



2º TRIMESTRE

SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORA: CINTIA RODRIGUES BENICIO TURMA: B

ÁREAS TRABALHADAS: ÁREA DA LINGUAGEM, ÁREA DA MATEMÁTICA E ÁREA COGNITIVA.

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 24 A 28 DE MAIO

ALUNO (A): _____ TURMA: 3º ANO



Senhores Pais e Responsáveis

ESTAMOS INICIANDO O 2º TRIMESTRE, QUEREMOS AGRADECER A PARTICIPAÇÃO E O EMPENHO DAS FAMÍLIAS E DOS ALUNOS NESTE PROCESSO DE AULAS REMOTAS. Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referente a semana de 24 A 28 DE MAIO de 2021.** Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estaremos a disposição no WhatsApp.

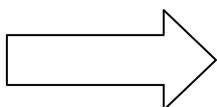
PEDAGOGA: SILVANA FESTI

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	ÁREA COGNITIVA: PERCEPÇÃO VISUAL, MEMÓRIA. ÁREA DA MATEMÁTICA: SITUAÇÕES PROBLEMAS (ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO SIMPLES). ÁREA DA LINGUAGEM: LEITURA, ESCRITA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	VALORIZAR A LEITURA COMO FONTE DE CONHECIMENTO. APRIMORAR AS HABILIDADES DE PERCEPÇÃO DAS LINGUAGENS ENVOLVIDAS NA LEITURA. IDENTIFICAR FATOS NO TEXTO, AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO. RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS. SELECIONAR, ORGANIZAR, RELACIONAR E INTERPRETAR DADOS E INFORMAÇÕES PARA TOMADAS DE DECISÕES E RESOLUÇÃO DE SITUAÇÃO PROBLEMA. IDENTIFICAR, CLASSIFICAR E ARMAZENAR A INFORMAÇÃO APRESENTADA VISUALMENTE. TRABALHAR A COORDENAÇÃO VISUAL MOTORA. DESPERTAR A ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO.
COMO VAMOS ESTUDAR	AS ATIVIDADES PROPOSTAS DEVEM SER REALIZADAS NOS

ESSES CONTEÚDOS	ROTEIROS IMPRESSOS. ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUÍLO E FIQUE ATENTO AS EXPLICAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA NO WHATSAPP.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	BUSCANDO AS ATIVIDADES IMPRESSAS NA ESCOLA. LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO. OUVINDO ATENTAMENTE AS EXPLICAÇÕES QUE A PROFESSORA ENVIA PELO WHATSAPP E CHAMANDO QUANDO NÃO ENTENDER OU CONSEGUIR FAZER AS ATIVIDADES. DEVOLVENDO AS ATIVIDADES SEMANALMENTE PARA QUE A PROFESSORA FAÇA AS CORREÇÕES NECESSÁRIAS.

ATENÇÃO: Qualquer dúvida estou a disposição por whatsapp das 13h as 17h.

ÁREA DA LINGUAGEM



- 1) LEIA AS FRASES E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO.
- 2)

MARIA E PAULO COMPRARAM UM PRESENTE PARA O ANIVERSÁRIO DE PEDRO NO DOMINGO.

A) QUEM COMPROU UM PRESENTE PARA PEDRO?

B) QUAL O NOME DO ANIVERSARIANTE?

C) QUE DIA SERÁ O ANIVERSÁRIO DE PEDRO?

JORGE PEGOU SUA BICICLETA VERDE PARA ANDAR EM VOLTA DE SUA CASA.

A) O QUE JORGE PEGOU?

B) ONDE ELE IA ANDAR DE BICICLETA?

C) QUAL É A COR DA BICICLETA DE JORGE?

LAURA VAI AO ZOOLOGICO COM SUA MÃE NA TERÇA-FEIRA, VER OS ANIMAIS QUE MORAM LÁ.

A) ONDE LAURA VAI?

B) QUE DIA LAURA VAI AO ZOOLOGICO?

C) COM QUEM LAURA IRÁ AO ZOOLOGICO?

MEU PRIMO GOSTA DE JOGAR VIDEOGAME NA MINHA CASA.

A) QUEM GOSTA DE JOGAR VIDEOGAME?

B) ONDE ELE GOSTA DE JOGAR?

C) O QUE ELE GOSTA DE JOGAR?

ÁREA DA MATEMATICA

RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS.

1-CLAUDIO COLHEU 36 MANGAS NO POMAR E BEATRIZ 12.QUANTAS MANGAS CLAUDIO E BEATRIZ COLHERAM JUNTOS?

