



SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: MARCIA NOVAES

TURMA: A



COMPONENTES CURRICULARES: 4º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

DATA DA REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE ABRIL DE 2021

ALUNO (A): _____ TURMA: _____

Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referente a semana de 26 a 30 de abril de 2021. Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos. REFORÇANDO QUE ESTAMOS RECOLHENDO AS ATIVIDADES REALIZADAS DO 1º AO 8º ROTEIROS PARA QUE POSSAMOS CORRIGIR E PREENCHER O LIVRO DE CHAMADA. Ao retirarem o roteiro da semana, já tragam o roteiro da semana passada para não acumular. Pedimos que acompanhem as orientações pelo WhatsApp. Qualquer dúvida estamos à disposição todos os dias em horário de aula.

| | |
|--|--|
| VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª. | ➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora. |
| O QUE VAI ESTUDAR? | <ul style="list-style-type: none">• Linguagem: Leitura; Escrita, vocabulário, ortografia, compreensão da leitura e interpretação de texto.• Matemática: Situações problemas, raciocínio Lógico,• Área Cognitiva: atenção, concentração, percepção visual, |
| PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none">• Linguagem, ler com ritmo e compreender as informações do texto; ampliar o vocabulário. escrever palavras com ss• Matemática: desenvolver habilidades de raciocínio matemático através de situações problema envolvendo adição e subtração.• Área cognitiva: desenvolver percepção visomotora. |
| COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS | As atividades propostas devem ser realizadas nos roteiros impressos; Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp, qualquer dúvida a professora estará a sua disposição das 7:30 as 11:30 para esclarecer. Organize-se com as atividades para não acumular |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | Buscando as atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias |

LÍNGUA PORTUGUESA

1) LEIA EM VOZ ALTA.

Melissa e o Pintassilgo

NUM GALHO DE PESSEGUEIRO
UM PINTASSILGO CANTAVA,
UMA CANÇÃO BEM SUAVE,
QUE A TODOS, FASCINAVA.

MELISSA, MENINA INGÊNUA,
O BICHINHO, QUIS PEGAR.
MAS O PASSARINHO, ESPERTO,
NO GIRASSOL FOI POUSAR.

CANTA, CANTA, PINTASSILGO,
QUE NÃO VOU MAIS TE ASSUSTAR.
SUA CANÇÃO ME FAZ BEM,
NÃO VOU MAIS TE INCOMODAR.

Graça Batituci



Estudo de vocabulário:

1) Marque (X) na resposta correta de acordo com o texto.

a) Canção é a mesma coisa que: () cidade () supermercado () música

b) Pousar é: () estacionar () correr () comer

c) Pessegueiro é: () a árvore que dá pêssego
 () apelido do passarinho
 () nome do lugar.

d) Fascinar significa: () ficar triste () voar () ficar encantado

2- Personagem é quem participa da história. Nesse texto, quem são os personagens?

3- Copie do texto as palavras que possuem SS:

MATEMÁTICA

1) LEIA COM ATENÇÃO, REALIZE AS OPERAÇÕES DO LADO E MARQUE A RESPOSTA CORRETA.

Paulo, José e Joana foram ao shopping. Observe os preços dos brinquedos de que mais gostaram.



A) Paulo tem 52 reais. Pode comprar dois desses brinquedos. Quais são os dois brinquedos que ele pode comprar?

- O carrinho e a bola.
- A boneca e a bola.
- O carrinho e a boneca.

ESPAÇO PARA
CÁLCULO

B) Joana tem uma nota de 50 reais, uma de 20 reais e uma de 10 reais. Quanto Joana tem?

- 70 reais.
- 60 reais.
- 80 reais.

