



SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORA: CINTIA RODRIGUES BENICIO

TURMA: B

ÁREAS TRABALHADAS: ÁREA COGNITIVA, ÁREA DA LINGUAGEM, ÁREA DA MATEMÁTICA, ÁREA EMOCIONAL E ÁREA PSICOMOTORA.

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 17 A 21 DE MAIO

ALUNO (A): _____ TURMA: 3º ANO



Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referente a semana de **17 A 21 DE MAIO de 2021, FINALIZANDO ASSIM O 1º TRIMESTRE**. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estaremos a disposição no WhatsApp.

Abraços Professora Cintia.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	ÁREA COGNITIVA: JOGO DE RACIOCÍNIO, TRILHA DA ADIÇÃO. ÁREA DA MATEMÁTICA: NUMERAÇÃO, CONCEITOS, ORDEM CRESCENTE, ESCRITA POR EXTENSO, ANTECESSOR, SUCESSOR, PARES/ÍMPARES. ÁREA DA LINGUAGEM: LEITURA E ESCRITA. ÁREA EMOCIONAL: SITUAÇÕES ONDE O ALUNO EXPÕE A SUA OPINIÃO. ÁREA PSICOMOTORA: COORDENAÇÃO MOTORA GLOBAL, LATERALIDADE, DIREITA/ESQUERDA, EQUILÍBRIO.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	DESENVOLVER RACIOCÍNIO LÓGICO ATRAVÉS DE JOGOS. LER, ESCREVER E ORDENAR FRASES. DESENVOLVER O CONCEITO DE ORDEM CRESCENTE, ANTECESSOR, SUCESSOR E ESCRITA DO NUMERAL. DAR SUA OPINIÃO E ARGUMENTAR SOBRE. TRABALHAR O CONTROLE DE MOVIMENTOS AMPLOS DO CORPO, NOÇÕES DE ESPAÇO. ESTIMULAR A LATERALIDADE, EQUILÍBRIO ATRAVÉS DA ATIVIDADE DIRIGIDA.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	AS ATIVIDADES PROPOSTAS DEVEM SER REALIZADAS NOS ROTEIROS IMPRESSOS. ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUÍLO E FIQUE ATENTO AS EXPLICAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA NO WHATSAPP.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	BUSCANDO AS ATIVIDADES IMPRESSAS NA ESCOLA. LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO. OUVINDO ATENTAMENTE AS EXPLICAÇÕES QUE A PROFESSORA ENVIA PELO WHATSAPP E CHAMANDO QUANDO NÃO ENTENDER OU CONSEGUIR FAZER AS ATIVIDADES. DEVOLVENDO AS ATIVIDADES SEMANALMENTE PARA QUE A PROFESSORA FAÇA AS CORREÇÕES NECESSÁRIAS.

ATENÇÃO: QUALQUER DÚVIDA ESTOU A DISPOSIÇÃO POR WATSAPP DAS 13H AS 17H.

ÁREA COGNITIVA

DESAFIO DA ADIÇÃO

MATERIAL.

