



SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

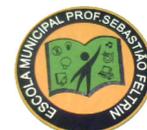
PROFESSORA: CINTIA RODRIGUES BENICIO

TURMA: B

ÁREAS TRABALHADAS:ÁREA DA LINGUAGEM, ÁREA DA MATEMÁTICA E ÁREA EMOCIONAL.

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 21 A 25 DE JUNHO.

ALUNO (A): _____ TURMA: 3º ANO



Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referente a semana de **21 A 25 DE JUNHO de 2021**. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estaremos a disposição no WhatsApp.

Abraços Professora Cintia.

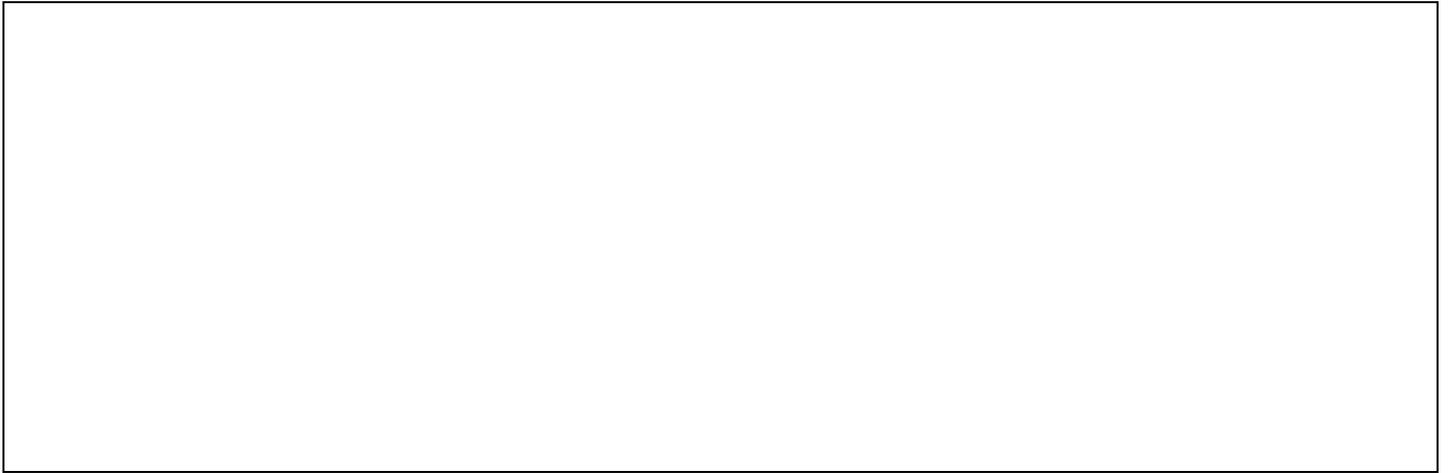
VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	ÁREA DA MATEMÁTICA: RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO, CÁLCULOS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO. LEITURA E INTERPRETAÇÃO. ÁREA DA LINGUAGEM: ANTECIPAÇÃO DE LEITURA, ORDENAÇÃO DO PENSAMENTO, SEQUÊNCIA DE FATOS A VISTA DE GRAVURA, ESCRITA DE TEXTO. ÁREA COGNITIVA: PERCEPÇÃO VISUAL, ORIENTAÇÃO ESPACIAL, COORDENAÇÃO VISOMOTORA.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	VALORIZAR A LEITURA COMO FONTE DE CONHECIMENTO. APRIMORAR AS HABILIDADES DE PERCEPÇÃO DAS LINGUAGENS ENVOLVIDAS NA LEITURA. LER, INTERPRETAR E AMPLIAR VOCABULÁRIO. PERCEBER A PRESENÇA DA MATEMÁTICA EM TUDO QUE FIZERMOS.

