

12° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19





SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN PROFESSORA: CINTIA RODRIGUES BENICIO

TURMA: B



ÁREAS TRABALHADAS: ÁREA COGNITIVA, ÁREA DA LINGUAGEM, ÁREA DA MATEMÁTICA, ÁREA EMOCIONAL E ÁREA PSICOMOTORA.

				~					
DATA			1746	A A -		47 A	~ 4		
	114			- /A / 1 =	11) -	7 / A	7/7	11=	WI ALL I
		NEAL	IZAV	AU.					WAIV

ALUNO (A):	 TURMA:	5 °	AN	10
ALUNU (A):	I UKWA:	J	Ηr	•

Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referente a semana de 17 a 21DE MAIO de 2021. Estamos finalizando o 1º trimestre. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estaremos a disposição no WhatsApp.

Abraços Professora Cintia.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF ² .	Assista ao vídeo/áudio explicativo da professora.					
O QUE VAI ESTUDAR?	Área cognitiva:jogo de raciocínio,trilha da adição.					
	Área da matemática: numeração,conceitos,ordem					
	crescente,escrita por					
	extenso,antecessor,sucessor,pares/impares.					
	Área da linguagem:leitura e escrita.					
	Área emocional: situações onde o aluno expõe a opinião.					
	Área psicomotora: coordenação motora					
	global,lateralidade,direita/esquerda,equilibrio.					
PARA QUÊ VAMOS	Desenvolver raciocínio lógico, através de jogos.					
ESTUDAR ESSES	Ler, escrever e ordenar frases.					
CONTEÚDOS?	Desenvolver o conceito de ordem					
CONTEODOS?	crescente,antecessor,sucessor e escrita do numeral.					
	Dar sua opinião e argumentar sobre.					
	Trabalhar o controle de movimentos amplos do corpo,noções					
	de espaço.					
	Estimular a lateralidade, equilíbrio através da atividade dirigida					

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	As atividades propostas devem ser realizadas nos roteiros impressos. Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Buscando as atividades impressas na escola.lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente,sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades.devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.

ATENÇÃO: Qualquer dúvida estou a disposição por watsapp das 13h as 17h.

ÁREA COGNITIVA

DESAFIO DA ADIÇÃO

Material.

1 cartela

1 dado

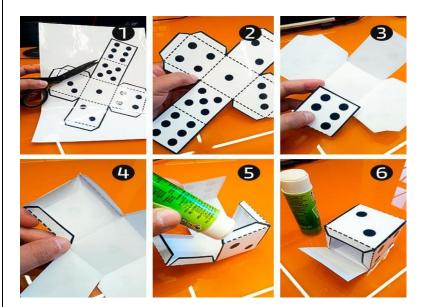
2 ou 3 marcadores (pedrinha, botões, feijões)

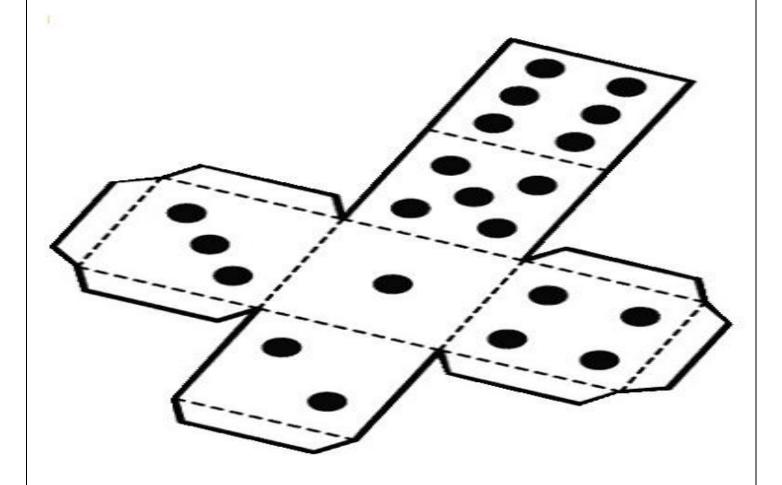
Como jogar:

Após montar o seu dado, reúna até 3 pessoas para jogar, o desafio é o seguinte, jogue o dado, conforme o número que sair você irá andar as casinhas no tabuleiro, porém só permanecerá na casinha se acertar a operação descrita no tabuleiro.o jogador que finalizar o caminho do desafio primeiro, é o vencedor.