1 CARTELA

1 DADO

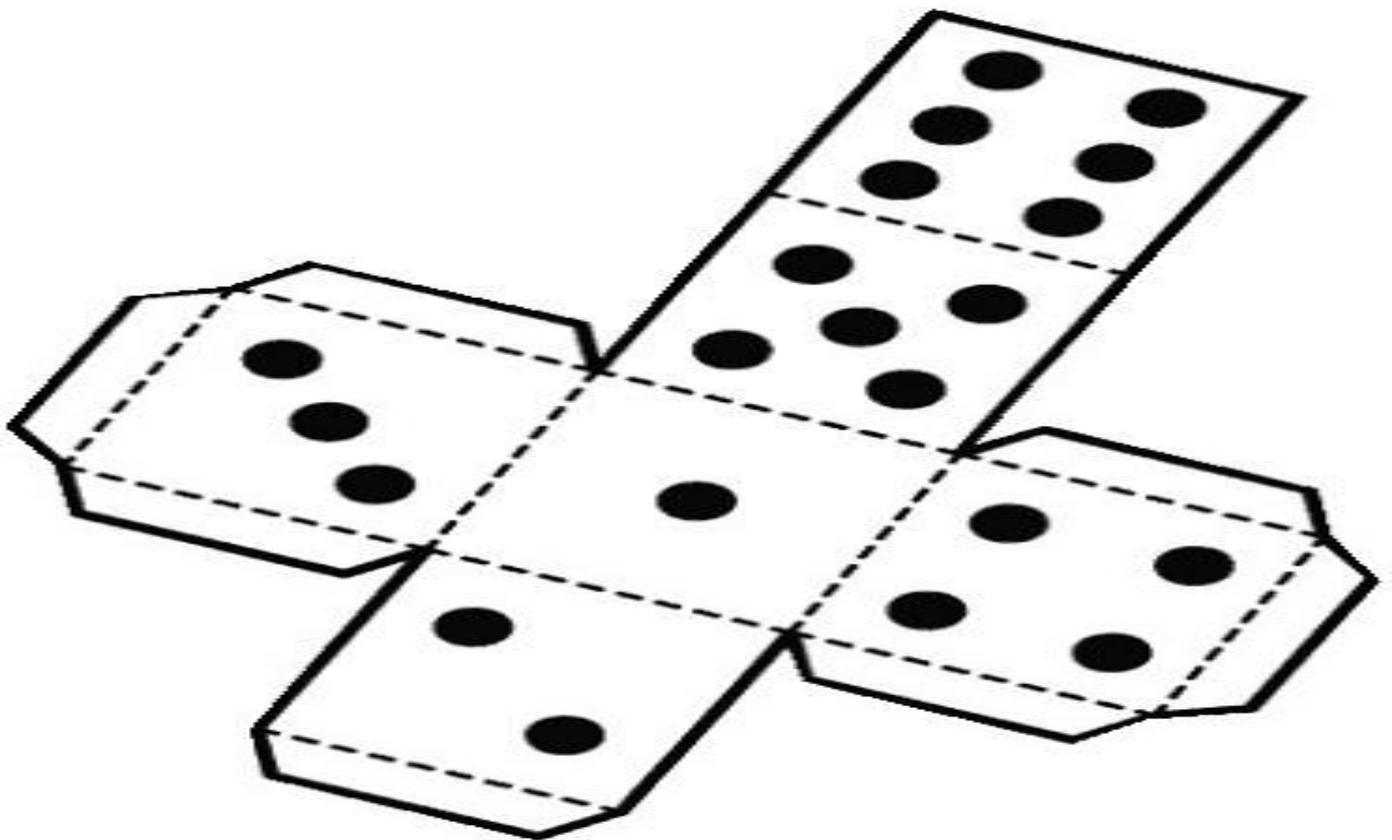
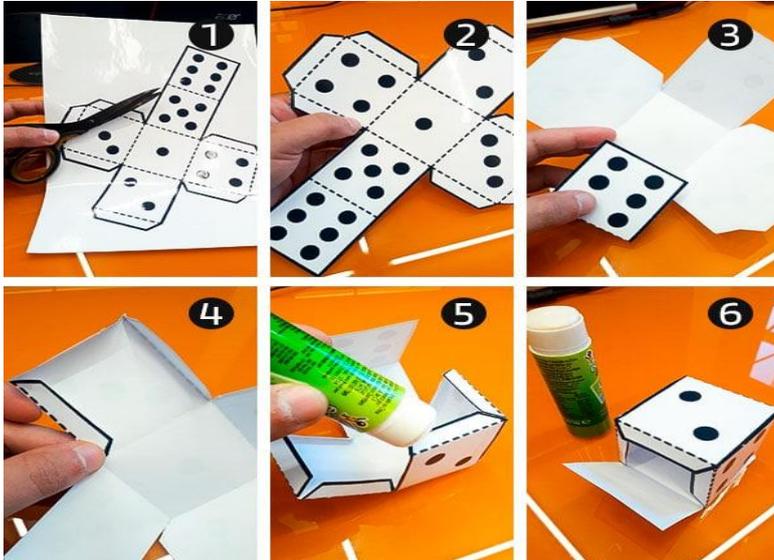
2 OU 3 MARCADORES(PODE SER UMA PEDRINHA, UM BOTÃO, UM FEIJÃO)

COMO JOGAR:

APÓS MONTAR O SEU DADO, REÚNA ATÉ 3 PESSOAS PARA JOGAR, O DESAFIO É O SEGUINTE, JOGUE O DADO, CONFORME O NÚMERO QUE SAIR VOCÊ IRÁ ANDAR AS CASINHAS NO TABULEIRO, PORÉM SÓ PERMANECERÁ NA CASINHA SE ACERTAR A OPERAÇÃO DESCRITA NO TABULEIRO. O JOGADOR QUE FINALIZAR O CAMINHO DO DESAFIO PRIMEIRO, É O VENCEDOR.

FAÇA SEU DADO

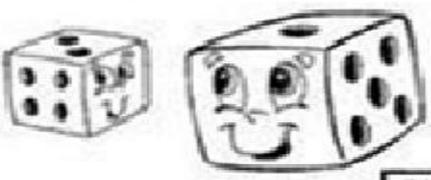
➤ SIGA AS INSTRUÇÕES ABAIXO NA IMAGEM.