RESPOSTA:_____

2-SÉRGIO GANHOU UM LIVRO DE HISTÓRIAS COM 45 FOLHAS ESCRITAS E 14 FOLHAS COM ILUSTRAÇÕES.QUANTAS FOLHAS TEM O LIVRO?

RESPOSTA:_____

3-MARINA TINHA 45 REAIS, AO PASSAR POR UMA LOJA VIU UMA BOLSA E COMPROU, GASTOU 15 REAIS NA COMPRA DA BOLSA, QUANTO SOBROU?

RESPOSTA:_____

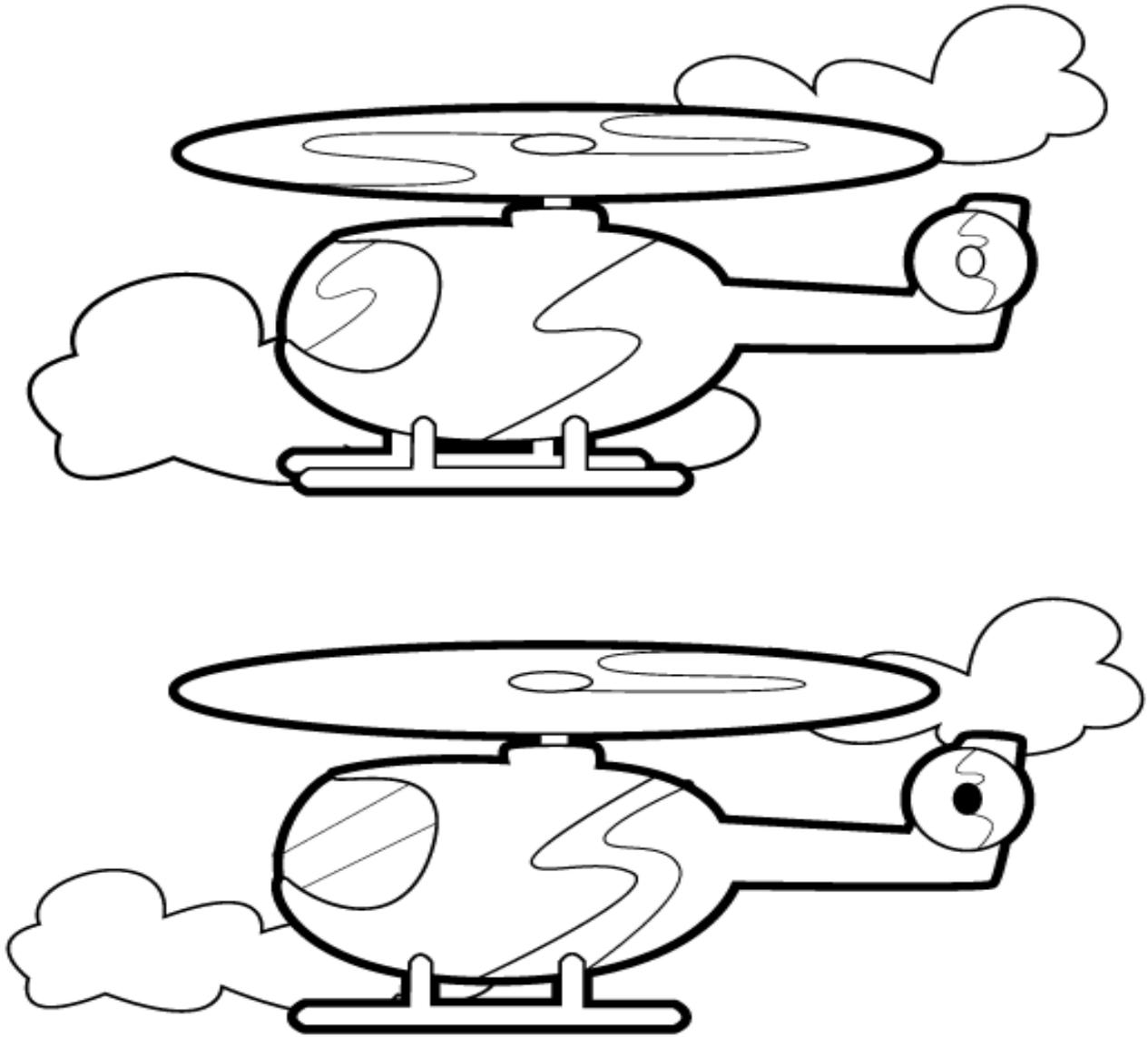
4-CARLOS TEM 56 REAIS, MAS SEU PRIMO PEDIU 24 REAIS EMPRESTADO, COM QUANTO QUE CARLOS FICOU?