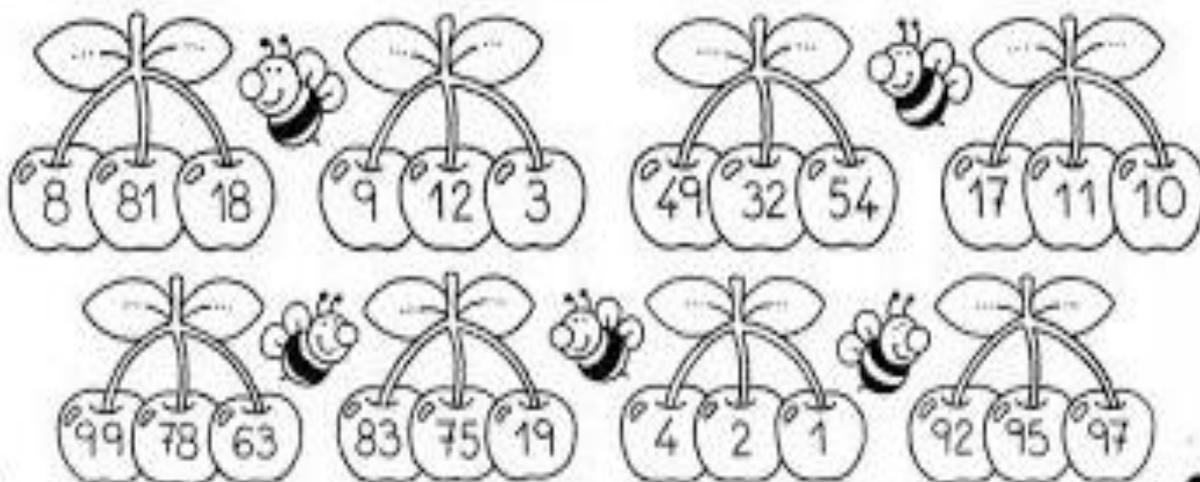
C) Joana quer comprar 2 bonecas com o dinheiro que tem. Quanto receberá de troco se comprar as bonecas?

- 10 reais.
- Não terá troco a receber.
- 20 reais.

D) José tinha 10 reais. Ele queria comprar uma bola para dar de presente a sua irmã. Quanto falta para poder comprar a bola?

- 1 real.
- 2 reais.
- 3 reais.

2) PINTE APENAS O GALHO DE CEREJA ONDE A SOMA DAS TRÊS CEREJAS SEJA MAIOR QUE 150.



DESAFIO

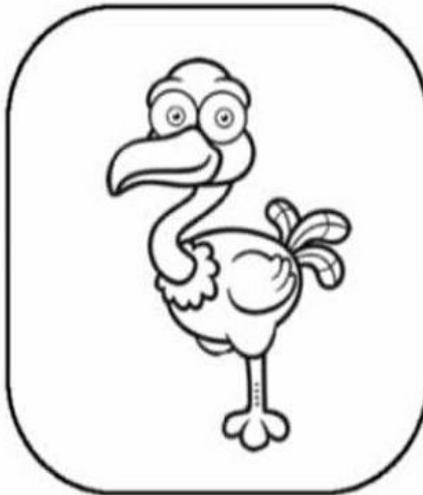
Responda as perguntas e vença o desafio!



1. QUANTAS DEZENAS TEM NO NÚMERO 231? _____
2. O NÚMERO 632 TEM 3 CENTENAS? _____
3. QUANTAS CENTENAS TEM O NÚMERO 324? _____
4. QUAL VALOR DO 9 NO NÚMERO 592? _____
5. QUANTAS UNIDADES TEM O NÚMERO 627? _____
6. QUANTAS DEZENAS TEM O NÚMERO 498? _____
7. O NÚMERO 987 TEM 8 DEZENAS? _____
8. QUANTAS CENTENAS TEM O NÚMERO 129? _____
9. QUAL VALOR DO 7 NO NÚMERO 721? _____
10. QUANTAS UNIDADES TEM O NÚMERO 345? _____

