

SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORA: CINTIA RODRIGUES BENICIO TURMA: B

ÁREAS TRABALHADAS: ÁREA DA LINGUAGEM, ÁREA DA MATEMÁTICA E ÁREA EMOCIONAL.

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 28 DE JUNHO A 02 DE JULHO.

ALUNO (A): _____ TURMA: 4º ANO.



Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referente a semana de **28 DE JUNHO A 02 DE JULHO de 2021**. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

Abraços Professora Cintia.

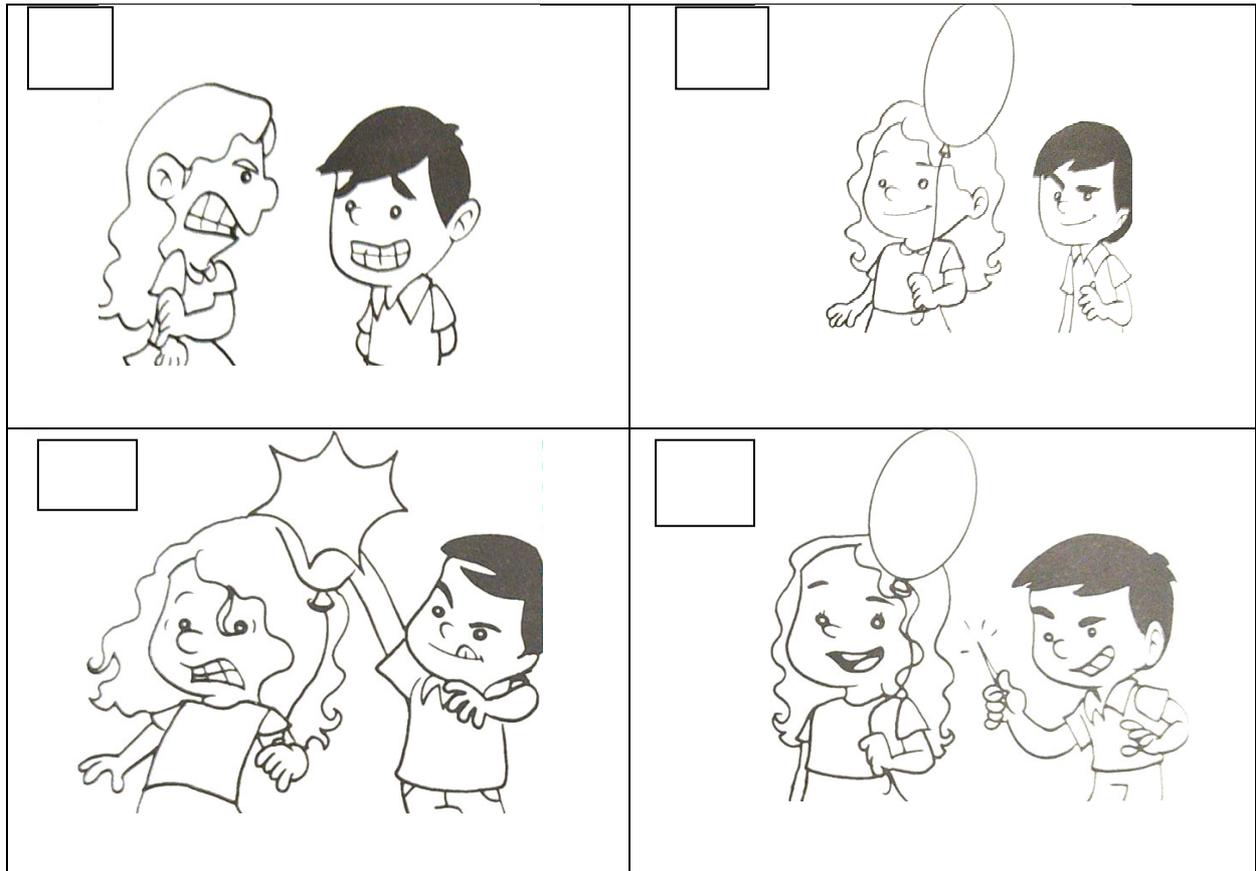
VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	Assista ao vídeo/áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Área da matemática: Raciocínio lógico matemático, cálculos de adição subtração, leitura e interpretação. Área da linguagem: Antecipação de leitura, ordenação do pensamento, sequência de fatos a vista de gravura, escrita de texto. Área Psicomotora: percepção visual, orientação espacial, coordenação visomotora, coordenação motora fina.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Valorizar a leitura como fonte de conhecimento. Aprimorar as habilidades de percepção das linguagens envolvidas na leitura. Ler, interpretar e ampliar vocabulário e escrita. Perceber a presença da matemática em tudo que fizermos. Trabalhar o sistema numérico. Trabalhar resolução de situação problema. Identificar informações com excessos de dados, interpretação . Identificar diferenças pela visão. aperfeiçoar o sentido. Trabalhar possibilidades de resolução para realizar a atividade. Explorar as capacidades motoras do corpo.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	As atividades propostas devem ser realizadas nos roteiros impressos. Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Buscando as atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as

atividades devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.

ATENÇÃO: Qualquer dúvida estou a disposição por whatsapp das 13h as 17h.

Área da Linguagem

Observe as cenas que estão fora de ordem de acontecimentos. Organize as cenas enumerando as sequências dos fatos.



2) De acordo com as cenas produza um texto contando o que aconteceu (dê um título a história, dê nome aos personagens, lembrando que toda história tem um começo, meio e fim).

Área da Matemática

ESTADO	NÚMERO DE MUNICÍPIOS
ACRE	22
AMAZONAS	62
BAHIA	417
ESPIRITO SANTO	78
GOIÁS	246
MATO GROSSO	139
MINAS GERAIS	853
PARANÁ	399
PIAUI	222
RIO DE JANEIRO	92
SANTA CATARINA	293
SÃO PAULO	645

1) Observe na tabela o número de municípios de alguns estados brasileiros em 2002.

Responda

1-Qual estado que possui mais municípios? _____

2-Qual estado que possui menos municípios? _____

3-Qual é a diferença da quantidade de municípios do estado de São Paulo, para o estado de Minas Gerais? _____

4-A quantidade de estados que possui mais municípios que Goiás é?

- a) 4 b) 5 c) 6 d) 7

5) Sabendo que a região sudeste do Brasil é formada pelos estados de São Paulo, Rio de Janeiro, Espírito Santo e Minas Gerais, quantos municípios existem nessa região?

- a) 1868 b) 1668 c) 1888 d) 1886

Área Psicomotora

Atividade passar a bola



Para esta atividade você irá precisar de:

- 1 Bola e pelo menos três pessoas para realizar com você.
- Os exercícios com a bola serão feitos da seguinte maneira:
- de forma enfileirada deitado, o aluno irá fazer tentativas de passar a bola para a pessoa que esta atrás e assim em diante.
- depois em pé passar a bola por trás do ombro para a pessoa que esta atrás.
- Para finalizar, passar a bola por debaixo das pernas.

Você gostou da atividade? _____