RESPOSTA:_____

ÁREA COGNITIVA

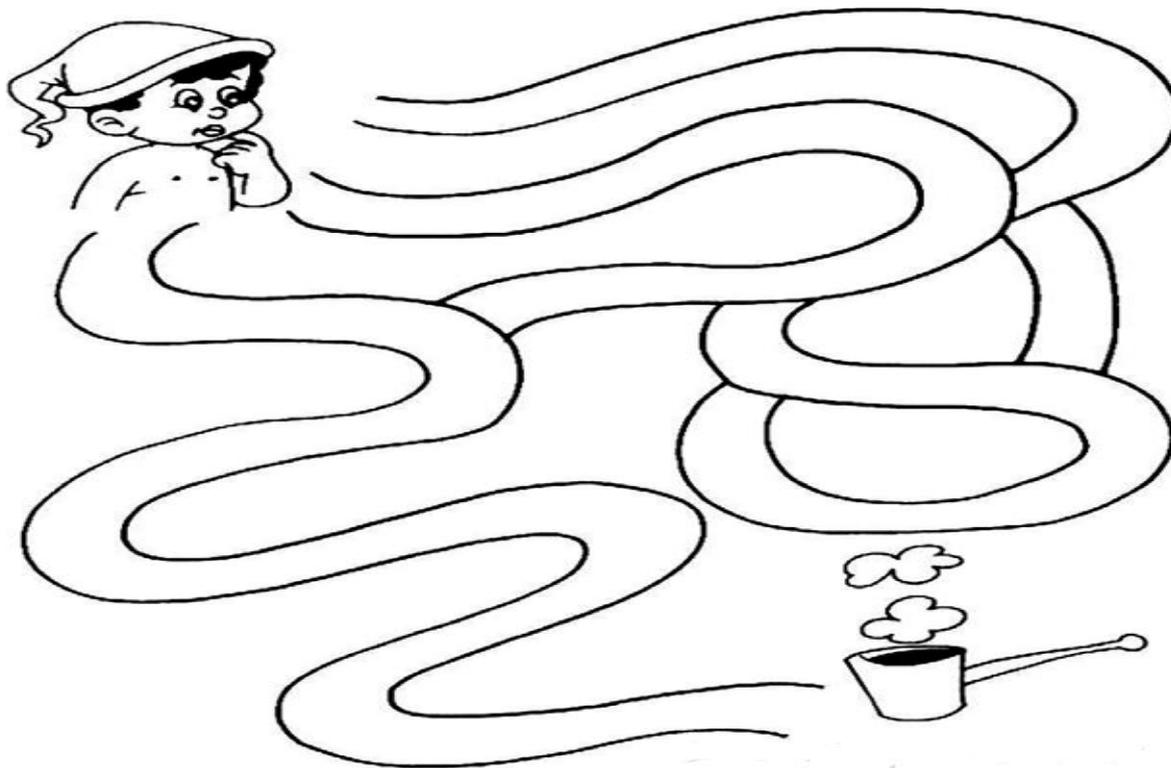
1-JOGO DOS 7 ERROS.

OBSERVE AS DUAS IMAGENS DOS HELICÓPTEROS,DESCUBRA AS 7 DIFERENÇAS QUE HÁ ENTRE AS IMAGENS.



AGORA ESCREVA UMA FRASE COM A PALAVRA **HELICÓPTERO**

2-VAMOS AJUDAR O SACI A CHEGAR ATÉ O SEU CACHIMBO.



3-Vamos jogar o **jogo da memória**?

SIGA AS INSTRUÇÕES:

- Escreva o nome de cada figura no espaço abaixo da imagem.
- Recorte no pontilhado, separando-as.
- Coloque de um lado as figuras e de outro as palavras escritas.
- Convide uma pessoa para jogar com você.
- Misture todas as peças, imagens e escrita, tente memorizar a imagem e a palavra com o nome da imagem, vire as peças ao contrário e comece a jogar, ganha quem reunir o maior número de pares certos, os pares são: a imagem e a escrita da palavra da imagem.

DEPOIS DE JOGAR DEIXE SUA IMPRESSÃO . A ATIVIDADE FOI

() FÁCIL () DIFÍCIL () SUPER DIFÍCIL

JOGO DA MEMÓRIA