Faça seu dado

> Siga as instruções abaixo na imagem.





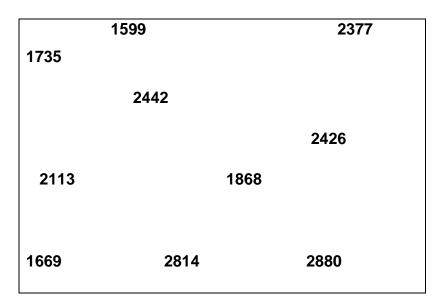
SAÍDA	8 + 2	5 + 3	6 + 3	10 - 5	10 + 6	CASA
-------	-------	----------	-------	--------	--------	------

			+ ω
			NEIA É?
			13 + 6
			14 + 2
			15 + 3
			VOLTE
1 DÚZIA MAIS MEIA DEZENA	PULE 2 CASAS	19 É PAR OU ÍMPAR	MEIA É?

8 + 7

ÁREA DA MATEMATICA

1) Observe os números no quadro.



a) Coloque os números em ordem crescente

b) Escreva por extenso o maior e o menor numeral.

Maior:

Menor:

c) Escreva o antecessor dos números pares

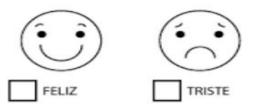
ANTECESSOR	NÚMERO

d) Escre	va o sucessor dos	s números ímpar	es.		
	a leitura das palav		s e escreva a fra	se.	
pizza.	muito	comer	de	doce	Gosto
bicicleta	presente	uma	Quero	vermelha.	de
medo	vacina.	de	tomar	muito	Tenho
vamos	piquinique	da	20	Amanhã	escola.
vamos	Piquilique	ua	ao	Allialilia	6300la.
me	para	passear.	Ontem	levou	mamãe
	'	'	•		·

ÁREA EMOCIONAL

Responda as questões abaixo. Faça um x na opção que você considera correta.

a) Pedro ganhou uma bicicleta nova,como você acha que ele se sentiu?



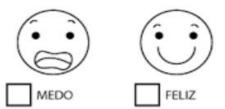
Justifique sua resposta:

b) Ana pegou o brinquedo de Beatriz sem pedir,como você acha que ela se sentiu?



Justifique sua resposta:

c) João achou que tinha alguma coisa embaixo da sua cama,como você acha que ele se sentiu?



Justifique sua resposta:

d) Fabiana não dormiu bem a noite, como você acha que ela se sentiu na aula hoje?





Justifique sua resposta:

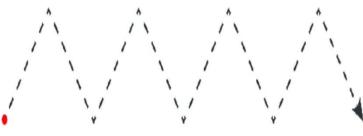
ÁREA PSICOMOTORA

Materias: bola de meia, colher, giz de quadro, rolo de papel higiênico.

1°atividade

Desenhe no chão um caminho zig zag, coloque a bola de meia na colher equilibrando, percorra o caminho zig zag desenhado no chão sem deixar cair a bola de meia da colher. (leve a bola com a colher na mão direita e retorne com a mão esquerda).





2°Atividade

Utilizando esse mesmo caminho zig zag desenhado no chão, pegue um cabo de vassoura e um rolinho de papel higiênico, com o cabo de vassoura empurrando o rolinho de papel higiênico, percorra o caminho até o final.



Responda

Você gostou das brincadeiras? Justifique sua resposta?

Bons estudos!!!!!!