	<p>TRABALHAR O SISTEMA NUMÉRICO. TRABALHAR RESOLUÇÃO DE SITUAÇÃO PROBLEMA. IDENTIFICAR INFORMAÇÕES COM EXCESSOS DE DADOS, INTERPRETAÇÃO . IDENTIFICAR DIFERENÇAS PELA VISÃO. APERFEIÇOAR O SENTIDO. TRABALHAR CAPACIDADES DE COMPREENSÃO.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</p>	<p>AS ATIVIDADES PROPOSTAS DEVEM SER REALIZADAS NOS ROTEIROS IMPRESSOS. ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUÍLO E FIQUE ATENTO AS EXPLICAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA NO WHATSAPP.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>BUSCANDO AS ATIVIDADES IMPRESSAS NA ESCOLA. LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO. OUVINDO ATENTAMENTE AS EXPLICAÇÕES QUE A PROFESSORA ENVIA PELO WHATSAPP E CHAMANDO QUANDO NÃO ENTENDER OU CONSEGUIR FAZER AS ATIVIDADES. DEVOLVENDO AS ATIVIDADES SEMANALMENTE PARA QUE A PROFESSORA FAÇA AS CORREÇÕES NECESSÁRIAS.</p>

ATENÇÃO: QUALQUER DÚVIDA ESTOU A DISPOSIÇÃO POR WATSAPP DAS 13H AS 17H.

ÁREA DA LINGUAGEM

1-OBSERVE A CENA E DESENHE O QUE ACONTECEU ANTES E O QUE ACONTECEU DEPOIS.



ÁREA DA MATEMÁTICA

RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS

1) NA DANÇA DAS SEGUNDAS SÉRIES TINHA 28 MENINAS E 31 MENINOS. QUANTAS CRIANÇAS DANÇARAM?

D	U

RESPOSTA _____

2) MARIANA E SUA TURMA COMERAM 26 POTES DE CANJICAS E 38 PASTÉIS. QUANTOS ALIMENTOS MARIANA E SUA TURMA COMERAM NA FESTA?

D	U

RESPOSTA _____

3) PARA A FESTA JUNINA FORAM ARRECADADOS 94 REFRIGERANTES DE LIMÃO, MAS SÓ FORAM CONSUMIDOS 32. QUANTOS REFRIGERANTES DE LIMÃO SOBRARAM?

D	U

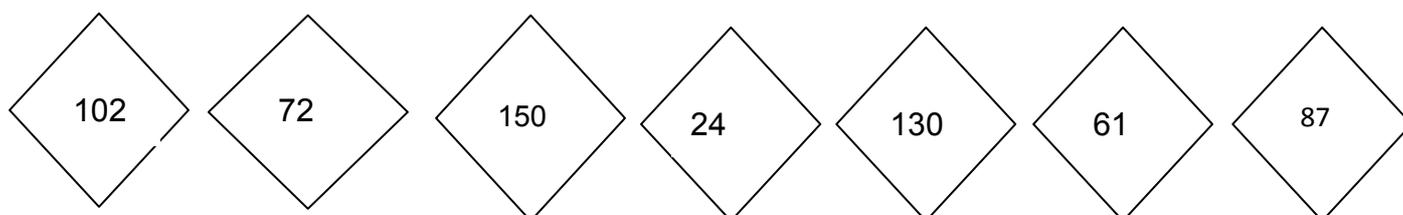
RESPOSTA _____

4) OS ALUNOS CONFECCIONARAM 58 BANDEIRINHAS, PORÉM 13 RASGARAM COM O VENTO. QUANTAS BANDEIRINHAS CONTINUAM INTACTAS?