TABULEIRO

8 + 7	1 DÚZIA	11 + 3	1 DÚZIA E MEIA É?	13 + 6	14 + 2	15 + 3	VOLTE 3 CASAS	DEZENAS 1 E MEIA É?
PULE 1 CASA								19 É PAR OU ÍMPAR
10 + 6								PULE 2 CASAS
10 - 5								1 DÚZIA MAIS MEIA DEZENAS É?
6 + 3								
5 + 3								
8 + 2								
SAIDA								

CHEGADA			
2 DEZENAS É?	VOLTE 4 CASAS	11 + 8	7 + 5
			8 + 8
			9 + 8



ÁREA DA MATEMÁTICA

1) OBSERVE OS NÚMEROS NO QUADRO.

15	33	57	24	42
61	89	86	91	68

A) COLOQUE OS NÚMEROS EM OREM CRESCENTE

B) ESCREVA POR EXTENSO O MAIOR E O MENOR NUMERAL.

MAIOR:

MENOR:

C) ESCREVA O ANTECESSOR DOS NÚMEROS PARES.

ANTECESSOR	NÚMERO

D) ESCREVA O SUCESSOR DOS NÚMEROS ÍMPARES.

<input type="text"/>	_____	<input type="text"/>	_____	<input type="text"/>	_____
<input type="text"/>	_____	<input type="text"/>	_____		

ÁREA DA LINGUAGEM

1) FAÇA A LEITURA DAS PALAVRAS, ORGANIZE-AS E ESCREVA A FRASE.

MOCHILA

BONITA!

QUE

ABACAXI.

COMER

GOSTO

DE

BRINCOU

MAMÃE

COMIGO

BALANÇA.

CADEIRA

ESSA

CACHORRO

BOB

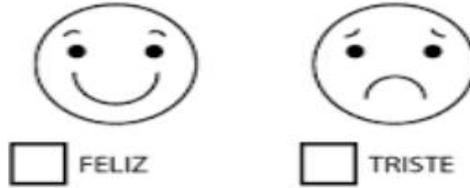
MEU

CHAMA-SE

ÁREA EMOCIONAL

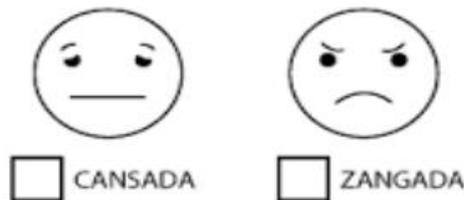
RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO.FAÇA UM X NA OPÇÃO QUE VOCÊ CONSIDERA CORRETA.

A) PEDRO GANHOU UMA BICICLETA NOVA, COMO VOCÊ ACHA QUE ELE SE SENTIU?



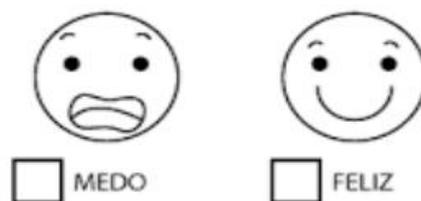
POR QUÊ?

B) ANA PEGOU O BRINQUEDO DE BEATRIZ SEM PEDIR, COMO VOCÊ ACHA QUE ELA SE SENTIU?



POR QUÊ?

C) JOÃO ACHOU QUE TINHA ALGUMA COISA EMBAIXO DA SUA CAMA, COMO VOCÊ ACHA QUE ELE SE SENTIU?



POR QUÊ?

ÁREA PSICOMOTORA

MATERIAS: BOLA DE MEIA, COLHER, GIZ DE QUADRO, ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO.

1ºATIVIDADE

DESENHE NO CHÃO UM CAMINHO ZIG ZAG,COLOQUE A BOLA DE MEIA NA COLHER EQUILIBRANDO,PERCORRA O CAMINHO ZIG ZAG DESENHADO NO CHÃO SEM DEIXAR CAIR A BOLA DE MEIA DA COLHER.(LEVE A BOLA COM A COLHER NA MÃO DIREITA E RETORNE COM A MÃO ESQUERDA).



2ºATIVIDADE

UTILIZANDO ESSE MESMO CAMINHO ZIG ZAG DESENHADO NO CHÃO,PEGUE UM CABO DE VASSOURA E UM ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO, COM O CABO DE VASSOURA EMPURRANDO O ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO,PERCORRA O CAMINHO ATÉ O FINAL.



BONS ESTUDOS!!!!!!

UM GRANDE ABRAÇO!!!