

## **SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL**

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**PROFESSORAS: MARCIA NOVAES**

**TURMA: A**



**COMPONENTES CURRICULARES: 5 ° ANO - LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

**DATA DA REALIZAÇÃO: DE 29 A 31 DE MARÇO E 5 A 9 DE ABRIL DE 2021**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_**

### **Senhores Pais e Responsáveis**

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referente a semana de 29 A 31 DE MARÇO E 5 A 9 DE ABRIL DE 2021**. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei a disposição no Whats App.

**DESEJO Á VOCÊS UMA FELIZ PÁSCOA DE MUITO AMOR E  
FRATERNIDADE!!!!**



**PROFESSORA: MÁRCIA**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	<p>➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.</p>
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Linguagem Português:</b> linguagem oral e escrita, compreensão textual , consciência fonológica e ortografia, palavras com CH, LH, NH</li> <li>✓ Frases interrogativas e exclamativas, organização de pensamento</li> <li>✓ <b>Linguagem Matemática:</b> numeração, raciocínio lógico, resolução de problemas, operação de adição e subtração, ordem crescente, antecessor e sucessor, números maiores e menores.</li> <li>✓ <b>Área Cognitiva:</b> atenção, concentração, observação, conceituação, percepção e discriminação visual e auditiva.</li> <li>✓ <b>Área Psicomotora:</b> coordenação visomotora, Motora-fina, lateralidade e orientação espacial.</li> </ul> <p><b>Área Sócio- Emocional:</b> socialização, emoções</p>
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desenvolver a linguagem oral, escrita, consciência fonológica, ortografia, produção de frases exclamativas e interrogativas, compreensão do texto.</li> <li>✓ Realizar atividades de raciocínio lógico, envolvendo atividades de numeração (quantidade, operações) apropriando-se também de conceitos básicos matemáticos.</li> <li>✓ Estimular no aluno capacidades de atenção, concentração, percepção, discriminação visual e auditiva além de conceitos básicos, (coordenação motora, lateralidade, orientação espacial). Identificar as emoções nos personagens e fazer associações</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	<p>As atividades propostas devem ser realizadas nos roteiros impressos; Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp, qualquer dúvida a professora estará a sua disposição das 7:30 as 11:30 para esclarecer. Organize-se com as atividades para não acumular</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>Buscando as atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias</p>

## BOLICHE DE GARRAFA PET

[https://www.youtube.com/watch?v=EPwTD10Tq\\_U](https://www.youtube.com/watch?v=EPwTD10Tq_U)

COLOCAR OS NÚMEROS NAS GARRAFAS(  
154, 263, 375, 487, 596)



**COMO FAZER:** LIMPE AS GARRAFAS E TIRE O RÓTULO; DECORE CADA UMA COM UMA FAIXA E UM NÚMERO **EM CADA GARRAFA COLOCAR ESSES NÚMEROS ( 154, 263, 375, 487, 596)**; SE VOCÊ TIVER UMA BOLA PODE USAR , CASO NÃO TENHA FAÇA UMA BOLA DE JORNAL OU UMA BOLA DE MEIA, BEM DENSA E PASSE UM POUCO DE BARBANTE OU DUREX PARA AMARRÁ-LA.

**COMO BRINCAR:** CHAME ALGUÉM DA FAMÍLIA PARA JOGAR COM VOCÊ, COLOQUE UM POUCO DE ÁGUA NA GARRAFA PARA QUE ELA NÃO FIQUE MUITO LEVE, NEM MUITO PESADA. DISPONHA AS GARRAFAS EM FORMA DE TRIÂNGULO E EM ORDEM CRESCENTE, FAÇA UMA MARCA NO CHÃO DA DISTÂNCIA EM QUE A BOLA DEVERÁ SER ARREMESSADA, E JOGUE A BOLA, TENTANDO DERRUBAR OS PINOS DO BOLICHE'

- ❖ MARQUE A QUANTIDADE DE PONTOS QUE VOCÊ CONSEGUIU DERRUBAR. VOLTE OS PINOS DE PÉ E PEÇA PARA SEU FAMILIAR JOGAR MARQUE OS PONTOS NA TABELA ABAIXO TIRE UMA FOTO DO SEU BOLICHE E ENVIE PARA A PROFESSORA PELO WHATSAPP
- ❖ NO FINAL SOME OS PONTOS E QUEM FIZER MAIS PONTOS É O CAMPEÃO.

Obs: pode jogar várias vezes

NOME	PONTOS DA 1ª JOGADA	PONTOS DA 2ª JOGADA	PONTOS DA 3ª JOGADA	TOTAL PONTOS DE

- a) Quem fez mais pontos na segunda jogada? \_\_\_\_\_
- b) Quem fez menos pontos na primeira jogada? \_\_\_\_\_
- c) Some a quantidade de pontos que você fez nas três jogadas. Faça o cálculo.
- d) Some a quantidade de pontos que o jogador que jogou com você fez nas três jogadas. Faça o cálculo
- e) Qual a diferença do total de pontos das três jogadas que você fez e d a pessoa que jogou com você?faça o cálculo

2) Depois de brincar de boliche você vai realizar a cruzadinha pensando se a palavra é escrita com CH, LH OU NH.