D	U

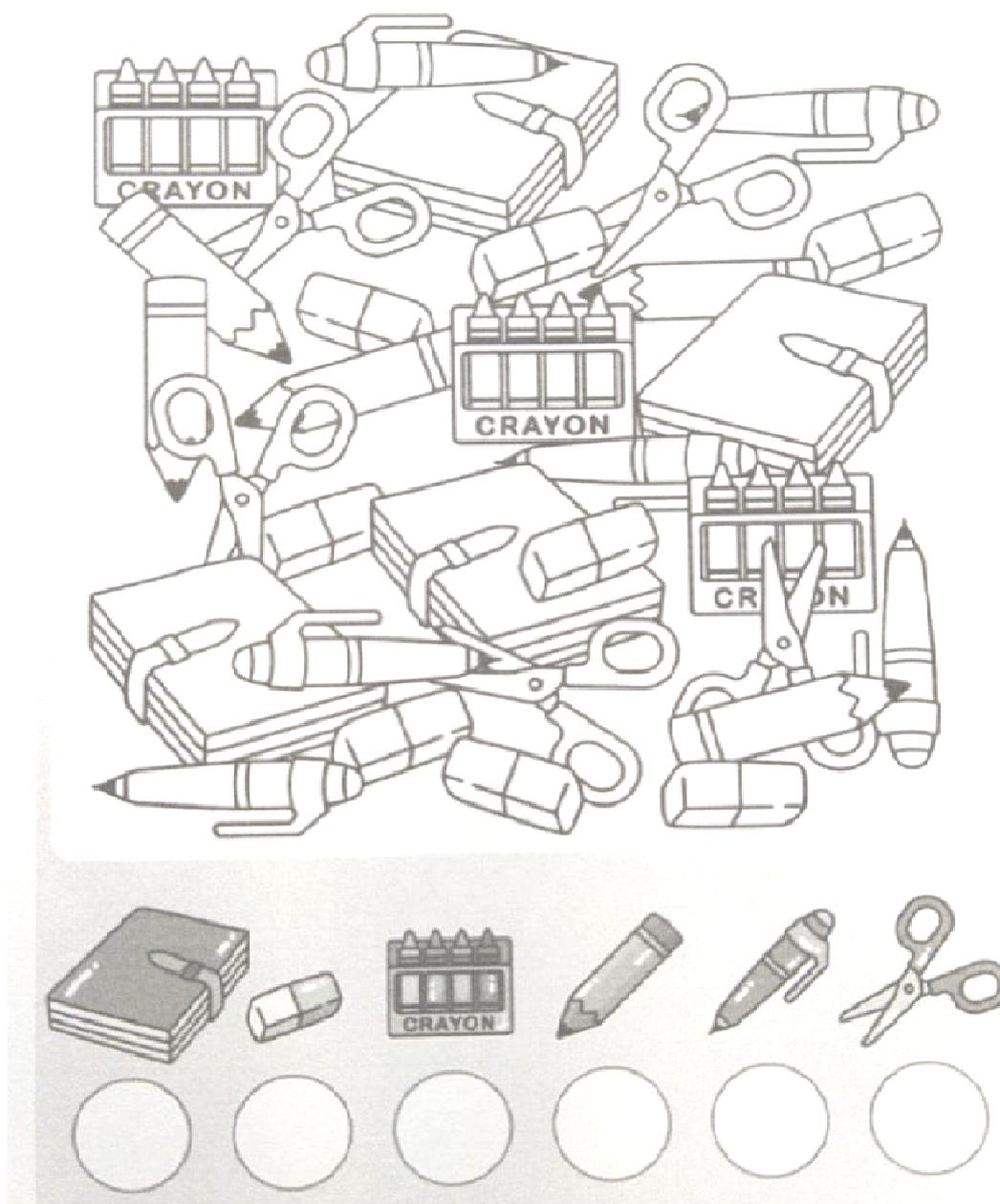
RESPOSTA _____

ESCREVA POR EXTENSO OS NÚMEROS DOS BALÕES.



ÁREA PSICOMOTORA

1-PROCURE AS FIGURAS E DIGA QUANTAS TÊM.



2- COPIE AS FIGURAS IGUAIS AO MODELO.

