9º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: MARCIA NOVAES **TURMA: A**

COMPONENTES CURRICULARES: 5 º ANO LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 26 a 30 de abril

ALUNO (A): _____ TURMA: _____

Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referente a semana de 26 a 30 de abril de 2021.** Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos. REFORÇANDO QUE ESTAMOS RECOLHENDO AS ATIVIDADES REALIZADAS DO 1º AO 8º ROTEIROS PARA QUE POSSAMOS CORRIGIR E PREENCHER O LIVRO DE CHAMADA. Ao retirarem o roteiro da semana, já tragam o roteiro da semana passada para não acumular. Pedimos que acompanhem as orientações pelo WhatsApp.Qualquer dúvida estamos à disposição todos os dias em horário de aula.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	➢ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	• **Línguagem**: Leitura; Escrita, vocabulário, ortografia SS compreensão • **Matemática**: Numeração; operações,raciocínio Lógico, dúzia, dobro, triplo, metade • **Área Cognitiva-** conceituação, memória visomotora, raciocínio, generalização, atenção
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	• **Línguagem:** Para Treinar a leitura e compreender o que está lendo**.** Compreender o siginificado das palavras dentrodo textoAmpliar vocabulário de leitura e escrita. • **Matemática:** Para treinar operações com dúzia, triplo, dobro, metade, desenvolver raciocínio matemático, atenção
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	As atividades propostas devem ser realizadas nos roteiros impressos; Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp, qualquer dúvida a professora estará a sua disposição das 7:30 as 11:30 para esclarecer. Organize-se com as atividades para não acumular
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Buscando as atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto.

	Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias

LEIA EM VOZ ALTA

Melissa e o Pintassilgo

NUM GALHO DE PESSEGUEIRO
UM PINTASSILGO CANTAVA,
UMA CANÇÃO BEM SUAVE,
QUE A TODOS, FASCINAVA.

MELISSA, MENINA INGÊNUA,
O BICHINHO, QUIS PEGAR.
MAS O PASSARINHO, ESPERTO,
NO GIRASSOL FOI POUSAR.

CANTA, CANTA, PINTASSILGO,
QUE NÃO VOU MAIS TE ASSUSTAR.
SUA CANÇÃO ME FAZ BEM,
NÃO VOU MAIS TE INCOMODAR.

Graça Batituci

PINTE DE VERMELHO AS PALAVRAS COM **SS.**

Retire do poema palavras com **SS** e preencha o quadro abaixo.

COM TRÊS SÍLABAS	COM QUATRO SÍLABAS
_____	_____
_____	_____
_____	_____

ESTUDO DE VOCABULÁRIO

1) **Marque (X) na resposta correta de acordo com o texto**.

a) Canção é a mesma coisa que:

( ) cidade ( ) supermercado ( ) música

b) Pousar é: ( ) estacionar ( ) correr ( ) comer

c) Pessegueiro é: ( ) a árvore que dá pêssego ( ) apelido do passarinho ( ) nome do lugar.

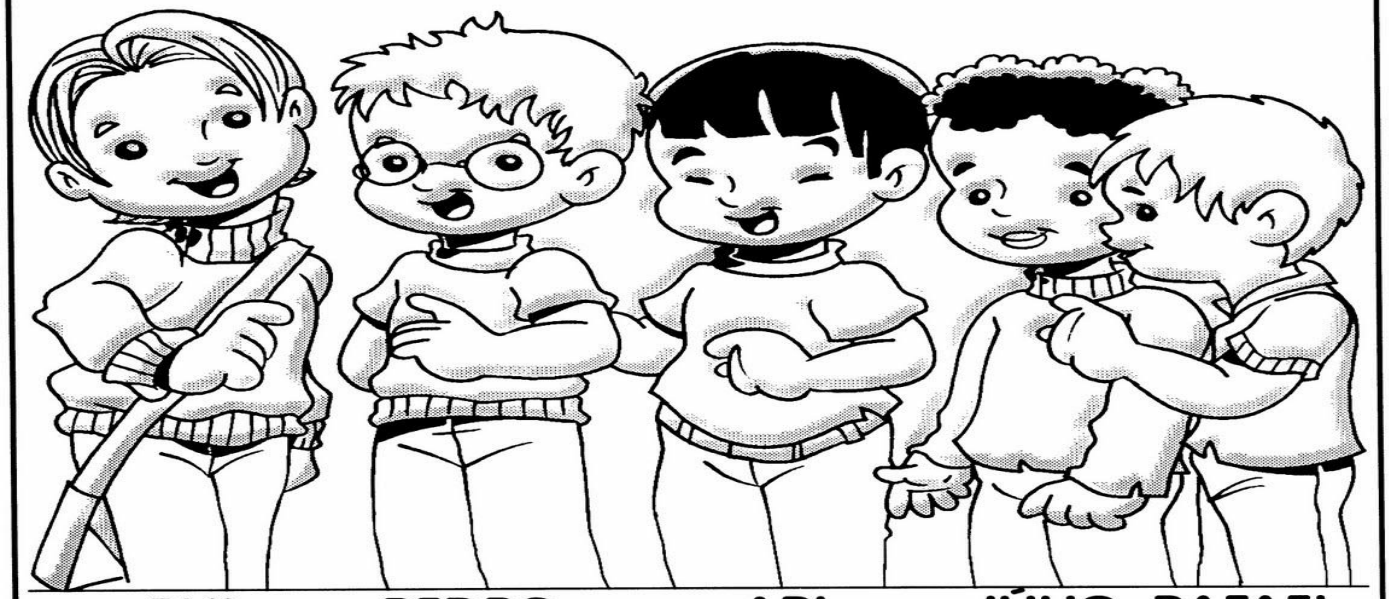
d) Fascinar significa ( ) ficar triste ( ) voar ( ) ficar encantado

ATENÇÃO VAMOS RELEMBRAR

1 DÚZIA – 12 UNIDADES

DOBRO – 2 VEZES UMA QUANTIDADE

DESAFIO



RUI PEDRO ARI JÚLIO RAFAEL

_____ _____ _____ _____ _____

Cinco amigos colecionam figurinhas.
Descubra o número de figurinhas que cada um possui.
– Rui tem o dobro de figurinhas de Ari mais 8.
– Pedro tem o dobro das figurinhas de Júlio.
– Rafael tem as figurinhas de Rui, menos as de Ari.
– Júlio possui duas dúzias de figurinhas.
– Ari tem o número de figurinhas de Pedro menos 17.

Respostas: Rui: 70; Pedro: 48; Ari: 31; Júlio: 24; Rafael: 39.

Escreva os nomes das figuras e separe em sílabas:

ESCREVA 8 PALAVRAS DIFERENTES DOS EXERÍCIOS ANTERIORES COM **SS**.

_____

_____

3 X

DIVIDIR POR 2

2 X

1. Complete as tabelas:

DOBRO	
76	
25	
52	
45	
83	
14	

TRIPLO	
76	
25	
52	
45	
83	
14	

METADE	
76	
22	
52	
38	
94	
14	

2. Cebolinha e Cascão estão jogando futebol com os amigos. Sabendo que Cebolinha fez 5 gols, responda as questões:

Se Cascão fez triplo de gols que Cebolinha Quantos gols Cascão fez?

Se o time de Cascão tem 20 gols, e o de Cebolinha a metade. Quantos gols tem o time de Cebolinha?

Quantos gols faltam para que tenham o dobro do time de Cascão?

Fazer cálculos no verso da folha

Um abraço professora Márcia