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**LH** CAÇA-PALAVRAS DIVERTIDO **NH**

**CH**

17

**Escolha 1 desenho e forme uma frases EXCLAMATIVA.**

A) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Escolha 1 desenho e forme uma frase INTERROGATIVA.**

B) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3) Leia as palavras abaixo do caça-palavras. Encontre-as e pinte-as.

As palavras deste caça palavras estão escondidas na horizontal, vertical e diagonal, sem palavras ao contrário.

S R T M O S A L S I C H A R P A D P  
 L F A R I N H A H H H A A B O G T D  
 M T L M A M A H D P W O M P L A T T  
 C O H O A B U H A I I N O I O I J C  
 H R C A L L A L E D N D N N N O R H  
 E E H H T U H L H R S H M H A H L O  
 I L U F I A R E H E A U E E S R O C  
 O H P L Ç L L A T O R P G I N P N O  
 U U E O I E A H E E I T N R R A U L  
 Y D T I E M S E O R O P A O H O E A  
 H O A I Y C H U V A T X O A R E I T  
 E I M C P R A S C U N H O E H P B E

ATALHO  
 CAMINHO  
 CHEIO  
 CHOCOLATE

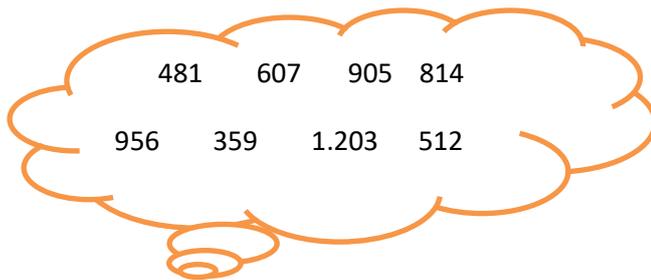
CHUPETA  
 CHUVA  
 DINHEIRO  
 FARINHA

LINHA  
 MOCHILA  
 MULHER  
 ORELHUDO

PALHAÇO  
 PINHEIRO  
 RAMALHETE  
 RASCUNHO

SALSICHA  
 TRABALHO

2) Observe os números:



- a) Quais números estão entre 860 a 970? \_\_\_\_\_
- b) Quais os TRÊS MENORES NÚMEROS? \_\_\_\_\_
- c) Organize os números MAIORES QUE 800 EM ORDEM CRESCENTE. \_\_\_\_\_
- d) Escreva os **ANTECESSORES E SUCESSORES DOS DOIS MAIORES NÚMEROS**

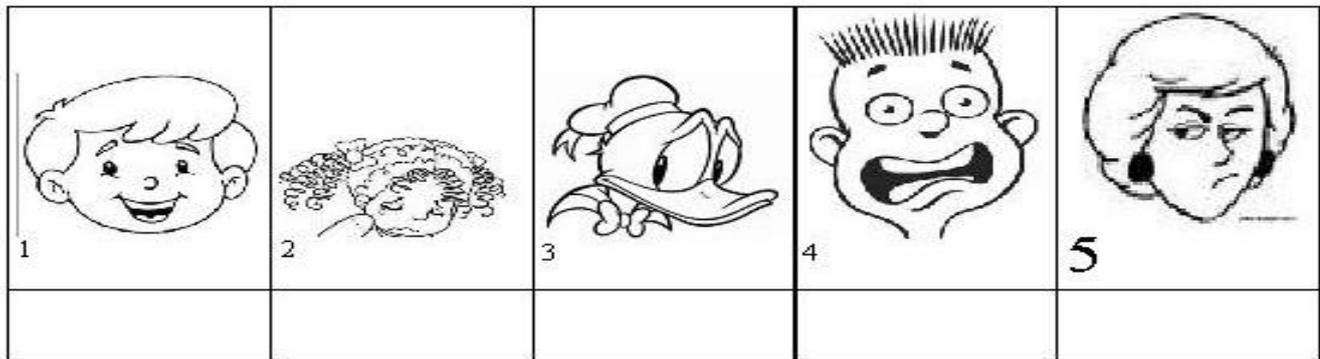
-----

**OBSERVE O GRÁFICO E COMPLETE:  
DONA MARIA FEZ ESTAS MÁSCARAS:**



TOTAL DE MÁSCARAS XADREZES.....  
 TOTAL DE MÁSCARAS DE BOLINHA: .....  
 TOTAL DE MÁSCARAS DE QUADRINHOS: .....  
 TOTAL DE MÁSCARAS LISTRADAS: .....  
 D. MARIA FEZ AO TODO ..... MÁSCARAS.  
 MAIOR QUANTIDADE DE MÁSCARAS: .....  
 MENOR QUANTIDADE DE MÁSCARAS: .....  
 QUANTIDADE DE MÁSCARAS DE LISTRADAS COM  
 AS MÁSCARAS XADREZES.....

3) Observe os personagens e complete de acordo com as emoções correspondentes.



ASSUSTADO	ABORRECIDO	SORRINDO	MEDO	CHORANDO
-----------	------------	----------	------	----------

Agora responda

a) O que você faria se uma situação te deixar com medo?

---



---

b) Qual a sua atitude diante de uma situação que te deixasse aborrecido?

---



---

c) Qual é seu sentimento neste momento?

---



---