirandar

Vamos dar a meia volta a meia vamos dar

Oanel que tu me deste era vidro e sequebrou

O amor que tu me tinhas era pouco e se acabou

Por isso donachica faz favor de entrar na roda

Diga um versobem bonito diga adeuse váse embora

Área da Matemática

Resolva as situações problema.

1-Marcelo tem 1634 selos em sua coleção,Diego tem 1469.Quantos selos tem os dois juntos?

RESPOSTA: _____

2-Gabriel tem 2419 burquinhas e ganhou de sua avó mais 1322.Com quantas burquinhas ele ficou?

RESPOSTA: _____

3-Numa floricultura há 2 543 rosas e 1389 margaridas.Quantas flores tem ao todo nessa floricultura?

RESPOSTA: _____

4-Marcos quer comprar um videogame que custa 2950 reais,só que ele conseguiu juntar 1635 reais.Quanto falta para que Marcos consiga comprar o videogame?

RESPOSTA: _____

5-Em um pote cabe 3415 balas,mamãe colocou 1217.Quantas balas faltam para completar o pote?

RESPOSTA: _____

Área Cognitiva

Descubra o desafio.

Cinco amigas foram passear na pracinha com seus cachorrinhos. leia as dicas abaixo para descobrir o nome de cada menina e quais são os cachorrinhos de cada uma. após descobrir, coloque o nome de cada menina e de cada cachorro no retângulo.

- Patricia tem o cabelo preto, esta perto de Juliana e seu cachorro rex tem a cauda cortada.
- Paula tem o cabelo curto e seu cachorro bob tem as orelhas em pé.
- Beatriz esta de maria chiquinha e sua cachorra sula tem o pêlo comprido.
- Juliana esta de rabo de cavalo, e sua cachorra lola tem as orelhas caídas.
- Clara usa boné, esta ao lado de beatriz e sua cachorra nina esta com o pêlo tosado.
- Juliana esta entre patricia e Paula.