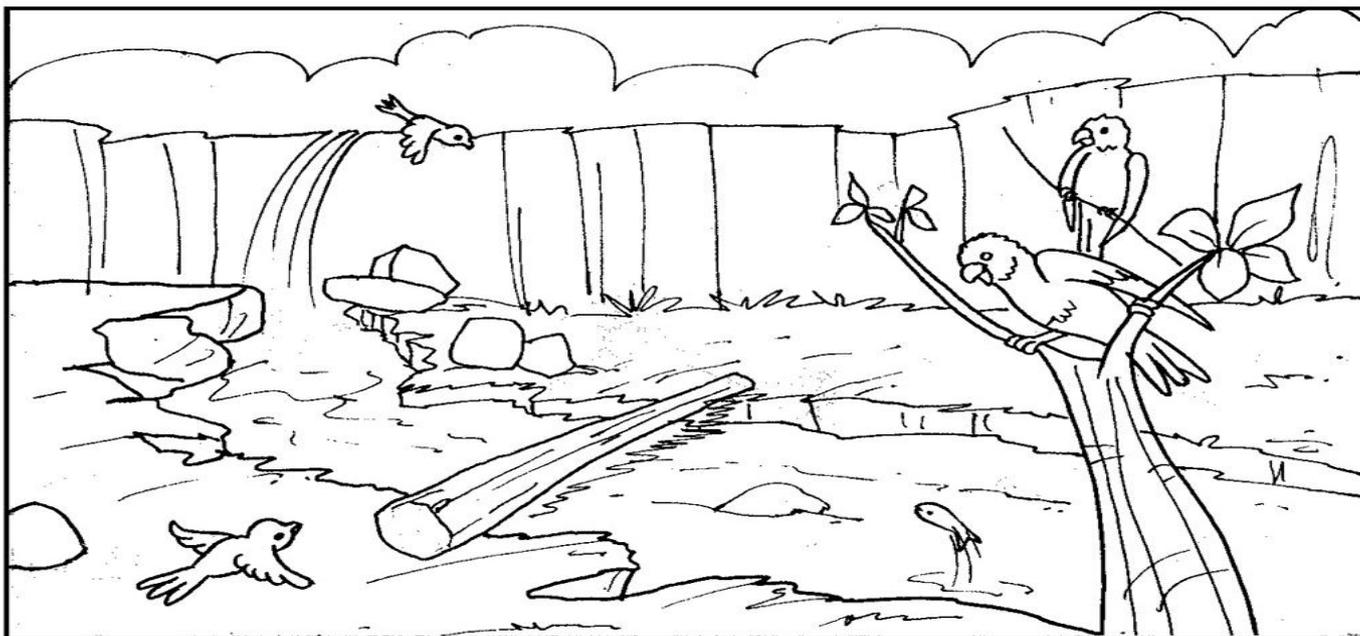
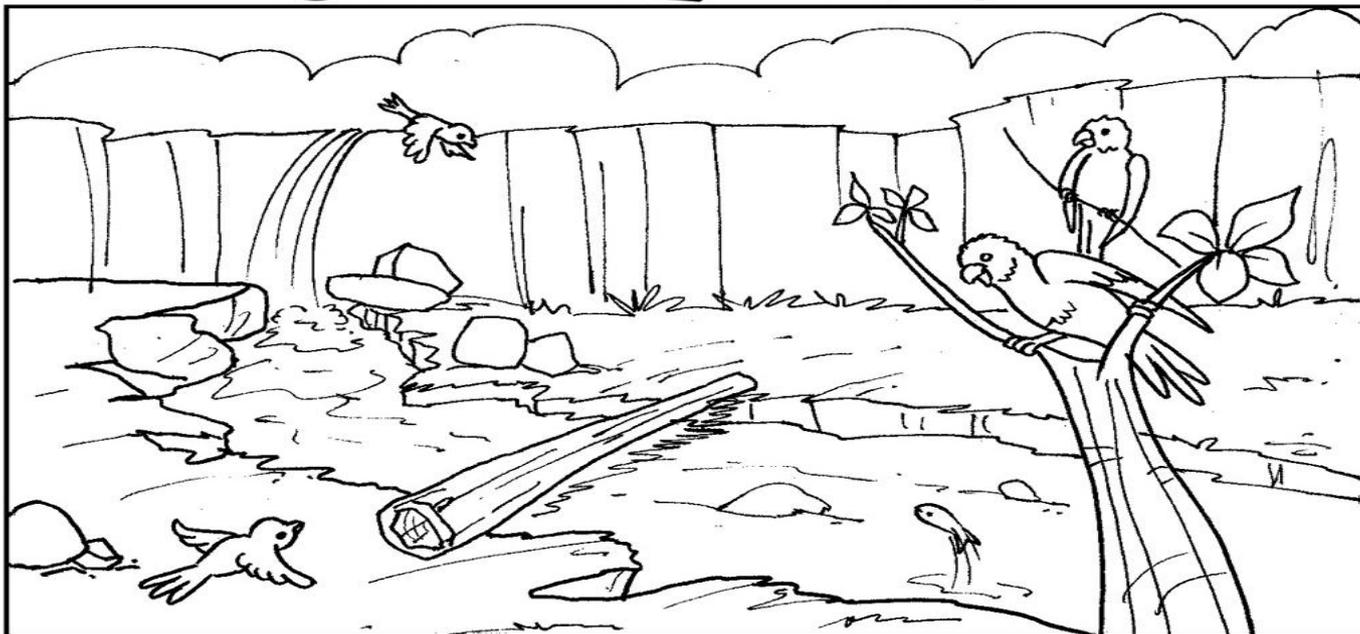
ÁREA COGNITIVA

1) OBSERVE OS DESENHOS, DESCUBRA O QUE ESTÁ FALTANDO EM CADA UM E COMPLETE DESENHANDO.



2) OBSERVE AS DUAS IMAGENS . COMPARE A 1ª COM A 2ª GRAVURA. ENCONTRE OS 7 ERROS QUE HÁ NA 2ª GRAVURA E FAÇA UM X.

JOGO DOS 7 ERROS



Acredito
no seu potencial!

Um abraço da professora Márcia