

## SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: MÁRCIA NOVAES / SOLANGE

TURMA:



COMPONENTES CURRICULARES: 5º ANO LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 19 a 23 de abril

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

### Senhores Pais e Responsáveis

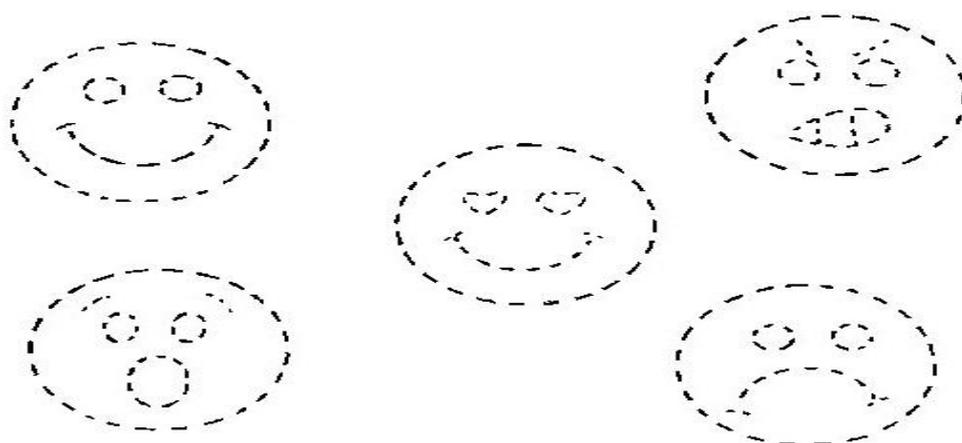
Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referente a semana de 19 a 23 de abril de 2021**. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei a disposição no Whats App.

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Língua</b>: Leitura; Escrita, interpretação de imagem, vocabulário, ortografia, produção de texto, compreensão</li><li>• <b>Matemática</b>: Numeração; operações de subtração, raciocínio Lógico, organização espacial</li><li>• <b>Área Psicomotora</b> – coordenação motora fina</li><li>• <b>Área Emocional</b> – Sentimentos, criatividade, imaginação</li></ul>
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Língua</b></li><li>• Para interpretar uma gravura e retirar as idéias explícitas e implícitas, relacionar as informações a vida pessoal e formar opiniões</li><li>• Ampliar vocabulário de leitura e escrita.</li></ul> <p><b>Matemática</b>: Para aprender a organização das operações, desenvolver raciocínio matemático, realizar as operações de subtração.</p> <p><b>Área Psicomotora</b> para desenvolver habilidades manuais através do recorte e pintura</p> <p><b>Área Emocional</b> Para expressar sentimentos, associa-los a vida diária podendo identificar ansiedade ocasionados pelo isolamento social ou outros fatores</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>★ As atividades propostas devem ser realizadas nos roteiros impressos;</li><li>★ Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp, qualquer dúvida a</li></ul>

	professora estará a sua disposição das 7:30 as 11:30 para esclarecer. Organize-se com as atividades para não acumular
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Buscando as atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias

COMPLETE APENAS O EMOTION QUE REPRESENTA, COMO VOCÊ ESTÁ SE SENTINDO HOJE.

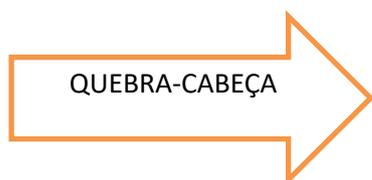


EXPLIQUE PORQUE DA EXPRESSÃO ESCOLHIDA.

---



---



VOCÊ RECEBEU UMA FOLHA COM UM DESENHO COLORIDO. ESTA FOLHA VAI VIRAR UM QUEBRA CABEÇA, **SIGA AS INSTRUÇÕES:**

- RECORTE O QUEBRA CABEÇA NAS LINHAS MARCADAS
- EMBARALHE E MONTE
- RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO

O QUEBRA CABEÇA NÃO PRECISA DEVOLVER NA ESCOLA, COLOQUE NUM SAQUINHO E FICARÁ COM VOCÊ EM CASA PARA BRINCAR

1- QUANTAS PESSOAS APARECEM NA IMAGEM? \_\_\_\_\_

2- ESSA CENA SE PASSA:

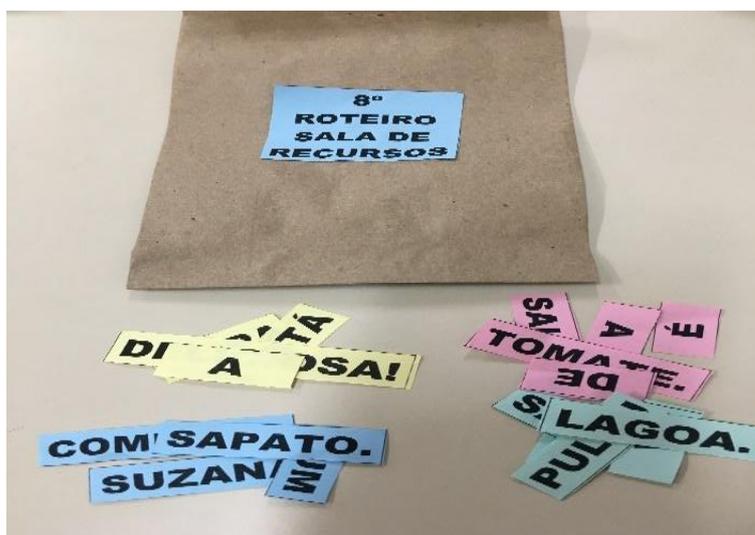
( ) NUMA COZINHA ( ) NUMA SALA ( ) NUM BANHEIRO ( ) NENHUM DESTES



VOCÊ RECEBEU UM SAQUINHO COM 4 FRASES EMBARALHADAS, SIGA AS INSTRUÇÕES

1- SEPRE AS FRASES POR CORES;

2 – ESCOLHA UMA COR, ORGANIZE AS PALAVRASE FORMANDO UMA FRASE .



Agora, leia as frases e copie-as.

FRASE 1

---

---

FRASE 2

---

---

FRASE 3

---

---

FRASE 4

---

---

# CONTE E RECONTE!

Complete a tabela fazendo as subtrações. Eu já comecei...

-	249	198	376	157
715	466			
932				
639				
528				
377				

715
-249
466



USE O ESPAÇO ABAIXO PARA REALIZAR OS CÁLCULOS, BONS ESTUDOS! UM ABRAÇO D